

最新西师版五年级数学教学计划 五年级 教学计划(精选6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

西师版五年级数学教学计划篇一

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。本学期，我们五年级语文组继续深化实施课程改革，围绕学校教学教研工作计划，以有效教育研究为主题，以课堂教学为阵地，以提高教学质量为重点，认真学习并贯彻课改。积极探索新型教研文化，进一步加强教研组建设，推动语文教学健康、和谐有效地发展，提高教学质量。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
 - 2、进一步规范教学常规和常规教学，重视课堂教学，突出“有效”主题
 - 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
 - 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的语文能力和学习习惯。
 - 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。
- 1、重视学习，紧密联系教学实践组织组内教师深入学习、讨

论课程改革的理念，树立对新课程标准、新教材的正确认识。和责任感，将教育理论真正内化为自己的理念，并努力将这些思想理念落实到教学实践行为之中，努力提高教师自主学习、自觉实践的意识与能力。定期开展研讨活动，解读教材，探索发现课改后课堂中出现的新问题，努力提高教学效益。

2、重视课堂教学，突出“有效”主题。提高课堂教学实效性是实现“以学生为本”这一核心理念的有效途径之一。在常规课堂教学方面，每位语文教师进入课堂时都要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。

3、教研活动的严格广泛开展。加强课堂教学研讨，利用教研活动的的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。积极承担自己的教学研究专题，突破传统，提倡创新，是教研活动从形式到内容走进实际教学生活。做到“四个一”：读一本教学专著，上一节研讨课，写一篇教学案例或论文，编制一份试卷。

4、抓好本学科教学质量。学生习作注重质量提高，要求作好指导评讲。其次，各位教师也应抓好学生的阅读、写字训练，争取好成绩。

5、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失，原因分析，改进对策等。

6、加强常规教学工作的检查。从备课、上课、作业设计与批改、测试、学困生帮扶等方面制定切实可行的操作方案，实施精细化管理，提高质量。

7、重视校本教研，突出教学特色。本学期继续认真上好国学启蒙课，以年级进行唐诗诵读汇报活动。

8、继续开展美诗文诵读活动，提高学生的文学素养。

三月份：（1）制订本语文学教研组工作计划。

（2）课前研讨：

四月份：（1）理论学习：

（2）集体备课

五月份：（1）理论学习：

（2）课例研讨：

六月份：（1）制定复习计划

（2）撰写教研工作总结

西师版五年级数学教学计划篇二

五年级是第三学段的起始年级。把握新学段的'教学目标，熟悉《课标》在三个维度上的变化是促进学生发展，进行有效教学的前提和保证。细心研读《课标》的习作部分，比较两个学段的习作要求，可以发现第三学段习作目标的变化，主要表现在以下几点：

1、习作的目的性更加明确。一、二学段关注学生习作兴趣的培养，在此基础上，第三学段明确了习作的目的：懂得写作是为了自我表达和与人交流；将兴趣转化、提升为学生的自我需求，密切了习作与学生生活和成长的关系，进一步激发学生的习作欲望和热情。

2、习作的内容和形式有所变化。第二学段要求不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象；写简单的书信和便条。第三学段提出写简单的纪实作文和想象作文；学写读书笔记和常见的应用文。

3、在“观察和积累”方面提出更高的要求。在第二学段“留心周围事物”的基础上，第三学段提出“养成留心观察事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人独特感受，积累习作素材”。

4、在表达方面提出具体要求。一、二学年段为了降低习作难度，培养自信心，在表达上除了“在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句，使用冒号、引号”之外，没有提更高的要求。经过几年的训练，学生具备了初步的表达能力。在此基础上，第三学段在表达方面提出具体明确的要求：内容具体，感情真实；根据习作内容的需要，分段表述；使用常用的标点符号。另外，在习作速度上提出要求：40分钟内完成不少于400字的习作。

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4、学与读书笔记和常见应用文。

5、能根据表达需要，使用常用的标点符号。

6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

1、学段目标适度提升、循序渐进。

进入第三学段，教师首先要把握《课标》在目标上的变化和提提高，以免使教学停滞不前，制约学生的发展。但是也应认识到，第三学段的目标是需要两年时间逐步达成的，作为起

始年级不能一下将目标提得太高，使学生望而却步，削减对习作的兴趣。应把握尺度，适度提升，循序渐进。其中引导学生学会观察积累并逐步稳定成良好的习惯是重点，要求学生作文内容真实具体，写出真情实感是关键，保持学生对习作的恒久兴趣是核心。此外应结合“习惯篇”的教材内容，教学生学写读书笔记，常抓不懈，养成良好习惯。

