最新小学二年级特色班级建设方案 大学特色班级建设方案(优秀18篇)

在竞争激烈的市场环境中，好的广告策划能够为企业带来更多的商机。以下是小编为大家整理的一些调研方案范文，供大家参考，希望能给大家提供一些启示和帮助。

小学二年级特色班级建设方案篇一

定期组织团员过组织生活，集中进行思想教育，提升同学们的思想政治水平，积极配合院校开展各项工作。

学年目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班仍以争创“先进班集体”作为本班的学年目标，尽管上学年班级工作有所欠缺，离荣誉还有差距，但我们将有计划、分步骤地提出切实可行的阶段性目标，鼓励学生克服困难，团结互助，携手并进。

树立学习第一的观念，营造良好的学习氛围。号召大家继续保持大一的学习和竞争意识，使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，尽量避免不及格现象的发生。虽然今年我班同学的考证任务艰巨，但同学们学习目的明确，更有的为了明年的奖学金而努力奋斗；圆满完成所学习专业的各科学习任务，发扬“勤奋、求是、创新”的优良学风。

集体注意是班级工作的灵魂，对班级工作的顺利看站起着巨大的促进作用。班级成员要有强烈的责任心和集体荣誉感；要树立以集体注意为核心的价值观。

严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行。经过一年的养成教育，是时候收获良好习惯带来的裨益了。

积极参与本学期院系开展的各项活动，融入学院主流氛围之中，以此增进同学之间的情谊同时提升自己的个人综合素质。发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。争做志愿者，了解并接触社会，为回报社会贡献自己的力量。

班委会与团支部成员要团结一致，密切联系同学，履行各自职责，发挥模范带头作用，有对工作的责任感、对同学高度负责的热情和勇于克服困难的精神，能以热情之心，真正成为班级“自我教育，自我约束，自我管理”的核心。

严格考勤制度，班长负责记录，保障上课的出勤率。严格请假制度，杜绝无故夜不归宿现象。妥善管理班级费用，做到收支明细，合理开销，账目公开，由生活委员管理负责。建立班级大事记，对本班工作的日常生活、工作和活动进行记录。每月进行一次以上的宿舍卫生清洁，卫生委员负责监督，各寝室长配合。提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，严格遵守宿舍相关规定，随时保持通讯工具畅通。保证良好的作息，杜绝夜不归宿。

值日生每天认真打扫，负责班级锁门关窗工作，卫生委员负责监督。

回顾大一班级工作的点点滴滴，在全班同学的齐心协力下，我们取得了不错的成绩。然而，这已是过去的成功，我们坚信能够再创佳绩，取得明天更大成就。

小学二年级特色班级建设方案篇二

班级成员认可且充分体现于其思想、行动、言论的价值取向、思想导向、行为准则和公共舆论的总和。下面是有大学特色班级建设方案，欢迎参阅。

一、总体要求

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色;让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

二、布置对象

各班教室

三、实施原则

个性化、人文化、情感化、专业特色化

三、评比领导小组

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

四、具体要求

1、教室物品布置(2分)：

(1)地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

(3)门沿、窗沿、标牌无积灰。

(4)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

(5)制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置(4分)：

(1)环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

(2)充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分(4分)：

(1) 班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

(2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

(3) 颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

(4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

五、评比时间：11月中旬

六、评比奖励：

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

为深入贯彻落实《第十八次全国高校党建工作会议》精神和学校规范管理年实施意见，进一步提高大学生综合素质，全面推进校园文化建设，努力提升大学生的思想品位、学术品

位、艺术品位、创新品位，结合本院实际，经党总支研究决定，在全体学生中开展以班级文化为主题，以班主任、辅导员为中心，以学生为重点的班级文化建设活动，不断加强和改进学生管理工作，为学生的成人成长提高良好的学习环境。

一、活动指导思想

以学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，充分发挥班级文化的磁性、磁力和磁场效应，建设富有特色的班级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，全面提高学生文明素养和综合素质。

二、活动主题

培育班级文化，构建和谐班集体

三、活动对象

全体班级

四、活动时间

(一)宣传发动阶段(每年9月份)

1、通过召开学生工作会议，进一步明确班级文化活动的重要意义;

(二)组织实施阶段(每年10月1日—次年5月30日)

