

# 2023年幼儿园游艺活动内容 幼儿园圣诞节活动总结与反思(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园游艺活动内容篇一

\_\_年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

## 幼儿园游艺活动内容篇二

其实我们的总结的深度是等于成长的速度，也是等于发展的速度。写好工作总结，帮你更快成长。下面小编给大家整理了关于幼儿园圣诞节活动总结与反思的内容，欢迎阅读，内容仅供参考！

当圣诞节来临之际，\_\_市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育活动。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐地气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

- 2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。
- 3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。
- 4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家长也很配合，希望下次活动会更好。

为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且家园互动各种各样的活动进行节日的渗透。全体教职工也准备给宝宝们唱圣诞歌。开展了圣诞节大型分享活动。

通过布置的小任务给爸爸妈妈准备圣诞礼物，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，孩子们都在精心的给自己的爸爸妈妈准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的`情感交流，使孩子之间建立了更好

的关系。

在活动过程中幼儿与家长一起进行各种活动，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到的快乐。

举办此“感恩圣诞节”主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们

在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20\_\_年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动《圣诞huhu□□

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

\_\_年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送

给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。



## 教学活动：圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

## 送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

## 环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

## 家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

## 幼儿园游艺活动内容篇三

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们大二班“庆元旦亲子同乐会”在孩子们热烈的掌声中，兴奋的笑声中，在家长们的笑容中圆满的落下了帷幕。

从活动前的认真准备到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。活动前我们细心的铺垫孩子们的工作，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；如孩子们排练了本学期所学的内容，有歌曲、诗朗诵、舞蹈、模特表演等节目，每一位小朋友都主动地担任了一个节目的主持，在老师的启发下自己组织语言，在老师的鼓励下独立站在台前报幕，让家长感觉到：老师的用心良苦，老师为孩子们创造一切条件，让每个孩子有展现自己的机会，让孩子们都快乐、自信地成长；孩子放到老师这里是明智的，是可信的，能力是有所长的！

本次联欢会分二部分举行：一是家长参加的幼儿园艺术节活动的评选；二是幼儿思维课程的展示和庆元旦节目、亲子同乐活动。感谢10多位家长积极的参与了我们的活动。早上9点家长们已经陆续到园，在一楼大厅评赏着所有的家长们的艺术节作品，每一位家长最后都投出自己宝贵的一票。经过评选，我们大二班荣获非常好的成绩，分别是一位特等奖：水墨画《锦鲤》；一位二等奖：针织品《毛衣》；一位三等奖：手工作品《小火箭》。总结成绩的取得，我感到有付出才有回报。首先我的工作做得及时，很早就通知家长，做好家长的思想工作；并且与家长商量作品的内容，帮助家长设计选取素材；个别家长的作品，我也进行了补充加工，如广元妈妈的《千纸鹤》、林文诺和妈妈的《创意画》等。

9:30思维课展示活动结束后，家园联欢活动在孩子的一片欢迎的掌声中正式拉开序幕。首先，我班的孩子们分成男孩女孩二组进行致开幕辞，紧接着是节目的演出：有祝福新年的儿歌《新年是什么》，有歌曲连唱，有模特表演，有亲子节目的展示，有舞蹈《红绸舞》等等，孩子们载歌载舞，有说有唱，家长们欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧，家长热烈的掌声，孩子清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。特别要说明的是，孩子们能自报奋勇担任主持的任务以外，自己还能独立做事，《红绸舞》的彩绸还是孩子们在报幕员报幕的同时快速极好的，每个报幕员训练有素，一个接一个，有序老练，老师和家长给予千倍的肯定掌声。亲子游戏《踩气球》、《好玩的报纸》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中，一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。

同时，联欢活动也是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，整台节目的演出，离不开班里三位老师的团结协作，我感到集体的力量之大，之重要。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好。作为老师，当我看到了孩子在着半年中发生的'巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给家长们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及家长最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步。

## 幼儿园游艺活动内容篇四

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了

让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20\_\_年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动《圣诞huhu□□

