

# 最新计划的关键部分是 初中的班主任工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 计划的关键部分是 初中的班主任工作计划篇一

谈话是教师与学生沟通思想，尤其是做思想转化工作的重要手段。那么，如何增强与学生谈话的效果呢？在多年的班主任工作中，我注重从以下几个方面去着手。

### 一、谈到点子上

我认为，教师找学生谈话并不在于次数多和时间长，而在于是否摸准了学生的思想，谈到了点子上。

上课要备课，找学生谈话也要“备课”。它虽不象上课那样需正规书写教案，但对学生的思想动态要胸中有数。处于现代社会的初中生，视听所及，无奇不有，他们的好奇心和摹仿性强，但思辨能力却较弱，容易染上各种各样的思想意识上的“疑难杂症”。因此，教师找学生谈话之前，要备好话题，备好步骤。内容上先谈什么，后谈什么，怎样引入话题，怎样结束，均要有个计划。谈话过程中，要有明确的目的，是要批评某个缺点，还是要提醒注意某个倾向？是要找出学生成绩徘徊不前的原因，还是要分析同学关系不够融洽的关键？对此，谈话中都应该开宗明义，亮出主旨，谈在“点子上”。切忌转弯抹角，离题万里，整个谈话过程漫无中心，不得要领，谈话结束后使学生产生坠云陷雾的感觉。

## 二、保护学生的自尊心

“在影响学生内心世界时，不应挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——人的自尊。”这是著名教育家苏霍姆林斯基的一句名言。“树要皮，人要脸”，维护自己的尊严，是人的天性。我在多年的教育工作中，深深体会到，谈话中，最聪明的方法就是在维护学生尊严的同时，让学生接受自己的观点。切忌“雷霆”般的训斥里，又夹杂一些令人伤透心的过头话，什么“一粒老鼠屎，搅混一锅汤”等等。一般说来，学生的性格越倔强，说过头话就越会令其产生反感。因此盲目武断的话，过分绝对的话，我在师生谈话中都是尽力避免的。

## 三、以情感人

真情最能感动人，这个说法大概是无可非议的。师生谈话中，如教师把自己的看法和主张用真诚而又令人感动的语言说给对方听，那学生是不会产生抵触情绪的。如我班成绩品格一向在中上水平的小青同学，有段时间一反常态，精神不振、早退、旷课，听其家长反映有时甚至夜不归家，家人骂也不听，班里的同学也对她的行为猜测不已。在一个放学的傍晚，我找到她，真诚而又关切地对她说：“小青，老师感到你怎么越来越陌生了，朴实、勤学的你怎会一下子变了个模样？我不相信现在的你是真实的你，这到底是怎么回事，你愿意对老师说么？”小青先是不语，看了我一眼后，眼圈一红，低头说：“我爸妈离婚了。爸爸他怎么就不要我了？我不想回家去，在家我很难受。”听了这话，我明白了。我对她说：“小青，父母当初结合时，一定是希望白头到老，生活和睦幸福的，他们今天选择分开，内心一定是非常痛苦的。但是他们作出这样的抉择，也肯定是有他们的苦衷的，如果你父母在一起时，比分开还要难受，你愿意看到这样吗？你爸是不会不要你的，父母永远是你的父母，不会因为他们的分开而改变的。你是不应该因为父母的分开而影响自己太多的。小青，千万不要再继续这样下去了，更不要随便在外过夜，要是被社会上一些别有用心的人骗了，那就不仅会让你伤心

的母亲雪上加霜，还会白白毁了自己的前程的。”我说这些话时，小青一直低垂着头，时而也点点头。经过了几次谈话，她终于振作起来，而且比以前更勤奋了。在期末考试时，她有了较大的进步，进入了班内前八名，还评上了进步奖。

#### 四、选择好谈话的地点

选择好与学生谈话的地点是很重要的。教师的教育阵地主要是教室和办公室，而教室和办公室都是比较严肃的场所。许多学生都认为被教师喊进办公室谈话一定是“凶多吉少”，即使是受了表扬，心里也是有点儿别扭的。如果谈话不分内容的轻重好歹，都将学生喊进办公室，就有可能给学生造成一种紧张感和压抑感，甚至产生一种抵触感和敌意，对谈话效果不利。所以，如果要指出某生的一点小毛病，或对某生进行一点督促鼓励，就不宜在办公室进行，而可以在上学放学的路上、走廊上、操场边等随意的场合，让学生在无意之中引起有意的注意，谈话双方也觉得轻松自然，不至于让学生被动地听教师的训教。当然，如果是要对某生进行严肃的批评或给学生交待重要的任务，则适宜在教室和办公室进行了，以显示教师态度的严肃和庄重。