2、加强日常管理和监督力度，营造良好的班级文化氛围;

(三)检查评比阶段(次年6月份)

五、活动目标

7、学期总结。利用读报课，主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析与总结.以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

六、活动内容

班级文化是班级的灵魂，主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。它具有无形的教育功能、激励功能、制约功能，具有自我调节、自我约束的功能，是每个班级所特有的。班级文化作为校园文化的重要组成部分，其建设的好坏会直接影响到学生的发展和校园的稳定，主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一)班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、宿舍、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各班级要开展宿舍文化建设活动，加强教室和宿舍的环境、卫生、秩序、文化管理。同时，通过开展各类评比活动，表扬先进，鞭策后进。

(二)班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、文明建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长成才制度等班级制度，努力进行班级管理制度创新。

一、活动主题

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

二、活动指导思想

坚持育人为本，德育为先。以基础文明建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐形成文化积淀，形成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

三、参加对象：高一、高二各班级

四、活动时间：4月至6月

五、活动内容及目标

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一)班级物质文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础文明建设的重点如下：

(2)扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的遵守制度优良氛围;

(4)高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5)全面开展“资源节约与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节约意识。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1)经常性、规律性的学风教育。

(2)加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3)加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4)加强学生我爱我校实践教育。

(5)强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情况占60%

六、活动要求

1、加强指导，狠抓落实。各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调

动广大团员青年的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动以及班级特色活动为主要内容，创新班级文化建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的校园班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要通过开展不同风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好校园班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情况进行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。

小学二年级特色班级建设方案篇三

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

（1）、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班，迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

（2）、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

小学二年级特色班级建设方案篇四

班级是学校的细胞，班级文化建设是提升集体品味和境界的关键。构建特色班级文化，目的是营造快乐、团结和奋进的氛围，使班级成为学生心灵的栖居地。教育面对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化

避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务,担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作,协商和民主评议,并鼓励和指导学生在解决集体生活的各种矛盾中,使集体和每个学生都得到成长，实现我的班级我做主。

2、让学生学会学习,培养学生自主,创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法.在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识,竞争意,提高学生的学习积极性,充分发挥学生的潜能,使学生更快地学会学习,学会生存。

4、让学生学会与人相处,并在学习与集体活动中建立师生之间,学生之间的良好关系,培养合作意识,增强班级凝聚力，使班级形成乐学、进取、守纪、向上的班风。

班名：明星班

班级口号：付出——收获，小小明星终璀璨！

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：明星脸

(一)明确目标，形成班级公约

学“明星”的精神，制定班规，让学生实现我的班级我做主。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》

2、出版以《我是独一无二的璀璨明星》的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的责任，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“明星争先台”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理实行班干部轮值，明确自己的责任和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“明星露脸”，制定班干轮值表和获“明星奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干部轮值表，建立积极、健康、融洽的班级心理环境；评选“明星奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生

在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现,班级的学习与工作的状况及成效,将通过书面或口头的.形式及时告诉全体学生,帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

小学二年级特色班级建设方案篇五

为了提升学生的阅读质量和培养学生良好的阅读习惯，帮助、引领同学们陶冶情操、修养品性、提升境界，努力营造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，推动学习型班级、学习型家庭的建设，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的`班级文化氛围，关注孩子的全面健康成长、长远发展，从进步书籍中体会励志哲理。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，勤写读书笔记，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全

