

圣诞礼物美术教案(模板8篇)

教案是教师在备课过程中编写的一种组织和指导学生学习的文件，它起到了重要的引导作用。为了方便初一教师更好地编写教案，小编整理了一些初一教案范文，供大家参考学习。

圣诞礼物美术教案篇一

1. 正确. 流利. 有感情朗读课文.
2. 理解课文内容, 学习联系上下文并从小女孩的语言. 动作. 神情等具体语句中感受小女孩对妈妈的爱, 体会商店老板送假发的原因, 感受陌生人之间的真情.

1. 注意引导学生抓住人. 语言. 动作. 神情, 感受人物内心的活动变化. 感受故事中人与人之间的真情.
2. 有感情地朗读课文, 理解课文的美好情感.

教学难点:通过具体的语句感受故事中的人与人之间的可贵真情.

教学准备音乐. 幻灯片

1. 明晰小女孩的美好心愿, 体会小女孩美好心灵。
 - a.“美丽的妈妈病倒了，病的头发都掉光了。”想象妈妈收到这份礼物会怎样？
 - b□“假发多像妈妈的头发呀，如果我把它作为圣诞礼物送给妈妈，那该有多好啊！”

品读体会女孩美好的愿望。怎么读小女孩美好的愿望？

小结：这顶漂亮的假发一定会给重病中的妈妈带来莫大的快乐和安慰。还有没有更适合的礼物了？作者简单的一句心理描写，却在我们的面前呈现出了一个如此富有爱心的女孩。

2、体会小女孩第一次换假发的情景

带着这样美好的愿望，小女孩两次走进了商店，向大胡子老板换那顶假发。第一次小女孩是怎样和老板换假发的？当时的情景是怎样的？细读课文后与同桌交流你读懂的内容，找出不懂的词句或意思和同桌讨论。

a.“窘”是什么意思？为什么而红着脸窘住了？朗读对话体会项链对于小女孩的意义。（这条项链是小女孩最心爱的却是她身上最值钱的东西，但为了妈妈她什么都舍得，但还是离假发的价钱差得太远了。）

b.“恳求”“千万”“一定”体会到了什么？

3. 品味文字，体会小女孩纯洁的心。

愿望与现实的差距太大了，小女孩有没有放弃？她又是如何为妈妈第二次换取假发的呢？我们来学习课文的第四自然段，自读课文，要求边读边想象故事中的情节，用笔画出文章中让你心潮起伏，令你感动或心酸的语句，反复地读一读，在书边用简单的词语或语句写下你的感受理解或想象。

a□“想尽了一切办法……”“但……才……”引导学生抓住关键词语体会小女孩所付出的难以想象的努力和辛苦。

b.“小女孩一下子呆住了，风暴般的……”体会小女孩当时的心情。（失落、难过、无助、沮丧、自责、无奈）

指导有感情朗读。

引读：顷刻间，那美好的愿望如泡沫一样破灭了，所以小女孩一下子……，所以那犹如风暴般的……，但她……。

4、体会大胡子老板的美好情怀

a.这圣诞老人是谁?你是怎么猜到的?你能从行文中找到相关的依据吗?

b.感情朗读文末两个自然段，体会意外结局的温馨。

意外的结局，别有意境的课题，传神的描写，展现了人间真情。故事还有另外一个名字《每个人都是圣诞老人》，也应包括你和我。品析文字让我们嗅到了字里行间的爱的温馨，愿同学们在品析文字美好之时，也把文字背后的美好情怀永驻心间。

圣诞老人的礼物

假发

真情 送 换 真爱

老板 小女孩 妈妈

感动

圣诞礼物美术教案篇二

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、引导幼儿积极与材料互动。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

(1)认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

(2)教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。(轻声播放关于圣诞的歌曲)

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么?(教师示范做成一顶圣诞帽)

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗?你们想变顶圣诞帽吗?那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的`圣诞帽漂亮吗?你喜欢你的圣诞帽吗?”

