

最新论语心得体会 论语的心得体会(优质10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

论语心得体会篇一

子曰：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？孔子开门见山，告诉我们学习的方法，即：学得了知识，并且不断地去练习，这才是令人高兴的。然后，有志同道合的朋友，远道而来拜访你，这也是令人快乐的。但是，如果你虽有经天纬地之才，却没有人赏识你、知道你，你该怎么办呢？是自暴自弃、就此沉沦？不！要继续努力，努力并快乐着，只有这样，孔子才把这样的人叫做道德高尚的君子。

有子曰：其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未知有也。君子务本，本立而道生。孝弟者，其为仁之根本与！这段话大意是说：做人能孝顺父母，敬爱兄长，这样的人是不会犯上作乱的。君子致力与根本工作，根本树立了，人生的大道理也就有了。孝顺父母，敬爱兄长，就是仁的根本吧！什么是仁的根本呢？其实很简单，就是孝悌，孝是孝顺父母，悌是敬爱兄长。如果，连父母兄弟也不爱的人还怎么可能真心和别人相处，因此，孔子师徒把孝悌作为仁的根本。

那么，怎样判断一个人是否讲究仁爱呢？孔子为我们讲了一个好方法：子曰：巧言令色，鲜矣仁。孔子说的很干脆，那些花言巧语、巧舌如簧的人，没有一个是讲究忠义道德的。但

那些能言善辩、不辱使命的辩士，与这些巧舌如簧的人有着本质的区别。前者为国家、为民族的利益能言善辩、据理力争，后者为个人利益使弄小伎俩。所以要另当别论。

接下来，孔子教我们在平时怎样做才能成为一个仁人，他说：吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？我们每天都应该做好这样三件事：竭尽全力替人办事；诚心诚意和朋友交往；认真练习老师教的知识。做好这三件事，我们就可以向仁人看齐了。

孔子十分重视一个人的品德修养，他把做人放在了第一位，做事放在第二位。他说：弟子入则孝，出则弟，谨而信泛爱重，而亲仁。行有余力，则以学文。意思是说：后生小子，在爹娘面前得孝顺在兄长处要敬爱；说话要谨慎，要诚实可信。要广泛地友爱大众，亲近仁德之人。这样做了以后，有多余的力量，再来学习文化知识。

当下竞争越来越激烈，生存压力越来越大，我们教育的重点往往放在成才上，而忽略了德育，于是培养出不少，四肢不勤，五谷不分的年轻一代，他们的父母要求他们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，唯考上重点大学、找个好工作为是。平时忽略道德人格的培养，这些孩子往往经不起一点点的刺激，心理变得相当脆弱，不知与人怎样相处，心中只有自己，一旦遭遇挫折，经受不住一点打击。我就听说这样一个故事，在一所名牌大学里有一个学生，在中学时成绩一直都很优秀，由于是尖子生，倍受老师宠爱。可到了大学，由于同学都是尖子生考进来的，他变成普通的一名学生。不再有老师的宠爱，被冷落到一边。这名学生逐渐抑郁了，最后不堪折磨，跳楼自杀。可见，培养一个人要懂得爱自己，爱父母、爱他人是多么的重要，要知道自己来到这个世界，父母生我养我、来之不易，要知道感恩，要珍惜这一切。只有具备一个健康向上的人格，才可能成为一个有用之材，才能做一个有益于家庭、有益于社会的人。孔子的徒弟子夏就十分推崇有德之人，他说：贤贤易色，事父母，能竭其力；事君，能致其身；

与朋友交，言而有信；虽曰未学，吾必谓之学矣。大意是：（选择妻子）能重视品行，而不重视美貌；侍奉爹娘，能尽其力，侍候君王，能不顾身家性命；和朋友交往，言而有信，（这种人）虽然没有上过学，拿今天的话说，即使没有什么文凭，我（子夏）也说他早已有了教养，比那些有才无德的人强得多。

以上是讲德对一个人的重要性。接下来，孔子又谈了孝，他给孝一个最简单、最朴素的标准：父在，观其志。父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。怎样尽孝？其实很简单，这个标准简直另人怀疑：父母在，不远行，趁他们健在，多陪陪他们，这就足够了，要是父母不在了呢？就要看这个人的行为，如果仍旧能继承父亲的好思想、好操守，不加以改变，就算尽孝了。这个标准看似简单，做起来难。看看过去的那些高高在上的皇帝都很难做到。凡开国初期，那些冒着枪林弹雨、出生入死打下江山的皇帝往往能勤俭持家、体恤黎民百姓，但没过几代，后面的皇帝从小过惯锦衣玉食的生活，继任后变本加厉，更加骄奢淫逸、糜烂不堪，最后败了家、误了国，被别人改了朝、换了代。