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

## 幼儿园游艺活动内容篇五

关于教师：

一、主题的活动内容贴近幼儿生活，适合孩子需求。

“家”对于每一个孩子来说都是最熟悉、最亲切、最温暖的地方了，所以小班开学走进“家”的氛围倍感轻松和快乐，活动的内容贴近幼儿生活，便于孩子理解与接受。

二、主题活动渗透一日活动的各个环节。

当宝宝跑得快的时候，我说：“我们家的娃娃还在睡觉呢，轻轻的走路哦，嘘……”孩子们立刻掂起脚尖轻轻的走了，这样的随机教育，给孩子留下了较深刻的印象，容易引起孩子的共鸣。

主题下的收获：

小班是孩子从家庭环境过渡到大集体环境的关键期。他们迷茫、焦虑、害怕

总的来说，在这个主题活动中，我们还存在很多需要改进的地方：

1、计划性不足。

每一个主题活动开始前，教师都要做充分的准备，环境布置、区角设置、周计划以及生成活动等都要有预先的设想。而我们的准备不足，主题墙饰的布置就是一个很好的例子，别的班级已经布置完成了，我却还在想“怎么布置啊?用什么材料啊?怎么规划?”这些前期工作要准备好的。

## 2、教学内容存在不足。

每个教学活动都要和主题结合起来，但是，我们这个主题延续的时间比较长，教材上规定的两个礼拜完成的主题活动，我们班进行了一个月，活动内容难免会出现不和的地方。

## 3、有效的教学方法还需进一步提高。

有趣的教学内容和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。

# 幼儿园游艺活动内容篇六

举办此“感恩圣诞节”主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的活动的，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天?是哪个国家的节日?圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的?圣诞节的象征物是什么?圣诞色是哪三种?西方小朋友用什么来装圣诞礼物?圣诞礼物是由谁来送的?他从哪里来呢?等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词

汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

## 幼儿园游艺活动内容篇七

这次活动过去了，我们园在母亲节当天的活动也是圆满的结束，回顾这次活动也是感受到了孩子们的开心，在节日当天气氛还是挺高的，让孩子们知道什么是母亲节，包括母亲节

是怎么来的，从小就培养孩子们要心怀感恩，虽然活动已经结束但是这次活动的意义还是非常重要的，应该总结一下。

这次的活动也是请了所有孩子们家长参加了，这样更加具有意义，让母亲们跟孩子们一起参加这次的活动也是非常有必要的，活动开始的时候气氛就是比较高涨的，也有一些活动，包括一下游戏，孩子们都是积极的参加，活动当中气氛是一个重要因素，不仅仅是让孩子们知道母亲节来历，也让孩子们知道感恩的意义，节日的当天有着一个好的气氛必不可少，让孩子们知道做妈妈的辛苦，教会孩子们在家里要做一些力所能及的事情帮助妈妈，比如说一些简单的家务，能够表达自己爱意更加好，活动开始的时候让母亲们发表致辞，这是活动的开始，感受母爱的伟大。

还有一些小游戏也是能够表明这一点，制作贺卡，表达对母亲的爱意，包括一些歌颂母爱的歌曲，在活动当天这些都是细心的东西，现在活动也是过去了，可是有些事情就应该做到耐心细心，活动每一个环节都是环环相扣，有些东西就是应该做到圆满，让孩子们主动去帮助妈妈做家务，一些小节目也是让母亲跟孩子们一切看了，这种方式还是非常不错的，虽然在活动过程当中会发生一些小插曲，这样的活动能够更加直接的去让孩子们深刻体会到这一点，不是说在母亲节当天要去感恩母亲，不管是在什么时候都是应该学会感恩的，一年三百多天都应该如此。

母爱的伟大是无以言表的，从小就培养孩子们怀着感恩母亲的心态，这非常有必要，有些细节上面的东西是应该这种活动的方式去落实好，在这次的活动当中我们园内肯定会做的细心，这次活动已经结束，家长们也表示非常有意义，促进了孩子跟母亲之间的感情，这毋庸置疑，母亲跟孩子之间感情都是需要慢慢得到升华，以后这样的活动也会陆续去举办，让孩子们体会到母亲节的意义，帮助妈妈做力所能及的事情，心怀感恩总是没错的，这毋庸置疑，活动过去我们\_幼儿园也会认真去做好每一次的活动。