

学生道德信息培养活动方案 信息道德培养的活动设计方案(优质7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生道德信息培养活动方案篇一

为进一步推进片区学校班主任的专业发展，全面开展品格教育，积极推进班级文化建设，我片区以提升育人质量为目的，开展品格教育研讨会，积极探索班主任工作的新方法、新思路，为广大班主任教师提供一个展示、交流、学习的舞台，以进一步提升教师的育人水平，提升育人层次，加快班主任的个人发展。

具体方案如下：

为了贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实《中小学弘扬和培育民族精神实施纲要的要求》，结合我片区的实际情况，区教培中心决定在我区范围内开展24个品格序列的学生教育活动，为塑造学生的美好人生奠定坚实基础。

1. 以“品格促进成长，习惯铸就人生”品格教育研讨会为契机，让班主任在互动、互助的实践中，增进合作、共同进步。
2. 通过开展品格教育的交流活动，进一步优化我片区学校品格教育活动的组织，切实提高育人的有效性，全面提升学校的育人质量。

9□10——9□50xx老师作《班级管理渗品格春风化雨润无声》

班级建设交流

9□50——10□20xx老师展示关于专注的品格研讨课

我校展示关于井然有序的品格视频

10：30——10：50片区老师交流观课心得

20xx年11月6日上午9：00—11：30

成都经开区实验小学四楼会议室

学生道德信息培养活动方案篇二

1、知道邻里之间应该和睦相处、互相帮助、互相谦让，感受人与人之间和睦相处的快乐。

2、学会处理与邻家伙伴的关系；培养与人交往的能力，做到与邻里友好相处。

3、了解各种邻里关系；知道共同商量、互相谦让，容易解决邻里之间的矛盾。

知道邻里之间要互相帮助、和睦相处、互相谦让。

学会处理与邻家伙伴的关系，学会为别人着想，体会远亲不如近邻。

第一课时

活动一：互谅互让

1、阅读32——33页的材料。

2、指名说说你了解到了什么？

3、小组交流：你和邻居家有没有发生过矛盾，当时是怎么解决的？

活动二：楼里飘香。

1、自己默读34——35页的内容。

2、说说你从中知道了什么？

3、人们常说“邻里好，赛金宝”，说一说你家和邻居是怎样相处的？

第二课时

二、探索新知

1、自己了解36——37页的内容，说说讲了什么故事？

2、你从中学到了什么？

3、小组讨论对于你所居住的环境，你能对邻居做些什么有意义的事？

4、小结：邻居对你们家的关爱，老师真感动。好的邻里关系会给我们带来温情，带来方便，使大家心里都暖融融的，邻里之间应该和睦相处，这种相处是相互的，当你帮助别人越多时得到的帮助就越多。

学生道德信息培养活动方案篇三

信息道德培养不仅是中小學生信息素养和思想道德培养的重

要组成部分，目前幼儿阶段也提前进入了信息时代，手机、电脑、网络电视等成为幼儿生活的主要部分，因而幼儿信息道德培养也是势在必行的事情，我们应通过信息道德教育促使学生遵守信息行为规范，并使其信息行为能与社会行为和文明的文明和进步的总目的相协调。

西涧幼儿园信息道德培养

- 1、培养初步的网络礼仪，正确使用手机电脑等网络工具。
- 2、培养幼儿正确判断、恰当选择、合理传递、有效网络应用信息的能力。
- 2、增强幼儿对“网络成瘾症”危害的认识。
 - 1、利用集体教学活动让幼儿知道简单的网络礼仪，使用完网络信息工具；学会正确识别网络不良信息；告诉幼儿要充分利用其广阔的辅助学习功能；要深刻认识到计算机和互联网应用范围非常广，在人类社会发展中起的巨大推动作用，不要只注重其娱乐、消遣功能；使用电子产品的时间不能过长。
 - 2、利用角色游戏时间，让幼儿在游戏时与其他幼儿讨论电脑、手机等的正确使用方法。
 - 3、在家长微信群发布信息道德培养知识，宣传正确使用手机、电脑、电话手表、ipad等信息化工具等。