小到一个家也是这样，上辈子辛辛苦苦打拼的家业，只要出了一个纨绔子弟，不消几年，家业就败了个精光。一代名臣曾国藩总结前人教训，劝戒子孙说：门户之衰，总由子孙之骄惰；凡俗之坏，多起于富贵之奢淫。同时告戒子孙：克勤克俭，能丰衣足食，就是小康生活。凡事谨守规模，必不大错；一生但丰衣足食，便成小康。

论语心得体会篇二

《论语》是中国古代思想文化的一块瑰宝，它源远流长，富有哲学性和现实意义。《论语》中的许多思想深刻、精辟，言简意赅，却无尽启迪，是研究中国文化和价值观念的重要文献。其中，关于信仰与信心的部分尤其令人深思。

第二段：信仰与信心的关系

《论语》在多个地方谈论了“信仰”和“信心”的问题，其中最著名的是孔子的一句话：“己所不欲，勿施于人。”这个原则被称为“金德之道”，强调了人际关系中互相尊重和信任的重要性。在这种精神的指引下，我们应该努力构建和谐、平等和理性的社会，遵循正确的道德伦理观念，发扬实事求是、诚实守信、公正无私的优良品质。

第三段：信仰与信心的力量

信仰和信心的力量在《论语》中得到了充分的肯定和认可。如果有了信仰和信心的支持，我们就能够在逆境中保持坚定，战胜困难。在遇到艰难险阻的时候，我们可以获得精神上的力量和启示性的信仰，鼓起勇气、振奋精神，克服自己内心的疑云和恐惧，继续向前。

第四段：信仰与信心的培养

如何培养自己的信仰和信心？在《论语》的指引下，我们应该注重自己的内在修养，保持心灵的平静和稳定，增强自己的理性思考能力，提高自己的文化素养。通过加强自身的修炼，我们可以逐渐形成自己独特的人生观，展现出自己的深邃思考和高尚情操，进而激发自身的信仰和信念。

第五段：结语

《论语》作为中国古代文化的重要代表，展示了中国传统道德和精神的魅力，给我们带来了一些发人深省的思考题目。我们应该在自己的成长中不断汲取营养，充分汲取《论语》中的智慧，在生活中注重信仰的力量和信心的培养，不断提高自己的思考能力和人际交往能力，展现出高尚的人性和个性魅力，用信仰和信心激发自己的精神动力和前进动力，成为一个更加自信、自律、自强的人，为美好新世界的建设不

断贡献自己的力量。

论语心得体会篇三

每一遍都有新的收获。《论语》一书在历史上具有崇高地位，宋人赵普曾有半部《论语》治天下之说。《论语》不仅影响了中国历史两千多年，而且在世界范围内都产生重大的影响，被称为东方的《圣经》。

“工欲善其事，必先利其器；

得“悟”就会豁然开朗，对新问题有新的办法，而不是束手无策。

现代人一般都希望得到他人的关爱，得到他人的尊重，但为什么自己付出了什么，却很少去思考，有的人为我至上，目空一切，任何人都不放在眼里，有的人出口就脏话粗话，不管他人接受不接受，爱人者之恒爱之，敬人者之恒敬之。如果自己心中没有了别人，就难得到别人的尊重，特别是生活中诸多不如意的人，忧患多于欢乐的人，更不容易做到自尊自爱，因此我们任何时候都要保持一颗真诚的心，真心赞扬他人，真心对待他人，真心接受他人的好意，要以德抱怨，以直抱怨，用论语精神指导我们的行为。

每个人一生中难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是我们看待这些事情的态度。

《论语》的精华之一，就告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾和苦难，人首先要能够正确面对人生的遗憾，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你对苦痛。第二个态度是，承认现实不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺陷的态度，在处世之道中，孔子提倡“不在其位不谋其政”，隐含着就是“在其位要谋其政”。在我们工作中每个人都有自己岗位，做好本职工作是前提，社会是一座大的学校，要想

