

提升自身能力的工作的演讲 能力提升的计划(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

提升自身能力的工作的演讲篇一

为了进一步全面提升中青年教师能力，根据学校《第二战略发展期改革和发展规划纲要〔201x-202x年〕》以及《关于加强和优化人才队伍建设合力造就名师队伍的意见》，结合应用技术大学改革战略试点研究，特制定此计划。

一、培养对象

年龄在45周岁及以下聘任在专业技术岗位上的教师

二、培养方式及目标

通过学校引导与院部落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锻炼相结合、教学与科研相结合等方式，对中青年教师加强系统培养，使其熟悉教育教学规律，掌握科研创新方法，建设一支适应应用技术大学建设的、具备较强的教书育人、科研创新、工程实践能力的中青年教师。

三、具体措施

（一）实施入职培训与现代教育技术培训项目

1、旨在加强对中青年教师进行职业道德教育，学习先进教育理念，使其熟悉和掌握课堂教学的基本环节以及各环节的基

本要求，提高青年教师的教学基本能力和素质；对中青年教师应用现代教育技术的基本技能进行实际训练，培养其利用信息技术获取、交流、处理、应用教学信息的能力。

2、建立新教师入职培训，完善新教师培养体系，从教育教学理论、师德修养、教学方法与手段、教学研究、教师专业发展等五个方面，采用专题报告、课堂观摩、教学点评、教案展评、教师沙龙、过关考核等六种形式全面提升教师能力。新教师只有获得《高等学校教师资格证书》，并通过学校培训考核，取得《重庆科技学院教师培训合格证》，才能申请《重庆科技学院教师上岗证》。

3、开展现代教育技术轮训。依托中央支持地方共建——高层次人才队伍建设项目，联合教育部西南培训中心，采取分期分批举办培训班的方式，通过集中授课、专题讲座、典型报告、教学观摩等形式进行培训。每学期举办2—3期，利用两到三年的时间，对合校以来参加工作的中青年教师全面实施轮训。

4、培训由组织人事部组织实施，二级学院（部）组织本院中青年教师参加培训。参加培训人员的考核成绩由组织人事部、教务处及教师所在学院（部）备案，作为教师资格认定和职务聘任的依据之一。考核不合格者需安排再次培训。

（二）实施助教制度项目

1、学校新引进的教学编制青年教师，均须从事助教工作。助教时间为一年。学校教务处负责新进青年教师助教制的政策制定和组织协调，各二级学院（部）负责本单位青年教师助教制的具体规划、落实和考核。

2、助教期内，青年教师必须达到“六个一”的要求：跟随指导教师进行一门本科课程的全程听课；协助指导教师承担一门课程的教学辅助工作；精读一本专业外文教材；参加一项

教改项目；撰写或发表一篇教学论文；参与指导一项学生竞赛。

3、助教期结束后，由教务处会同各二级学院（部）组织专家组对青年教师进行教学能力考核。考核合格的取得《重庆科技学院教师上岗证》。对于考核不合格的青年教師，将延长其助教期限，但延长时间不超过一年。

（三）实施教学比赛项目

1、旨在检验中青年教師教学能力提升效果，增进中青年教師之间的相互交流学习，鼓励中青年教師中的教学能手脱颖而出，在全校范围内形成广大中青年教師热爱教学、研究教学、投入教学的良好氛围和局面。

2、学校每年组织一次教学比赛，分学院（部）、学校两个层面开展；各学院（部）举行院级中青年教師讲课比赛，在此基础上，根据本学院（部）中青年教師人数多少，选拔推荐若干名优秀选手参加校级中青年教師讲课比赛。

3、参赛情况与职称评审、评优评先和岗位聘任挂钩。每个聘期内中青年教師至少参加一次校级或者院级教学比赛活动，否则在下一个聘期内不能申报高一级职称。

4、校级中青年教師讲课比赛由教务处负责组织。学校组织每位获奖个人在全校范围内进行公开示范课。

（四）实施学生选课（教师）项目

1、学校推行学生选课（教师）制度。学生选课（教师）制首先在有条件的全校性公共课程、覆盖面大的学科专业课程中展开，鼓励有条件的学院在条件成熟的专业课程中推行学生选课（教师）制。

2、由教务处负责组织实施。要加强对课程教学的过程管理和考核，进一步优化课程教学考核体系和标准，对评价结果好的教师在评先评优、职称评审等方面给予优先考虑，对考核结果较差的教师由学院组织帮扶。

