

# 幼儿园线上教学总结反思 幼儿园线上教学总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园线上教学总结反思篇一

复杂疫情情况打乱了原有的教学计划，老师和孩子们暂时不能相聚幼儿园。在这种特殊的情况下，我们以特殊的方式为爱续航，停课不停学，展开丰富多彩的线上活动。

从临时接到停课通知，再结合幼儿园工作安排，中班组立马开教研活动，根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合班级实际情况与当前局势，确定了线上教学方向和具体内容：

疫情知识，孩子在家进行视频学习。

切实加强家园沟通，做好疫情当下的教育工作，丰富孩子线上学习活动，提升孩子居家学习的效果，紧紧围绕疫情防控，让孩子通过儿歌、创意手工、科学小实验、绘本阅读等形式，了解新型冠状病毒的预防知识，提高防范能力和自我保护意识。

星期一：手指游戏《防疫儿歌》

星期二：绘本故事《病毒与小贪》

星期三：七步洗手歌

星期四：绘画《抗疫主题画》

星期五：科学实验《赶走病毒》

## 幼儿园线上教学总结反思篇二

为了应对新冠肺炎疫情带来的挑战，做好疫情期间“停课不停学”线上教学活动，保证幼儿身心健康发展□xx区幼儿园第二分园于20xx年3月14日开始了以“爱在一起同向春光”为主题的线上教学活动。

春风送暖，欣欣向荣。活动开展前曾园长对“爱在一起，同向春光”主题的线上教学活动提出了详细的要求，确保活动质量。我园根据□xxx市教育局关于做好近期“停课不停学”工作的指导意见》通知要求，立即制定□xx区幼儿园第二分园“停课不停学”线上教育教学活动工作方案》及科学的作息时间表，认真落实相关工作。在教研组的精心统筹和科学指导下□xx区幼儿园第二分园线上教学有条不紊地进行着。

### 认真落实

各级组教师按照“停课不停学”活动方案，结合本级组幼儿实际，认真制定符合班级幼儿年龄特点的“停课不停学”教学周计划。

每位教师都积极认真的备课，收集符合本班幼儿年龄特点的活动素材，按要求剪辑、制作活动视频，提前编辑线上教学活动内容，活动内容丰富有趣，分为“教学活动-五大领域课程”、“体能锻炼”、“亲子游戏”、“科学实验”及“儿歌手指谣”等版块。每天上午8：00准时通过幼儿园家长微信群推送当天“停课不停学”线上活动内容。

线上教学期间，家园紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和幼儿居家生，保证线上教学工作有序推进。

疫情当前守初心，线上教学展风采。在这个特殊的春天，我

们虽然足不出户，但却时时刻刻坚守在自己的工作岗位上，用爱与责任守护着自己的学生。教师们用一张张剪影速写二幼儿教师特殊时期下的责任与担当。

班级教师采取家长自愿选择学习，教师及时点评，不强制幼儿打卡学习的原则开展线上教学活动。

家长们根据教师每天分享的活动内容，积极引导幼儿进行学习，线上教学活动取得了较好的成效。

从丰富多彩的线上教学活动中，我们不仅看到了孩子们的成长，更看到了二幼教师的奉献。

疫情对于教育是一场挑战，也是一次新的机遇。面对新出现的问题、我们也在不断反思，作为新时代的教育工作者，应该更新教育理念，新教育方式。

待到春暖花开，重回课堂，我们也将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学实践。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾□xx区幼儿园第二分园全体教师用实际行动，诠释大爱师魂。期待美好重逢，谨愿山河锦绣！

## 幼儿园线上教学总结反思篇三

停课不停学□xx外国语幼儿园每天开展丰富多样的“线上教学”活动，互动的亲子游戏、神奇的科学实验、欢快的音乐律动、有趣的绘本故事……隔屏传递、爱不打烊，让孩子们“宅”家的生活也精彩纷呈。让我们赶快回顾一下上周成长路上的美好吧！

芽芽组围绕本月《能干的小手》主题内容，开展了《漂亮的小脸》、《五官的秘密》、《穿袜子》、《叠衣服》等有趣

的活动，在活动中孩子们收获着幸福和快乐。

小班组围绕本月《玩具玩玩》主题内容，开展了《我会搭积木》、《滚过来滚过去》、《哪些洞洞不能动》、《水果排排队》等涉及语言、安全、健康、体育等领域的活动，让孩子们在游戏中培养探索精神，体验游戏的快乐。