在工作中有所作为，真正胜任本职工作，就要多听、多看、多思、谨言慎行，以自己的身体力行结合别人的间接经验才会使自己在自己的工作中游刃有余，孔子所言的“修以安百姓”那样的一种高尚的信仰、情怀和社会坦荡，作为我们一个普通老百姓的认识没有能力顾及，我们所要做的就是始于足下，做好自己的工作，如果每个人你都能做好每个人份内的事，那么整个集体就是一个和谐的集体，是一个积极向上的集体。

《论语》一书作为中华民族重要的精神遗产，具有极大继承价值，有很多值得我们学习的地方，真可谓是“学而不厌悔人不倦”。特别是看到北京大学教授于丹编写的《论语》心得一书，更是耳目一新，其中最吸引我的就是其中印证的每一个小故事，内容虽短小浅显，却蕴含着许多人生的哲理和处世的大道理，如于丹在论语心得中讲了这样的一个故事，使我印象很深刻：一座寺庙里供着一个花岗岩雕刻得非常细致的佛像，每天都有很多人来佛像前膜拜，而通过这座佛像的台阶也是跟它自同一山体的花岗岩石砌成的，台阶不服气的对佛像提出了抗议：我本是兄弟，凭什么人们都踩着我们去膜拜你？你有什么了不起？佛像淡淡地说，以为你只经过四刀就走上了领导岗位，而我经过了千刀万刮才成了佛。告诉你们我们心中常常自觉不自觉中愿与他人凡是做比较时，其前提就是自己是有可比性，关键在于比较方法要有科学和理性，通过比较应该是发现差距而产生压力和动力，因有了鉴别而便于定位和确定目标，其目标应是催人向上，奋发有为，这样比起来我想我内心就平和多了，怨气自然就少了，常言道，你有你的快乐，我有我的开心，知足常乐！

读论语，让我们领悟到的是一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对身边朋友的理智看待，一种心态，一种融入在现实生活中的理性道德。我们今天也常会说，天时、地利、人和是国家兴旺、事业成功的基础，特别是在我们努力创造和谐社会的今天，而人与人之间的和谐显得尤为重要。

论语心得体会篇四

作为中国文化的重要组成部分，《论语》是不少人求学、修身、领导力培养的必修读物。其中，孔子对于信仰和信心的论述尤为深刻，给我们很多启示，也引发了我们反思自身的信念与信心。在阅读《论语》的过程中，我深刻感受到信心的价值和重要性，也在其中收获了一些得体会。以下将就此进行探讨和总结。

一、对信仰与信心的认识

孔子在《论语》中多次提到信仰和信心，并不断对二者进行解释和诠释。他认为，信仰是一个人对生命中最重要事情的认识和坚定，而信心则是在实践中活出并不断强化这个信仰的能力。因此，信仰和信心是相辅相成的，缺一不可，只有信仰可以带来幸福和满足，但信心才是最实际的支持和力量。

二、信心的培养

如何培养自己的信心，是一个需要关注和思考的问题。从《论语》中可以看出，信心的培养离不开亲身经历、实践和反思。例如，孔子在《述而》中说：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”这告诉我们，在学习和生活中，勤勉努力，并结交知己、保持良好心态才能不断深化自身的信心。此外，《论语》中还不时提到理念、追求和动力方面，也为信心的培养提供了很好的基础。

三、信仰与信心的积极作用

信仰和信心的积极作用在《论语》中得到了充分的体现，并在现实生活中得到了进一步的验证和应用。例如，人们通过坚定信仰和不断培养信心，强化了自身的价值观和世界观，发挥出了自身应有的个人和社会责任。这种作用在个人、团

队、社会和国家层面上都得到了广泛应用和肯定，成为了共同追求和实现的目标。

四、信仰和信心需要注意的一些问题

虽然信仰和信心是非常重要的，但在实践中也有着一些潜在的问题和挑战。例如，信仰和信心的切实性和实践性需要不断加强和调整，遇到困难和挑战时坚定信念，始终保持良好的心态和意志力。此外，我们也需要时刻提醒自己保持清晰的思考和辨别能力，以免陷入迷惑和偏见之中。

五、结语

综上所述，《论语》带给我们的收获和启示非常丰富，而信仰和信心也是其中最核心和精髓的部分。在阅读和理解这部经典的过程中，我们不仅能够增长知识和知智，更能够深入理解和体会到信仰与信心所带来的珍贵成果和意义。只有在不断巩固和培养自身的信仰和信心的基础上，我们才能够不断提升自我，实现自身的目标和梦想。