（五）实施团队培养项目

1、中青年教师必须加入一个教学团队，学校将以国家级、省（市）级、校级教学团队为主要载体，加强教学团队建设，强化团队建设中的“以老带新、以新促老、共同发展”的合作机制。

2、各教学团队要合理安排教学经验丰富的教师指导青年教师开展教学活动；原则上，每个立项建设的校级及以上教学团队每学期应以课程建设为中心，开展不少于3次的主题教研活动，进行集体备课，研讨教学内容、教学方法、教学手段，集中解决相关教学问题，交流教学经验。

（六）实施教学进修与研修项目

1、学校创造条件支持中青年教师到国内著名高校进行课程进修、参加课程教学改革研讨会。旨在拓展中青年教师专业领域，优化中青年教师知识结构，更新中青年教师知识内容，提升中青年教师业务水平。

2、根据学院中青年教师人数多少，每学年为各学院提供若干名为期半年的中青年教师课程进修或参加课程教学改革与教学建设研讨会名额。中青年教师进修、研修结束后，要形成进修、研修书面总结报告，分别报学院、组织人事部备案。

3、由学院申报，组织人事部、教务处审核，报主管校领导审批，学校提供进修费、会议费、差旅费、住宿费，对青年教师在课程进修期间的教学工作量予以减免。

（七）实施工程实践能力锻炼项目

1、新进青年教师和45岁以下工科专业专任教师不具备工程实践经历的均须参加工程实践能力锻炼。支持和鼓励其它专业专任教师参加短期挂职、顶岗实习、调查研究和业务培训等形式多样的工程实践能力锻炼。鼓励教师参加各类职业资格认证或者考试。从201x年起，新进教师必须完成一年的助教工作和工程实践锻炼，考核合格后方可独立承担课程讲授。

2、学校创造条件支持中青年教师到企事业单位参与工作、锻炼研修，增强实践经验，建立校企联合。教师参加工程实践能力培养以在职脱产为主，时间一般为半年至一年，可采取集中或分散时间进行。

3、实践期满，教师个人应认真撰写工程实践报告，并由所在学院和培养单位共同组织考核。工程实践考核结果作为职称评定、岗位聘用等方面的重要依据。对于没有工程实践锻炼经历的教师不能参评高一级职称。

4、经学校批准参加工程实践能力培养的教师，学校给予合理的经费支持与教学工作量减免。并根据实践考核结果以及实践期内完成学院任务情况确定其绩效工资发放比例。

5、由组织人事部会同相关二级学院制订并组织实施年度中青年教师的工程实践能力锻炼计划。

1、旨在提升中青年教师开展学术交流与工程技术问题探讨的能力、共享公共信息平台与软硬件资源申报科研项目的能力、进行技术研发从事工程设计服务咨询等的能力、形成知识产权、出版专著等成果能力以及成果转化应用推广能力。

2、推进青年教师学术导师制。推进“一导四进”，学校为青年教师配备学术导师，根据学校学科发展规划和教师个人专业方向特长，引导青年教师进一步明确科学研究方向，

制定个人科研成长规划。教师必须根据自身学科方向和业务特长，进学科、进团队、进平台、进现场。

3、开展教师科研能力系列培训。以讲座、培训、科研沙龙、博士俱乐部、短期研修、出国访问、进企业调研等方式对中青年教师进行培训，全面提高教师服务行业、社会的能力、服务教学、培养人才能力。

4、建立校内基金项目。修订完善校内基金项目实施办法，加大校内基金的考核力度。通过校内基金的资助，鼓励中青年教师脱颖而出。建立校内项目协同机制，鼓励支持中青年教师主动融入已有团队，培养造就一批学术骨干。

四、实施保障

（一）建立校、院（部）中青年教师培养工作两级管理体制，明确职责分工，协调配合，共同做好中青年教师培养的组织实施工作。为不断提高中青年教师的教学素养，各学院对中青年教师进行三年的跟踪指导，并对教学效果较差的教师进行强化培养和重点指导。