教育有法，却无定法。我认为，教师和学生谈话是一门实践性和艺术性相结合的科学。教师要遵循学生的心理特点，根据教育内容，深入研究教育对象，选择科学的方式方法，努力使自己的谈话具有较高的教育性和实效性。

## 计划的关键部分是 初中的班主任工作计划篇二

本学期我很高兴能继续担任初二(6)班的班主任工作。这学期的班主任工作任重而道远，经过上一个学期的工作实践，内心既有满足，也有些不安。对学生的逐步深入了解，让我发现了不少隐藏着的问题，这也是我将在这学期重点思考与着手解决的。

## 一、班级基本情况

全班共26人，其中男生19人，女生7人，男女比例为2、7：1，严重失衡。班上的学生都由外来务工子女构成，年龄从13周岁至16周岁不等，因此学生的个体差异较大。本学期有11人转出，1人留级。人员变化很大，转出的11人中，8人为班干部，9人成绩名列班级前15名，这势必对班级的稳定和整体成绩有极大的影响。

## 二、班级存在问题

在学习方面，从预备年级至现在各门主课考试的成绩经常排在年级的最后一名，加上大量优秀生转学回老家读书，班中优秀生比例极少，中等生也偏少，而2到3门主课不及格的人数却占了很大部分。由于成绩差强人意，学习的积极性也比较缺乏，有些学生上课思想不够集中，爱讲话，回家作业不认真，大部分同学抱着无所谓的态度应付学习。经过暑假家访发现，有些学生依然只知玩乐，许多男生贪玩电脑游戏，女生则是把更多的时间用于看电视上。

在行为规范方面，经过一学年的培养，已有了一定的成效，但老师在与不在情况相差较大；部分学生的自觉性和自控力有待加强，正值青春期的他们，对情感的懵懂往往容易导致早恋；班上特别调皮、迷恋网络游戏、而家长又无法管教的学生人数相对较多；至今已4人吃到过学校的警告处分，而班上需要重点监控的男生还有3到4个；同时由于班干部转出人员较多，班干部的选拔培养也是亟待解决的问题。

在家庭教育方面，经过多次家访、与家长沟通，发现班上处于青春期的部分学生叛逆思想较严重，在家与父母沟通比较欠缺，关系比较紧张。因此对于孩子的家庭教育在这学期也需要进一步跟进。

## 三、工作内容及措施：

鉴于上述一些问题的存在，我将从以下几方面着手：

## 1、构建班级墙壁文化，营造班级新风尚：

张贴班级自制的公约，明确要求，约束学生们的不良行为，“有法可依”。

设立“我们的show”专区，展示学生的优秀作品，培养学生自信，增强学习积极性。

设立“班级园地”专栏，展示班级集体照，增强集体意识，“每周一事”——公告一周班级的重大活动或工作，总结一周班内突出的好人好事或对班级产生不良影响的重大事件。

张贴“光荣榜”，对学生们各项获奖情况进行公示，强化学生自信和参与学校各项活动的积极性。

坚持以人为本，在班中提倡民主平等、团结协作的精神，进一步加强班级“班风”“学风”的建设，使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人。

## 2、重视学生的思想教育

利用班会、结合校会，抓住升旗仪式、班级值勤等活动，加强集体观念、生命价值、人生追求等主题教育。鉴于班中存在部分问题学生，我将密切关注学生思想动向，对出现消极思想的学生及时给予正面教育和疏导，做好学生心理调节工作。

平时从日常琐事入手，抓广播操、个人卫生，课间休息、谈吐举止等方面，让学生们增强自尊自爱的观念和维持班级荣誉感的思想。班级里的许多孩子，父母往往忙于生计，无暇顾忌他们，要给予这些孩子更多的关爱，多找他们谈心，关