论语心得体会篇五

现如今越来越多的人开始学习和重视中华的传统经典。《论语》作为中国几千年来流传下来的国学经典，蕴含了先人丰富的智慧和经验。现如今也越来越引起人们的关注，很多学者也对《论语》进行了新的解读。《论语》是孔子弟子及后人记述孔子言行的语录体著作，它记述了孔子的社会政治思想、哲学思想、伦理思想、教育思想等各方面，其核心思想是“仁”，作为一部涉及人类学习、生活、处事等诸多方面的儒家经典著作，对我们当代也具有非常重要的借鉴意义。

《学而》作为《论语》的第一篇，就有很多经典语录对于我们如今的学习有很多的启示：

首先，关于学习的态度。孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。学习还要知难而进。孔子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。同时，孔子提倡和赞扬“敏而好学，不耻下问”的学习精神，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”体现了孔子严谨的治学态度。

其二，关于学习的方法。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，最著名的莫过于“学而时习之，不亦说乎”，“温故而知新，可以为师矣”。与此同时，孔子还特别强调学思结合，勇于实践。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只读书而不思考就会感到迷惑，只空想而不读书就会精神疲殆。要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。另外，孔子还非常重视精益求精，“如切如磋，如琢如磨”，反对一知半解，浅尝辄止。

其三，关于学习的内容。孔子主张学习要博，要广，不能偏颇、单一。他提出要用四种东西作为自己的学习纲要，这就是“文，行，忠，信”。即文化知识，品德修养，忠诚笃厚，坚守信约。这四项内容对于自己和别人都具有重要意义。

孔子的思想中最核心的是“仁”。仁者，爱人也，为人处世的一个基本原则就是要能以关爱他人的心态面对生活。人要重视“仁德”。这是孔子在做人问题上强调最多的问题之一。在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。怎样才能算仁呢？即刚强、果断、质朴、语言谦虚的人接近于仁德。同时他还提出实践仁德的五项标准，即：“恭、宽、信、敏、

惠”。即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。能实行这五种美德者，就可算是仁了。孔子还求理想中的“天下为公”的社会，他曾提到人们应该要“人不独子其子，亲其亲，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独者，各有所养……”

《论语》讲了“仁者不忧”，就是让你的胸怀无限大，很多事情自然就小了。《论语》还告诉我们，为人不仅要拿得起放得下，还应该尽自己的能力去帮助那些需要得到帮助的人。孔子曾说，“己欲利而利人，己欲达而达人，己所不欲，勿施于人。”这就需要在为人处世时拥有一个博大的胸怀，不能见利益就自己上，有难处就推给别人。应该学会多从别人的角度出发想问题，想到自己想得到的别人也可能想要，自己讨厌的东西别人也不会喜欢。能做到这样推己及人，就掌握了一个处理人际关系的重要准则。

总之，《论语》从多种角度反映了孔子的思想特征，在学习研究《论语》的过程中，很有必要把《论语》的思想体系化，科学化，更好地理解《论语》中的思想精神。要做到“古为今用”，就要研究《论语》思想的时代价值，为我国现代化建设服务。事实上，作为两千多年前的著名思想家、教育家，孔子和我们今人有许多共同之处，其中的许多思想是当代人的精神和楷模。这说明古代的思想家与我们今天的思想非常接近。当然孔子是人不是神，孔子也有自己的历史局限性，这是不可否认的客观事实。但是，研究孔子重在吸收孔子思想精华，而不是简单地全盘否定或全盘肯定，吸收其精髓，用于指导我们的工作和学习。

论语心得体会篇六

《论语》是一部古代教育学，中心思想是教育广大学子达到“仁、义、礼、智、信”。其中有些论述对怎样做好教师也有很大的教义。比如：

一、教师的形象

子曰：“君子不重则不威，学则不固。”

我们可以理解为：作为教师要庄重严肃，否则在学生面前没有威严，学生学东西也不牢固。有很多教师，在学生面前不注意保持距离，和学生没大没小，无话不说，虽然一时受到学生的亲近，时间一长，学生就对他失去应有的敬畏，把他的话也视为儿戏，其教育力度就打打折折扣。如果老师在学生面前保持严肃认真的教态，学生就不敢轻视，老师对于自己的每项指令都说一不二，要求一丝不苟。学生就没有了讨价还价的念头，执行力会大大提高。