（二）各教学单位应重视中青年教师培养工作，根据学校的政策制度和本单位的实际情况，科学制定中青年教师培养工作计划，合理安排中青年教师和指导教师的工作任务。

（三）学校鼓励各教学单位加大对青年教师培养工作的政策支持 and 经费投入，并制定本单位的青年教师培养工作实施意见。

提升自身能力的工作的演讲篇二

1、明确个人的职业发展规划。

2、明确年度要提升的职业目标（目标岗位）。

1、结合去年的工作心得（能力不足，犯错误的工作项等）明确提升的能力点。

2、对照目标职业（岗位）的要求找出差距，明确需要学习补充的能力点。

如是职业生涯规划，需要有比较具体详细的和一定专业性的分析总结。

如果每周进步1%，一年就会进步超过50%，如果每天进步1%，一年就会就进步超过350%。

你相信个人的成长能有多快？

在我遇到对我影响最大的第一位导师的时候，我在3个月内的成长超过之前3年的成长总和。

在于“一定要”和“有必要”，我举个学习英语的例子，我的一个梦想是要学好英语，但这件事情是“有必要”，目前还不是“一定要”，所以我很想学好英语，却没有把它放入我的日程安排当中，只是放在关注圈当中，持续关注这方面的信息，但我没有天天背单词，也没有专程的英语学习时间，这就是两者的差别。

“一定要”就是自己一定要做的事情，会安排专门的时间在这上面，会优先处理这件事情“有必要”就是想起来的时候会动一下，想不起来的时候就会往后推的事情。

提升自身能力的工作的演讲篇三

一、自身现状分析

(一)优势分析

- 1、熟练精通电源行业品质管理和项目管理，精通iso质量管理体系。
- 2、有较强的团队组织本事和部门间沟通本事，大局观强(凡事依公司的利益为第一原则，依维护公司形象和公司制度为基础)。
- 3、遇事进取主动，凡找自身不足，不推诿，有担当。
- 4、有较强的处理客诉本事，有丰富处理海外客户事务经验。

(二)不足剖析

- 1、品质宣传不够，品质培训不够，公司体系制度推行不够，。
- 2、忍性不够，有时计划实施不能自始至终，造成结果不算完美。
- 3、表达本事有待加强。
- 4、制程监督不彻底，标准化推行不够。
- 5、问题追踪不彻底，品质纠正预防措施实施有待进一步提升，执行力还须加强提升。
- 6、部门工作品质有待进一步提升，人员素质提高、工作技能提升还需进一步加强。

二、个人本事提升具体方案实施

(一)、加强产线各级品质意识培训、加强品管部门品质技能培训、加强公司品质体系全面推广。

自20__年春节后，待公司人员稳定，将计划安排2次月的品质意识培训(含品质技能培训和品质体系推广实施)。

(二)提升公司品质提升计划实施力度。

按管理循环pdca(计划-实施-检查-改善)体系推行公司品质提升计划实施，确保所有活动推行做到有始有终，和循序改善。

(三)表达本事的提升

在工作中，自信、大胆、进取、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教;熟练掌握思维的程序化策略，在工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四)产品制程监督提升，配合技术部推行标准化

根据公司发展计划，在品管部设置专职制程巡检人员，并对巡检人员定期培训，使所有产品生产中制程问题得到彻底改善;督导和协助工程技术部门全面推行标准化作业，确保产品遵照精益生产流程得到全面提升(包括生产效率和生产品质)。

(五)品质改善活动纠正预防措施执行力提升

依据iso质量管理体系要求，遵照8d处理原则，对所有品质改善活动的纠正预防措施做全面跟踪，并做彻底执行，确保所有改善活动完善解决。

(六)品质工作品质提升

强化部门员工对公司的忠诚度，加强部门凝聚力，进取推动部门各成员与其他部门在工作协作中得到有效沟通，培训部门人员工作素养和工作技能。

三，个人成绩:

1，主导并协助技术部门推行产品评审作业程序

2, 强化各产线作业指导书执行力(推行规范作业指导书, 摒弃之前所有手写作业指导书)

4, 全面优化和修订进料检验规范(针对之前检验缺失项做增补, 不合理项做优化)

5, 制订pcbasmt首件确认管理流程, 制订pcbasmt检验标准、制订pcba三防漆工艺检验标准。

6, 对公司重要产品制程问题做了全面分析和提出改善提议, 并提交产线主管和组长进行改善;产线老化流程执行力有较大提升。

7, 售后维修工作做了重新部署和优化, 维修品产量较之前有10%提升。

总而言之, 在以后的工作中, 严格要求自我, 发挥自我特长, 定期检讨自身不足, 不断提升个人本事!为公司的业绩成长和品牌提升发挥我的一份光和热。

提升自身能力的工作的演讲篇四

近日工作之余, 细细品读了《忠诚胜于能力》这本书。该书以美国海军陆战队为素材和主线, 穿插了许多生动形象的企业案例和寓言故事, 深入浅出地阐述了“忠诚不仅是一种品德, 更是一种能力, 而且是其它所有能力的统帅与核心”这一主题思想。初读即不忍释卷, 阅毕则感慨良深。