西涧幼儿园中2班幼儿

多媒体教学与角色游戏活动相结合。

附：（大家可以从中选择活动内容）

- 1、增强学生对不良网络信息和非正常网络交往方面危害的认

识，互联网的开放性、隐匿性，决定了网络信息良莠不齐，网络交往中隐藏着大量违法犯罪活动。就成了提高中小学生学习信息道德的核心内容。

2、培养学生尊重、互助、合作的精神。尊重精神，即尊重他人劳动成果，尊重他人人格和隐私等；互助精神，即培养中小学生学习实现资源共享，面对来自现实生活和网络的各种求助尽自己力量予以帮助；合作精神，即培养中小学生学习正确处理与他人的关系，树立协作工作、共同进步的观点。

3、完善学生对计算机功能和互联网功能的认识。目前中小学生学习把计算机和互联网视为娱乐、消遣的工具和场所，热衷于计算机游戏、网络聊天、网络交友等。因此，需向学生强调：要充分利用其广阔的辅助学习功能；要深刻认识到计算机和互联网应用范围非常广，在人类社会发展中的巨大推动作用，不要只视其的娱乐、消遣功能。

4、培养学生自我保护意识。网络属于开放空间，不攻击别人的同时要学会预防来自别人的攻击。如：进行网上活动时要保密身份和联系方式，利用银行帐号进行网络交易时要格外谨慎，切忌与网友见面等。

5、增强学生对“网络成瘾症”危害的认识。

6、培养学生的自律精神。用道德和制度的力量去引导、约束学生的网络行为，使他们养成道德自律的习惯，自觉地遵守网络法规，使中小学生的信息行为由他律向自律演进。

学生道德信息培养活动方案篇四

引导学生多方位的规划设计自己的新学期，改进自我的意识和愿望，满怀希望和信心迎接新的学期。

一、导引目标，激发兴趣

1、和老师一起来说一句话“我自信我能行！”

2、教师引导学生说出新学期自己最想做的事，引入新课

二、创设条件，主体参与

1、引导学生订计划（可以用画画、写字、编儿歌等形式制订自己新学期的计划）

2、学生制订后小组内交流自己的收获

3、让学生有互相学习的机会，能取长补短听取他人的意见，给学生自己的空间。

三、组织研究，落到实处

1、小组用实际例子交流自己如何落实自己新学期的计划。

2、汇报。

四、引导创新，应用实践

你听了别人好的计划，你如何取长补短，更好的在新学期发扬自己的优点。

五、反思小结，巩固提高

1、给学生充分的时间修改自己的计划，说出自己的修改理由。

2、教师进行适当的小结

六、检查性作业

师：对新学期生活有了一个好的规划，让我们满怀信心和希望去迎接新的学期，不过，老师过一段时间就要对照你的计

划去检查你哪些地方做到了，哪些地方还需要努力。

学生道德信息培养活动方案篇五

【情感与态度目标】

增强对于大自然及生活的热爱，善于观察。

【行为与习惯目标】

养成爱护环境，细心观察生活的好习惯。

【知识与技能目标】

知道春天的特征，用自己感兴趣的方式赞美春天

【过程与方法目标】

通过观察对比，认识春天的景物，了解春天的特征，提高观察自然的能力。

【重点】

通过观察，感受，发现春天的主要特征，体会亲近大自然的美好。

【难点】

培养对于大自然的喜爱之情，对大自然现象的观察力、感受力和欣赏力。

环节一：新课导入

运用歌曲的方式导入，播放歌曲《春天在哪里》，师生同唱。

学生思考：从这首歌里面，听懂了什么？

学生回答后，教师总结：这是哪个季节才会出现的美景呢？对啦，就是春天。今天我们就一起走进春天，看看春天都有什么。

环节二：新课讲授

1. 看视频，找春天

学生回答后，教师总结。

2. 课前搜集，课上分享

学生后，教师总结：春天真是太美了，那下面了大家动动小手，一起来填一填，发动你们的小脑筋，看看谁最快填完整。

白天渐渐变（），夜晚渐渐变（）；

天气渐渐变（）；

小草渐渐变（），（）花儿开了；

小燕子（）。

学生填完后，由学生分享所填内容，教师进行纠错并总结：春天来了，白天越来越长，天气越来越暖，万物复苏，春天真是充满了希望的季节啊！

3. 赞美春天，画一画

过渡：春天带来了这么多的变化，大家喜不喜欢这样的春天呢？我们有很多诗人就是因为太喜欢春天了，所以写下了很多优美的诗歌，现在的歌曲创作人也进行了谱曲，我们一起来听一听《春晓》吧。