“子温而厉，威而不猛，恭而安”意思是：孔子温和而又严肃，威武而不凶猛，庄重而又安详。孔子是老师的鼻祖，在学生面前保持严肃而温和，威武而不凶猛，庄重而安详。这给我们做老师的形象上树立了一个好的榜样。不是一味的凶猛，也不是一味的一团和气，而是一位长者，又是一位朋友的角色。

二、治学态度

子曰：“知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话是对学生的要求，也是对老师的要求。樊迟请教孔子种庄稼。孔子说：“我不如老农。”请教种蔬菜。说：“我不如菜农。”这要比有些老师，不懂装懂，生怕在学生面前丢面子，生搬硬套糊弄学生好。老师严谨的态度，给学生树立起实事求是的榜样，鼓励学生在学习上也“知之为知之，不知为不知”。

子曰：“见贤思齐焉，见不贤而自省也。”意思是，见到比自己好的人就向他看齐，向他学习；见到比自己差的就反省自己，防微杜渐。作为老师首先要有良好的学习精神，哪怕是不如自己的人，只要有值得自己学习的东西，也可以做到“以能问于不能，以多问于寡”。

子曰：“敏而好学，不耻下问。”意思是：自己灵敏又好学，还要善于向不如自己的人请教。作为教师，要有旺盛的学习欲望，善于从自己的周围找到值得自己学习的东西。“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”别人的优点值得自己学习，别人的错误，也值得自己引以为戒。

子曰：“当仁不让于师。”作为老师要教育学生，要不唯书、不唯上，只要自己的认识正确，可以向老师直面提出，老师也要本着严谨的治学态度面对学生，不必唯我独尊。

三、教育方针

子曰：“有教无类。”人人都有享受教育的权利。作为老师要面向全体学生，尤其是学习困难的学生更应该教而不厌，“诲人不倦”。

子曰：“自行束脩以上，吾未尝无诲焉。”孔子的意思是，只要交一定量的学费，都可以享受教育的权利。老师无法选择学生，只能选择适合学生的教学方法。

四、教学内容

子以四教：文、行、忠、信。也就是说：孔子的教学有四项内容：文献、品行、忠诚、信实。拿现在的话说就是，教给学生科学文化知识，培养学生的思想品德，培养学生对科学文化知识、对事业、对长者、对朋友忠诚的态度，做一个诚实守信的社会公民。

五、因材施教

子曰：“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”对于中等以上的学生要适当地拔高一些，将一些稍有难度、有一定灵活性的题目；对于中等一下的学生可以降低一些要求，可以实行分层教学。

子曰：“唯上智与下愚不移。意思是说：特别聪明和特别智力低下的学生是无法改变的，对于学习语数外、数理化困难的学生，可以根据孩子的智力特点，该学其他的专业。现在很多老师在总结自己的教学成绩时，总是拿班里培养出了多少大学生，竞赛时有多少人获奖作为自己炫耀的业绩，其实这里面有老师的成分，但与学生的聪明才智有很大关系，老师不能贪天下之功为己有。在教学中，老师只能根据学生不同的智力水平，适时疏导，因材施教，使不同层次的学生都获得良好的教育。

子曰：“不愤不启、不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”孔子说：“不到苦思冥想时，不去提醒；不到欲说无语时，不去引导。不能举一例能理解三个类似的问题，就不要再教他了。”而我们先有的教育，老师代办的较多，在课堂上还没等学生思考，就急于给学生说出答案。学生问题时，不让学生思考，而是把解题过程给学生和盘托出。还有些老师，唯恐学生不会，把一些问题的标准答案给学生贴在教室的墙上，让学生比对。还有些老师在不给学生批改作业的情况下，在课堂上给学生对答案，等等。这都有悖于孔子倡导的启发式教学。

六、学风

子曰：“君子欲讷于言而敏于行。”在学习中要多做少说，勤于行动。培养学生一种务实的学风。

子曰：“敏而好学，不耻下问。”学习是一种交互性活动，不但要灵敏好学，还要向周围的同学学习，更为难能可贵的是向不如自己的同学学习。

子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦。”对重要的知识点要认真识记，默默背诵，学习要耐得住寂寞，若有余力，则以学文。要不耻下问，还要诲人不倦。在学习上互相帮助，共同提高。

“子与人歌而善，必使反之，而后和之。”意思说：孔子和别人一起唱歌，如果别人唱得好，就必定要他再唱，然后自己跟着唱。其实，学生的学习也是一样，要保持谦逊的学风，只要别人做得好，就要认真向他学习，直到自己掌握为止。