职守, 领导在与不在都一样尽职尽责地做好每一项工作, 这无疑是企业最大的福祉, 也是员工走向自己职业生涯成功彼岸的起点。世界知名的微软公司, 老员工的比例已经超过百分之九十, 他们用忠诚和努力, 造就了微软今天的霸主地位, 自己也从中得到了更加丰厚的回报。在这个人才竞争日趋激烈的社会里, 忠诚已经成为每个人安身立命之本, 成为求生

存、谋发展的重要能力和首要条件。一旦缺乏了忠诚，就好像有了一把双刃剑，伤害了个人，也伤害了团体，书中《一片森林的罹难》的寓言故事就生动深刻地说明了一个人缺乏忠诚的严重后果。

俗话说“危难见真情、日久见人心”。不错，在企业蒸蒸日上、蒸蒸日上的时候，你忙、我忙、他也忙，一些人的投机之术和取巧之能暂时被企业红火的发展势头所掩盖，他们一边忙于阿谀献媚，一边任我行我素，而实践是检验真理的唯一标准，时间是验证忠诚的最好试剂。随着企事业的不断发展壮大和企业对员工素质要求的不断提高，这些不忠的人，这些喜欢阿谀奉承的人开始不适应了，开始掉队了，原来透支的忠诚和种下的苦果终究会自己来背负。

书中的比喻给我的感触极深：

老板虽然是船长，你虽然只是一名普通的水手，甚至只是一名乘客，但你们毕竟踏在同一条船上。

同乘一条船，谁的方向不一样；

同乘一条船，谁的目的地不一样；

同乘一条船，如果遇上什么风浪，谁的命运又不一样呢？

我们的万达集团也是一条船，是一条历尽沧桑、生机盎然，蓄力竞发的战船。正因为前面的路还很远，前面的风浪还很大，所以，我们才应该清理一下我们的船舱、检修一下我们的机器，修正我们的制度和程序，选拔忠于职守、任劳任怨、眼力好、胆识大、见多识广的年轻水手来担当起远航的任务。这个时候，就需要我们大家携起手来，相信我们的船长，支持我们的水手，忠于我们的集体，齐心协力的把我们的战船引领到更宽更远的海洋。

忠诚的人会主动追求卓越，而缺乏忠诚的人最多在“合格”处就停止了脚步。忠诚不会像某些人说的那样，是一个虚无缥缈的事情。忠诚除了给予每个人与付出成正比的物质回报外，还会带来荣誉这一不可估量的无形资产，从而树立起个人品牌，促使个人从合格提升到卓越。可以说，拥有忠诚，你就会拥有了做事的动力，工作效率就会得到更大的提升，企业和个人都会从中受益。因此，无论你在哪个岗位，肩负什么职务，都必须以履行自己的职责为己任，用忠诚书写成长的历史，使自己每一天都有新的收获，不要因为受一点儿委屈，吃一点亏就牢骚满腹、耿耿于怀。其实在很多时候，吃亏是进步的扶梯，失去的越多，得到的也就越多。我们只有齐心协力，才能造就一个优秀的团队，才能推动万达集团实现健康快速的发展。

忠诚是一种美德，更是一种能力、一种责任、一种精神，我们不论身居任何位置，只要拥有一颗忠诚的心，我们就拥有了一个个人全面发展的舞台，就可以为实现缔造“百年万达”这一光辉梦想做出我们应有的更大的贡献！

谢谢大家！

提升自身能力的工作的演讲篇五

作为一名教学一线得语文教师，我已感受到有些力不从心，再不提升自己，将无法胜任今后得工作。所以我认为中心小学开展得“教师综合素质提升工程”是恰到好处，使广大教师能很快地投入到课程改革中，尽快提高自己得素质。我认真阅读了学校得活动方案，决定以校活动方案为指导思想，切合自身实际制订提升自己综合素质计划。