体学生“感激书籍，享受阅读”。

班级名字：阳光少年

班魂：优、雅、勤

班级形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结；头容正，肩容平，胸容宽，背容直

班级公约：学风严谨 奋勇拼搏 优雅大方 文明守信 心胸宽广 表里如一

尊师爱友 团结互助 自立自强 知恩图报 静净敬竞 永不言弃

班级口号：扬帆摆舵 奋勇拼搏

活动主题：书香伴我行 励志人生路

活动步骤 ：

第一阶段：制定方案。班级制订读书活动总体方案，学生分别制定自己的读书活动计划；

第二阶段：组织实施。按计划组织实施读书活动，教师定期督促检查读书活动；经常进行读书感想交流活动，要求学生和家长一起写出读书心得。

第三阶段：汇报、表彰。

1、组织学生、家长举行班级读书汇报活动；

班级活动内容：

1、“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动

2、“书香人生路”演讲比赛

3、“我的读书名言”征集活动

4、“读书日记伴成长”优秀读书笔记评选活动

5、自编自演中外文学名著（剧本征集、表演）

6、“用耳朵阅读”名著故事会

7、读书小报评比活动

8、亲子共读展示活动

9、“枕着书香入眠”睡前读书普及活动

10、读书沙龙

11、“我为读书添星光”捐书活动：每名同学为 “小书虫”阅览室捐一本书。

12、“书香人生路”读书展示会：面向家长进行读书活动汇报，评选个人荣誉并布置光荣榜。

学生活动部分：

1、“每天必读，读中积累”读写活动：教育学生每天都要阅读自己选定的图书，并能够随时做读书笔记，读书笔记和积累本相结合，填写每周阅读档案卡，并请家长签字。以此帮助学生养成每天读书、注意积累的好习惯。

2、“书海流韵”交流活动：每月最后一周班会时间以班级为单位进行读书活动阶段汇报、展示、交流。同时，根据阅读活动情况，随时进行班级读书活动典型的交流展示活动。

3、“好书推荐”活动：评选出小学生最喜爱的书籍并向全班同学推荐。

4、“书香人生路”读书节汇报活动。

小学二年级特色班级建设方案篇六

我们的班名：向日葵

我们的班风：勤学习养习惯重诚信勇拼搏。

我们的班训：试一试我能赢，拼一拼，我能行。

我们的口号：试一试我能赢，拼一拼，我能行。

我们的班歌：《爱拼才会赢》

班级目标：

1、我们要制定班级法规，养成自觉遵守纪律的意识。

因为铁的纪律是学习的保障。没有纪律，何谈学习?

2、我们要形成良好的各种习惯。

因为“播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种品格;播种一种品格，收获一种命运;播种一种命运，收获美好明天。”

3、全员参与班级管理，让每个人成为真正的主人，把班级的荣誉放到首位，把班级建设成温暖的家、健康成长的小乐园，使班集体具有强大凝聚力、吸引力和生命力。

共同的心声，共同的约定：

1.上课认真听讲，开动脑筋，踊跃发言，并养成认真倾听的好习惯。

2.每位同学都要争取做到文明守信、团结互助、尊师爱友、自立自强、知恩图报、永不言弃。

3.遵守各项校纪校规，遵守班级公约，维护学校和班级的荣誉。

4.不无故缺课，课堂上不随意插话、讲话，影响同学、老师。

5.学会休息，课间不在教室内大声喧哗，追赶打闹。

6.从平时做起，从小事做起，看到纸屑主动捡起，看到老师主动问好，讲卫生，懂文明，尽到自己班级主人翁的责任。三五五四工程永不忘记，做到自己四周无纸屑，桌箱时时都干净，书包天天都整洁。

7.离开教室做操、上课等，自觉迅速排队;快齐静的准时到达指定地点。

8.爱护学校的公共财物，保护学校的公共设施。

班级文化建设：

公告栏：课程表、班级约定等。

展示平台：孩子自己满意的字、作业展示。

常规评比：学校考核的各种项目的具体评比等。

心灵驿站：孩子们想对老师、同学说的话，或读过文章，书，电影等之后写出自己的感受，或者给大家推荐好书等等。

一个班集体好的文化建设并不是靠说出来的，而是要用实际行动展示出来的。在那遥远地方，闪耀着二二班三十三名成员的理想之光。我们坚信：梦，就在脚下路的那一头;只要团结一致，就会梦想成真!

本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。）

小学二年级特色班级建设方案篇七

我们的班名：向日葵

我们的班风：勤学习 养习惯 重诚信 勇拼搏。

我们的班训：试一试我能赢，拼一拼，我能行。

我们的口号：试一试我能赢，拼一拼，我能行。

我们的班歌：《爱拼才会赢》

班级目标：

1、我们要制定班级法规，养成自觉遵守纪律的意识。

因为铁的纪律是学习的保障。没有纪律，何谈学习?