中班组围绕本月《车轮滚滚》主题内容，开展了《旧汽车卡卡》、《乘车礼仪》、《分司机》、《禁止的事情不要做》、《红绿灯》、《下肢力量练习》等精彩的活动，让孩子们了解特种车辆的用途、熟悉交通规则、知道乘车礼仪，孩子们在游戏中感受车轮带来无限的惊奇和遐想。

大班组围绕本月《嗖！飞上天》主题内容，开展了《称一称》、《空中旅行》、《火箭发射》、《视听觉游戏》、《不可以随便亲我》等游戏活动，孩子们感受数字王国的魅力。

在这个特殊的时期，家长们与孩子们亲情相伴，丰富的亲子游戏和体能训练，促进了亲子之间的情感发展，又有助于孩子的认知能力和个性完善，在游戏中体验快乐、感受幸福。

不负时光、学无止境□xx外国语幼儿园将继续为孩子们推送丰富的精彩活动，温情陪伴在孩子们的身边。线上精彩的活动不间断，孩子成长的脚步不停歇。

## 幼儿园线上教学总结反思篇四

突如其来的疫情打破了往日节日的喧嚣，同时也打乱了人们生活前进的步伐。为了更好地利用这个“加长版”假期，提升教师的专业素养，保持教师队伍的稳定成长，1月7日下午□xxx金色摇篮幼儿园组织老师们开展了——学期工作总结的线上研讨。

由于疫情，老师们改为居家办公，教学总结也在线上开展，老师们通过ppt的形式总结本学期的教学内容和教学成果。

因为疫情的不稳定因素，大家不能正常来到幼儿园，老师与小朋友们和家长不能面对面互动学习和交流，为了缓解家长的焦虑，科学指导幼儿居家学习。所以，金色摇篮幼儿园教师准备与孩子和家长进行“线上相约，隔空传爱”的线上课堂。

活动时间将根据幼儿园一日作息时间表并结合幼儿居家特点给出合理化科学作息建议，线上活动时间长短根据幼儿的年龄特点而定。以确保在假期里孩子们也能有一个良好的生活习惯。

因为摇篮的课程特点有衔接性、连贯性，所以，我们的线上学习内容将以摇篮课程体系为积淀：言语、认知、艺术、运动、社会的五大领域内容、（古诗词背诵、符号认知，小小艺术家、体能，英语等）。让幼儿在抗击疫情的假期里，增长知识、学到本领，以积极的状态面对疫情，与新学期做到更好的衔接。

xxx金色摇篮幼儿园全体员工带着爱与坚持，期待疫去春来，共同聆听摇篮幼儿园孩子们的欢声笑语！

## 幼儿园线上教学总结反思篇五

疫情期间，我园积极探索教学新模式，由传统教学转变为网络互动教学，不仅丰富了教学手段，更保障了幼儿的安全，实现了幼儿园教育和家庭教育的有机结合，确保了孩子的全面发展。下面我们就一起来回顾一下吧！

活动目标：

1. 根据已有的生活经验，画出自己心目中的机器人。

2. 培养幼儿绘画的乐趣，能大胆的绘画。

活动目标：

1. 学会比较物体的粗细，并能正确表述比较结果。
2. 能从细到粗给物体排序，知道粗细是相对的。
3. 发展目测力、判断力。
4. 培养观察，比较能力。

活动目标：

- 1、能仔细观察图片，了解小兔从不愿意收拾到主动收拾的变化过程。
- 2、感悟收拾整齐才能有序生活的意义。

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的平衡能力、反应力及核心力量。
- 2、增进家长与幼儿的感情，体验亲子游戏的快乐。

活动目标：

- 1、学习洗袜子的生活小技能。
- 2、培养自理能力。
- 3、锻炼双手协调能力。

在家长的积极配合下，孩子们完成了本周的学习目标，家长不仅帮助幼儿完成老师们分享的课程，并且帮助幼儿拍摄影

像发到班级群里。让我们一起来看看孩子们的精彩表现吧！

我们中班小朋友表现得非常认真、学习勤奋、每一天都努力让自己改变，变得更懂事、更有知识。老师为你们高兴，你们是最闪亮的星！希望你们再接再厉，更上一层楼！

## 幼儿园线上教学总结反思篇六

一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。xx县学校党总支、校长室高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给师生、学生家长心理造成的不良影响，2月1日，学校为帮助广大群众增强科学防范疫情意识和能力以稳定人心，特安排国家二级心理咨询师、全国心理科普讲师、县心理协会会员、校心理健康教师周云老师利用微信平台对学生、家长进行远程培训。

面对延迟开学的通知决定，学校全力以赴做好各项准备，利用“空中课堂”系统，搞好网络授课，确保“停课不停学”。与此同时，学校校长室研究决定开通了心理咨询服务热线，及时跟进心理辅导措施，保证了延时开学期间师生心理健康状况不受影响。2月13日学校邀请周云老师向全校师生、家长推送了心理健康辅导（家庭教育专题）寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。