一、用新理念武装头脑：

思想决定行动，在这个瞬息万变得时代，我们得教育教学观念也要跟上时代得步伐，因循守旧，固步自封，是无法满足

学生及家长得要求得，更无法适应时代得要求。我决定每天都抽出一点时间阅读教育专家得论着，翻阅我校定得《云南教育》、《教材教法研究》提升自己得对教育得认识，工作中不至于迷失方向。以便使自己在思想上，始终如一地热爱祖国，拥护党得领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习。在本职工作上，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生得学习、生活，做学生得良师益友。在与同事得相处中，注意加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，使自己融入这个团结协作得学校大家庭。

二、注重加强日常教育教学常规。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，要求批语得书写要认真、规范，要及时做好批改记录。精心准备每一篇课文，遵守学校各项规章制度和教学常规，做到课前有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生更不体罚学生等;尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力得提高。

三、用激情打扮课堂。

我认为教师必须用激情去感染学生，去吸引学生。这也是我所欠缺得。知识讲到位了，为什么学生还不会?我想那就是我还没让学生着迷，我在学生心中还没产生那么大得魅力，本学期我尽量为学生创设良好得课堂气氛，注重培养学生养成井然有序得课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼得状态下进行积极地学习。所以我努力将激情带进课堂，使自己得课大放异彩。

四、用智慧教育学生:

教师是学生得领路人。教师教育学生，不仅仅用自己得知识，更重要得是用自己得品德，用自己得修养，用自己良好得行

为习惯。‘漂亮’得孩子人人爱，而爱‘难看’得孩子才是真正得爱”，严格要求、公平对待学生，做学生得良师益友，才能树立威信搞好教学。

现在得学生越来越有个性，他们对教师不再盲从，他们会评价、判断、评价、选择自己喜欢得教师，所以过去得师道尊严对他们已没有多大威慑力。我希望自己得教育风格越来越幽默，工作越来越轻松，而不是每天在生气和劳累中度过，所以我要学习教育得技巧和艺术，使自己成为受学生欢迎得教师。

五、练就过硬得本领。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师得基本功。为给学生做好榜样，我会持之以恒地加强自己得基本功练习。另外要勤练笔，多写下水文和教学反思，提高自己得写作水平。常到教育网上与同行交流，在探讨中学习，积累知识，形成能力。同时，作为语文老师，我还要不断得加强自己得语言表达能力，为学生作表率，潜移默化提高学生得语言交际能力。学习教育教学方面得新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教育教学效果。

以上是我得自我提升计划，我决定抓住学校给我们提供得展示自我得机会，努力学习，积极参与，使自己得综合素质在这一年中都得到一定得提升。

提升自身能力的工作的演讲篇六

在目前的社会，仅仅只拥有一份专业技力已经非常过了。

所以，要想提高自己的工作能力，首先要去学会拓宽自己的职业道路，不把鸡蛋放入一个篮子里，把力量均匀分布，这样可以大大减少在生活中的起起落落，拥有更加稳定的生活。

现在职场也正需要“七十二变”的你，而且还是供不应求的那种。

要充分改变过去的观点，这样才能以一种谦卑的方式去学习更多的知识，才能提高自己的工作能力。

只有不断丰富自己的职业能力，才能牢牢抓住饭碗，尽管这样的做法可能会让你处在一个被动的情况，但是，只要你坚持自我修养，就一定会有水到渠成的那一天。

要不然你终究是那个被淘汰的人。

提升自身能力的工作的演讲篇七

设计管理，特别是深化设计，当属业务管理的龙头。没有图纸和深化设计图纸，就无法确定工程所需的各种材料、设备的品牌、规格、性能、参数；无法进行招标采购，无法确定施工工艺，无法安排 进度计划；也无法准确测算工程造价，进入工程实体建造更是无从谈起。

计划管理是项目各项管理的龙头，计划管理包括工程总承包商计划管理、业主单位计划管理、设计单位计划管理、分包商和其他利益相关方的计划管理五个方面。

其一 组建团队时，单独设置计划部门并设置专职计划经理；

其二 加强团队培训，增强主导意识，不断总结提高计划管理能力

其三 利用好告知、索赔等合约赋予的权利，加强沟通，促使业主团队转变观念，过渡到“以总包为主”。

总包计划管理按内容可分为：工期计划、资源计划、工作计划三个层次。其中，工期计划是龙头，资源计划和工作计划

都要根据工期计划来安排和配置。

实施计划管理时，工程总承包商除了要安排好自身的计划外，还应将业主、分包商和供应商纳入其中：包括：图纸提供、材料设备审批、资金安排、重要检查验收等，以便业主团队据此安排设计单位、监理单位、第三方检测机构等相关方的工作计划。

