

2023年五年级信息技术教学计划 五年级 信息技术教学工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

五年级信息技术教学计划篇一

一、教学方法及措施：

1、明确了课程性质，全面把握了课程目标。

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为习惯的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我全面的把握了目标，通过多种形式的教学活动，帮助学生获得了丰富的情感体验，形成了积极的生活态度，养成了良好的行为习惯，提高了适应和参与社会的能力，掌握了必备的基础知识，从而整体地实现了课程目标：“帮助学生参与社会、学会做人。”

2、让品德教育回归了生活，突出了课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。学生的品德形成

和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，我们在上课时都特别关注学生的现实生活，教育的内容和形式都以贴近学生的生活，反映学生的需要为根本。善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。让学生从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式去研究社会，感受了社会生活的美好，懂得了社会生活的规范，掌握了参与社会生活的知识和能力。

3、引导学生自主学习，形成有价值的观点。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，我创设了学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意了引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，并及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、追求教学的有效性，打好做人的基础。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我在教学中有机地对学生进行了教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会了怎样生活、感悟生活。

二、评价方法

1、教师评价。

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师以学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评。教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评。学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

三、成绩：

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在今后的教育教学中，我会一如既往，再接再厉，再创佳绩。

五年级信息技术教学计划篇二

一、学情分析：

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，

优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

二、教学内容分析：

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下坚实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

三、教学目标：

1、知识目标、能力目标和情感目标。

(1)、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念□windows□文件、文件夹及windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(2)、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技

术应用能力逐步提高。

四、提高教学质量的措施：

(一)、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

(二)、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学

习中逐步形成自己的技能、技巧;对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

五年级信息技术教学计划篇三

五年级学生对学习计算机有一定的基础，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word[]提高学生的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word[]熟悉word软件的界面;工具栏的选择;输入、删除文字;选定文字的方法;保存文档;打开文档;改变文字的字体、字号、颜色等;认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2)认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3)认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4)认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5)认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。

五年级信息技术教学计划篇四

五年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，如王华、张林、姜燕、许王红等同学比较突出，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word，提高学生对计算机的应用能力，努力让

每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

教材的地位、作用及重点、难点

学习计算机的目的是学会应用，能熟练操作计算机，提高计算机在日常生活中对我们学习和工作的有益辅助效率，所以，因为考虑到五年级学生的实际需要和接受能力，为切实提高学生学习计算机的兴趣和自觉性，提高计算机的应用性，本学期着重强化word的学习。word是字处理软件中较流行的一款，功能强大、方便灵活，学好word可以帮助学生编辑美丽的文本，提高运用计算机的能力和实用性，培养审美意识和审美能力。本学期尤其以word教学作为学期教学的重点和难点，在拓展word的使用和强化学生应用方面再细致扎实些，努力使每个学生都能学有所用。

包括知识、智能、情意

知识方面：学生巩固计算机的特点、应用，巩固windows窗口的组成和基本操作、文件和文件夹的基本操作，掌握word软件的窗口组成、基本概念和一些使用技巧等。

技能方面：学生巩固掌握windows系统的基本操作，进一步巩固掌握word软件的文字输入、编辑、存取、文字和段落格式的设置、特殊符号的插入、图片的插入和修改，绘制简单的图形等。

能力与习惯：正确使用计算机的习惯；不随意更改计算机系统文件的道德规范；进一步提高学习计算机的兴趣；结合word字处理软件培养学生审美能力、创新能力，提高应用计算机的应用能力。

1、以windows自带小游戏等进一步激发学生学习兴趣；

- 2、充分给学生上机练习的机会，并加强指导；
- 3、加强多媒体教学网的直接演示，让学生跟着操作，提高教学直观性和教学效果；
- 4、及时对知识与技能进行检测，提高反馈效益；
- 5、加强小组的交流、讨论、学习。
- 6、加强实际文档的应用练习。

(略)

五年级信息技术教学计划篇五

继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word[]提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

1、学情分析五年级学生上信息技术课的兴趣比较高，在四年级和五年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能的掌握。

