

最新教研室教研工作计划 教研工作计划(通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教研室教研工作计划 教研工作计划篇一

本学期，本教研组将在教务处的领导下，结合本组教学情况，以新课程理念为指导，以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的，以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨，落实教学常规，深入开展教学方法和学习方式的研究，加大对教师的指导力度，全面推进素质教育，不断提高教育质量。

1、加强学习，转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师，因此本学期将利用教研组学习的时间，认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等，切实转变思想，统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向，熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容，积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性能力，让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

2、切实搞好课堂教学，提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要，本学期，我组对每位老师的教研课进行集体备课，在教研组活动时间上进行集体讨论，确定时间、

地点、内容和主讲人，每位教师在集体备课时都要有备而来，注重活动的过程和实效。在备课中，充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去，充分体现教改意识，提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。

3. 确定本年级校级课题。

4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。

2. 集体备课活动。

3. 组织学生进行读写大赛活动。

4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。

2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。

3. 总结课题研究得失

4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。

2. 对本年级的课题研究进行总结

3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。

4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。

3. 商讨暑假学生学习任务的安排。

4. 写好各类总结。

教研室教研工作计划 教研工作计划篇二

本学期我校英语组将根据学校、教务处、教研室的工作计划；围绕正常教学，提高课堂教学效率，进一步深化课程改革，通过教学研究提高教师驾驭课堂的能力，让教师潜心于教学和教育，让学生在“以人为本”的教学氛围中充分发展个性，让“后进生”顺利脱帽。开展务实和谐的教研活动，探索科学有效的课堂教学形式，结合教研组的实际情况和学生的英语学习情况，改进过去做得不够的地方，为进一步提高我校外语教学质量做扎实的工作。

1、深入学习《英语课程标准》，认真学习教材分析、教学模式、教学方法、学习方法。

2、积极开展反思性教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂——探究新课程语音教学”为主题，开展磨课活动。

4、探索小题目的实践研究，以课堂为中心，积极探索，注重实效，及时总结题目。

5、努力提高英语教学质量，争取在六年级毕业考试中取得优异成绩。

6、创造学习英语字母表，让所有英语老师在这学期掌握。

1、备课上课。认真学习新课程标准和教材，分析学生实际，精心制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注意教案的批注反思从常规到有效的细节反思的过

渡，突出针对性和有效性，提高教师的反思能力，以教学反思增强备课和听课的内涵。突出板书设计，课后练习设计。充分利用课堂作为主要教学阵地，以学生为中心，充分发挥学生的主动性和积极性。深入学习温州《实施有效教学指导意见》和永嘉县《关于改进学生作业、提高教学质量的实施意见》。指导实践，并认真写体验。

2、定期的校本教研活动。开展以小课题为主题的各种教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例学习、讲座备课等。有计划，有活动，有记录，有总结，有发言人，有丰富的内容，让每一位组员在教研活动中尽可能的思考，发言，收获。

3、积极参加各种活动。根据学校教研室和县市的相关教研计划，我组将积极参加各种英语竞赛。这学期有很多英语活动，比如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提升大赛、五年级英语写作大赛、英语阅读教学案例评价等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习和讨论，可以不断提高我们的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学科研水平。积极参加学校、县市举办的教师英语写作竞赛。充分发挥“有能力的老师”的作用，我们互相学习，多学习多反思，共同努力，共同成长。积极参与研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将研究与教学实践有机结合，提高自己的教学效果和理论水平。