要审核各专业分包商施工计划和供应商的进场计划，确保其符合工期计划需要。同时，要将经过批准的分包商和供应商的计划，作为分包合同与采购合同的附件，并制定相应的考核与奖罚办法，通过强化过程考核来确保总体目标的实现。

合约管理能力指的是合理、灵活、有效地运用合约赋予我们的权利来实施工程总承包管理的能力，这与依靠行政手段来实施管理有着天壤之别。

工程总承包商与分包商，各方都要树立“为工程负责为业主负责，为用户负责”的指导思想，决不允许只顾一方私利而影响工程进展、降低项目功能和品质、有碍安全生产等事情发生，要建立相应的评价、奖励和处罚机制并通过 合约予以确认。

提升合约管理能力，当前最重要的是把“按图施工”的习惯转变为“按合约施工”的观念。不是像以往，拿到图纸想都不想马上就做，而是要根据合约约定，研究清楚各方的责权利，研究清楚是否应该做和应该怎么做，然后才展开行动。

招标采购，不仅仅是合约管理的延伸，更是工程总承包项目团队计划管理、技术水平、统筹组织能力的综合体现。

成熟的工程总承包商既是优秀的管理者，又是强大的资源整合者。“渠道为王”，不仅在商业上是至理名言，同样也适用于工程总承包管理这个市场，资源整合能力将会成为工程

总承包商的核心竞争力之一。

作为工程总承包商，在招标采购上必须要树立“共赢”理念和“有钱大家赚”的意识。要保证资源计划的合理有效，保证所选择的分包商和供应商具备与项目相匹配的实力、守法诚信，要保证所采购的材料设备能充分满足工程建设品质；同时，要能够科学合理地划分招标采购的范围，约定双方之间的责权利等等，这都是招标采购需要具备的基本能力。

进入到工程实体建造阶段以后，强化施工现场的协调管理，积极推进工程建设速度、并且要确保施工质量和施工安全，对工程总承包企业施工协调能力是一个极大的考验。

现场施工协调最突出的是两大难点：

一是工艺工序管理，具备多专业背景的工程师，分区分段综合协调管理，参加重要隐蔽工程、关键工序的验收；参加主要分项、分部工程的验收，抓方案计划的编制落实。

二是公共资源管理，包括临建布置、机械设备的使用。

公共资源管理的重点是垂直运输设备管理和总平面管理。现场的垂直运输设备主要包括：塔吊和施工电梯。合理加大垂直运输设备的投入，创造更好作业条件，提高工效，加快进度；正确分析各专业在工期关键线路上的地位，详细研究工艺、工序的衔接关系。合理调度，建立严格的制度，加强塔吊、施工电梯调度的计划管理；总平面管理包括设计布置与动态管理，做好总平面管理需要强化两种意识：一是总平面设计一定要分阶段进行；二是总平面管理虽然是动态的，但未经批准，任何分包不得擅自改动总平面布置。

提升自身能力的工作的演讲篇八

舜的故事流传了几千年，至今仍被人们津津乐道，相传年迈

的尧要为自己挑选一位继承人，作为候选人的舜虽说聪明过人，智慧超群，但谨慎的尧仍对他不放心，毕竟是管理一个国家，来不得半点马虎。于是，尧设计了六套方案，类似于现代人才甄选中的评价中心技术，用情境模拟来考察舜的各方面潜力。

如何提升个人潜力？如何提升个人潜力？

首先将舜放逐到荒无人烟，野兽出没的山林川泽，让他经受暴风雨和危险重重的恶劣环境，用大自然来历练他。舜在极短的时间就了解了周围动植物的习性，行走山林而不迷路，显示出顽强的生存潜力和敏锐的观察力。之后尧又将两个心爱的女儿嫁给他，结果舜对自己的这两位妻子体贴入微，关怀倍至，表现出强烈的职责心，把她们调教得知书达理，颇有妇道，令尧十分满意。尧还专门安排了九个不同阶层的男子接近舜，组成一个无领导小组的团队来观察舜的言行，舜用他高贵的品质和出众的人格魅力感染了他们，树立了威信，使得这九个男子争相效仿他，钦佩他。尧安排舜监督管理天文、历法等政府重要的职能部门，舜均表现出优秀的管理才能。尧让舜推选官员，经过舜推选的高官有德有才，各个是精英，表现出良好的组织潜力。尧又让舜处理一些皇族的劣迹事件，舜的秉公执法，正直清廉让远近诸侯闻风而收敛，不敢再有出格的举动。经过历时三年的考察，舜透过了层层历练和考验，最后以他优秀的品格、高尚的情操、超群的个人潜力，赢得了尧的信任和赏识，将帝王之位禅让于他。结果证实，舜的确德才兼备，成为一代帝王圣主的典范。

