

最新幼儿园级长组长个人工作总结 幼儿园月度工作总结报告(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园级长组长个人工作总结篇一

一、教育教学方面。

教育教学方面主要涉及阅读、蒙氏、安全和语言领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盥洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现，我想在我应该在培养学习兴趣方面多多加强。

本月开展以下主题：

主题活动：《落叶飘飘》

主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。

二、生活安全方面

安全是最重要的。这个月我进行了“小心接触陌生人”、“公厕安全我知道”、“吃东西要小心”三节安全活动课，仔细认真的为幼儿解释了三个方面的安全隐患，引导他们提高安全意识和自我保护能力。

三、家长工作方面

1. 与孩子共同收集各类树叶图片，一起阅读有关秋天的书籍，使其了解秋季的特征。
2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富主题板。
4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。
5. 请家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
6. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四. 卫生保健方面

十月份是流行病比较严重的月份，在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。

五. 集体活动

- 1、为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。

2、为艺术节做准备，练习两首新儿歌。

幼儿园级长组长个人工作总结篇二

每天清晨，披挂着朝霞，迎接孩子们一张张天真稚气的笑脸；每个傍晚，满怀着欣喜，倾听家长一声声真情感激的道别。回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。

耕耘着，但也快乐着。与时俱进，解放思想，开拓创新的一年，也是我思想、工作、学习取得长足进步的一年。下面分几个方面来说一说：

一、优秀文化塑造个人品性

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心孩子，爱护孩子，为人师表，有奉献精神。励精图治，各项工作都有了新进展。

二、优秀服务营造和谐氛围

尊重个性，服务于幼儿。一流的服务应从微笑开始。每天清晨我都以微笑迎接孩子们的到来，在抱一抱、笑一笑的轻松氛围中，让每个孩子都拥有一份好的心情。

在我的带动下，每位老师都能以微笑回报孩子们稚气的言行，微笑着与家长交流，微笑着处理日常琐事，形成了我园一道独特的风景线。

为了陶冶孩子们的情操，在春风拂面的日子，我们组织了小、中、大班的幼儿分批来到太湖花卉园和蠡湖新城赏春踏青，感受春天的美丽景色。

三、优秀团队凸显发展潜力

一个品牌，一种信念，一种境界，一种追求。今年五月我们继续发挥团队效应，成功组织举办了“金色的童年精彩的我”庆六一联欢活动。

幼儿园级长组长个人工作总结篇三

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。下面小编带来的幼儿园年度工作总结报告最新，希望大家喜欢！

一年来，我们以幼儿园和谐、持续发展为目标，在教师职业道德建设和平安校园建设上有了新的提升，在教师队伍专业发展和教育理念提升上有了阶段性的进步，在家园合作与家长资源充分运用方面有了新的突破。现将幼儿园工作总结如下。

1、安全工作规范到位

规范了门卫安全管理，提高了工作效率。制定并严格实施《门岗、保安安全工作流程》，教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习10次，每周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确；园门口的交通安全落实到位，幼儿园在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示；本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

2、保健工作规范发展

工作中，规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决；规范幼儿一日活动内容，各项操作和记录规范有序；卫生保健档案建设进一步规范；本年度幼儿园无一例传染病发生。

3、幼儿健康快乐成长

幼儿园加强对日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律；按照季节变化及时调整了幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来；以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在“六一”、“元旦”全面展示了幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。

4、活动区创建有所突破

教师利用身边的废旧材料，创设活动区，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

5、促进教师专业化发展

幼儿园为教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

6、开好两次家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下坚实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子

的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。

7、家长进课堂活动丰富多彩

各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。托班的故事爸爸和故事妈妈，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受；小班的亲子制作其乐融融；中班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓；大班小朋友在老师的带动下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大。家长们走进课堂，与孩子、老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合作，更好地对幼儿实施教育。

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20__年度，对于__幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级（或市级、县级）优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、建章立制，强化园内管理

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让

各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学本事，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：一是加强教师政治业务学习的力度；二是加强教师专业技能的提高；三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步提升

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

四、安全工作警钟长鸣

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

五、开展各类活动，让幼儿园充满生机

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，进取支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。
2. 师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年工作情况报告如下：

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

1、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

2、办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

3、师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师（中专）以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

1、常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度（食品卫生安全、消防安全等）以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

