

安全教育班会记录总结 安全教育班会教案 (优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全教育班会记录总结篇一

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾，触电，食物中毒，遇到坏人对付处理方法，有必须应变本事。

学习防火，防触电，防中毒，防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火一人读情节过程，三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事他们是怎样处理的发生火灾应当怎样与消防队取得联系（打火警119，讲清出事地点详细地址，火势情景）

(2) 总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情景可能发生火灾发生火灾怎样办怎样防火打什么电话求救。

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事他们是怎样做的？

b□总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识还有什么情景可能发生触电危险发生触电应怎样办怎样防止触电事情发生出了事打什么电话求救。

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

安全教育班会记录总结篇二

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话引入课题

引入课题并板书：预防溺水

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

3、要清楚自己的身体健康状况。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，要立即上岸休息或呼救。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救

2、争取时间

3、靠岸意识

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，

请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

安全教育班会记录总结篇三

1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。

1、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。

2、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。情感、态度、价值观增强防震意识和在地震中的自我保护能力。

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

收集有关地震的图片、录像等资料。

一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读课本“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。
- 3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

四、开展班级防震演练

- 1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。
- 2、开展防震演练。

3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。

五、课后拓展

与班级小组成员一起从防震用品、安全躲避位置、逃生路线等方面制订班级防震演练计划。（应确定防震计划中各个方面的具体内容）

安全教育班会记录总结篇四

通过本次班会，使学生掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识；教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况；学会搜集相关资料，培养队员关心社会的积极性；促使儿童青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻、资料等。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

师：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次“消防安全”主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，

预祝班会圆满成功！

一、老师读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、读新闻。

2、师：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、师小结。

二、欣赏图片“美丽的校园”。

三、学生学习防火知识。

师：大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的，火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我們时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

2、认识安全标志，不到有危险标志地方玩，如高压电等。

3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。

4、不破坏消防器材。

5、提醒家人不要乱丢烟头。

6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

10、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、 发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、 使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1、 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5、 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

四、知识大比拼

师：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小组加10分，答错了扣10分。

- 1、生活中（ ）会引起火灾
- 2、一旦发生火灾，要迅速拨打（ ）
- 3、着火后，应（ ）向前行进
- 4、进入公共场所，一定要注意观察（ ）
- 5、消防车和消火栓的颜色是（ ）
- 6、在校园内不准随意焚烧树叶、垃圾。对不对？（ ）

五、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”，要记牢。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

发现火情不慌忙，我是消防小健将

六、班会总结

师：同学们，今天这次班会，我们学会了许多消防知识。希望每位同学珍惜自己，珍惜身边的人，珍惜美好的生活和环境。时刻提醒自己注意消防安全，做个大家敬佩的“安全小卫士”。我们更要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！

安全教育班会记录总结篇五

- 1、增强学生疫情防控意识。

2、让学生掌握疫情防控的基本知识，并落实到生活中。

3、让学生知晓复学前怎么先做好疫情防控，以切实保障全体同学平安返校复学。

二、活动时间：

2022年5月

三、活动方式：

采用线上开展(钉钉qq等)

四、活动内容

1、开展宣传教育，增强学生预防能力

向学生宣传科学防护科普知识，例如：如何洗手、如何戴口罩、如何使用消毒用品、如何做好自我防护、返校途中应注意哪些问题等。

2、解读我校疫情防控指南

向学生解读我校出台的疫情防控指南相关问题，例如：开学前后需要何时上报个人健康状况；开学后需怎样开展卫生清洁工作、如何考勤；课间需遵守哪些秩序；开学后如何安排就餐问题；学校将如何进行住宿生管理等。

3、讲解我校应急预案流程

向学生介绍我校制定的应急预案流程，在发生疫情后学校将采取及时隔离、及时上报、及时消毒、及时就医等相应流程，使学生做到心中有数，有组织有纪律的配合学校做好防控工作。

4、教育引导和规范学生日常行为

提醒学生待学校公告开学时间后再预定返校车票，不得提前预定返校车票，原预定返校车票，可按照国家有关规定和要求适时退票。学生需主动配合学校管理安排，不信谣，不传谣。告知学生要以辅导员的通知为准，多关注社群消息，没收到通知前不允许随便移位，有特殊情况务必进行报备。做好学生每日的健康监测，并如实、及时地按要求向学校指定负责人报告，如出现可疑症状，第一时间报告学校，同时启动应急处置流程，做好相关学生的情绪安抚和后续跟踪反馈。