2、我们要形成良好的各种习惯。

因为“播种一种行为，收获一种习惯;播种一种习惯，收获一种品格;播种一种品格，收获一种命运;播种一种命运，收获美好明天。”

3、全员参与班级管理，让每个人成为真正的主人，把班级的荣誉放到首位，把班级建设成温暖的家、健康成长的小乐园，使班集体具有强大凝聚力、吸引力和生命力。

共同的心声，共同的约定：

1.上课认真听讲，开动脑筋，踊跃发言，并养成认真倾听的好习惯。

2.每位同学都要争取做到文明守信、团结互助、尊师爱友、自立自强、知恩图报、永不言弃。

3.遵守各项校纪校规，遵守班级公约，维护学校和班级的荣誉。

4.不无故缺课，课堂上不随意插话、讲话，影响同学、老师。

5.学会休息，课间不在教室内大声喧哗，追赶打闹。

6.从平时做起，从小事做起，看到纸屑主动捡起，看到老师主动问好，讲卫生，懂文明，尽到自己班级主人翁的责任。三五五四工程永不忘记，做到自己四周无纸屑，桌箱时时都干净，书包天天都整洁。

7.离开教室做操、上课等，自觉迅速排队;快齐静的准时到达指定地点。

8. 爱护学校的公共财物，保护学校的公共设施。

班级文化建设：

公告栏：课程表、班级约定等。

展示平台：孩子自己满意的字、作业展示。

常规评比：学校考核的各种项目的具体评比等。

心灵驿站：孩子们想对老师、同学说的话，或读过文章，书，电影等之后写出自己的感受，或者给大家推荐好书等等。

一个班集体好的文化建设并不是靠说出来的，而是要用实际行动展示出来的。在那遥远地方，闪耀着二二班三十三名成员的理想之光。我们坚信：梦，就在脚下路的那一头;只要团结一致，就会梦想成真!

本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。）

小学二年级特色班级建设方案篇八

班级文化建设是校园文化建设的一个重要组成部分，为了营造更加融洽、优美的校园环境，促进班级管理，形成富有特色的班级文化，学校决定举行教室文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让环境影响学生从而教育学生。

（1）班风：要有创新性，体现班级特点，体现奋斗目标。

（2）名言警句：张贴规范，美观整洁。

（3）黑板报及展示台：内容丰富、排版合理，及时更新。布置既要有文化氛围，又要体现竞争性，展示优秀鼓励后进。

（4）书香角：图书数量足够，排放有序，保持图书干净。

（5）卫生环保角：工具摆放要整齐有序，劳动工具及垃圾桶摆放处的周围要保持干净整洁。

（6）地面、墙壁、天花板：做好地面卫生的保洁工作，垃圾必须及时清理 墙壁无污迹（球印、鞋印、痰迹等污迹），不乱张贴，不乱涂乱写。

（7）桌椅、讲台、黑板干净，无乱写乱画，灯和吊扇等无积尘。讲台桌保持干净，物品摆放有序，无粉笔头等废弃物。

（8）布告栏：装饰位置得当，悬挂得体，有一定的设计，有自己的设计思路。

（9）创新点：班级布置中有体现创新，布置大气得体，有新颖。

常年

10月下旬

一等奖1名、二等奖1名，本次评比结果将作为班,集体、班主任先进个人评选的重要依据。

小学二年级特色班级建设方案篇九

彰显二(2)班个性的文化特色班级，创设二(2)班学生素质展示的平台，让二(2)班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班,迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋,这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习;我们团结友爱、共同进步;我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长!

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示;

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则:多元评价(本人、老师、同学、家长共同参与)

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

小学二年级特色班级建设方案篇十

为了确保工作或事情顺利进行，通常会被要求事先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编收集整理的二年级班级文化建设方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了提升学生的阅读质量和培养学生良好的阅读习惯，帮助、引领同学们陶冶情操、修养品性、提升境界，努力营造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，推动学习型班级、学习型家庭的建设，建设具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性的班级文化氛围，关注孩子的全面健康成长、长远发展，从进步书籍中体会励志哲理。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的.班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，

勤写读书笔记，让每一堵墙都"说话"，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生"感激书籍，享受阅读"。

班级名字：阳光少年

班魂：优、雅、勤

班级形象：面必净，发必理，衣必整，纽必结;头容正，肩容平，胸容宽，背容直

班级公约：学风严谨奋勇拼搏优雅大方文明守信心胸宽广表里如一

尊师爱友团结互助自立自强知恩图报静净敬竞永不言弃

班级口号：扬帆摆舵奋勇拼搏

活动主题：书香伴我行励志人生路

活动步骤：

第二阶段：组织实施。按计划组织实施读书活动，教师定期督促检查读书活动;经常进行读书感想交流活动，要求学生和家长一起写出读书心得。

第三阶段：汇报、表彰。

1、组织学生、家长举行班级读书汇报活动;