2、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。

严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在总结过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善。
- 2、班额要尽量减少。
- 3、师资力量还有待加强。
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾20__学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我幼儿园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难。

把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学

第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中便于和孩子们多沟通相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位教师的热情也提高了孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1、专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

2、由于教学用具的短缺，我们还是积极组织教师在电脑上看资料，学习废旧物品的再利用，还发动家长收集废旧物品和教师一起动手创造，为幼儿制作出了许多的教学用具和游戏玩具，这一活动的开展给我们解决了已往教学模式单一，教学用具单调的窘境，各种头饰和手工卡片的制作以及在课堂当中的投入使用，吸引着孩子们的注意力。

投其所好，教师虽然累了一时，但是却把握住了孩子们喜欢新鲜和探究的心理，课堂教学工作变得较为轻松。

3、通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2、在教育教研方面：

教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。

在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。

大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

3、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。

在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。

在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

4、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。

我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件与幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极

认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述与理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏与鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

转眼20__年的工作已画上了圆满的句号。本学期，我们以教育局工作会议精神和园务计划为指导，以安全工作为根本，以师资队伍建设与内涵发展建设为重点，在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加大资金投入，改善办学条件

幼儿园去年度筹集投入资质60万来新建幼儿园园所及更换了桌椅及幼儿床等，今年我园又添置了两台电子钢琴、中型户外玩具等，以便教师更好的开展教学活动。

二、建立安全的管理体系：

幼儿园管理以安全为首要，本年度安全工作有了长足的进步，按照上级领导指示及相关标准要求，我园针对日常工作定制并实施了一套适合本园较完善的规章制度，各管理制度以分工明确，台账清晰，责任落实为重，以幼儿园运作流程为基础，每期开展了两次教师岗位能力培训，工作能力考核制度以及评分标准，坚持每月对教职工日常工作中所表现的德、能、勤、绩进行评比，采取方法有培训、考评、日常检查、抽查、向家长咨询。综合评分，发月考核奖金重奖工作成绩突出的个人，构建了具有激励竞争和约束的管理机制。幼儿安全教育重于知识教育，每周一为本园安全教育宣传日，教师以周为单位，拟定安全教育课题，每天早晨开讲安全教育课程，培养孩子安全意识的增强及普及基本自救自卫技巧。每期两次下发《给家长的一封信》，向家长宣传安全监护的重要性及责任感。

三、加强教职工整体素质

幼儿园的任务是实行科学与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全方位发展的教育，促进幼儿身心和谐发展，教职工作为言传身教的典范，良好的职业道德与基本素养是必不可缺的。我园每期开展一次对教职工的培训，培训内容为职业理念、职业规范、基本素养、生活指导、各年龄阶段幼儿的身心发展。一个优秀的教师才能让幼儿接受更好的教育，幼儿园褒奖鼓励教师培训进修，增强岗位能力。

四、注重家园联系改变观念

将做好家长工作放在首位，力争幼儿园的教育工作得到所有

家长的认同和支持，帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。幼儿成长路途上，家长和教师扮演着重要的角色，幼儿园应与家庭密切配合综合利用各种教育资源。这一年里，我们通过做家访、家长会议、定期电话咨询等工作，及时向家长传递信息，虚心听取家长的建议和和意见，积极改进。由于家长对教育观念层次高低不均衡，留守儿童占大多数，给我们的工作带来很大的不便，但我们还要努力做好宣传，以形成教育的统一性保证素质教育的有效实施。

五、不断优化幼儿园环境

布置一个有趣的环境可以使幼儿产生好奇心及对未知事物的探索欲望，更能吸引他们对学习投入的程度，我园的环境布置以手工制作、剪贴、绘画为主，增加了学生作品展示栏，周教育学习榜，趣味乐园专区，教师们在不断模拟、学习专业技巧中，努力打造一个温馨、舒适的活动环境。场景的布置越加让幼儿喜爱，增强了幼儿好学、求知探索精神，让他们在学中玩、玩中学。

六、幼儿园今后发展观点

- 1、完善内部管理体系，强化机构素养。
- 2、狠抓内涵建设，提升教育质量，强化服务意识。
- 3、形成特色企业文化，团队有创新进取的积极精神。

在全体教职工的共同努力下，我们即将送走满载收获的一学期。新的学期，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，让我们一起在这块土地上播洒希望，执着耕耘。