5、做好学生的咨询与压力疏导工作

关注学生的心理健康，并配合学校的心理咨询中心展开相关工作，确保学生的情绪稳定和心理稳定。各辅导员要加大对学生的心理调适，做好学生的情绪和心理疏导，及时了解学生的心理状况，给予必要的`精神支持和心理疏导。

安全教育班会记录总结篇六

活动目标：

1. 学生能认识到饮食安全的重要性。
2. 学生能初步识别食品是否安全。
3. 学生能自觉养成饮食的良好习惯。

活动准备：

1. 精心布置活动场景。
2. 设计、打印调查问卷。

3. 学生的四人小品表演。

4. 活动涉及的相关课件。

活动过程：

一、开门见山，揭示活动主题

主持人：同学们，今天我们要开展一次有意思的班队活动——注意食品安全。先看大屏幕——(多媒体播放图片)。请我们班的朗读小能手来给大家读读这份资料吧！

一名队员朗读“美国一百多年前的食品安全问题与中国现在出现的食品安全问题”

学生认真地听着，仔细地看着……全班沉浸在食品污染的作呕现象中。

二、发放问卷，当场答对，摸清学生饮食现状

主持人：下面让我们一起来做一份调查问卷吧。

1. 判断题抢答，并说明理由。(给最先回答并答对的孩子一个笑脸，谁最多谁就得到一份奖品。)

2. 回答问题，同桌合作抢答。(给最先回答并答对的同桌每人一个笑脸，谁最多谁就得到一份奖品。)

3. 击鼓传花，谁拿到花谁就回答。(若答对就加两个笑脸，若答错就减两个笑脸)

4. 最后总结，并奖励超过五个笑脸的学生每人一份礼物。

三、表演小品，贴近生活，展示学生饮食现状并体会到饮食安全重要性

主持人：大家拿到了这么多奖品肯定很高兴吧，现在让我们一起来欣赏一个小品。

(小品梗概：一个矮小的学生扮卖涮羊肉的小贩，一个学生扮卖棒冰的小贩，两个人互相吆喝着自卖自夸，一个学生扮演一个顾客，结果被两个小贩逗留，但因顾客只有1元钱，不知买涮羊肉好呢，还是买棒冰好，一时无从下手，使得两个小贩互相辱骂争吵甚至动手打架。另一个学生扮演工商部门督察，对马路小贩进行了惩罚教育，并对顾客进行了说服教育。)

队员1：香喷喷的涮羊肉，快来买咯……

队员2：好吃的棒冰，1元钱一根啦……

队员3：(又热又饿，掏出1元钱左顾右盼，无从下手)买什么好呢？

队员4：处罚你们黑心的无证小贩！小朋友，你也站住，以后可不准买这些又脏又乱的垃圾食品了，好吗？否则，不仅要肚痛，还会像这个卖涮羊肉的人长得像老鼠似的，还可能会变成缺牙老公公呢！

队员3：我知道了，叔叔。以后一定不会买这些垃圾食品了，我要长得像你这样高。

队员4：(问全班同学)大家都能做到吗？

全体队员异口同声：能！

四、普及知识，牢记食品安全“三字经”。

1. 了解儿童食品安全十大问题：

问题一：食品中的添加剂未引起高度重视。

问题二：分不清食品的成分和功能。

问题三：过分迷信洋食品。

问题四：用方便面代替正餐。

问题五：多吃营养滋补品。

问题六：用乳饮料代替牛奶，用果汁饮料代替水果。

问题七：用甜饮料解渴，餐前必喝饮料。

问题八：吃大量巧克力、甜点和冷饮。

问题九：长期食用“精食”。

问题十：过分偏食。

2. 朗读背诵“三字经”：

好零食，陋习染，日三餐，饱而健。

聪明鱼，绿蔬菜，鲜瓜果，多吃点。

肯德基，麦当劳，洋快餐，不可贪。

路边摊，油炸品，闻得香，宁可断。

买食品，看标签，不贪吃，营养全。

好队员，康而健，安全经，记心间。

(这些活动中都可以奖励小礼物。)

五、班主任讲话：

看来，大家对安全饮食都提高了认识，增进了了解，还学到了一些生活的基本道理：食品就像人一样，华而不实的东西，我们不愿吃，也不敢吃。请珍爱我们的身体吧，首先得注意饮食安全。