1、"读书改变了我"(我和书的故事)征文活动

2、"书香人生路"演讲比赛

3、"我的读书名言"征集活动

4、"读书日记伴成长"优秀读书笔记评选活动

5、自编自演中外文学名著(剧本征集、表演)

6、"用耳朵阅读"名著故事会

7、读书小报评比活动

8、亲子共读展示活动

9、"枕着书香入眠"睡前读书普及活动

10、读书沙龙

11、"我为读书添星光"捐书活动：每名同学为"小书虫"阅览室捐一本书。

12、"书香人生路"读书展示会：面向家长进行读书活动汇报，评选个人荣誉并布置光荣榜。

1、"每天必读，读中积累"读写活动：教育学生每天都要阅读

自己选定的图书，并能够随时做读书笔记，读书笔记和积累本相结合，填写每周阅读档案卡，并请家长签字。以此帮助学生养成每天读书、注意积累的好习惯。

2、"书海流韵"交流活动：每月最后一周班会时间以班级为单位进行读书活动阶段汇报、展示、交流。同时，根据阅读活动情况，随时进行班级读书活动典型的交流展示活动。

3、"好书推荐"活动：评选出小学生最喜爱的书籍并向全班同学推荐。

4、"书香人生路"读书节汇报活动。

小学二年级特色班级建设方案篇十一

班级文化是校园文化的.重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化;丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级

组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。(作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。)

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明，彰显班级个性;激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识;经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。(可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。)

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

小学二年级特色班级建设方案篇十二

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨;我觉得每个班级应该有自己独特的魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起

到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学习阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流?因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

1.激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。

2.养成良好的阅读习惯，以书为友。

3.在读书中养成动笔的习惯，提升学生的`写作能力。

4.出一份属于自己班特色的班刊。

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长!

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

1.读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

2.班级成立读书责任小组。

根据四(1)班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部

协助李老师组织读书活动;每星期有固定的读书时间(课内和课外阅读相结合)、途径(班级图书角、学校西海书吧)和方法(个人阅读和集体交流相结合)，利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3.营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4.选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

5.诵宋词，感悟词的魅力。

（1）宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

（2）与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制定成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

6.读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7.结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四(1)班独特的阅读文化。

8.利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9.设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

1.学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。

2.学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊

小学二年级特色班级建设方案篇十三

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

班级简介：

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如，42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1．让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2．培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3．培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

4．促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。

5、每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目

标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

小学二年级特色班级建设方案篇十四

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化;丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙。(作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。)

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明，彰显班级个性;激发学生主动参与，

体现学生的主人翁意识;经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的.自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。(可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。)

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合

小学二年级特色班级建设方案篇十五

具体要求：

1、各部门统一协调，保证具备足球教学、训练、比赛所场地及器材等条件;

2、学校专职体育教师根据情况对其他体育教师进行培训指导;

3、在校学生每周应不少于3小时足球活动时间，全校保证不少于40%的学生参加足球活动;放寒暑假时体育教师不少于一半的时间在学校里进行足球训练。

4、将足球教学内容纳入日常教学计划，保证每周一节的体育

课为足球教学。

5、利用大课间和阳光体育活动时间，组织三至五年级学生开展校园足球比赛，三至四年级为中段足球比赛，五至六年级为高段足球比赛，各段比赛每年保证不少于4场比赛。

6、各班班主任负责学生和家长的沟通工作。

7、体育活动课教师将足球教学作为首选内容。

小学二年级特色班级建设方案篇十六

一个好的班集体，必须要有良好的班风。所谓班风，就是班集体成员按照班集体所制定的道德标准、行为规范和班级共同目标，经过大家的努力，逐步形成的自觉行为习惯和风气。良好的班风是指班集体成员中普遍具有的、符合道德标准的作风。