相反，“扶不起的阿斗”的故事妇孺皆知，智慧如诸葛孔明，勇猛如赵子龙，仍然不能辅佐无能的阿斗，在乐不思蜀中虚度着光阴，成为败国和败家的典型。

古往今来，历史在一遍遍重演，而我们也从历史中领悟出了许多人生哲学。机会只垂青那些有头脑、有准备的人。

1、沟通潜力

——语言表达潜力。

口若悬河、夸夸其谈不代表语言表达潜力好，要能切中要害、简明扼要，把事情叙述得清清楚楚，还要注意口齿伶俐、吐字清晰、语速适中。根据交谈对象的不同，选取适宜的话题。

——倾听潜力。

倾听是一门艺术，专心聆听是对人的一种尊重，更是获得信息的重要方式。沟通时，要在恰当的时机，给予对方鼓励性的暗示，比如点头、附和与微笑，不要随便打断或插别人的话。

——理解别人意图的潜力。

在信息高度发达的这天，信息的失真或不对称是制约成功的重要因素。如何从与对方的沟通中得到正确的信息，需要我们具备良好的理解潜力。俗话说：“眼见为实，耳听为虚”，在获得信息的同时，要加以客观的分析，理解别人真正的意图。

如果能借助适当的肢体语言，会让表达变得更加丰富。您在和陌生的朋友交谈时，要注意与对方的距离，观察对方的表情，我个人认为最科学的距离应是0.5~1米之间，眼神最好注视对方的胸部以上部位；如果是您的同事和朋友，眼神可关注对方肩膀以上；如果对方是您的亲人，那么您能够直视对方的眼睛说话——“当你的目光需要我，能够随便地望着我”如何提升个人潜力？“眼睛是心灵的窗户”，不管您与任何人交谈，都忌讳吞吞吐吐，眼神游离，漫不经心。

以上沟通链的三要素，任何一条断裂都会造成沟通的失败。“读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数”，

掌握沟通技巧，取人之长，补己之短，在沟通中提升自己。

2、逻辑思维潜力

——洞察力。

洞察力的培养至关重要，能够说，它是一切潜力的基础。洞察力更是一种习惯。诸葛亮观天象而知风雨，从而赢得了赤壁之战的胜利；牛顿透过观察苹果落地，揭示了万物的运行规律，从而统一了天与地。这些绝不是偶然。洞察力不是简单的“看”，从宏观和微观事物的变化决定发展趋势；从抽象和无形的事物中寻找一般规律；从察言观色中了解生活百态，都需要对洞察力的着意培养。

——逻辑分析潜力。

洞察力让我们“看到”事物的真相，但我们的眼睛有时也可能会欺骗自己，这就需要高智力的大脑中央处理器进行分析思辨。一个思维缜密的人很少出错。“细节决定成败”，个性是从一些被别人忽略的细枝末节发现关键，看到真理，这就是你比别人出众的地方。

学习数学是培养逻辑思维潜力最好的方法。

3、合作意识

古今中外，历史上涌现出许多天才，他们以个人超常的智慧带领着科技、社会向前发展，但人类发展到这天礼貌和发达的程度，几十年、几百年出一个旷世奇才的状况已经难得一见了。比如说科学界在意大利科学家费米之后，基本上靠的是团队。团队的力量是巨大的，合作意识更是一种良好道德的培养。

——自我意识。

自我意识的培养有正反两面，首先对自己充满信心，人的潜能很大，需要不断地挖掘。其次需要注意个人主角位置，不以自我为中心，不斤斤计较，顾全大局。

---团队协作潜力。

就应明白团队其实是一个整体，心往一处想，劲往一处使，在团队中遵守制度，友善对待团队中的每一位成员，照顾他们的需要；培养自身的职责感和荣誉感。“国家、荣誉、职责”美国西点军校以此为口号，对职责感的培养可见一斑。历史上多少个因为内讧而瓦解了唾手可得的功，例子多得不胜枚举。