5、每克的具体工作

五年级教研重点。

a□将英语写作教学融入日常教学活动，积极准备学生参加学区、县市的英语写作竞赛。

b□认真务实地对待口语练习，让口语练习有效地服务于英语

教学。

c□引导学生走出课堂，课后讲英语，真正把课堂知识运用到生活中。

六年级毕业班的重点：

一、认真做好毕业班工作，监控六年级教学质量，按教学部门要求落实学科计划。

b□做好与其他年级老师的资源共享，为六年级毕业学习做好充分准备。

c□继续培养学生各方面的能力，为中质量抽检和期末考试做好充分准备。

1、定期开展经常性的教学和科研活动。确定主题，指定发言人和时间。

2、教研组全体成员要做好师生配对，学习教学经验，做好教学创新，积极听课，写后反思。

3、积极探索，进行小课题研究。

4、积极参加各种教研活动和学科竞赛。如英语视频课评价、英语素质课评价、英语学科素质提高竞赛、五年级英语写作竞赛、英语阅读教学案例评价等。

5、发挥群体优势，集体备课，努力打造优秀课堂。

6、三年级一定要做好英语基础，六年级一定要提前做好毕业和升学。做好县市教学质量调查准备。

7、特别注意教学进度，由于课时有限，充分利用上课时间，

与办公室主任和其他老师讨论决定增加英语课外阅读时间，以保证教学进度和质量。

教研室教研工作计划 教研工作计划篇三

科研兴教，科研兴师。以课堂教学为抓手，加强对教材、课堂、学生的探索与研究，从而培养学生对语文的感悟，培养学生的. 语文素养，提高语文教学水平，提高语文课堂教学的效率。

1、理念是行动的先导。本学期要组织教师学习语文教学理论，新课程标准，《新课改50问》。组织教师研读新课改的每一板块，及时传递教改信息，用先进的教学理论指导教改，指导语文课堂教学，参加学习的教师要认真做笔记，并努力将所学理论经验在实际工作中进行实践，提高自身的业务素养。

2、确立学生学习语文的能力培养为语文教学的第一要素，把学生当成语文学习活动的主体，充分发挥学生学习语文的自主作用。

3、紧抓质量兴校主线，坚持以教学工作为中心。狠抓课堂上的突破，课堂教学的优化要落实“六性”，即目标的全面性，要求的发展性，方法的科学性，要素的主体性，情境的民主性，过程的研究性，各位教师要把握课改精髓，积极实施有效教学。知识要当堂消化，问题要当堂解决，作业要当堂完成，最大限度地提高课堂效益。

4、抓好课外阅读。课外阅读是课堂教学的延伸。教师要指导学生课外阅读的方法，帮助他们积累知识，积累经验，使课堂教学和课外阅读有机结合。

5、加强对语文课题的研究，探索语文教改之路，及时总结语文教改的经验，切实提高语文教学的效率。

a□新型的学习方式的研究

b□领会新课程标准实验教材精神

c□小学语文教学模式创新与学习方式转变的研究

(1)、校内每人一课安排表

(2)、镇内教研活动安排

附表一

附表二

教研室教研工作计划 教研工作计划篇四

20xx年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

1、管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2、质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教

研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3、中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4、做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5、教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

1、开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2、开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专

业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3、抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4、初四教研活动常抓不懈，

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

（2）毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5、开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

6、注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

（1）教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

(3) 深化网络教研活动。

月份周主要工作

三月

一周

2、收假期作业

二周

1、教学例会

2、集体备课：制定本学期集体备课计划

三周听课

四周集体备课

四月

一周网络教研

二周集体备课

三周听课

四周集体备课、教师论坛

五月

一周小课题结题

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

六月

一周青年教师研讨

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

七月

一周1、教研组总结

二周2、收集课题材料

教研室教研工作计划 教研工作计划篇五

以校校本研训项目《以优化作业设计为载体实施新课堂教学》为指导，结合教研组活动历程和学生实际发展情况，以“质量提升”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到活动有计划，计划有落实，

在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行集体备课制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“以优化作业设计为载体实施新课堂教学”，向课堂要质量，做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行集体备课活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以县活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

教研室教研工作计划 教研工作计划篇六

本学期我组校本教研工作要围绕学校20xx年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。

2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教学、解决问题，努力提高教学质量。

3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。

4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。

5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。 组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。（评课反思） 组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。