2、用好教材，体现编者意图；用教材教，体现教师的创造性。

教学首先要吃透教材，理解教材的编写意图并在教学中加以体现，同时又不能囿于教材，要将教材作为一种凭借，作为自己设计教学的思路，可根据教学实际对教材进行扩展延伸甚至适度的改编。应该看到教材不仅为学生的学、也为教师的教拓展了较大的空间，这为教师发挥教学的创造性提供了可能。变“教教材”为“用教材教”是新《课标》的理念之一，应在习作教学中加以体现。

3、将自主合作探究用于习作教学中。

应把自主合作探究的学习方式引入习作教学中。通过创设情境，激发学生的表达欲望，使之自觉积极的进入习作状态，活跃思维，诱发情感，调动积累，完成取材。组织学生通过阅读例文，合作讨论，探究“好在哪里？哪里写得具体？是怎样写的？”通过切身体验，发现总结出习作的方法，建构起自己的思路。完成初稿后，组织学生展示交流，师生共同评价，在比较鉴别中进一步落实习作要求。作文的修改也要体现合作互助，将自改、他改、互改有机结合起来，在修改中互相取长补短，达到共同提高。

还要把自主合作探究的学习方式拓展到更广阔的天地，超越学科和校园的范围，让学生去发现全新的、未知的世界；让他们从注重师生、同学间的合作，到关注更广泛的人际交往合作。教师可以组织学生去调查“高年级学生最喜欢的课程和老师”、“小学生看电视情况调查与分析”、“金鱼尾巴

的作用和再生能力的实验记录”、“学校电视台收视情况与改进办法”等诸如此类的问题，在综合实践活动中培养习作能力。

西师版五年级数学教学计划篇三

五年级总共2个班，共90名学生。在上学期的期末统一考试中，品社成绩普遍较好。但也反映出了一些容忽视的问题，学生虽然掌握的基础知识比较牢固，但有些综合应用、实践性较强的知识知道的少，同学们发现问题、解决问题的能力不强。在过去的教学中只知道在课堂中学品社，没有让学生真正走向生活、走向社会，感受大千世界的丰富多彩，这是我们教学中存在的弊端，今后的教学工作中必须克服。

《品德与社会》是九年义务教育课程开设的一门综合性课程，《品德与社会》应该加强认识社会的基本方法和基本技能的培养，要为学生呈现出具体的、生活化和情境化的知识，给学生留有一定的空间去发现问题，解决问题。

本册教材编写追求的基本理念是：

1. 道德教育存在于儿童的全部生活中，让道德培养回归生活。
2. 关注学生的现实生活，促进学生在发展中生活。
3. 选取有教育意义的教育内容，引导学生生活。
4. 追求情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一。
5. 体现课程标准的综合性、社会性、生活性，倡导自主的体验学习、探究性学习和问题解决式学习。

本册教材共有四个单元：第一单元是奏响我们共同成长的和弦，第二单元我在民族大家庭里；第三单元不屈不挠的中国

人；第四单元日益富强的中国人。

1. 养成自觉讲规则，遵守公共秩序的态度。
 2. 养成文明礼貌、诚实守信、团结协作、有责任心的品质。
 3. 初步形成民主、法制观念，做到守法自律。
 4. 热爱生活，感受生活的快乐。
 5. 学会用法律来维护自己的合法权益。用法律保护自己，约束自己的行为。
 6. 养成自尊自主、乐观向上的生活态度。
 7. 健康成长，远离诱惑，形成优良的道德品质和良好的心理素质。
 8. 了解水陆交通及航空的光辉历程，及给人们提供的方便。
1. 能与他人平等的交流与合作，学习民主的参与探究活动。
 2. 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合作的、有创意的探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。
 3. 养成搜集、整理和运用社会信息的能力，能够运用简单的学习工具探究和说明问题。
 4. 学会用法律来维护自己的合法权益。用法律保护自己，约束自己的行为。
 5. 健康成长，远离诱惑，形成优良的道德品质和良好的心理素质。

