

最新语文学科培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

2023年语文学科培训心得体会大全篇一

写好学生的作业评语,是教学活动中不可忽视的重要环节。你想知道一年级学生语文学科评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的一年级学生语文学科评语吧!

1. 你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师,团结同学。学习上你专心听课,认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考,你的成绩会进步更快的!
2. 知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉,全靠你去发掘。”每个人都有自己的优点,也有自己的不足之处,真希望你能注意发掘自己的优势,发挥自己的特长,为自己的将来设计一个美好的前景。
3. 登高山的人体会不到一览众山小的乐趣,不泛舟大海的人享受不到战胜风浪的自豪。在新学期里,我衷心的祝愿你能登上学习的高山,享受战胜难题的乐趣与自豪。
4. 在学校里,你尊敬老师,团结同学,自觉遵守纪律,按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考,做到不懂就问,你会进步更快的。
5. 的大脑就如同一片荒地,只要勤于开垦,荒地就会成为沃土。老师真诚的希望你能时刻提醒、约束自己,不断提高自身认识,希望在不久的将来能够看到你的进步。

6. 活中的你热情开朗，特长突出，进取心特强，是一名让同学羡慕的好学生。尤其是体育方面的特长，更是为你赢得了观众的喝彩，也会班级争得了不少荣誉。但也有一段时间，你的思想起伏较大，对待学习不再有以前的热情，对有些科目变得疲于应付，导致你的成绩下滑，这一点很是让老师和家长痛心。

7. 你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说，粗心是你最大的敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

8. 活中你时而沉着、稳重，时而风趣、幽默，时而妙语连珠，能为周围的同学带来无尽的欢乐。同样你也有着自己独特的一套学习方法和思维方式。你拥有较好的学习基础，只需合理安排时间，并适当注意提高学习效率，相信你会在沉默中爆发的。

9. 活中你温文尔雅、待人和善，但并不保守，平静中透射出一种坚韧；学习刻苦认真。课堂上你专心听讲，积极回答问题，作业认真完成，书写工整，字迹整洁；另外在尊师爱友方面你也做得也很好。总之，你是一名较让老师放心的好学生。

10. 与其仰视高山，为它的磅礴险峻的气势而慨叹不已，不如登临顶极目大地更广阔的风光，真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。

11. 跃、灵巧、好动的你在班级颇有一定的影响，课堂纪律因为有了你的积极工作得到了极大的转变，应该说在这方面你是功不可没的，但与此同时也产生了一些问题，如果能够改进一下工作方法，相信效果会更好一些。对于学习，这一学期，你也提高了认识，对一些课程也抓得紧多了，但仍存在许多不如意的地方。

12. 课堂上，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后你自觉遵守纪律，独立完成各种学习任务，学习成绩优秀。希望你继续努力学习，争取更好的成绩！

13. 默寡言的你总是默默无闻，聪明灵活，为人诚实正直，言行一致，在同学、老师不经意间透出了你的灵气。数学方面的成绩真实的体现了你的能力。生活中，你能很好的做到尊敬师长，遵守校规校纪，有集体荣誉感。学习上，你能充分认识到学习的重要性，在数学方面你具有较大的优势，这也是老师之所以称你为聪明的一个原因，但有时你却不能很好的利用这一长处，对有些学科的学习缺乏主动性。

14. 习中的你自觉主动，没有老师的三令五申，你一样能做得很好，这一点很是让老师放心。就性格而言，你是一个比较内向的女孩，经过一学期的培养，你的性格有了较大的转变，能够与同学很好的交流，和睦相处，这也是你最大的进步。

15. 脑灵活、思维敏捷是你给老师留下的最深刻的印象。课堂上很高兴能听到你那响亮而准确的回答，课下的你能及时完成作业，并能尽所能帮助学习有困难的同学。在你的交际圈内，你也是侃侃而谈，颇有幽默感的一员。如课下能多注意锻炼一下口头表达能力，你将成为一名更加优秀的学生。

16. 要知道，人生的真正含义在于能够毫不犹豫地为理想而付诸行动。我希望在新一学年里，你能在此基础上，更加严格要求自己，取长补短，多听取别人的意见，相信你会做得更好。

18. 坦诚直爽，男孩子的特点在你这儿都有较鲜明的体现，但这不能算是缺点，是吧？但凡事心中要有一把尺，时刻提醒自己要注意把握一个度，在纪律管理方面你为班级出了不少力，也取得了不少成绩，我们已经看到了你的进步，但学习积极性还有待提高。只要对自己有信心，严于律己，你会取