子曰：“过而不改，是谓过矣。”意思说：有错误不改，是真正的错误。很多学生不注意改正自己的错误，有些错误犯了很多次都改不掉。对错误不重视，以后还会犯更大的错误。

以上是对《论语》中的部分论述的理解，错误和偏颇在所难免，欢迎读者指正。

论语心得体会篇七

《论语》是我国古代伟大的儒家经典之一，由孔子的弟子及其再传弟子们编撰而成。《论语》记录了孔子及其弟子的言行，深入探讨了人与人之间的关系、个人的修养和社会伦理等一系列重要议题。通过学习《论语》，我们不仅可以了解到孔子的思想，还可以从中得到很多思考和启发。

第二段：论语心得体会之修身篇

《论语》中的修身篇一直是我特别关注的内容。孔子说，“君子务本，本立而道生。”这句话告诉我们作为一个有品德的人，首先要注重自身的修养和素质。只有具备了良好的基本素质，我们才能够做到心地善良、宽容待人。而在实际生活中，我们也确实需要不断提高自己的修养，培养自己的气质，从而以更好的方式对待他人，做一个真正的君子。

第三段：论语心得体会之君子篇

在《论语》中，孔子经常讨论君子的行为和品德。他强调君子应该有敬畏之心，不敢做坏事。他还提倡君子应谨慎言行，言行一致，不说不负责任的话，也不做不负责任的事，这给

了我很多启示。我深受感动，坚定了自己要做一个有担当、有责任心的人的决心。我相信只有这样，才能够以实际行动去改变自己和身边的人，为社会进步做出贡献。

第四段：论语心得体会之教育篇

孔子是一个伟大的教育家，他非常重视教育的作用和价值。他强调教育要注重学生的德育培养，让学生明理、知礼仪、懂道德。他还强调教育要注重实践、实用，要根据学生的特点和兴趣进行个性化的教学。通过学习《论语》中的教育思想，我意识到教育的目的不仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和道德品质，引导他们成为有用的社会人才。

第五段：论语心得体会之为政篇

在《论语》中，孔子的为政篇给了我很多启示。他谈到了治国理政的重要性，提出了诸多做好为政的原则。其中，他强调领导者应以身作则，以道德的力量来感召和引导民众。他还强调政治决策要以人民利益为出发点，注重为民办事。通过学习，我认识到作为一个社会的一员，我们都应该有责任去参与社会事务，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

总结段：通过学习《论语》，我深刻领悟到了孔子的思想和他对人生、修身、治国和教育的提倡。《论语》教导我们要修身齐家治国平天下，注重道德和品质的培养，始终以人为本，努力做一个有担当、有责任心的人。它帮助我们认识到正确的行为准则和价值观，引导我们走向健康、阳光的人生。通过学习和实践，《论语》的智慧将在我们的日常生活中得到充分的展现和应用。

论语心得体会篇八

《论语》是我国古代文化的精髓之一，是我国古代儒家学派的经典之作。它以语录的形式记载了孔子及其弟子言行和他

们之间的对话，对于我们了解儒家文化和道德伦理有着重要的意义。虽然《论语》的文言文较难理解，但通过研读《论语》，我深受启迪和感受到其中的智慧和道理。下面我将从教育观念、人际关系、修身养性、治国理政和人生价值等方面，谈一谈我对《论语》的心得体会。

第一段：教育观念

《论语》中提到了许多关于教育的观念。孔子提倡“有教无类”，主张平等教育，强调要因材施教，使每个孩子都能得到适合他自己的教育。这给我很大的启示，教育应该注重培养学生的个性和特长，关注每个学生的发展，不应简单地以分数评价一个人的能力和潜力。我认为，教育的目的应该是培养学生成为有道德、有知识、有能力的人，而不仅仅是追求升学率和成绩。教育应该注重培养学生的品德和思维能力，帮助他们树立正确的人生观和价值观，为他们的未来发展打下坚实的基础。

第二段：人际关系

在人际关系方面，孔子提出了“己所不欲，勿施于人”的原则，这一原则也被称为“格物致知”的基本道德准则。这告诉我们要善待他人，不要去伤害别人，要对他人有同情心和包容心。在与他人相处的过程中，我们应该尊重他人的权益和感受，与他人和谐相处。只有在和谐的人际关系中，我们才能获得更多的帮助和支持，同时也能给他人带来积极的影响。因此，我们要时刻提醒自己，不只关注自己的利益，更要考虑他人的需要和感受，做一个善良、宽容、正直的人。