一个班级班风的好坏直接关系到班级建设和个人发展的好坏。团结文明、积极向上的班风和严谨刻苦、勤思善问的学风是整个班级建设和形成优良校风的“奠基石”，是一个班级在竞争中立于不败之地的根本；对外它是班集体的形象，对内它是一种氛围、一种无形的教育力量，可以潜移默化地影响全班同学的思想和行为。因此，塑造良好的班风，是班主任的首要任务，是班集体建设的重中之重。但良好的班风学风不是一蹴而就的，而是长期教育的结果。

（一）充分发挥班主任在班风建设中的重要作用

“学校无小事，处处皆教育”，班主任是班级管理的组织者、指导者，对学生的健康成长起着至关重要的作用。事实证明，一个好班主任就是一个好班级，班主任就是班级的缩影，班主任的言传身教对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令

不从”。这句话充分肯定了教师身教的重要性。品行端正的人格魅力、渊博的专业知识、深厚的艺术修养，朝气蓬勃的精神风貌、无私奉献的敬业精神、诚实严谨的工作态度、雷厉风行的工作作风、不让一个学生掉队的责任心、慈父慈母般的爱心等等，这些优秀品质不仅是班主任追求的目标，也是学生崇拜的榜样与行为典范。这样的老师自然会引起学生的敬佩与爱戴，学生也会以有这样的班主任而自豪，会主动自觉的团结在他的周围，听从其教诲服从其指令，形成“拧成一股绳、劲往一处使”的班级合力，同心同德打造优秀集体，班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。因此，班主任必须加强自身素质的培养与提高，在班级建设中首先要以身作则严于律己，要求学生做到的，自己首先必须做到。另外，要不断提高自己的知识水平，认真备课讲课，以教风促学风。师德之魂在于“爱”，爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在，是师生交往中的粘合剂。班主任的爱应撒在学生集体中，应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊关怀，对后进生给予的偏爱。只有尊重热爱学生，沟通师生之情，才能促进良好班风形成。

（二）打造精良班干队伍，为班风建设护航

要建设一个成功的班集体，形成良好的班风学风，除了要有一名优秀的班主任外，还必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中的威信，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。因此班主任必须认真细致地挑选和培养好一支精干的班干部队伍，并尽可能做到一次成功。

1、认真观察，慎重挑选

要组建一支素质较高的班干部队伍，班主任首先要做深入细致的调查工作。其中包括查阅档案，看其表现，听人反映，

观其行动，从而尽量准确地掌握全班同学的性格特点，工作能力，学习成绩，思想品德等等。其次结合直觉在全班同学中进行比较，这样就可以做到有的放矢地挑选出令人满意的班干部。具体原则和方法是：

（1）责任心强，能把集体利益放在首位，有很强的集体荣誉感，是非观念明确，敢说敢做，敢于负责。处处严格要求自己，事事能以身作则，起到好的表率作用。

（2）有组织能力，口头表达能力，社会活动能力，有独挡一面的工作能力。

（3）能坚持原则，诚实可靠，不徇私情，胆子较大，秉公办事。

（4）具有奉献精神，能吃苦耐劳，热心为大家服务，乐于助人，尽力为同学排忧解难。

2、切实做好班干部的培养工作

班干部队伍组建起来之后则要尽力进行培养，在短时期内竖立起他们的威信，班主任平时应做好以下四项工作。

（1）在工作中，只要班干部坚持原则，是正确的，班主任就要给予大力支持，以提高他们的工作信心和威信，调动他们工作的主动性和能动性。

（2）尽量创造条件，让班干部独立地开展工作。除重大事情由班主任作主外，一般的日常事务原则上班主任少干涉、少插手，尽量放手让班干部独立干。

（3）为提高班干部的工作效率，班主任应经常教给他们工作方法，传授经验，帮助他们克服缺点，发扬优点，不断提高自身素质。

（4）班长是主干力量，群龙之首，班主任应重点培养。

（三）做好班情分析，制定奋斗目标

搞好班情分析，是抓好班风建设的前提条件，尤其对新接班的班主任更为重要。班情分析包括：男女生构成比例、年龄结构，每名学生学习情况，家庭成员的学历、工作、经济等情况，每个学生的爱好、个性特长及思想道德素质，班级科任教师的授课情况，影响班集体的教育环境、因素等等。在班情分析的基础上制定出切实可行的班级奋斗目标，并围绕目标设计和开展活动。确立奋斗目标，一要考虑学生的年龄特点，个性特长，遵循教育规律；二要有鼓励性，目标制定要具体明确，高低适宜，既从大处着眼，又从小处着手，分层次、分阶段，把远、中、近结合起来，指导各层学生制定符合自己实际的发展目标，鼓励学生朝着远大目标前进；三要富有吸引力，能代表班集体利益和学生的愿望，引起学生兴趣，让学生乐于接受。