得令人满意的成绩的。

19. 知道，世界上最慷慨的是时间，它可以源源不断地给予；但最吝啬的也是时间，它不会因为你浪费一分钟而多给你一秒钟。老师希望你能注意培养自己积极进取的精神，珍惜时间，发挥自身潜力，在各方面取得更大的进步。

20. 你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊！

1. 很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮助我们，遵守常规，讲究卫生，我们希望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在“赶着走”的状态，期待老师们帮助她，让她更棒，祝：新年快乐。

2. 蒙柏佳，你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻研，理解能力强，自觉性强，老师很喜欢你。只是有时候上课也爱玩东西，这点可有些不够好。老师希望你能改正这小小的缺点，我还相信，你的聪慧加上不懈的努力，你的才华一定会更出众。加油吧！

3. 声亮，你是位健康，精力充沛的孩子，每次下课总能看到你玩得满头大汗，小脸红红的。上课你也总能积极发言，宏亮的声音听起来是那么悦耳。还记得那次诗朗诵比赛吗？嘹亮的声音是你的优势，可惜的是你还不够自信，不敢抬头。希望你能大胆的施展自己的才干，使自己更加出色！

4. 志邦，顽皮淘气你就像“小一休”，可聪明伶俐呢……你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松。其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲。希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉自己身上的“小懒虫”，努力使自己取得优秀的成绩，做一个真正

的“小一休”。

5. 以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了小学性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，希望以后有更加努力的表现。一切的成长离不开家庭心的感激；一切的成长离不开老师的培养，慢慢的，你们的教育家长会接受，社会会认可，谢谢。

6. 中楠，你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把钻劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，老师期待着你的进步。

7. 大为，你是班里最淘气、顽皮的男孩，不能严格要求自己。你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。每当你上课时专心听讲，你总能高举小手，老师是多么高兴，可是你为什么不能每一天、每一次都自觉地这样做呢？你爱读书，你的知识面比一般孩子都要广，老师常常感叹你的见多识广，你的敏捷思维。“玉不琢，不成器”。希望你能在学习上充分利用你的聪明，认真学习，严于律己，相信你的成绩一定会更好！

8. 韩建你有时好动、顽皮，有时沉默、寡言，不管怎样都是你性情的真实体现。这学期你最大的进步就是字越写越漂亮了。还记得倒饭菜的事吗？希望二年级的你能学会更多的生活本领，学会自理自立，争做少先队员。

9. 明辰，你活泼可爱，对人有礼貌，能与同学友好相处。你作业较认真，但碰到一些难题，你就不知所措了。老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力。只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

11. 你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。你写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

12. 你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

13. 铭蕊，你是个聪明的女生。老师很欣赏你滔滔不绝的表达能力，同学们也喜欢活泼、友爱的你。可惜的是，课堂上的你有时会三心二意，周末作业也时常没能按时完成。如果你能更加自律自强，全身心投入学习的话，相信你会取得更大的进步。

14. 嘉男，你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮正确的回答，课后有你关心集体的身影，老师给你安排的工作能出色地完成，老师一直都很喜欢你。不过老师有时也会批评你，那是因为你上课会做小动作，和同学讲“悄悄话”。老师希望你能改正缺点，使自己更加出色，让鲜艳的红领巾在你胸前飘扬！

15. 戴玮，转眼间，你已经在小学里度过一年了。在这一年里，老师看见了你的进步。有时候，你很乖巧，有时候，你也很调皮。老师希望你能学会自理自立，学会一些基本的本领，争做优秀的少先队员。

1. 程昭锦：你是一位聪明、懂事的孩子。课堂上能积极思考老师提出的问题，学习上认真、刻苦，成绩优异。乐于接受并完成老师交给的任务。如果你学习上再自觉一点儿，那么你一定更棒！

3. 李冠中：你是咱班个头最高，力气最大的男孩，你热爱劳动，

每次大扫除你总是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。只要你肯努力，也会成为大家眼中闪亮的“星星”，加油！

4. 李立楷：你是一个聪明机灵的小男孩，有很强的自尊心。你关心集体，对人有礼貌，同学之间关系融洽，大家都很喜欢你。你的作业能按时完成，但不免会因粗心而有一些小问题，希望你以后扬长避短，争取更上一层楼，加油！

5. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

6. 在老师眼里，你是一个很优秀的小男孩。晨诵时，声音响亮，读得流畅，担任了小小领读员的工作，真不错。你还代表班级参加了校跳绳比赛，为班集体争光。记得第一次班干部竞选你没参加，让老师觉得多遗憾。以后，可别再失去表现自己的机会哦！

7. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

8. 其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

9. 你思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希

望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

10. 在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

11. 你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

12. 曹诗月：你是个文静听话的女孩子，尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你遵守纪律、能自觉学习。但老师希望你以后再细心些，学习上更加努力点，争取得到更好的成绩。

13. 张琳娜：你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，热爱劳动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好，记得要继续努力啊！

14. 张皓：你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学，上课专心听讲，课后认真完成作业。只是有时还不敢大胆的表现自己。老师希望你以后在课堂上勇敢的举起小手，大胆的说出自己的想法，那么你的成绩会提高的更快！

15. 赵：你热爱班集体，学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，还经常提前完成作业，这是你的一个进步，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

2023年语文学科培训心得体会大全篇二

一是基础知识。基础知识考查的是对平常知识的积累掌握及其熟练程度。要想使自己的基础知识更广泛，就需要积累。在平常的学习过程中，遇到不认识的字，不明白意思的词语及时查工具书。注意标点符号的用法，病句的类型。基础知识的考察，也包括对要求背诵的课文的检查。这种分是易得的也是易丢的。要想把不该丢得分保住，就要熟背，每天看一看，背一背，温故而知新，以免由于时间的关系，冲淡了记忆。

在这里，我建议大家建立一个积累本，从平常记起，从点滴中积累。

二是阅读。阅读也是建立在积累上的。平常应该多读。要用心去读，读的不是有趣，而是内容。在平常多读的情况下，我们在考试时做阅读题就会很好地抓住文章所要表现的感情。

做阅读题，我建议先读一下题目，有了目标后，读一遍，就会留下一个对文章大体的感觉，然后再有选择的做阅读。先总体浏览一遍，在逐字逐句的看一遍，对拿不准的问题再看一遍。

在考试中，考分比例占的最大的就是作文了。

在发下试卷时，最好先看一下作文题目，然后再答题。这样，在自己答题的过程中，就会有一个构思，也许，在答题的过程中，就会有灵感，在做作文就比较容易了。

要想写好作文，还是靠积累。我们在平常时应该多读一些“开卷有益”的书，吸取他们的思想，汲取他们的精华，剔除糟粕。记住好词，好句。记住好的格式。把别人好的东西拿来，然后变为自己的。平常多写，多练，逐步提升。

有的同学错误的认为写好语文可以轻而易举，其实不然，要想学好语文，是平常的积累而成的，不是一两天就可以掌握的。

只要我们每个人都发现一套属于自己的学习方法，相信我们会学好语文的。

2023年语文学科培训心得体会大全篇三

众所周知，语文是以语文知识为中介，历练学生言语能力、思维能力，培养其情感态度的实践过程。下面是本站为大家准备的一年级上语文学科渗透法制教育心得体会，希望大家喜欢！

在学习课本知识的过程中，不断加强对青少年的法律教育，提高他们的法律知识水平和法律意识，是国家法制建设，乃至整个社会主义现代化建设的百年大计。青少年正处在学知识、长身体的时期，也是确立世界观、是非观、法制观的时期，要使他们接受正确的东西，养成遵纪守法的良好习惯，关键在于教育。因此，必须加强青少年的法制教育，以保证青少年沿着祖国未来需要的道路健康成长。邓小平曾经提出了“法制教育要从娃娃开始”因此在小学的学科教学中有必要渗透法制教育。

一要落实责任，上好法制课。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为。在小学语文学科教学，渗透法律知识。

二是要开展形式多样法制教育课。比如：举办主题班队会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过

宣讲法律故事, 对学生进行生动直观的教育, 提高学生学习兴趣, 增强教育效果。

总而言之, 孩子是祖国的花朵, 是人民的希望, 是中华民族的未来。国民素质的提高, 社会经济文化的发展, 民主与法制的推进, 都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度, 与时俱进, 开拓创新, 共同托起明天的太阳。

少年儿童是我们国家的未来、民族的希望。他们正处在生理和心理的生长发育阶段, 具有极强的可塑性, 。从小对他们进行法律意识培养和法律素质教育, 有助于减少学生违法犯罪, 促使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯, 促进他们健康成长。