根据《__区教育系统2009—2009学年民主评议政风行风工作实施方案》（同教工委[2009]17号）文件精神及有关工作部署，本着“以建为主，以评促进，标本兼治，纠建并举”的

方针，结合我园自身办学特点，我校制定了行评工作方案并分阶段实施，有效的促进了学校依法治教，改进了工作作风，提高了教师队伍的政治、业务素质 and 师德水准，使我园保教水平由上一个新台阶。今年我园获得了“__市基础教育课程改革先进集体”、“__区科技先进集体”、“__区艺术先进单位”。现将行评工作总结如下：

一、基本情况

全校教职工56人，14个班级，学生670人，学校把行风评议工作摆上重要议事日程，认真落实工作责任制。成立以校长为组长，有关职能部门负责人组成的民主评议行风领导小组。根据上级要求并结合本单位实际制定行风评议工作实施方案和各阶段的具体工作安排，有条不紊地开展，并及时做好阶段性工作总结，全校教职工能够严格要求自己、遵纪守法、廉洁自律、勤政高效，学校的行风建设取得了显著的成效。

二、主要做法与成效

在民主评议政风行风工作中，我园紧紧围绕“抓党风、促政风、带行风，树立学校新形象”的主题，坚持“标本兼治、纠建并举”的方针，严格按照“四个阶段”、“五项主要内容”的要求，做到“四个抓”，顺利完成了各项工作任务。

（一）抓领导机构。

按照局的统一要求，成立了行评工作领导小组，由学校支部副书记、园长林少云担任组长，学校副园长、工会主席颜毅真、副园长朱玉燕任副组长，林芙蓉、林秀虹、华秋蓉、刘雁飞为成员。领导组具体指导行风建设工作，讨论、制订、解决出现的问题，行风资料由颜毅真负责。学校还聘请了吴晓英、陈淑媚、张秀真为我校行风监督员。监督员定期与学校行政举行会议，评议学校工作；反映群众，家长对学校的

看法，商讨解决办法。

（二）抓宣传学习。

首先从思想上入手，广泛开展宣传教育和思想发动工作，及时传达上级文件精神。期初我园组织全体教职工学习了市教育局关于行风建设的有关文件，帮助教师深入领会精神，做到“五明确”：明确指导思想、工作机制、评议内容、评议办法、评议要求。

一年来我们重点加强对全体教职员工的师德规范教育，培育师德先进典型和优秀群体，弘扬正气，树立爱岗敬业、严谨治学的职业操守。通过制定学习计划，认真组织教师学习教育理论，开展教育思想大讨论，进一步培养了广大教师爱岗敬业、教书育人的高尚师德。

与开展师德师风建设年开展教师岗位大练兵、“百名校长万名教师进社区进家庭”等活动相结合，学用结合，学以致用，边学边改，树立单位良好形象，提高服务意识和主人翁精神。继续组织广大教职员认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》和政治时事，把行风评议工作与实践“”重要思想相结合，与法纪政事教育、廉洁自律教育、警示教育、师风师德系列教育相结合，使全体教职员认识到教育系统开展民主评议行风的重大意义，提高参与行风建设的自觉性、积极性、主动性，形成行风建设人人有责，接受行评人人有份的良好局面。

作为我们不同时期的学习重点，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本园实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。通过一系列的学习、宣传教育活动，没有发现严重违反师德与违法乱纪的情况，收到了较好的效果。

三、抓工作重点

重点一：优化师德师风

全面推进素质教育，优化教师队伍的整体素质。师德建设是核心。我园注重以人为本的管理思想，重视教师的思想政治教育，师德教育及文化素质教育，树立良好的职业道德风尚，使学校精神文明建设制度化、经常化、规范化。

1、开展公民道德建设活动。

我们提出了党员要做执行“公民道德建设实施纲要”的模范，结和学习“崇明教师形象二十条”，要求党员带头身体力行，尤其是党员干部更要做全体教师的表率，自觉接受群众的监督，用良好的师德形象取信于民，带动全体教师形成良好的职业道德形象。同时要求教师做到“三能”、“四让”、“十心”。

