

最新教研体育心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教研体育心得体会篇一

体育教育在学校教育中占有重要的地位，它不仅能够培养学生的身体素质和心理素质，还能够提高学生的协调能力和团队精神。作为一名体育教师，多年来我积累了一些教研体育的心得体会，下面将就此进行探讨。

首先，教研是提高自身教育教学能力的重要方法。在教研的过程中，教师可以与其他教师进行交流与合作，共同研究课堂教学中的问题和方法，从而有效地提高自己的教育教学能力。例如，在体育教研中，我曾与其他教师一起探讨如何改进学生运动技能的教学方法，通过相互研究和讨论，我们找到了一些有效的教学方法，使学生的运动技能得到了明显的提高。

其次，教研有助于提高教师的教学态度和方法。在教研中，教师们可以互相观摩，借鉴对方的教学经验和教学方法，从而不断调整自己的教学态度和方法，使之更加符合学生的实际需要。例如，在体育教研中，我曾观摩了一位经验丰富的教师的课堂，他在教学中注重激发学生的学习兴趣，通过设置有趣的游戏环节，使学生积极参与，从而更好地掌握了运动技能。

再次，教研能够帮助教师不断提升自己的专业水平。体育教育是一个不断发展和变化的领域，只有不断学习和研究，才

能够紧跟时代的发展潮流。在教研中，我们可以了解最新的教育政策和教学理论，学习最新的教学方法和技巧，从而提升自己的专业水平。例如，在体育教研中，我学习了一些新的训练方法和技巧，将其应用到课堂教学中，使学生的训练效果得到了明显的提高。

最后，教研还可以提高教师的团队意识和合作精神。体育教师在研究中可以互相帮助，共同解决教学中的问题，形成良好的团队意识和合作精神，从而提高整个团队的教学水平。例如，在体育教研中，我与一位优秀的体育教师合作，我们互相交流和借鉴对方的教学方法，通过共同努力，我们的教学水平得到了显著的提高。

综上所述，教研在体育教育中具有重要的作用。它不仅能够提高教师的教育教学能力，还能够提高教师的教学态度和方方法，提升教师的专业水平，培养教师的团队意识和合作精神。因此，作为体育教师，我们应该积极参与教研活动，不断提高自己的教育教学能力，为学生的健康成长和全面发展做出更大的贡献。

教研体育心得体会篇二

20xx年3月19日上午，我参加了泰山区在南实小举行的教研活动。观看了投掷实心球、篮球的观摩教学课，受益匪浅。

第一位老师的实心球课以学生的发展为目的，创设投掷环境，将学生带入竞赛之中，激发学生兴趣营造一个宽松、愉悦、积极、主动的气氛。吸引学生积极参与，敢于挑战、与他人合作意识。

第二位老师的篮球课遵循“健康第一”的指导思想，以教为指导、学为主体、以为主轴、练为主线的教学模式，创设有效教学方式，使体育课上的生动、活泼、有趣。促进学生身心和谐发展。同时培养孩子与人交流合作，积极向上的优良品

质，使他们感受到体育课所带来的成功与快乐。

教学内容为投掷实心球、篮球，投掷是人体最基本活动能力之一，而原地侧向投掷实心球、篮球是小学体育教学的重要内容，是小学生锻炼身体的主要手段，也是小学生基本运动的主要内容和促进身体全面发展的重要手段。原地侧向投掷实心球、篮球能逐步提高学生的投掷能力，促进上肢肌肉、关节、韧带和内脏器官机能的发展，增强学生的力量以及灵敏、速度、协调等身体素质。培养学生勇敢，果断和克服困难等优良品质。

投掷实心球、篮球，动作是两脚前后站立，侧向投掷方向，提高学生的学习兴趣，以紧贴教材，让学生进行投远的练习，再进行投准的练习，让学生通过多次练习。教师再进行纠正，巩固姿势，从而形成正确的姿势，然后通过比赛发展学生的上肢力量，使学生在比赛中得到提高，培养团队合作精神。在辅助练习环节我设置了一个模仿的练习，使学生的身体素质得到协调的发展。