6. 树立法制观念，培养学法、守法、用法的意识。

1. 初步理解个体与群体的互动关系。

2. 初步懂得法律对于社会公共生活的重要意义。

3. 知道科技对人类生存与发展的重要影响。

4. 知道我国的一些法律法规，了解法庭审判的基本程序。

5. 知道我们生活中的一些危害健康的東西，用积极的心态促进自己健康成长。

6. 知道生活中的许多规则能给社会带来秩序与公平、安全与信任。

7. 知道诚信是做人之本，从小做一个诚实守信的人。

8. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。

9. 初步懂得讲文明、守法律对社会公共生活的重要意义。

1. 全面把握课程目标，帮助学生全面提高。

2. 丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。

3. 引导学生自主学习，提高学习兴趣。

4. 充实教学内容，联系丰富生活。

西师版五年级数学教学计划篇四

本学期执教五年级三个班的音乐课，学生均属农村孩子，部分学生学过乐理知识，唱歌的状态、音色较好，这些学生对音乐的兴趣很浓。大多数学生唱歌音准不好，连音乐知识、

音乐技能、视谱都不会，这些学生对音乐课虽喜欢，但总是不遵守纪律所以基础薄弱。教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

- 1、学生能够运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；
 - 2、学生初步掌握正确的练声方法；
 - 3、欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣；
 - 4、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感；
 - 5、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。
 - 6、在教学过程中渗透德育，美育教育，全面提高学生的音乐素质。
- 1、指导学生学习的正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；
 - 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
 - 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
 - 4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导；
 - 6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质；

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞游戏课中渗透德育，深化教育改革；

9、以素质教育为本，不断提高音乐在素质教育中的作用，并落实于教学，充分发挥音乐课益智、促体、辅德的功能。

西师版五年级数学教学计划篇五

一、教材内容概要：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。每个单元含8个教学活动，原则上每个教学活动的时间为1课时，共约32课时，再加上弹性内容和复习检测约20课时，本学期授课时间约为52课时。

《生物与环境》单元从内容上分三个部分：通过“绿豆种子发芽和生长”、“蚯蚓的选择”研究生物的生存和非生物环境的关系。第二部分引导学生观察分析生态系统中生物之间的食物链和食物网，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态系统中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。第三部分内容，是把以上认识拓展到自然界，通过典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用；接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系，也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共

同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

二、本册教学目标：

1、引导学生经历更为完整的探究过程。

2、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据；进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验；运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

3、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的意义。

三、主要材料清单：

1、第一单元“生物与环境”：

放大镜、绿豆种子、塑料种植盒(杯)、塑料调羹、纸巾、水桶、滴管、大头针或剪刀，蚯蚓、土壤、长方形木盒或塑料盒。

做生态瓶的容器(每组一个，可以是大的饮料瓶或色拉油桶)、沙子和小石子、小铲、漏网等工具，大玻璃水箱(每班一个)、小鱼若干，水草若干。

2、第二单元“光”：

手电筒、小长方体、纸屏，简易的日影观测仪，在同一位置打孔的长方形卡纸、空心弯管和直管，小镜子、制作简易潜望镜的材料。

小镜子、凹面镜、凸透镜，白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色蜡光纸、铝箔纸对折做成纸袋，温度计。

制作简易太阳能热水器的材料(纸盒、泡沫塑料或棉花、能装水的塑料袋或短一点的饮料瓶、玻璃片或塑料薄膜、盒盖、黑色纸、镜子或锡箔纸)。

3、第三单元“地球表面及其变化”：

风景照片、中国和世界地形图(或地形地球仪)，地震、火山地貌的照片或多媒体课件。

西师版五年级数学教学计划篇六

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1在知识方面，划分为六个教学单元：

(一)水的三态变化：包括第1、2、3、4课。在低年级学生认识了水的物理性质的基础上，指导学生认识水的蒸发、沸腾，水蒸气的凝结、凝华，冰的融化、升华，以及露和霜的成因；进而指导学生认识水在液态、气态、固态之间是可以相互变化的。

(二)空气：包括第5、6、7课。在低中年级学生认识了空气的物理性质、空气的热胀冷缩、大气压力的基础上，指导学生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

(三)植物：包括第8、9、10、11课。在低中年级学生认识了根、茎、叶外部形态的基础上，指导学生认识根、茎、叶的生理作用。

(四)力：包括第12、13、14、15课。继“平衡”、“轮子”、“压缩空气”之后，指导学生认识弹性、摩擦力、反冲、学习使用测力计测力。

(五)热：包括第16、17、18、19课。指导学生认识热传递的三种方式——传导、对流、辐射，以及保温和散热的方法。

(六)水：包括第20、21、22课。在学生认识了水的三态变化的基础上，指导学生认识云、雾、雨、雪的成因，以及水在海洋、天空、陆地之间的循环运动。

2、能力方面

(1) 实验能力：实验操作方法、对比实验、模拟实验。

(2) 思维能力：分析综合能力、想象能力、推理能力、制作能力、创造能力。

3、德育方面

(1) 通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2) 通过自然知识的教学使学生体会到自然变化有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

(3) 培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构；以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的系。

5、注意发展儿童智力、培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学