“三能”：能耐心解答孩子提出的每一个问题；能尊重每个孩子的意志、张扬孩子个性；能及时帮助有特殊困难的孩子。

“四让”：让任何一个孩子不受到冷落和歧视；让每一个孩子都能和老师平等对话；让每一个孩子都能在体验中辨别真、善、美；让每一个孩子的特长都能得到充分展示。

优良服务“十心”：

对待事业——忠心；

对待幼儿——爱心；

对待工作——专心；

教育幼儿——精心；

服务幼儿——全心；

个别教育——耐心；

教研科研——恒心；

家长工作——尽心；

服务教学——热心；

服务同事——诚心。

幼儿园级长组长个人工作总结篇四

幼儿园要把安全工作放在首位。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园安全工作总结报告，希望对大家有所帮助。

在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之重。

1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加

强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落到实处，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

2、严格执行接送、交接班制度。

为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，家长接幼儿必须持有接送卡，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理。

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室和药品间。

4、加强对食品卫生的管理。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。

第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视“疾病”防治工作，措施到位，责任到人。

每天定时用紫外线方法对教室、寝室消毒；用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等；地面喷洒来苏；餐具餐餐消毒；坚持一人一杯，并定时消毒。严格执行晨检制度，医务人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

一年来，我园严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何一起安全事故。

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持“以防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，

在教师、幼儿中广泛开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务消防队，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，掌握灭火的知识和技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

四、制定措施、落实制度

建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。

开展消防安全检查，做到三个结合：全校的检查和重点部位检查相结合，平时小检查和节假日大检查相结合，检查和整改相结合。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将总结如下：

一、 班级情况分析

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、教育教学工作

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，

引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了

学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

五、努力方向在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理工作方法，扬长避短，争取取得更多成绩。

幼儿园级长组长个人工作总结篇五

教研活动，顾名思义，就是搞好教学研究工作，是提高教学质量的一种活动形式。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教研工作总结报告，希望对大家有所帮助。

一、加强学习，贯彻《指南》精神。

1、制订《指南》实施方案。根据《3-6岁儿童发展与学习指南》的精神，我们在调研的基础上，制订了《指南》实施计划，确定了实施的试点园，为全县各幼儿园贯彻实施《指南》指明了方向和目标。

2、举办内容丰富的学习活动。七月继续教育期间，幼研室组织《指南》的学习解读，由教研员向教师解读《3-6岁儿童学习与发展指南》概述；《指南》各领域要点解读——健康领域；《指南》各领域要点解读——艺术领域；及时向各级各类幼儿园的园长、教师提供最新的幼教动态，增强他们的教育科研意识。共有4场次，220人次参加了学习培训活动。

3、开展交流活动。各幼儿园为进一步领会《指南》的精神，如实幼选送老师到上海参加《指南》培训班学习；组织各镇中心幼儿园园长到泉州等地的省示范性幼儿园参观学习。教研员每周一例会学习《指南》，在一定程度上为实施《指南》扫清了思想屏障。还以实验园为基地，组织开放式的公开观摩教研活动，为推动课程改革打造了交流学习的平台。

二、凭借三个抓手，提升园本教研水平

幼儿园“区角活动”、“一日活动研讨”、“课题研究”是幼研室本学期提升园本教研水平的主要抓手，我们的工作重点从以下几个方面展开。

1、区角活动的开展改变重教育活动轻游戏活动现象。为了创设有利于幼儿发展的有效环境，提高教师设置、指导幼儿区角活动的的能力，逐步转变教师重教学活动轻游戏活动的现象，杜绝幼儿教育小学化倾向，幼研室把开展“区角活动”作为近年的工作重点。4月19、26日上午分别是在实验小学附设幼儿园、宅山中心幼儿园举行了“东山县农村幼儿园区角活动观摩研讨”。此次活动旨在加强幼儿园区角活动开展研究，全面提高学前教育质量。来自全县幼儿园园长与一线教师共计一百多人参加本次研讨活动。活动分为经验介绍、实地参观、现场研讨和引领四个部分。通过研讨活动在开展区角活动实践中的一些疑难和困惑，明晰了有效开展区角活动的方向和思路，参与教师表示收获很大。

2、继续推动县管课题园本化实施。本学期，幼研室根据期初工作计划，对县管美术课题开展阶段小结。此次活动，通过听汇报、听课等形式，具体了解掌握课题研究的进程和成果。发现我县的课题研究工作呈现几个亮点：1、幼儿园课题负责人重视研究过程管理，经常深入课堂了解掌握动态，指导课题研究工作，确保课题研究有效开展。2、注重通过课堂教学实践研究解决问题，在美术活动形式上方面取得了进展和突破。3、课题组教师利用公开课、专题讲座等活动向民办园教师展示阶段成果，发挥了良好的引领示范作用。使课题研究成果产生较好的辐射效应。4、课题研究有力地推动了园本教研工作的开展，为园本教研注入了新的动力。