学校呼吁全校师生员工及学生家长在做好防护保证健康的情况下，保持安适平静的心态，不要恐慌，相信党和政府一定有足够的能力应对疫情，相信我们的祖国一定能打赢疫情防控阻击战，确保“停课不停学不减效”。

# 幼儿园线上教学总结反思篇七

疫情就是命令，防控就是关键，为进一步贯彻省应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议精神，幼儿园为确保孩子们的安全，同时做好大班幼小衔接准备，我们积极开展了一系列的线上活动。

## 1、节日主题活动

我们组织开展了“三八妇女节”活动，孩子们纷纷在老师的引导下为妈妈送上自己的祝福，有的小朋友帮妈妈做家务，有的小朋友给妈妈表演节目，我们班的妈妈们深受感动，其次我们也开展了“清明节”、“劳动节”、“母亲节”、“父亲节”“端午”等节日线上活动，通过视频介绍、布置小任务等方式，孩子们不仅了解了节日的由来和习俗，还懂得了感恩，参与度很高，获得家长朋友们的一致认可。

## 2、安全教育线上活动

除了进行节日主题教学活动外，我们陆续也开展了“我会洗手”、“保护野生动物”、“我会戴口罩”、“防溺水”、“防震减灾”、“防拐骗”、“出行安全”等线上活动，通过线上视频提问、观察、讨论、、自主发言、解决问题等方式，孩子们很活跃，培养了孩子们自主思考的学习习惯和卫生习惯，了解了疫情相关知识，掌握了必备的的安全逃生常识。

## 3、自理能力线上活动

对于即将步入小学的大班孩子来讲，自理能力的提升是很有必要的，班级老师们通过儿歌、录制视频等方式，鼓励孩子们积极线上视频打卡，在家主动进行洗袜子、擦桌子、扫地、摆放餐盘、拖地等家务活动，培养孩子们的自理能力和任务意识。

## 1、幼小衔接家长工作

大班孩子面临毕业，因此考虑到家长们的顾虑，我们也开展了相应的线上幼小衔接家长会，师家长朋友们对幼小衔接有正确的认识，同时定期开展一些幼小衔接讲座，如：“如何引导家长在家培养孩子的专注力？”、“上小学需要养成的学习习惯”等主题活动。家长们积极配合，孩子们热情参与，活动效果良好。

## 2、幼小衔接线上教学活动

由于疫情原因不能与孩子们面对面进行幼小衔接相关活动，考虑到情况特殊，老师们通过线上的方式，开展了“亲子阅读打卡活动”从而培养孩子良好的倾听能力、专注力，养成良好的阅读习惯，其次也通过公众号向家长和小朋友们推送了《培养专注力的亲子游戏》，通过打卡的方式记录了孩子们的成长和进步，除此之外，我们还开展了“我的铅笔”、“我的小书包”、“有趣的文具盒”、“云参观小学”“课间十分钟能做什么”等与小幼儿活相关的主题活动，让小朋友们对小幼儿活充满期待，为上小学做好充分的准备。

六月毕业季，因为疫情老师们没有办法和小朋友们一起拍毕业照，孩子们也不能和自己的好朋友老师一起欢度六一，为了让孩子们不留遗憾，过好幼儿园最后的美好时光，园领导组织老师们教研，利用抖音软件开展了云毕业和云六一线上活动，每组家庭都表演了精心准备的节目，园长和老师也对孩子们送来了满满的祝福，从云毕业照的制作、到节目的排练演出，每位老师都充满热情，主动参与，家长们对我们的活动很满意，也为幼儿园和老师的用心深深感动。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解大班孩子的年龄特点，如通过公众号宣传，线上家长讲座等，让家长全面了解孩子们的发展情况，同时也为家长提供一些宝贵的育儿经验。

对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用线上家长会、居家亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园所和班级的各项活动，有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示中表现出色，深得大家好评。而云毕业系列活动中，家长也积极讨论，各抒己见，共同筹备云毕业节目，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

经过长达半年多的线上活动，我觉得自己成长了很多，很感谢家长朋友们对我工作的支持和配合！也深深意识到幼师专业能力方面还有待提高，以后会更加积极参加园所组织的教师培训活动，提高自己的专业素养，在接下来的工作中，要更加认真努力，不断进步，不断提升！最后希望我们大一班的孩子们能顺利的’适应小幼儿活，加油！