第三段：修身养性

《论语》中强调了修身养性的重要性。“君子不器”、“修己以安人”等论述告诉我们，一个人应该注重培养自己的品德修养，追求内心的宁静和和谐。只有通过修炼自己的品德，

我们才能真正成为一个有道德和修养的人。修身养性不仅仅是对外在行为的要求，更是对内心境界的要求。我们应该追求内心的自由、宽容和真诚，摒弃虚荣、浮躁和狭隘的心态。通过修身养性，我们能够更好地面对和解决各种困难和挑战，实现自己的人生价值。

第四段：治国理政

在《论语》中，也有一些有关治国理政的观点。孔子提出了“君子疾没世而名不称焉”的观点，强调为官者要有担当，立志为国家和人民做出贡献，而不是追求个人的名利。对于当代的我们来说，这一观点仍然具有重要的指导意义。治理一个国家需要深厚的道德和才能，需要为人民的福祉和幸福而奋斗，不能只追求个人的功名和利益。以人民为中心，坚持科学决策、依法行政，建设法治社会，不仅能够为国家带来繁荣和进步，也能为个人的精神追求创造更好的环境。

第五段：人生价值

《论语》中还涉及到一些有关人生价值的思考。孔子提出了“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的观点，他认为知识只有应用才有价值，只有喜欢才有真正的价值，只有快乐才是人生的真正追求。这一观点告诉我们，人生的价值不仅仅体现在知识的积累和成就的追求上，更重要的是能够享受人生的快乐和幸福。我们应该积极地去追求自己的兴趣爱好，从中找到快乐和满足，以此来丰富自己的人生和实现自己的人生价值。

总结起来，《论语》是一部对于我们了解儒家文化和道德伦理有着重要影响的经典之作。通过阅读并体悟《论语》，我深刻认识到教育观念、人际关系、修身养性、治国理政和人生价值等方面的重要性。我相信，《论语》中所蕴含的智慧和道理将继续为我们指引前行的方向，引领我们走向更加美好的未来。

论语心得体会篇九

本人曾在课外阅读和研习过《论语》，其时是怀着一种莫名的崇拜，也出于一种好奇心。由于在我们念书的年轻年月是列为禁区的。没有哪个先生敢教，更谈不上有人解读释疑了。并且好不轻易寻求到册本，照旧偷梁换柱似逃避着读。自己参照学过的古文来解读《论语》，其自学之难不堪回顾。

粗看《论语》，不过是一本语录，与其他的语录没什么差别。可细细品来，孔子及其弟子的有关修身(内圣)、治国(外王)的思想流连于语录的字里行间。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。

就我看来，人的一生中秉怀着许多有关生活的触动，只是很多时候，这些触动没有点燃让我们人格震撼的导引线，而使我们困窘地活着。于丹的《论语》心得中，虽然从其独特的个性视角出发解读《论语》但毕竟是一种颇能为大众认可的个人独特的对于《论语》的感悟。每个人要是想要在《论语》中找到让我们人格震撼的导引线，还需自己到论语中慢慢寻觅。

《论语》告诉大家的東西，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德。如今人们对父母的付出视之为必然，孝道在逐渐褪色。对现在的人们讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”“事父母能竭其力；”“当他父亲在世的时候，要观察

他的志向;在他父亲死后,要考察他的行为;若是他对他父亲的教诲长期不加改变,这样的人可以说是尽到孝了。”“事父母能竭其力;”为人子女,做让父母为你担心的事情,也不算是孝道。如今人们认为只要提供父母良好的生活条件就是孝,而对父母们的感情需求漠然不管,不听从父母的意愿、教诲行事做人。但父母们真正需要的就是这些。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本,如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人,对得起父母才是真正的孝。

孔子提倡仁爱,但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。论语》《告诉我们,要本着平等和理性的态度去尊重每一个人,且彼此之间要留有一点分寸,有一点余地。

仁者,谓其中心欣然爱人也;其喜人之有福,而恶人之有祸也;生心之所不能已¹也,非求其报也。故曰:“上仁为之而无以为也。”所谓的仁,是说其从心底里欣然地去爱别人;他喜欢别人也有福,而且不喜欢别人有灾祸;这是从心中生起而不能停止的情感,是不求回报的情感。所以说:“那上面的与人相互亲爱有所作为而不有心于作为。”己所不欲,勿施于人,其实也就是“恕”这个字的本意。这句话现在看来,有其现实意义。其中包含相互体谅的意思。遇事如果换位思考,推己及人,仁爱待人,就可能得出不同的结论,改变已有的不正确做法,这样就会多一分理解,少一分对立,避免对他人造成伤害。我对孔子的仁爱之道尤为触动,孔子曾经说,仁远乎哉我欲仁,斯仁至矣。仁爱离我们远吗我想要仁的'时候,念头一动,斯仁至矣,仁爱就来到我的心中,我的生命就被仁爱充满了。