一、 利用课文内容向学生渗透法律知识

课文, 是学生学习语文的主阵地。利用课文向学生灌输法律知识自然是最直接、最快捷、最有效的途径。我们要充分挖掘小语课文中教育因素, 把握时机, 适时渗透, 使学生在“随风潜入夜, 润物细无声”中受到法制教育。如《美丽的小路》一课的学习中, 学生的注意力很容易被优美的文字所吸引。在充分赏析了学生感兴趣的这些内容之后, 注意引领学生关注课文中游人对野物的态度。教师趁机为同学们详细介绍了《城市市容和环境卫生管理条例》爱护环境的相关条例, 让学生对此行为性质的认识更加清楚、深刻。学生通过此课的学习, 有爱护环境卫生及保护环境的愿望和行动, 从而全班学生在教育下取得更好的意识得到极大的增强。

二、 写作训练, 有机渗透。

在小语习作中, 有很多内容要求学生关注生活, 从现实生活中取材, 这就要求教师在指导学生习作时引导学生进行综合实践调查, 搜集相关资料, 善于用法律标准来明辨是非。在习作中, 我还利用写日记这一渗透法制教育的重要渠道。学生在写日

记时说的是真话和心里话,这便起到了使人求真的作用。同时,写日记能规劝自己上进、自省,劝别人改过。让学生联系生活中不文明、不规范行为,乃至违法犯罪现象,通过日记这个载体进行内心的真实表露,接受深刻的教育。同时教师通过批阅,对学生进行面对面的心理健康指导,针对性地进行日常行为规范教育和法制教育。

三、在口语交际中讨论,确定法制认知

口语交际是语文教学重要的组成部分。利用口语交际活动,不仅可以锻炼学生的口头表达能力,还可以激发他们的思考,从事物的表象认识到事物的内层,会在自己的心理形成一种强烈的认知。我经常引用生活中的、报刊上的、电视上的那些违法犯罪的事件,组织学生进行口语交际,发表他们自己的观点,因为这些最能激发他们表达的欲望和交流的热情。在学生激烈的表达自己的看法和感受的同时,教师只需要再往深处引导一下,思考产生犯罪的原因,寻求解决问题的办法。自然而然地就把学生的思维转向了对规则的认知上来,使他们学会遵守法律、法规,一切行为以法律法规为准绳,从而深化他们遵纪守法的意识,强化对法律法规的认知。

在小学语文教学中,只要适时、适度,点点滴滴地渗透法制知识,持之以恒,一定会取得良好的教育效果,一定会让法制教育与学生的健康成长同行。

当今社会是法制社会,每个人都应该学会用法律来维护自己的合法权益。青少年正处在学知识,长身体阶段,也是确立世界观、是非观、法制观的时期。祖国的未来要靠这一代,因此,对青少年学生的教育,决不能忽视道德品质教育和法制教育的内容。邓小平说:“教育要从娃娃抓起。”小学生的可塑性很强,我们应该从小学生抓起,培养他们的法律意识,引导其健康成长,以预防青少年学生走上违法犯罪的道路。

教师与学生接触最多的是课堂，对学生的教育也更多的体现在课堂教学上。因而学科教学是渗透法制教育的主要实施途径。结合这段时间的教学，我浅谈一下自己在小学数学教学中渗透法制教育的体会。

(1)我们现在的美好生活和植树造林，保护环境密不可分。

(2)小朋友参加植树造林是为了保护环境。

(3)每个小朋友都要学会保护周围的环境。

第一条、为保护和改善生活环境与生态环境，防治污染和其他公害，保障人体健康，促进社会主义现代化建设的发展，制定本法。

第六条、一切单位和个人都有保护环境的义务，并有权对污染和破坏环境的单位和个人进行检举和控告。

第八条、对保护和改善环境有显著成绩的单位和个人，由人民政府给予奖励；在教学一年级上册第三单元《分一分》的“想想做做”第一题时，渗透了《中华人民共和国野生动物保护法》。告诉学生野生动物的珍贵之处，教育他们要保护野生动物，爱护环境；在教学一年级下册第三单元《认识100以内的数》之“多一些、少一些、多得多、少得多”的第4题情景图时，我以不同汽车都有一个固定座位数为渗透点、渗透《中华人民共和国道路交通安全法》中规定的不能超载这一知识点。

其次，法制教育的渗透要求教师要做到深入理解和钻研教材。教材是落实教学大纲，实施教学计划的重要载体，也是教师进行课堂教学的主要依据。每个教师要仔细琢磨，认真推敲，才能驾驭教材。并不是每一个知识点，每一堂课都适合渗透法制教育，因而要依据教材的内容而定，在吃透教材的基础上，再适时渗透，做到既尊重教材，又不破坏教材原意。