## 幼儿园线上教学总结反思篇八

“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。”疫情的阴霾虽然还未散尽，但在这一切都欣欣向荣的春日里，我们与家长“云”端携手，与幼儿线上互动，爱满满，情暖暖。一个个精心设计、有趣又有意义的线上活动，如音符奏出爱的旋律，春风化雨般浸润着孩子的心灵，让教育无痕，让成长自然发生。

为更好地支持幼儿成长，促进幼儿身心发展，使线上活动更具实效性和指导性，小班组教师在业务领导的组织带领下，进行了线上教研。根据幼儿发展情况，线上活动反馈情况，结合幼儿园五大领域内容，确定了丰富多彩的活动内容及活动计划：

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”有趣的活动激

发了幼儿的参与热情，在家长的积极配合下，孩子们在玩中学，乐中做，在操作中探索，在探索中发展。一个个活动如一粒粒知识的种子，在孩子们心中生根发芽。下面，我们一起来回顾孩子们活动的精彩瞬间吧！

**在动手操作中激趣：**学前儿童所特有的具体形象思维决定了幼儿的数学学习活动必须以具体的操作活动作为载体。本周推送了《情境探究》课程中的两个活动，通过创设与幼儿生活经验密切相关且充满趣味性的情境，引导幼儿在任务探究和动手操作中，自我建构数学知识，发展思维结构。

**认识长方形：**认识图形可以培养幼儿对图形的辨识能力，发展空间思维能力，对幼儿未来的学习和发展有很大的帮助。孩子们在看一看、摸一摸、拼一拼中感知了长方形的特征。

**高矮排序：**排序活动，不仅能帮助幼儿感知和比较物体的差异，多做排序活动，幼儿熟练地把物体按高矮、大小、多少等反复排序，也有助于其逆向思维的发展。

**在自由创作中乐美：**《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受美和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”

在本周的艺术活动《圆形创意画》中，幼儿在圆形上添画，使其变成各种有趣的图案，既增加了绘画的趣味性、开拓了幼儿的思维、发展了想象力和创造力，又提升了幼儿表达美，创造美的能力。看看孩子们的奇思妙想吧！

**在体验参与中发展：**《纲要》中明确提出“培养幼儿对游戏活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标”。亲子游戏“百变跳绳”，既能激发幼儿参与体育游戏的乐趣，又能在游戏中培养幼儿创新能力，幼儿在探索与尝试过程中磨练意志，增强

体质，体会亲子游戏的快乐。

百变跳绳：运动不仅强健体质，更能增添宅家乐趣。看，一根绳子也能玩出大大的快乐！

叠裤子：幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的责任感、提升自信心以及解决问题的能力。本周通过一首简短的儿歌，孩子们学会了叠裤子的方法，也在逐渐养成自己的事情自己做的好习惯。

绘本故事——在多元情境中成长：阅读能够促进幼儿语言能力的发展，提高幼儿的观察力、想象力、理解力，能够开阔幼儿视野，丰富知识。每一本书、每一个故事里，都有一个不同的世界，阅读可以让幼儿感受不同的世界。

天天是怎么把妈妈弄丢了的？她找到妈妈了吗？她是怎么找到妈妈的呢？让我们从阅读完绘本故事《丢了妈妈的天天》的孩子的回答中去寻找答案吧！

幼教三六五——在亲子互动中共情：“春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，这里有红花呀，这里有绿草……”一首《春天在哪里》唱出了春日的无限美好，也唤起了我们对春日的向往。本周的幼教三六五亲子活动《春天为啥来我家》，宝贝们不仅和爸爸妈妈一起朗诵儿歌，还去户外体会了春日的暖阳、柔风，听鸟儿清脆的鸣叫，感受了藏在我们身边的美好春光呢！

在实践探究中益智——《指南》指出：“幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展探究能力。”科学小实验是一种融操作性、思考性、变化性、趣味性于一体的活动，能最大限度的激发幼儿对科学活动的兴趣，满足幼儿的探索欲望。进行科学小实验可以在培养孩子动手能力的同时增加他们对科学的兴趣。

生活中处处都有科学。本周推送的科学小实验“什么不见了？”，不仅让孩子们了解了溶解现象，也激发了孩子们对生活中常见现象的好奇心。

教育是一棵树摇动一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我们用线上活动在家园之间建立起爱的链接，待疫散人聚，一起看春水春池满，听春鸟弄春声。

## 幼儿园线上教学总结反思篇九

突如其来的疫情让幼儿园又一次按下了暂停键，通州区亚东幼儿园积极响应教体局线上教学的重要指示，始终把幼儿和全体教职工的健康安全放在首位，探索教学新模式，变传统教学为网络互动，防疫教学两不误，不仅丰富了教学手段，更保障了幼儿的安全，实现了幼儿园教育和家庭教育的有机结合。