圣诞礼物美术教案篇三

设计意图：

在我和幼儿做《小动物和大灰狼》的游戏时，我发现幼儿虽小，对不同性质的音乐也有了一些感受，但总是很难用语言表达出来，因此，针对本班幼儿的特点，也为了激发幼儿对自身感受和体验的有效表达，我设计了《小灰老鼠》这一活动，目的是通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语，发展幼儿想象力和创造力，并引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的有爱协作精神。

活动目标：

1. 通过各种表现手段，理解诗歌内容和有关词语。
2. 发展幼儿想象力和创造力。
3. 引导幼儿体验诗歌中几种情感情绪，培养幼儿的有爱协作

精神。

活动准备：

1. 教具一套。
2. 录音磁带。
3. 鼓．双响筒．沙锤各一件。

活动过程：

一、谈话，引题。

1. 教师：“叽叽叽，叽叽叽，叽叽叽。”“猜猜，是谁来了？”（小灰老鼠）
2. 小灰老鼠又发生了什么事？

二、教师边演示教具边朗诵诗歌。

提问

1. 诗歌的名字叫什么？
2. 诗歌中有谁？
3. 小灰老鼠住在哪里？

三、根据情节，理解诗歌内容和有关词语。

1. 小灰老鼠仔细听，听到了什么样的声音？是谁的脚步声？请幼儿模仿。
2. 大象先生的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很重、很响、沉重。）

3. 白兔小姐的脚步声听起来有什么感觉？

（学词：很轻、很快、轻快。）

4小灰老鼠最后听到了什么声音？是谁的脚步声？有什么感觉？

（学词：快乐、高兴、愉快。）

四、出示鼓、双响筒、沙锤，请幼儿分辨想象它们都像谁的脚步声？并听乐器声模仿相应动物的脚步声。

五、放录音：教师演示教具，并体会小灰老鼠听到脚步声的不同情绪，理解词：寂寞、愉快。

六、引导幼儿懂得关心同伴，与他人友好相处。

活动延伸：

到小灰老鼠家做客，给它带去快乐。

圣诞礼物美术教案篇四

音乐《圣诞礼物》。

两棵挂有礼物的圣诞树，几顶放有礼物的圣诞帽。

各种包装好的礼物（内装各种糖果），圣诞老爷爷手套一只。

在游戏中理解并掌握方位词“上下”“里外”。

积极参与，大胆表达，体验游戏活动的乐趣。

一、圣诞节到了

师：圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们准备了许多礼物，我们一块儿去瞧瞧吧！

（析：听着轻松欢快的音乐进活动室。幼儿可以立即进入过圣诞的情景中。）

二、圣诞老爷爷的礼物

1. 找找说说礼物在哪里。

师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了？我们一块儿去找一找，互相说一说吧！

（析：这个集体交流的环节不仅要让幼儿理解上、下、里、外等方位词，还要鼓励幼儿用完整的语言来表述。）

2. 游戏：摸摸礼物快回来。

师：圣诞老爷爷要请你们去摸摸礼物，你们愿意吗？（教师引导幼儿边念“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，男孩摸摸树上的礼物，女孩摸摸树下面的礼物，快回来。”边玩游戏。用同样的方法摸圣诞帽里、外的礼物。）

（析：在理解方位词的基础上，师幼共同玩这个平时经常玩的游戏，不仅活跃了气氛，加深了幼儿对方位词的认识，而且增进了师幼间的感情。男孩、女孩分开摸不同方位的礼物，一方面提高了游戏的难度，另一方面避免了游戏时的拥挤。）

师：圣诞老爷爷带来了这么多礼物，有的放在上面，有的放在下面，有的藏在里面，有的摆在外面。

（析：教师结合动作小结礼物所在的方位，直观形象，符合小班幼儿的认知特点。）

3. 唱一唱“圣诞礼物”。

(1) 教师演唱“圣诞礼物”：圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的放在上面，有的放在下面，真好看！真好看！圣诞礼物，圣诞礼物，在哪里？在哪里？有的藏在里面，有的摆在外面，真好看！真好看！