我觉得这两节课亮点很多，值得我们学习。但课堂密度的掌控、讲解时语言表达不够清楚、对学生的激励性语言不多、没有关注个体差异。我们结庄小学体育课决心因材施教，因地制宜，灵活多样，上好每一节体育课。

教研体育心得体会篇三

体育教研是教师专业发展的重要途径之一，通过教研活动的参与和交流，不仅可以增加自己的教学经验和理论知识，更可以提高教学效果和水平。在我参与教研体育活动的过程中，我获得了很多收获和体会。下面将从教研的目标、参与形式、收获、困惑和改进方面展开，分享我在教研体育中的心得体会。

首先，教研的目标是提高教师的教学水平和素质。通过教研

活动，教师可以深入研究自己所教授的学科知识和教学方法，从而提高自己的专业能力和教学技巧。在教研体育中，我目标明确、务实。在每一次教研活动中，我都力求抓住一个实际问题进行研究和解决。例如，我曾经针对学生对于某些项目的兴趣不高的问题，展开了一次以提高学生参与度为主题的教研活动。通过改变教学方法和设计目标，我成功地提高了学生的兴趣，并达到了较好的教学效果。

其次，教研的参与形式丰富多样。教研可以以个人为单位进行，也可以以小组为单位进行，甚至可以以学校为单位进行。我个人认为，小组教研是最为有效和实用的方式。在小组教研中，不仅可以充分利用每个成员的专业优势，还可以分工合作，共同解决问题。在我所参与的教研小组中，我们每个人都有自己的专长领域，通过交流和合作，我们取得了许多令人满意的成果。同时，我还在学校范围内参与过教研活动，这种形式的教研不仅可以交流经验和成果，还可以在更大范围内推广和应用。在教研体育中，教研小组可以通过互相观摩和点评的方式提高各自的教学水平，同时，也可以通过集体研究和讨论的方式解决教学中的难题和困惑。

再次，参与教研给我带来了许多收获。通过参与教研活动，我不仅学到了很多新的教学方法和理论知识，还提高了自己的分析和解决问题的能力。在教研中，我遇到了很多我在教学中困惑的问题，通过研究和讨论，我逐渐找到了解决问题的方法和策略。同时，教研还帮助我提高了自己的沟通和交流能力，通过与团队成员的互动和合作，我学会了更好地与人沟通和交流。

然而，教研中也存在一些困惑和问题。首先是时间的安排和分配问题。在繁忙的教学工作中，抽出时间参与教研活动并不容易，因此，我们需要合理安排和分配时间，保证教研活动的顺利进行。其次是团队成员之间的合作和沟通问题。不同人的思维方式和教学习惯可能存在差异，因此，在教研活动中，我们需要学会尊重和理解他人的观点，加强沟通和合

作，达成共识。

最后，我认为，教研体育中还有很多需要改进的地方。首先是加强教师的教研能力培养。教研能力是一个需要长期培养和积累的过程，在教研体育中，需要为教师提供更多的机会和平台进行学习和实践。其次是加强教研成果的推广和应用。教研成果分享和应用对于教师的个人成长和提高教学水平起着积极作用，但是在实际操作中，学校和教师还存在一定的困难和阻力。因此，需要通过建立有效的机制和政策，推动教研成果的落地和实施。

总之，教研体育是一个提高教师教学水平和素质的重要途径。通过教研活动，教师可以不断提高自己的教学能力，同时也为学生提供更好的教育服务。在我个人的教研体育中，我通过研究和讨论，解决了很多困惑和难题。然而，教研体育中也存在一些困扰和问题，需要 we 不断改进和完善。希望通过我个人的努力和大家的共同参与，我们能够更好地发展教研体育，提高教师的教学水平和素质。

教研体育心得体会篇四

体育教研是促进学校体育教育发展的重要手段之一。在进行体育教研过程中，我积累了一些心得体会。下面我将分为五个方面，分享我在体育教研中的体会和思考。

第二段：培养学生的体育兴趣

通过体育教研，我发现培养学生的体育兴趣是至关重要的。在教学过程中，我们要注重激发学生的学习热情，通过引导和互动，让学生在体育课堂上感受到运动的乐趣。在这个过程中，我鼓励学生参与各种体育活动，让他们感受到体育所具有的积极影响和乐趣。而通过体育教研，我也不断改进自己的教学方法和手段，从而更好地激发学生的体育兴趣。