渗透内容的分量要适中，目标要恰当。渗透法制教育内容的分量要恰到好处，不占用过多教学时间，防止将数学课上成一堂法制课。渗透内容还要尊重学生的认知能力，与实际生活相联系，既满足学生成长和走入社会的基本需要，又不超越学生的接受能力。

总之，在实际教学中，我们要把握好法制渗透的有机性原则、选择性原则、贴近性原则、情感性原则和有趣性原则等，注意找准“渗透点”、把握“渗透时机”、掌握“渗透度”等细节。在方法上要遵从在生活中渗透、在情境中渗透、在案例中渗透、在现代教育技术运用中渗透等。

教学中渗透法制教育内容既加强了学生的法制教育，同时也让教师对法律有了更深刻的认识。

2023年语文学科培训心得体会大全篇四

大方五小杨晋

法制教育又是素质教育的一个重要部分，它关系到未来的公民是否具有“知法、守法、用法”的素质，因此，“如何在学校教育中加强法制教育”是学校工作的目标之一。而法制教育与学科教学相结合，它的教育优势是法制教育其它途径无可比拟的。其一，具有地位优势。在目前客观存在的职业中学教育体系中，学科课程总是居于中心地位，起着主导作用。学科课程及其课堂教学是学校实现教育目标的基本形式和主要途径。实施法制教育同样不可能逾越学科课程和课堂教学。从这个意义上来说法制教育的学科渗透是进行法制教育的一条重要途经，也是实施法制教育的必由之路。其二，具有数量优势。学科课程的主导地位，决定了它在学校教育中的数量也是最多的。

加强中小学法制教育，是教育行政部门、学校、教师的法定

责任，是落实依法治国基本方略、加快建设社会主义法制国家、加强公民意识教育的重要基础工作，是德育的重要组成部分。中共中央宣传部、教育部、司法部、全国普及法律常识办公室明确规定把学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径，要求“将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中”。这一要求，阐明了今后学校的法制教育实施方式和教学方法，对我们今后的教育工作具有重要的指导性。

法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。要能在教学中顺畅的渗透法律知识我感到首先就是要加强法律知识的学习，提高自身法制 1 素养，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系；其次就是从网络中了解数学教学中可渗透法律知识的点和可渗透的法律知识，这样才能打有准备的仗；再次是要精心备教，舍得花时间、精力准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，增强教学吸引力和感染力，从而实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

教师要明白教师“教书·育人”的真正含义；认识到学生不仅知识水平的高低跟我们教师有关，他们的自身素质、道德观念在很大程度上都取决于我们教师对他们教育了多少。所以，现代的教师不仅要传授给他们文化知识，还要时时进行渗透法制教育，将教学与法制教育有机地结合，让我们一起共同努力，创建一个新型法制型社会，从学校开始。

总之，法制在学科教学中的渗透是一个大课题，有待于我们广大数学教师去探讨和研究。我们要切实按照这次培训所提出的要求去做，在法制渗透方面探索一些可行的途径，把传授科学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。

2012年1月2日

2023年语文学科培训心得体会大全篇五

期中考试已经结束了，从孩子们的试卷来看，孩子们对基础知识掌握的较好，阅读理解水平和写作水平较差。

试卷失分较多的有三道题：

1、读句子，给加点字注音。这道题是考察孩子对多音字的掌握。但好多孩子字音不准确，错误比较严重。导致失分，实在可惜。

2、根据课文内容填空。由于平时默写较少，孩子们错字较多。一定要加强默写。

3、阅读题要求孩子们找出一段话的中心句、过渡句。在讲课时我向孩子们真的讲了，但有些孩子课堂听讲不认真，又急于答题，在未细心审题的情况下就进行作答，出现了错误。我没有责怪孩子，但由此我再次提醒孩子们，课堂听讲一定要认真。

4、作文题，他们没有认真研读题目，没有注意将老师平日所授的写作技巧、优美词句用在作品中，致使内容不具体。针对这种情况，我将提高习作笔记、漂流日记的要求，对个别暂时还没有掌握如何展开材料的孩子，我将在自习课上挤出时间进行单独辅导，鼓励孩子们将见到的、听到的、感受到的和大家分享。然后再引导他将所说的内容写下来。

成绩已成过去，多反思才会进步。