(析：教师戴上手套装扮成圣诞老爷爷的形象，利用幼儿熟悉的歌曲《两只老虎》的旋律，重新填词演唱，并加上了动作，使方位表达更加形象生动，幼儿听得很认真，也萌生了表演的愿望。)

(2) 幼儿跟着教师一起演唱。

师：圣诞老爷爷唱得好听吗？你们想唱吗？那我们一起跟着圣诞老爷爷唱吧！

4. 自由选取自己喜欢的礼物。

师：你们想要这些礼物吗？请你去拿一个自己喜欢的礼物。

(析：看到这些包装精美的礼物，孩子们很想拥有，所以教师设置拿礼物这个环节，以进一步满足幼儿的需要。)

5. 与礼物捉迷藏。

师：现在我们一起来和礼物捉迷藏好吗？请你把礼物藏起来。

师：你把礼物藏在哪儿了？

(析：让幼儿自己选一个喜欢的礼物，然后和礼物玩“捉迷藏”的游戏。使礼物和幼儿直接关系。幼儿由此获得了丰富的体验。在游戏过程中，教师鼓励幼儿正确运用学过的方位词，说说自己把礼物藏在了什么地方。如可以先请几个幼儿告诉圣诞老爷爷，然后请他们互相告诉旁边的小朋友，以满足他们表达的欲望。)

三、打开礼物看一看

1. 摇一摇、听一听，猜猜里面装的是什么礼物。
2. 拆开包装，拿出礼物，相互说说是什么礼物。
3. 品尝、分享糖果。

（析：最后环节是本活动的高潮部分，既发挥了幼儿的想象力，又满足了他们的好奇心。）

圣诞礼物美术教案篇五

圣诞节越来越近，孩子们也越来越兴奋，琪琪高兴的对大家说：“我妈妈说到圣诞节时，圣诞老人要送我一件神秘的圣诞礼物。”一听这话孩子们特别兴奋，一个个讨论起了自己想要什么样的礼物，看到孩子们热情洋溢的笑脸，我想：我们何不也来做一次圣诞老人给小朋友做圣诞礼物呢？于是，我们的“圣诞礼物”这一活动也就这样产生了。

[活动目标]

- 1、学习撕、贴、粘、包技巧，锻炼幼儿手部肌肉的活动能力。
- 2、简单了解圣诞节的一些事情。
- 3、体验与同伴一起制作的快乐。

[活动准备]

- 1、幼儿自带礼物1—2个。
- 2、各种纸盒、双面胶、透明胶、糨糊、各色电光纸、毛线、剪刀、抹布等。

[活动过程]

- 1、谈话活动导入。
- 2、自编故事《快乐的圣诞节》。

圣诞节的时候人们会干什么？人们为什么晚上在床头放一只干净的袜子？圣诞老人是怎么给人们送礼物的？你们想得到圣诞老人的礼物吗？可是，圣诞老人要准备这么多的圣诞礼物可累了，我们小朋友能不能帮帮圣诞老人啊？那我们一起来帮圣诞老人一起准备礼物吧。

- 3、幼儿动手制作圣诞礼物。

要求：（1）看谁制作的礼物很神秘别人不知道。

（2）把你制作好的礼物穿上毛线挂在我们教室的展板上，等过节的时候你就可以代替圣诞老人把它送给你的好朋友了。
（老师负责帮助幼儿把礼物穿上毛线）

- 4、幼儿相互欣赏制作的礼物。

圣诞礼物美术教案篇六

1. 在撕撕玩玩彩纸中,感受绿色和金黄色彩纸的色彩.
2. 在想象中,体会快乐的情绪.
3. 初步学习按颜色分类.