我园以各年级组为单位，进行线上教学活动。活动内容涉及五大领域，丰富多彩，涵盖安全知识的宣传、趣味游戏的分享、绘本故事的解读、好玩的手工活动、有趣的亲子律动等等。在庄老师的指导下，老师们认真制定教学计划，精心准备教学活动，让孩子们居家防疫生活变得充实、健康而有意义！

疫情突袭，幼儿园迅速组建骨干教师团队，研讨确定线上家庭教育指导方案。结合幼儿园3—6岁不同年龄阶段孩子的身心发展特点，内容聚焦幼儿生活实际及感兴趣的话题内容，确定居家作息指南及主题微课为主要呈现形式。每周以年级组为单位进行线上研讨，为孩子们制作学习资源，找素材、做微课，录制游戏视频，制定科学合理的活动流程，以多元化的表现形式，趣味十足的内容，推出优质亲子时光，实现“趣”、“质”并存。

“疫”趣课程，聚焦幼儿的一日生活，从“享生活”“乐游

戏”两条主线入手，每天为家长提供可借鉴或直接使用、利于助推幼儿全面发展的线上资源。

以科学的一日作息为切入点，以“悦”生活、乐运动、爱美食、“趣”实验、享阅读为主要版块内容，为居家亲子生活提供最直接的指导和素材。倡导幼儿养成良好的作息规律，科学合理地安排幼儿的一日活动，早睡早起、健康饮食、适当加强体育锻炼，提高自身免疫力和抗病毒能力。

微课在线活动，以班级钉钉群为主要平台进行发布。将防疫小知识、春天的变化以及幼儿感兴趣的话题录制微课视频，老师们变身主播，以动态呈现活动场景，利用视频在线的形式，使得教师与幼儿实现远程互动，陪伴每一个家庭一起度过“宅”而有趣的在线时光。

“疫”趣课程的发布，得到家长和孩子们的积极参与。课程发布后，家长用文字、图片、视频记录孩子的游戏、实验及参与主题活动的过程，发到班级群里分享幸福亲子时光及孩子们的成长。在这段特殊的时光，在线课程的发布，将爱延续，家园“疫”起携手，继续成长的精彩。

## 幼儿园线上教学总结反思篇十

在这样一个全国线上教学的时期，我作为一名语文老师，在经历了这种教学方式之后，仔细回想，收获的竟是满满的惊喜。

第一个惊喜：由于是乡村学校，条件有限，学生家庭中的通讯设备并不完备，好几个同学家里没有电脑电视和智能手机，实施线上教学困难良多。但是通过班主任与家长的不懈沟通，不断的想办法，终于解决了这些难题。借手机的，买流量卡的，跟邻居家借网的……即便这些家庭存在着诸多困难，但让人惊喜的是他们都在最大程度的支持着孩子的学习，没有抱怨，没有拖延，24小时之内解决了所有问题，为线上学习

打下了基础，也提供了良好的开端。

第二个惊喜：针对一年级的学生特点，我制定的教学计划是自制微课与线上直播结合的教学方式。录制微课能方便学生反复观看，重点清晰；直播互动能让我在与学生的交互过程中了解到他们掌握的情况。我录制过一节音序查字典的微课，这是学生们第一次接触查字典，我原本想的是以微课的形式讲解方法以后，再利用每天的空隙时间单独线上辅导，只要能让学生进行查字典的初步体验就可以了。让人惊喜的是孩子们通过反复观看微课，对于新知识的学习与吸收效果出乎意料的.好。在第二天的直播连线中，百分之九十的学生都掌握了音序查字法，我在惊喜之余满是欣慰。

第三个惊喜：春耕时节，又到了农忙季，一年级的学生线上学习时刻离不开家长的帮助。老师们都很担心学生的学习状态是否会受影响。让人惊喜的是每一位家长都把孩子的学习放在了第一位，不仅没有耽误线上学习的学生，而且在我最新留的猜字谜小练习中，家长们也都兴致盎然的一起参与着，经常在群里讨论答案，问语文老师对不对？这我怎么能说出来呢？我要在下次的线上课堂中公布答案呀！

停课不停学，正是这样一个契机，让我收获了许多“小惊喜”与幸福感。也让我可以更深入的去思考学生学习的规律到底是什么？怎样的课堂更有利于我的学生？也让我站在了时代的前沿，利用“互联网+”的模式重新审视自己的课堂。同时也让我思考了到底是怎样的师生关系，家校关系会让我们的大家更为和谐圆满。