3、加强一日活动研究，促进保教质量的进一步提高。“落实保教常规、优化一日生活”是我们今年的重点工作，围绕这一重点，对全县示范性幼儿园的一日活动进行深入的研究和指导。

(1)做好调研，准确把握一日活动存在的问题。本学期初，为全面了解我县示范性幼儿园一日活动存在问题，幼研室设计《幼儿园保育教育一日活动常规调研表》；采取实地跟踪的方式，对全县11所示范性幼儿园进行调研，使我们对幼儿园一

日活动的管理情况有了全面的了解，为下一步有针对性开展工作提供了依据。

(2)开展片区《常规》专题培训。以片区为单位幼研室组织了园长一日活动专题培训，强化了幼儿一日活动管理的重要性，认真学习了《福建省幼儿园保育教育活动常规(试行)》，通过学习和讨论，了解了一日活动中集中活动、区角活动、生活活动、户外活动等环节的要求及指导要点，使园长认识得到提高，专业得到提升。

(3)组织半日活动观摩跟踪评价。为了提高园长对一日活动的指导水平，5月21日，东山县幼儿园半日活动观摩在二实幼举行，组织了40多名幼教辅导员、中心幼儿园园长和民办幼儿园园长，对二实幼进行半日全程跟踪，然后组织了专门的评价、研讨活动，评析过程中，参研教师根据《福建省幼儿园保育教育活动常规(试行)》的要求，说了自己的感受和建议，对一些困惑的问题进行了深入的探讨，如“幼儿园早操的编排”“区域活动”“户外活动”等进行探讨。

三、开展形式多样的教学技能竞赛活动。

1、举行乡镇中心园教师“教学比武”活动。根据漳幼研[20xx]29号《关于举行漳州市乡镇中心幼儿园教师“教学比武”活动通知》精神，提高教师课堂教学能力，促进教师专业化成长，幼研室于6月7-8日在实验幼儿园举行“东山县20xx年乡镇中心幼儿园教师教学比武活动”。参加此次教学比武的有7个镇中心幼儿园10名教师是由各中心园通过选拔推荐的骨干教师选手。她们选取《福建省幼儿园省编领域教材》中的中、大班科学领域中的数学活动，采用借班上课的形式开展教学比武。20多所幼儿园80人次的一线教师进行了观摩。评选出的一等奖教师将参加漳州市乡镇中心幼儿园教师“教学比武”展示活动。各位参加选拔活动的老师，自主选择设计数学教育活动，精心准备、认真备课，以饱满的热情投入到这次活动中。此次优质课的质量普遍有大幅度提升，

得到了评委们的好评。主要表现在：一、教态亲切自然，语言规范，富有感染力。二、目标的制定更加科学、合理。三、重视幼儿的体验与参与，师幼关系融洽。四、重、难点把握得当。五、创设情景，营造轻松的学习氛围，幼儿的参与性高。六、教案的书写规范。但也有部分教师机智灵活的应对教学的能力弱、对教材的深度挖掘不够、在教学过程中缺乏关注幼儿真正的兴趣和需要和恰当有效的指导、对活动评价缺乏针对性导向性等。这次活动，对提升教师专业化水平，提高我县农村幼教的教学质量，将起到极大推进作用。

2、开展教师“教育活动评价”竞赛活动。为了进一步提高我县广大幼儿教师的专业素养，6月6日在教师进修学校举行东山县幼儿园教师“教育活动评价”竞赛活动。全县共有40名公、民办幼儿园教师参加了比赛。参赛教师根据幼儿园教学《海水变盐》录像课例观摩后，运用《幼儿园集中教育活动评价》的原则、方法和标准，对教育活动作出评析，并提出合理化的建议全面提升教育评价活动。比赛不仅为广大幼儿教师提供了一个展示自我、相互沟通、交流学习的平台，更重要的是通过比赛检阅考核了幼儿教师的基本功水平，促进了幼儿教师综合素质的提高。