【活动准备】

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只、音乐磁带

【活动过程】

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片（放音乐铃儿响叮当）

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

（启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了！”

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了！看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。（开音乐睡吧，布娃娃）

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。（然后同样的方法找金黄色）

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

【活动延伸】

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

圣诞礼物美术教案篇七

冬天到了，天气越来越冷，但是随着冬天的来临，圣诞节、新年也就到了。那时正直年末圣诞节日的到来，外面到处张贴圣诞老人的头像、圣诞树，树上挂满了各种圣诞礼物，面对这样的诱惑，孩子们充满了好奇。又过了一个星期元旦又到了，孩子们都长大一岁了。

镜头一：

面对这样的教育契机，于是我扮演了圣诞老公公的角色，在幼儿园的大门口和孩子们打招呼，分发糖果。孩子们见了圣诞老人表现的各不一样：大班的孩子很兴奋，因为他们已经见过好几次圣诞老人了，而对于小班的孩子来说，这个是新鲜的，有的孩子表现的很惊讶，有的孩子很害羞。

镜头二：

圣诞老人到小班去分发糖果，对于圣诞老人背的大口袋里的东西很是好奇，争着问：“他口袋里装着什么东西？能送给我们吗？”我说：“好呀，你们乖了他自然会送你们礼物。”我的话语刚落，孩子们就马上坐的好好的，等待圣诞老人的礼物了。等我发完糖果要走的时候，孩子们都大声的对圣诞老人说：圣诞老公公，再见！

对于孩子来说他们的经验来自于生活。《教育纲要》指出要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，因此我们在设计这次活动时关注孩子们的兴趣和发展需要。于是我们先在幼儿园的大门口，扮成圣诞老人，迎接每个来园的孩子。并在随后的升旗仪式上介绍圣诞老人，让孩子更加了解什么是圣诞老人。刚开始小班的孩子们兴趣不是很高，但是通过老师语言激发的隐性引导下，他们会主动跟圣诞老人打招呼，还争着跟圣诞老人合影，乐此不疲。因此对小班的孩子而言，老师语言的激发、情景的创设都很重要。

同时在活动中培养了幼儿的交往能力，我注重引导幼儿充分感受并表达分享的快乐，使幼儿的情感和能力得到了很好的培养。这样的整合是水乳交融，自然天成的。

圣诞礼物美术教案篇八

圣诞节越来越近，孩子们也越来越兴奋，琪琪高兴的对大家说：“我妈妈说到圣诞节时，圣诞老人要送我一件神秘的圣诞礼物。”一听这话孩子们特别兴奋，一个个讨论起了自己想要什么样的礼物，看到孩子们热情洋溢的笑脸，我想：我们何不也来做一次圣诞老人给小朋友做圣诞礼物呢？于是，我们的“圣诞礼物”这一活动也就这样产生了。

1、学习撕、贴、粘、包技巧，锻炼幼儿手部肌肉的活动能力。

2、简单了解圣诞节的一些事情。

3、体验与同伴一起制作的快乐。

1、幼儿自带礼物1——2个。

2、各种纸盒、双面胶、透明胶、糨糊、各色电光纸、毛线、剪刀、抹布等。

1、谈话活动导入。

2、自编故事《快乐的圣诞节》。

圣诞节的时候人们会干什么？人们为什么晚上在床头放一只干净的袜子？圣诞老人是怎么给人们送礼物的？你们想得到圣诞老人的礼物吗？可是，圣诞老人要准备这么多的圣诞礼物可累了，我们小朋友能不能帮帮圣诞老人啊？那我们一起来帮圣诞老人一起准备礼物吧。

3、幼儿动手制作圣诞礼物。

要求：（1）看谁制作的礼物很神秘别人不知道。

（2）把你制作好的礼物穿上毛线挂在我们教室的展板上，等过节的时候你就可以代替圣诞老人把它送给你的好朋友了。

（老师负责帮助幼儿把礼物穿上毛线）

4、幼儿相互欣赏制作的礼物。

12月25日那天，也就是圣诞节这天，圣诞老人会从很远的地方，坐着雪橇来给所有的小朋友送礼物，人们一到这一天都会早早的睡觉，他们在睡觉之前呢，会在床头放上一只干净的袜子，你们知道为什么放一只干净的袜子吗？因为圣诞老人来的时候，发现屋子里的人还没有睡觉，他就会悄悄的走开；要是屋子里的人睡觉了，他就会悄悄的把礼物的放进干

净的袜子里，等你第二天睁开眼睛的时候就可以看到圣诞老人送的礼物了。