看来大家听得都非常得陶醉，那大家动手来画一画你最喜欢的一个景物，并且用自己喜欢的方式去夸一夸吧。

环节三：巩固提高

学生回答后，教师总结：春天的花草如此美丽，我们应该爱护花草树木！

环节四：小结作业

小结：今天我们看到了春天这么得美丽漂亮，我们应该要珍惜，如果出现不文明的.行为要立刻制止。

作业：课后同学们去设计一个警示牌！

学生道德信息培养活动方案篇六

我的成长相册、成长中的纪念物。

使学生知道自己的成长离不开家庭，感受家庭成员间的亲情，懂得感激父母长辈的养育之恩。

感受家庭成员间的亲情。

感受家庭成员间的亲情。

一、引导学生看p19插图：

(1)图1是教室里，几个同学凑在一起看一个同学的成长相册。

(2)图2是学生在介绍照片中的自己，讲述照片留下的记忆。通过一张张珍贵的照片，寻找自己成长的足迹，感受自己的成长与家人的密切关系。

二、请你拿出几张自己的照片，说说拍照片时的年龄和情景。

三、成长中的纪念物

1、导言

我们有许多成长中的纪念物，它们蕴含着爸爸、妈妈对我们深深的爱。

2、分析例图

四个小同学分别找到了自己小时候的衣物、玩具、生活用具和妈妈给孩子的成长日记。

3、把你成长中的纪念物也拿出来给同学们看一看吧！

4、说说看到这些东西后，你有哪些感受？

5、写一写自己的感受。

学生道德信息培养活动方案篇七

调查人： 调查时间： 调查地点：

不方便的地方我的建议

2. 全班交流

教师：大家一起来交流一下，谁来说说你生活的社区有哪些不方便的地方？你有什么好的建议？（生交流，师引导并评价）

3. 教师小结：你们都有一双善于发现的眼睛，并根据生活需要，提出了非常好的建议。如果把你们的建议带到社区居委会，我想居委会的叔叔阿姨看到了也会感谢你们的。相信经

过大家的共同努力，我们周围的设施会越来越完善。

三、深化感悟，引导生活

活动三：画设施，表感谢

1. 画设施

教师：通过交流两个调查表，我们知道公共设施是为我们生活服务的，他们的存在极大地方便了我们的生活，结合自己的生活感受，你想对它们说些什么吗？可以夸夸它们。（生答）

教师：从同学们的交流中看出你们是一群懂事的孩子。那就给你喜欢的公共设施画张画像吧。也可以发挥你的想象，设计出未来的公共设施的摸样。

2. 交流

和其他同学说一说自己画的是什么，它们给我们的生活带来了哪些便利。（生交流师引导）

3. 教师小结：从你们的介绍中，老师听出了你们对公共设施的喜欢。

活动四：护设施，从我起

1. 行为辨析

（课件出示教材插图）

球掉进菜园子里，不要踩进菜地去捡，用竹竿把球拨出来；垃圾入箱；玩耍时踩在公园的长椅上；在公用电话亭写下电话号码等。

（生答）

2. 指导生活

（先小组交流，再全班交流）

教师：（出示《小学生日常行为规范》有关爱护公物的条文）爱护公物是学校要求每一位同学必须要做到的，希望同学们以后都能够自觉爱护公物、遵守纪律。爱护我们生活的地方，你应该怎样做？把你们在爱护公共环境和设施方面能做到的都写下来，或是制作爱护公共设施的宣传标语。开始行动吧！

（学生活动）

教师：同学们不仅要把标语写出来，还要把它记在心里，并付诸于行动。就像儿歌中说的：公共设施作用大，人人生活需要它。你我共同维护好，家园美丽城市佳。

教师：你们制作了哪些宣传标语？（生展示）

教师：把制作的宣传标语贴到这块宣传板上，可以利用周末拿着宣传板出去宣传。

教师总结：这里是我们生活的地方，是我们共同的大家庭，我们只有共同努力爱护这里的一草一木，爱护这里的公共设施，我们的生活才会变得更美丽、更方便。

教师：同学们，你们的想法不仅切实可行，而且有创意。生活中要把我们的想法变成行动，保护公共设施！用实际行动让社区变得更温暖。同时，请将你们把自己的表现记录在“成长记录袋”里，期末评出一批“公共设施小卫士”。