4、学习潜力

---自学潜力。

有些人不见他（她）怎样用功，但成绩却很好，给人很聪明的印象；有的人天天趴在书桌上废寝忘食，眼镜比啤酒瓶底还厚，却没什么效果，于是旁观者会说这个人真笨。其实不然，那里固然有先天的优势，但绝大部分原因是学习方法和效率的问题。学生时代从老师那里获得的只是很小部分的教科书知识，真正会学习的人靠的是自学潜力和社会实践中积累的经验。善于思考，培养良好的学习习惯，不是一朝一夕，一劳永逸的事。

---创新潜力。

在学习中发现新思路，在实践中探索新途径。在创新中求变化，在创新中求发展。

5、影响力

伟大领袖极具影响力，他高大的的身材，说话时的气势磅礴，

大手一挥，能够指点江山，那份大气，感染了千万人。一个高层管理者务必具备影响力。

---感染别人的潜力。

同样的事件不同的人处理，为什么有的人能让人折服？原因在于他表达适当，引经据典，处理事情恰如其分，让别人无法反驳，能够感染别人，从而控制全局，树立威信。另外优美的音质，抑扬顿挫的语调，良好的气质风度，也为感染力增色不少。

---概括总结潜力。

概括潜力是一种高层次的潜力培养，勇于提出自己观点，并且在整个事态的发展上到达高瞻远瞩的高度，去其糟粕，取其精华，具有战略性的处世潜力。这往往是领导者必备的潜力素质。

6、成熟度

研究发现，人的年龄有三种：生理年龄（骨骼年龄）、社会年龄、心理年龄。大多数人三种年龄并不相等。一个人的成熟度跟生理年龄关系并不大，有的人一辈子都成熟不起来，而有的人年纪轻轻就能独挡一面。稳重、宽厚、冷静.....这些都是跟成熟有关的字眼。但成熟不是刻板而不苟言笑，更不是玩深沉，一个偶尔流露出孩子气的成熟男人，是充满阳光，有魅力的男人。要把握好尺度，为人处世有分寸本身就是成熟的表现。一般来说，心理年龄《生理年龄《社会年龄，是最优的表现。

潜力还包括很多要素，诸如组织协调潜力、自控潜力、坚强和韧性的培养等，是与心理素质相结合的，以上这些不能将其全部概括。当然，所有的潜力都应建立在品德端正的基础上，一个有才无德之人是可怕的，也是不能长久的。

个人潜力的提升说起来容易做起来难，大道理谁都懂，有的人立长志；有的人常立志，关键是怎样去做？从此刻做起，从小事做起，自我完善，自我塑造，为我们短暂的生命交上一份满意的答卷，让丰富的人生更加绚烂多姿。

总结精选（2）：

一、学习、积累。

二、实践。

没有哪一个企业需要哪种只会理论，却没有一点实践经验的人，所以大家必须要提高自己的实践潜力，把理论和实践结合起来，否则以后的发展就会变的很难。

三。自信的应对人生。

或许有时候，会出现失败，但大家必须要有自信的心态，摔倒了不可怕，可怕的是站不起来，一个人只要在自信的心态下，不管是去做事还是去做别的，都能够发挥你百分之百的潜力。

但要提醒大家的是，自信是务必的，但过度自信就是骄傲了。

总结精选（3）：

提高个人潜力主要就应加强以下几个方面的训练。

一、积累。积累就是透过超多的学习，积累各方面知识。加强学习是提高个人观察、记忆、思维、想象潜力重要手段。知识像烛光，能照亮一个人。人只有在一生中不断地加强学习，汲取知识，就会丰富自己的知识面，所谓见多识广。同时，透过自己的认真思考，并加以分析，就会使其所学知识得到升华。学习知识犹如向自己的记忆仓库储存超多有用的

东西，当你需要时，随时去取。

二、实践。在掌握超多知识的基础上，要在社会实践中反复运用才能将书本上的知识变成自己在社会实践中的真正本领。用心向上的心态，勇于拼搏的精神和服务于人民的胸怀与抱负，有助于综合潜力的迅速提升。否则，即便智力超长的人，潜力也不可能有多大的长进。

三。勇敢应对失败。人在前进道路上不可能一帆风顺，总要遇到这样或那样的问题。人的一生也就是在不断地解决这样或那样的问题、矛盾或失败中锻炼成长起来的。失败不必须是坏事，只要有跌倒了再爬起来的不屈不挠的精神，经过多次失败的锤炼，人才更加坚强，经验才能更加丰富，才能经得起大风大浪的考验。失败是成功之母，是成功前的经验积累。