以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；

活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

3、个人教研

1、以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；

2、充分体现新课改精神。

1、了解汉字的演变历史，印刷技术的发展；了解汉字的编码及输入法；

2、认识几种输入输出设备；

3、了解常用的字处理软件及字处理软件的发展过程；

4、通过浏览字处理软件的电子作品，感受字处理软件的制作魅力。

5、掌握打开word文档的方法，并且会统计文档字数。会在word软件中改变显示比例。

6、掌握启动和退出word的方法；

了解word窗口的组成；

学会显示和隐藏工具栏；

学会在word中输入文字。

7、掌握在word中修饰文字，美化文档的方法。

8、掌握在word中插入表格、绘制表格的方法。

9、掌握在word中插入图片，调整图片的方法，能编辑图文并茂的文档。

10、学习设置页面的方法，能自主完成或是在同学的帮助下制作精美的电子文档，版面设计合理、美观。

11、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。

12、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。

个人教研目标在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

教学重难点电子邮箱的申请和使用□word的基本操作、发送电子贺卡、文字的美化、文字的编辑。

1、教学工作措施，认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发，认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性。

2、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作。

3、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、认真组织辅导：采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

个人教研学习措施, 研究疑难问题及有关微机实践。分析学生

情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

五年级信息技术教学计划篇六

本学期，我任五年级1班信息技术课的教学任务。信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。根据学生的具体情况，本期努力培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本期教材是使用信息技术基础第二册，教材内容包括：计算机软件、用“看图软件”欣赏图片、巧画轴对称图形、制作统计表、邮箱的申请和利用、制作ppt等内容。

通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了一定的认识，但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；但学生对本学科的学习积极性还是比较高，相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

- 1、学生能比较全面地了解、掌握因特网的基本使用运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

- 2、声音、图象、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验网络世界的精彩以及

其它的应用领域。

3、熟练使用邮箱和ppt

教学重点、难点：

1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。

2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。

3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

1、计算机软件

2、用看图软件欣赏图片

3、用看图软件传递图片

4、巧画对称图形

5、制作统计表

6、调整表格

7、申请自己的邮箱

- 8、收发电子邮件
- 9、建立自己的通讯录
- 10、轻松制作多媒体报告
- 11、美化多媒体报告的文字
- 12、编辑幻灯片（共二课时）
- 13、为多媒体报告配图
- 14、奇特的文字（第一课时）
- 15、奇特的文字（第二课时）

五年级信息技术教学计划篇七

为了更好地完成本学期的教育教学工作任务，更好地完成自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人本学期教学工作计划如下：

在本学期,本组的'主要工作是进行一年级至五年级的信息技术教学,及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习,必须有一个良好的学习环境,所以我将尽职尽责,保持微机室有一个清新、干净的学习环境,保证微机的正常使用,无故障产生。为了做好微机室管理工作,更好地完成教学任务、为教学服务,本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师,具体分工,连带促进,使每个班在上课时都能分好组,每个组都能相互帮助,形成良好风气,使学生的精神面貌及文化素养得到改观,增强集体观念,培养学生的责任感、义务感,及主人翁意识。在学习时,要求学生严守微机室规章制度,按老师要求进行正确操作,使学生在在学习之初便养成良好的习惯,为以后学习打下基础。

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本组各位老师将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

“中小学信息技术课程标准”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

一年级学习画图工具和金山画王软件。

二年级学生学习中文输入法。

三年级学生学习word软件的基础知识。

四年级学生学习excel软件的基础知识。

五年级我们学习frontpage网页制作的基础知识。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂30分钟时间。
- 3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。
- 4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

五年级信息技术教学计划篇八

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术。

4. 进一步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本册是《小学信息技术》系列教材的第三册。共六课，其中心内容是整理文件与文件夹。第1课简单地介绍了关于window的一些操作。第2课教材主要介绍了文件与文件夹的分类整理。第3课讲述了如何查找文件及了解文件的路径。第4课教材介绍了桌面的设置。第5课学会用看图软件查看图片。第6课学会压缩文件。

小学四年级学生动手能力强，思维活跃，我总结以往的一些教学经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。四年级总共有四个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。