3、组织幼儿教师园本教研论文评选。为教师提供交流展示平台，我们组织开展了各种评选活动，根据东教办[20xx]27号文通知精神和东山县幼儿教育教研工作计划，我们分别于3月份组织县园本教研优秀论文评选和《东山县幼儿园优秀论文》汇编工作。6月完成市级论文的初评工作，从近20篇的论文中选出5篇参加市级论文的评比。

4、组织幼儿参与的比赛活动。为了进一步加强幼儿园的艺术素质教育，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的文化艺术素质，全面展示幼儿艺术素质教育的成果，为全县幼儿提供良好的艺术实践的机会。幼研室组织各幼儿园参加福建省第四届‘海西杯’幼儿主题绘画比赛，我县共近63个作品参加比赛，共有22名幼儿获二、三等奖。

四、培训有效提升保教人员的素质。

1、开展教学技能培训。“幼儿园教育评价”是本期我县幼儿园教研工作主题，共分三个阶段进行，3月27——28日以片区为单位开展“教育活动评价”专题培训，全区各级幼儿园100余名分民办幼儿园教师参加了培训。培训邀请了二实幼孙惠芳老师作“关于教学活动评价的问题与思考”专题讲座，就当前幼儿园教育活动评价中存在的问题、评价应遵循的原则、评价的内容与方法等进行全面系统的培训；第二阶段的实践研讨，组织参训教师观摩实幼陈春华老师执教大班语言《春雨的色彩》教学活动，并以此为载体，理论联系实际进行教学评价实践；第三阶段举行“教师教育能力评价”竞赛，把握评课的要点、难点、亮点之处，及时挖掘、展示和交流分析等。

2、幼儿园周计划制定的培训。制定一份既有效又富有班级特色的周计划，是促进教学工作有条不紊地开展、提高活动效益和质量的主要保障。为此□20xx年3月25日，幼研室组织县级示范性幼儿园教师就“幼儿园周计划的制订策略”进行了解读与讨论。要求教师应关注幼儿的经验背景、发展水平和身边的教育资源，使拟订的计划更加切合班级实际，便于实施。相信通过此次的培训，对教师的学科知识的掌握及幼儿园开展数学教学将有很大的帮助。

3、加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。平时不定期下园听课，了解教学动态，与教师共同商讨教学方法，优化课堂教学。特别是民办园，大部分在制订班级工作计划、周计划、编写活动设计及教学反思等方面很不规范，有的甚至不做。为此，我们重点从指导这些书面工作入手，逐步规范教学管理。

五、帮扶活动促进幼儿园整体办园水平的提高。

1、制定计划。根据《关于落实“三年行动计划” 加强帮扶

结对工作的通知》(闽教研[20xx]010号)文件精神和漳州市幼儿教育工作计划的要求，为发挥示范园、骨干教师的引领作用，全面提升幼儿园的教育教学质量。制定了东山县20xx年幼儿园帮扶工作计划。

2、片区互动研讨。为充分发挥市、区级优质园的示范和辐射作用，关注弱势园所的实际需要，共享优质的教育资源。本学期，我们组织开展本片区内幼儿园“手拉手”结对子帮扶活动，实验幼儿园、二实幼、宅山、实小、铜陵等5个园所积极与各挂钩的基层幼儿园开展“结对子”活动，通过提供参观、观摩活动现场，互相听课、评课等，为基层幼儿园提供跟班学习的机会，优质园选派骨干教师到普通园传帮带，实现园际间的资源共享，促进基层幼儿园教研工作质量的提高，如：实幼幼儿园的副园长张惜芬亲自到宅山中心园做专题讲座，为中心园的老师提供观摩现场，使宅山中心园的教师受益非浅。二实幼的家长开放日为帮扶园提供了学习的机会。从而达到逐步缩小城乡公民办园间教师的专业素质，教育教学水平的差距，有力地促进了我区幼儿教育的均衡发展。

3、骨干教师示范课。为充分发挥幼儿园骨干教师的引领示范作用，营造教师积极参与教学研究的良好氛围。3月28日、6月14日，在教师进修学校幼研室的精心组织安排下，幼儿园骨干教师优秀课例观摩和幼儿园健康领域教学研讨活动在实验幼儿园举行，陈春华老师为大家展示大班散文诗《春雨的色彩》、陈健芳、李惠卿老师分别展示了《好玩的球》《小小脚》。陈老师多媒体课件的运用突破了以往传统图片欣赏的方法给幼儿带来的是动态视觉，直观形象的意境更好地帮助幼儿理解散文的主要内容，并感受其意境美。交流中，教师们认真反思，积极研讨，畅谈体会。