有的班主任将班风建设的总目标具体分解为“遵守纪律”、“团结互助”、“自强自立”、“积极进取”四个阶段目标，并赋予一定的教育内容，以提高教育的针对性和可操作性。这几个阶段性目标是相互联系、相互作用、层层推进的统一体。“遵守纪律”是遵规守纪，注重仪表等行为规范方面的要求，是班风建设的起点；“团结互助”是真诚友爱、乐于助人、人际交往等基本品质方面的要求，是形成班集体的重要标尺；“自强自立”则是从培养学生的意志、毅力、信心以及进行自我教育、自我激励方面着手的，是学生个体非智力因素的自我优化与提高，是带动班集体作风优化的主要质变阶段；“积极进取”要求学生做德、智、体、美、劳全面发展的人，是班风建设的出发点和最终归宿。这四个阶段是依次确定的，符合各学期的教育规律。学期初，学生经过寒暑假，入学后需要一个“收心”过程，以便迅速进入正常状态，此时提出“遵守纪律”的目标是必要的。期中前应努力营造一个良好的学习、生活氛围，提出“团结互助”

的目标是适时的。期中后，期末前应掀起比、学、赶、帮热潮，积极鼓励学生争先创优，这时提出“自强自立”“积极进取”是恰到好处的。

阶段性班风目标的实现，也不能单靠一味说教，应通过一定的教育内容、形式和途径，循序渐进地对学生进行教育。“遵守纪律”，就是要使班级形成一个学习、生活等运转正常的环境，要求学生在校的言行、仪表、学习等遵守一定的规范，养成良好的行为习惯。具体做法是：一充分利用好每周的班会课；二鼓励学生展开批评与自我批评；三适当的监督与严肃教育。

（四）搞好班级文化，促进班风建设

班级文化是班风建设又一重要内容。健康高雅的班级文化是班风的外在表现，是优秀班集体的重要表征。它是指一个教学班学习、工作、生活的方式，具有导向、知晓、育美、渗透、陶冶情操、健全人格等多方面、多层次的育人功能。健康的班级文化能引导师生积极的价值取向，发掘人的潜能、调节教学活动，促进学生素质的全面提高。

班级文化包括班徽、班训、班风、学风、班规、班主任寄语、班级公约、班级誓言、班级（近远期）发展目标、小组pk制、班级荣誉榜等凝心聚力，催人奋进的文化特征。

班级文化的核心是尊重，重心是集体利益。通过班级全体成员共同制定，认真履行某些“行为准则”、“礼貌规范”等，营造一个相互尊重，互相关心，团结友爱，一心为集体的和谐氛围，使人置身其中如沐春风，其乐融融。班主任对行为上喜欢抛头露面，好为人先，有时甚至故作惊人之举应欣然地接受，因势利导，鼓励他们崇尚科学，追求真知。对一些偏颇，不健康的倾向不能简单地否定或训斥，而是要热情帮助，积极引导。尊重他人能促使人自信，他就会觉得在这个班里有价值、有实力、有用处，相反得不到尊重就会使人产

生自卑感、软弱感、无能感。尊重来自信任，信任来自班集体的友谊。如果一个班集体不团结，你一群我一伙，喋喋不休吹毛求疵、吵吵闹闹，那么久而久之同学间失去了信任，造成了彼此疏远、隔阂，这样他们的身心健康就会受到莫大的损害，又何谈优良班风建设呢！

（五）强调“管理育人”，建设良好班风

科学的管理需要一套严格的、可操作性强的规章制度，但是有了一整套严格的制度并不等于就有了科学的管理。常有这样的现象：同一个学校，不同班级班风各异，甚至出现两极分化。出现这样现象的原因在于如何看待同学，如何进行管理。一种做法是将学生置于管理的对立面，以堵代疏，以罚代管，以权代理，其结果是学生象按不下去的皮球，师生对立情绪日趋严重，既损害了老师本人的形象，也影响了学生的身心健康，不利于素质教育；另一种做法是，视学生为管理的主体，在老师的言传身教下，让学生参与管理，在管理中培养其公民意识和遵守纪律的自觉性。