修身,一是修德,二是修智,德才兼备,便是修身的理想结果。而修德又是修身的首要任务子曰:弟子,入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁“行有馀力,则以学文”说的是,先要懂得“孝悌”“谨信”“仁爱”、、,然后“学文”,这就明白告诉我们,应以修德为先论语中,修德之道

无处不在“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动“与朋友交而不信乎”已是家喻户晓”的至理名言庄重、宽厚、诚信、勤敏、慈惠，人之“五德”至于修智，论语》《不仅指明了学习知识“敏而好学，不耻下问”的为学之道和“举一隅”而“三隅反”的学习方法。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦”“知之为不知，不知为不知”“敏而好学，不耻下问”“三人行必有我师”“博学而笃志，切问近而思”。一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度。治学的方法他讲究“温故故而知新”“学而不思则罔，思而不学则殆”他觉得“学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性。治学与做人，“做人”“治学”乃之本，德才兼备方能至于至善。“知之为不知，不知为不知”知道就知道，不知道就是不知道，虚浮而学，德才具不兼备。

在现在社会中，孝道、仁爱、修身和治学，每每被人忽视，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。《论语》让我领略到的，就是一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对为学之道理智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。

论语心得体会篇十

第一段：引言（200字）

《论语》是古代中国伟大的教育家孔子及其弟子的言行录，也是中国古代文化的重要组成部分。阅读《论语》可以让人们深入了解孔子的思想与智慧，体会到他对道德、社会伦理和人际关系的独到见解。在读过《论语》后，自己不禁思考着如何将其中的智慧与现实生活结合起来，体悟这些古人的心得体会，并从中找到对自己的启示和帮助。

第二段：孔子的人际关系观（200字）

在《论语》中，孔子提出了一套独特的人际关系观，对于如何处事、待人接物提供了解决之道。他强调修身齐家治国平天下，认为作为一个人，首先要有正确的道德观念和行为规范。在与他人交往时，要求尊重他人的感受和权益，以诚信、善良、宽容待人，才能维系良好的人际关系。这让我深思如何在现实生活中践行这些原则，与他人和睦相处，建立真正的和谐社会。

第三段：孔子的智慧与修身立行（200字）

《论语》体现了孔子的智慧与修身立行的原则。孔子强调了道德的重要性，并提出了“修身齐家治国平天下”的理念。这意味着，一个人首先要悟道、修德，然后才能成为一个好的家庭成员，进而对社会做出贡献。这种理念让我想起了自己，作为一个学生，是否在自己的学习和行为上，能够对得起自己的家庭和社会。同时，也提醒了我，无论在何种环境下，都应该始终秉持正直的品德和高尚的行为准则。

第四段：对待人生的态度（200字）

《论语》中，孔子提出了许多与人生态度有关的观点。他强调对待人生的态度应该积极向上，不论遭受多大的困难和挫折，都要保持乐观的心态与积极向上的人生态度。他认为人生并不完全受人掌握，但我们可以选择对待人生的态度，通过懂得适应和调整自己，来迎接种种挫折。作为一个年轻人，我深受这种理念的启发，从而更加积极地去面对各种困难，增强自己的适应能力和生活动力。

第五段：与时俱进的智慧（200字）

虽然《论语》是孔子及其弟子的言论，但其中蕴含的智慧却始终影响着后人。孔子的智慧不仅仅是对古代人的启示，也

能帮助我们更好地面对现代社会的种种问题。我们可以通过重新阅读《论语》，将其中的智慧进行解构和适应，使之与现代社会相结合。通过这种方式，我们可以从孔子的智慧中获得更多的启示，解决自己所面临的问题，取得更好的成就。

总结：人们读《论语》不仅仅是为了学习孔子的思想和智慧，更重要的是思考如何将其运用到现实生活中。通过阅读《论语》，我们可以从中找到答案和启示，它能够引导我们正确地面对生活，提供对人际关系、修身立行、对待人生以及与时俱进等方面的智慧和帮助。