4、开展调查，加深对幼儿园的全面了解。加强常规教研工作的调研。我们注重教育调查研究工作，及时收集幼儿园一线教育教学的信息。为有针对性地组织、指导全县幼儿园教研工作奠定了良好基础。教研员利用走进课堂月活动期间，

深入到基层进行实地调研，撰写了《乡镇中心园开展区角活动存在问题与策略》，为我县幼教教研工作的规划提供了理论和实践依据。

5、做好帮扶总结。本学期，幼研室完成幼儿园帮扶活动简报和帮扶活动典型案例参加漳州市学前教育工作会交流。

下学期工作要点：

2、加大乡镇教研力度，提高乡镇教研质量。通过培训、观摩方式，提高中心幼儿园的教研活动水平和园长的指导能力，同时发挥中心园辐射带动作用。

3、组织教师技能评选活动。

4、继续抓好一日活动研究，提升一日活动质量. 重点关注每个环节中的师幼互动和幼儿的有效成长。

5、抓好课题研究，推广研究成果，承担课题研究的幼儿园要认真总结经验，开展课题成果交流活动。

6、加强民办幼儿园教育情况的调研与指导。组织对全县民办幼儿园全面的业务检查指导。

3、组织教学能手、送课下乡等活动。

郑州市幼儿园“健康”领域集体教学公开展示研讨活动历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

一、在教育观念上体现了“新”。

如：幼儿的探索在前，教师的教在后；幼儿的示范在前，教师

总结提炼在后;体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习;为幼儿留有自由探索的空间;注视幼儿在学习过程中的体验;关注幼儿终身品质的形成。

二、在运用体育器械上体现了“巧”

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子,还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

三、在课堂观察教研中上体现了“实”

每届教学活动都以课堂观察的形式开展,让老师感受到了浓厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题,幼儿学习有效。

四、在孩子的学习中体现了“活”

幼儿积极主动地参与活动。

五、在教学内容的选择上体现了“精”

六、在学科特点上体现了“融合”

七、在教学形式上体现了“多样化”

另外教学常规有所进步,目标意识有所增强。

实现了四个转变:由被动模仿到主动探索的改变;由高度控制到自由活动的改变;灌输教学到启发引导;一致教育到幼儿反应的多样化;体现了三个特点:年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题:

一、目标的制定和书写。存在“大”而“空”的现象，提倡从幼儿的角度出发，书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题?能够达到启发引领的目的，给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正?怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展?

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破?

引发的几个问题:

一、“课堂观察”作为园本教研的一种形式，如何走向更有效?

提几点建议：1、要善于发现“真”问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、“做一个活动，读一本书。”要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激

起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

幼儿园级长组长个人工作总结篇六

本学期，我班三个老师团协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意识和能力。在教学中，我班注重合学科的特点，将计算机辅助教学手段应用到教学中。提高计算机辅助教学的成效。在教学活动中，注重为幼儿创造尝试的机会和条件，鼓励幼儿大胆尝试。并充分利用日常生活中的各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。一学期过去了，幼儿得到了较全面的发展。语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，多数幼儿都能用轻声的方法唱歌，唱歌的声音比较统一。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作表达。我

们的具体做法是：

一、将保健工作深入到一日生活中去。本学期初，正是“非典”流行最厉害的时候，许多家长感到恐慌，甚至有的家长在犹豫要不要把孩子送进幼儿园。“非典”是一种非典型性肺炎，是肺炎的变异等。只要做卫生和预防工作，加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“非典”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识，使幼儿的体制得到了增强。我们通过读报纸、上网*资料，讲故事等形式让幼儿了解到“非典”是一中非典型性肺炎，是肺炎的变异等。让幼儿懂得预防“非典”的方法是要我们讲卫生、勤洗手、按时作息、不去人多的地方等，学会了初步自我保护的方法，增强了意识。在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，每日进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，每天检查幼儿洗发、衣着、手指甲、刷牙的卫生。定期对幼儿睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；每天对幼儿洗手间用过氧乙酸进行消毒，定期对教室用紫外线、酸醋消毒。我班保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，还通过家长园地让家长知道在这个特殊的时期，增强自身体制的重要性，并鼓励家长利用幼儿在家的时间带幼儿多参加户外锻炼，不带幼儿去人多的地方玩耍等。