心他们的衣着冷暖、早中饭饮食，关注他们的心理发展、心智成长，让他们感受到来自学校、集体温暖。

### 3、培养学生良好的学习习惯和学习方法

对于部分迷恋网络而忽视学习的学生，引导他们通过体育运动远离电脑游戏；部分学习无动力的学生，定时抽查各科笔记；有时间就多进班级，了解学生学习状态，注重培养学生学会利用中午休息的时间进行学习交流，努力在班级营造争分夺秒，互帮互助的良好学习氛围。同时对班级前六名以及成绩有进步的学生予以物质奖励，鼓励其再接再厉，不断超越。

推行值日班长制，每位学生轮流担当值日班长一职，给值日干部一定的自主权。由他们及时反馈班级纪律情况，培养学生的管理能力和处置突发事件的能力，从中培养新的班干部人选，构建班干部队伍。

### 5、强化与家长的互动

重视利用“备忘录”，使家长明确学生的放学时间和学校的各类事宜。

利用上门家访、电话联系等多种方式，把学生平时在校的各方面表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长配合作好学生的教育工作；同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### 6、组织有益活动，丰富学生生活

结合学校的各项任务，在班级开展各项教育活动，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。

#### 1、教师节给老师写封信

2、学工反思

3、中秋节感念亲恩

4、升旗仪式

5、元旦迎新会

6、体育单项对抗赛。通过这些活动，使学生学会感恩，增强班级凝聚力，力求使班级在最短的时间内形成“文明诚信，团结奋进”的良好氛围。

## 计划的关键部分是 初中的班主任工作计划篇三

目前，矿山机械生产实习主要还是沿袭传统的教学模式和管理方法，在取得一定实习效果的同时，也暴露出一些问题，影响了实习质量，亟待解决。

### (一) 实习单位缺乏积极性，生产实习难以开展

市场经济体制下，多数企业以创造最大产值，追求最大利润为根本目标，大学生来单位实习并不能创造经济价值，反而会给企业带来生产上和管理上的诸多不便，特别是矿山机械生产实习，实习环境多为煤矿生产现场及煤机制造一线，危险因素较多，安全风险较高，极易危及学生人身安全，严重时还会影响整个矿井的正常生产及井下工人的生命安全，导致越来越多的厂矿企业不再愿意接收大学生来厂(矿)进行生产实习；即便同意安排学生实习，也缺乏积极性，多为应付搪塞，给实习工作的正常开展和高技能专业人才培养带来了困难。

### (二) 实习模式不合理，影响实习效果

由于经费和实习条件的限制，矿山机械生产实习已经演变为

走马观花式的参观浏览，基本上“上午一车间，下午一车间，两天一工厂”；而企业安排的工作人员也多为临时指派，大部分时间只是充当“向导”；学生只是疲于奔波于各车间之间，对机械设备只能从外观、功能上获得直观的感性认识，并不能真正达到掌握设备原理、结构、设计理念等实习目的。整个实习过程在匆忙、无序中进行，缺乏必要工作计划和时间安排，更谈不上实习的合理性和系统性，严重影响了生产实习效果。

### (三) 生产实习缺乏知识准备，难以把握重点

在实习过程中知识准备的缺失表现在以下几方面：(1) 带队教师和企业指导人员缺乏必要的专业知识，或对实习现场的设备、生产过程、工艺流程等没有提前进行了解准备，以至于无法回答学生的提问，更谈不上为学生现场剖析、讲解；(2) 学生没有专业知识的预备，在实习过程中看到陌生的机械设备和生产现场，大部分同学都只是在“看热闹”，即使有少数同学会留心学习，但由于基本知识的缺失，也会让他们无法准确把握实习的重点。

### (四) 教学与实习内容脱节

矿山机械生产实习中，教师和学生会遇到一种尴尬的局面，那就是“课本上讲的东西现场找不到，现场用的设备课本上却没有讲”。课堂教学与实习内容出现了严重的脱节，主要表现在两个方面：(1) 课本知识的更新严重滞后于现场设备，比如现代化矿井主副提升机基本都已采用电机直联主轴装置的拖动方式，而课本上还停留在电机+齿轮减速器+主轴装置的驱动模式；(2) 矿山机械教学与现场联系不够密切，教学内容把握的重点与煤矿生产现场不符，例如教材上的关于矿井压气设备主要介绍活塞式压气机的原理及结构，而现代化矿井的新型压气机多采用离心式或螺杆式结构，已较少采用活塞式压气机。