第三段：注重多元评价

另一个体育教研中的重点是注重多元评价。以往，体育教育往往以考试成绩为唯一的评价标准。然而，体育教育的目的在于培养健康的身心，并发展学生的综合素质。因此，在进行体育教研时，我始终坚持采用综合评价的方式，包括观察记录、自我评价、小组评价和教师评价等多种方式，不仅能更客观地了解学生的体育水平，也能更全面地评价学生的综合能力。

第四段：注重培养学生的团队精神

体育教育不仅仅是教授运动技能和知识，还要培养学生的团队精神。通过体育教研，我发现运动项目团队合作对于学生的成长和发展至关重要。因此，在体育教研中，我注重培养学生的团队合作精神，通过组织集体游戏、团队项目等方式，让学生体验到合作的乐趣和重要性。通过团队合作，学生们不仅能更好地理解体育项目，更能发展出良好的团队协作能力。

第五段：持续学习和创新

体育教育是一个不断发展的领域，不同的时期、不同的学生都会有不同的需求。因此，持续学习和创新是体育教研中必不可少的一部分。在体育教研中，我积极参加各类教育培训和研讨会，了解最新的教学方法和理论，不断更新我的教学内容和方式，以适应时代的变化和学生的需求。同时，我也鼓励学生发挥自己的创造力和想象力，鼓励他们提出自己的体育教育观点和建议，从而促进教育的共同进步。

结尾：

通过体育教研，我不仅提高了自己的教育水平和教学能力，也获得了更多的体育教育的乐趣和成就感。希望今后能有更

多的教师加入到体育教研中，共同促进学校体育教育事业的发展。

教研体育心得体会篇五

通过一些体育教科研文章的学习，给我以深刻的启发与思考。不仅让我了解了前沿教育教学改革的动态，而且也理解了一些新的教育教学理念和实际操作方法。具体心得如下：

体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。反思型教师不仅要具有课堂教学知识、技巧和技能，还要具有对自己的教学方法、教学内容进行反思、研究和改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值和自己的教育信念进行更广阔的探究和反省的能力。即在“反思——更新——发展——再反思——再更新——再发展”这样一个无限往复、不断上升的过程中，使自身的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

要想成为反思型体育教师需要我们在职业生涯中不断学习与提升，不断地反思自己的知识、信念、行为和各种视之为当然的观点，转变那些不正确的假设、信念，修正那些不合理行为，把反思的方法与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。

1、要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的内容、对象、过程进行计划、安排、反馈、评价与调控，最后在课后对上的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施。

2、要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提高反思的效率。

3、经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突发事件的能力，促进教师的自身的发展。

4、要进行系统的理论分析。帮助认识和理解自己的行为 and 思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基础。

掩卷深思，作为中学体育教师，面对学生身心发展的关键时期，在注重学生的体质健康、体育知识、体育技能掌握的同时，要积极提炼体育的内涵与精神，并感化和指导十分喜爱体育运动的广大学生，让他们在增强体魄的同时，塑造健全的人格，形成良好的心理素质，进而领悟体育的内涵，指引自己的人生道路。

要引导学生去积极地参与，明白参与不是做做样子，运动中并不在乎水平、能力的高低，全身心投入却是最关键的，运动的结果并不是最重要的，过程的体验却是丰富而深刻的。积极的投入能体现出一个人的态度，呈现出良好的精神面貌，最终达到促进身心发展的最佳效果。而被动的参与是无效的，实质上违背了体育的基本要求与精神。当然也要让学生知道体育是中考科目之一，分数也很重要，要计入中考总分的。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情；既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜？大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水；什么事情最开心？通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手；什么人最让大家敬佩？是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来！天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤？要使学生在面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的`极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。体育教师的具体情感包括：

一、热爱之情（包括对体育教育事业深切的热爱和对学生的真挚的热爱）。

二、期待之情（教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力）。

三、愉悦之情（教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个和谐、轻松、友爱的学习环境，

对课堂气氛、教育效果有重要意义)。

让我们携起手来，共同在体育课堂上和三操活动中积极进取，
为我校的体育教育贡献力量！