二、在一日生活中各环节发展幼儿的语言能力语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。《纲要》在语言领域中也强调：“在游戏和日常生活中培养幼儿倾听的习惯……”。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

1、通过有趣的游戏小栏目，提高幼儿听说的兴趣。我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高幼儿听说的兴趣。收到了好的效果。如：晨间活动设立谈话栏目《新闻报道》，鼓励幼儿合生活表达和分享自己的感受、体验和见闻。午餐前设立《报餐员》栏目，培养幼儿耐心、安静倾听习惯，为幼儿创造了个别表达的机会，为老师创造了个别辅导的机会。午睡前设立《睡前小喇叭》栏目，通过该栏目，引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，学习作品的优美的词句，为以后进行交流提供模仿的对象等。

2、利用角色游戏，为幼儿创设丰富的语言运用环境。《指南》在语言领域中强调：“幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义、真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说”。角色游戏不仅符合幼儿的年龄特点，为幼儿提供了各种有意义、真实的情景，还可以使幼儿在游戏中、在自然的语境中积极地交流。因此，我们注意为幼儿创设角色游戏的条件，提供进行扮演游戏和戏剧游戏的时间、机会和经验。促使幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来。逢单周，充分利用幼儿园的角色游戏区，开展丰富多彩的角色游戏。在游戏中鼓励幼儿说普通话，使用文明用语。及时纠正幼儿不正确的发音，并为幼儿提高良好的、正确的听说行为示范。对个别语言能力发展差的幼儿，多与之进行个别交谈，给以特别关注，多辅导，多鼓励和赞扬。逢双周，就在活动室内开展各类戏剧游戏。有教师和普通话表达能力强的幼儿讲述故事情景，让其他幼儿扮演故事角色，运用故事中角色的语言进行对话。一学期过去了，幼儿的语言表达能力普遍得到了提高。语言表达能力强的幼儿，即讲述发音标准、语速适中中、较流畅的幼儿有原先的2个增加到7个，口语表达能力差的幼儿，即不会听说普通话，或不能用普通话完整表达的幼儿由原来的16个，减少到现在的4个。

三、提高多媒体辅助教学的效率。实践证明，运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教

育具有不可替代的积极作用。本学期，我班合学科的特点，将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。本学期，我班通过互联网、现成的商品软件等来收集和试用优秀的教学软件，熟悉各种教学软件的特点，并结合自己教学的实际情况进行修改和整理，提高自己制作软件的技术和教学效率。如我班通过互联网或现成的商品软件收集到了课件《小蝌蚪找妈妈》、《植物妈妈有办法》《小熊过桥》《交通标志》等许多优秀的教学软件，既方便了自己教学，又节约了制作课件的时间。同时也感受到了优秀教学软件的长处，为自己以后做课件积累了经验。提高课件设计的成功率。合学科的特点，利用互联网，我们收集了大量的资料，来丰富幼儿的感性知识。如科学活动：多彩的衣服、美术活动：各种各样的扇子、我们的城市等活动，通过上网，在数分钟之内，便收集到了丰富的材料。给教学带了方便。使幼儿积累了更多的感性知识。合多媒体，进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿自我保护能力。多媒体形象、逼真的画面，可以让幼儿感受、看到安全事故所带来的后果，增强幼儿的自我保护意识。同时，通过丰富多彩的游戏活动，提高了幼儿自我保护能力。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意安全。

四、充分利用家长资源，发展幼儿自主学习的能力。通过反复学习《纲要》，在认识幼儿园和家庭合作的必要性的基础上。本学期，我班认真贯彻《纲要》精神。充分利用家长等资源。鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。例如：在“爱护我们的环境”主题活动中，为充分调动家长的积极性，我们请家长和孩子一起查看、阅读有关空气污染、水污染、沙尘暴等环保方面的资料。并请他们利用假日带孩子实地参观并讨论：水怎么变脏了？汽车的尾气有什么危害？……。从幼儿生活经验出发，帮幼儿了解和感受自然、环境与人类生活的密切关系。活动不仅是幼儿掌握了许

多种学习方法，且初步培养了他们保护环境的意识。本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力的悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。

幼儿园级长组长个人工作总结篇七

随着时间的关系，我在xx幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有20xx年里一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师（班主任）轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于xx幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我

虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。