班主任既是班务活动的组织者，引导者，同时也是参与者。班主任只有置身于学生之中，成为其中普通的一员，才能成为学生的良师益友。在这个问题上，老师的平等心态显得十分重要。实行民主管理必须让学生真正成为管理的主体，这是培养学生公民意识的重要途径。学生的公民意识不能只靠思想政治课，政治课讲的是理论，而要让学生真正明确公民的义务、权利还得依赖于实践。由于种种原因，目前中学生社会实践开展不够普遍，缺乏社会责任感。因此让学生经常参加学校、班级的管理，不失为培养学生公民意识的好办法。班主任应让每一个班委会成员有责有权，让他们“参政”、“议政’，充分发挥他们主人翁精神。另则又不能停留于几个班干部的“参政”、“议政”，应让每个同学都有这种机会亲自参与班级管理。当然这不等于人人都来当班干部，主要是指让每个同学对班里的工作、活动有发言权。班会课应根据学校的部署，在班主任的引导和班委会的精心组

织下，让同学就本班一周来的学习生活进行讨论，弘扬正气，开展批评与自我批评，提出下一段工作建议，班主任根据讨论的情况因势利导，采取切实可行的措施。实践证明让每个同学参与管理能增强每个同学的责任感，全体同学为班级荣誉而战，班集体就有凝聚力，主人翁的精神就能充分发挥，公民意识也得到了培养。

（六）营造良好的学习氛围，促学风建设

学风建设是班级建设的重中之重，学风是一个班级的灵魂，良好的学风是提高学生整体素质的前提和保证。首先，要通过古今中外及身边勤奋苦读报效祖国，光宗耀祖，改变自己和家庭命运的事例，教育学生争分夺秒，勤学善思，坚定刻苦学习求知成才的决心和信心，逐步营造激情课堂和静音自习的良好学习氛围。其次，成立学习小组，“互帮、互助、互教、互学”，对于班内一些学习有困难的同学，应积极组织学习成绩好的同学对其进行辅导，实现全班同学共同努力、共同进步。第三，同学之间，组与组之间，甚至平行班之间进行pk□形成比、学、赶、帮、超的学习局面。第四，要有一系列相关活动作保证，班委会应积极组织策划与学习相关的活动，班级竞赛、学情分析、学习经验交流会等都是很好选择。

总之，建设良好的班风学风，方法不一，形式多样。只要班主任因班而异，精心谋划细致落实，就能营造良好的学习环境，培养学生良好的学习习惯，健全的人格，这时良好的班风学风也就水到渠成了。

小学二年级特色班级建设方案篇十七

1、各班组建啦啦队，制定班级特有的标语、口号、队服和队旗，在班级的文化墙上设立特有的足球板块，选出班级的足球明星，队班级足球队进行宣传，建立好明星效应。

2、学校足球文化方面，加强学校足球文化建设，建立学校足球文化墙，设立学校足球标语，选出校级足球小明星，成立校级足球啦啦队。

3、学校开展校园足球啦啦队比赛，提升学校啦啦队水平。

(一)经费来源

我校开展校园足球的所有经费全部来自财政全额拨款。

(二)经费管理

1、建立独立的账目，确保专款专用;

2、严格执行财务管理制度和审计规定。

(三)经费用途

1.足球运动员训练时饮用水、训练器材等费用。

2.足球运动员竞赛时服装、交通、食宿、营养补助等费用。

3.足球教练员带队训练加班费和带队竞赛时服装、交通、食宿费用等。

4.校园足球开展活动组织、宣传等活动费用。

5.校园足球设施的添置与维护费用。

6.表彰和奖励优秀足球教练员、运动员、校园足球管理人员。

小学二年级特色班级建设方案篇十八

1、班级口号：关心帮助身边的每一位同学，

让爱的阳光照亮集体中每一个角落。

2、班风：诚信、团结、勤恳、进取

3、班训：竞，进，静，净，敬

4、班歌：《让我们荡起双桨》

5、把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。

6、建树切实可行的班级制度。

7、开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

1．把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2．发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3．丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别的人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4．洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。