## 二、生产实习的改革措施

鉴于目前矿山机械生产实习过程中出现的问题，我们提出了以下几点改革措施。

### (一)明确各方权与责，建立新型实习关系

加强学生的安全教育，严格遵守实习纪律，服从企业工作人员和带队教师的安排，最大程度地避免干扰实习单位的正常生产秩序；学校要加强与实习单位的沟通联系，明确生产实习目的和责任，争取实习单位的理解和支持；在履行必要的实习手续和支付应有的实习报酬的同时，还要给予实习单位招聘毕业生，职工培训及科研合作等方面的优先权；企事业单位要具有社会责任感，理解生产实习环节的意义和必要性，积极为高校生产实习提供必要的场所和条件，为高等教育事业贡献自己的力量。从而建立一种学生、高校及企业之间三方和谐共赢的新型实习关系。

### (二)改革实习模式，做好知识准备

## 计划的关键部分是 初中的班主任工作计划篇四

《国有土地使用权证》是证明土地使用者（单位或个人）使用国有土地的法律凭证，受法律保护。

主管部门：国土局

分阶段工作程序

- (1) 土地登记申请
- (2) 地籍调查
- (3) 土地权属审核

申报资料：

- (1) 土地登记申请审批表
- (2) 原《国有土地使用证》（原土地所有者提供）
- (3) 法人资格证明（营业执照或法人代码证）
- (4) 法定代表人证明
- (5) 法定代表人身份证明
- (6) 授权委托书
- (7) 受委托人身份证明（身份证复印件）
- (8) 授权指界委托书（项目部协助现场指界）
- (9) 建设用地批准书及附图（用地测绘图）
- (10) 《土地出让合同》
- (11) 土地出让金及契税发票
- (12) 相关税费缴纳证明（教育配套费等）

## 计划的关键部分是 初中的班主任工作计划篇五

### 一、指导思想

坚持以“以人为本，关注生命”的教育理念为指导，重点加强学习小组建设；加强学生的爱国主义、集体主义、尊师爱友等传统美德教育，注重引导学生将关注国家发展和自身发展结合起来，珍惜当前读书生活，把握未来；注重引导学生养成良好的学习与行为习惯；促进班集体与学生个人的良性发展，

抓好英语等学科成绩的提高，促进学生全面发展，创建“杜郎口模式”的优秀班级。

## 二、工作目标

1、总体目标：培养学生成为爱学习、会学习、勇于自主学习，会合作交流，敢于大胆展示质疑的鲜活个体；塑造班级成为团结、文明的“杜郎口模式”先进班集体。

2、学习小组建设方面：创建学习小组建设优秀班级。

3、纪律方面：争创班级量化优秀班级。

4、卫生方面：争创卫生先进班级。

5、在控辍保学方面：争取学生巩固率达到97%以上。

6、提高英语学科成绩，全面提高学生素质。

## 三、主要工作措施

### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，除抓好下午6点30分进教室学习外，还要抓好将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让一个学生掉队。

### 2、及时了解学情，抓好英语学科的成绩提高

与英语教师一道，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点、难点上下工夫，抓好英语学科的成绩提高，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

### 3、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，特别是学习组的管理方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，以身作则，树立自己的威信。让同学学有榜样。

4、加强学习小组建设：充分调动全体学生学习的积极性和主动性，提高学生学习的参与度，努力向45分钟要效益。加强学生课堂表现的量化评比，坚持每天每周评比先进个人，坚持以正面引导为主，多公开表扬学生的在课堂上的表现，深入分析问题存在的原因，引导学生，勇于自主学习，积极合作交流，大胆展示质疑，注重养成良好的学习与行为习惯。

5、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时，塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

6、培养学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。

加强后进生管理。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

7、尊重个体，加强学生个别谈心教育。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。注重加强学生个别谈心教育，用期待的眼神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。

8、班会活动有序进行。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。

9、注重安全教育。认真按学校的要求，做好各项安全教育，创建安全班级。

10、家校常沟通：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，本人将在崭新的一期里，不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好

的班风和学风，教书育人，争做一个好的教育者和引路人。