

2023年老师跟岗心得(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

老师跟岗心得篇一

随着时代的发展，教育的方式和方法也在不断改变。作为一名初中教师，我有幸有机会在学习和工作的过程中跟班观察，从中收获很多。跟班让我更好地理解了学生的需求和问题，加深了对教育的理解和认识。在这篇文章中，我将分享我跟班的心得体会，希望能对我的教育工作有所帮助。

首先，我发现学生是教育工作的核心。在跟班的过程中，我有机会紧密接触到学生，听他们的课，与他们交流。我发现学生对知识的渴望和好奇心是很可贵的。他们对教师的期待很高，希望教师能够给予他们更多的指导和关心。在教育工作中，我们不能单纯地将知识灌输给学生，而是要通过与学生的互动，激发他们的学习兴趣和积极性。

其次，我意识到学生的差异和个性化教育的重要性。每个学生都有自己独特的个性、优点和难点。作为教师，我们需要根据学生的实际情况，采取不同的教育方法和策略。在跟班的过程中，我看到了一些教师采取了不同的教学方式，如小组合作、个别辅导等。这些方法可以更好地满足学生的需求，帮助他们发挥自己的特长，同时弥补他们的不足。

第三，我注意到教师的榜样作用。教师在学生的成长中起着重要的榜样作用。他们的言传身教能够对学生产生深远的影响。在跟班的过程中，我遇到了一位非常优秀的教师。他对学生要求严格，但也非常关心和理解他们。他以身作则，做

事一丝不苟，从不偷懒。学生对他充满尊敬和敬畏之情，成绩和品德都得到了很大的提高。这让我深深地认识到，做一个好的教师不仅仅是传授知识，更重要的是赋予学生正确的价值观和道德观念。

第四，我触动到了学校管理和班级管理的重要性。作为一名教师，学校和班级管理在教育工作中扮演着重要的角色。学校要有规范的教育管理体系，强力推进教育改革。而班级管理则涉及到教师个体的责任与担当。我看到，在一个有良好班级管理的班级中，学生纪律性强，学习氛围浓厚。教师若能有良好的班级管理能力，在课堂中能够更好地引导学生，提高教学效果。

最后，我深感教育事业是一项使命而非职业。从事教育工作不仅仅是工作，更是传递知识、塑造未来的责任。跟班过程中，我深切体会到了这个行业的特殊之处。在这个行业，我需要与学生建立起信任和亲密的关系，帮助他们解决问题，指导他们的未来。这样的教育使命，让我的工作充满了意义和动力。

总结来说，跟班让我收获了很多关于教育的体会和认识。我深刻认识到教育的核心是学生，个性化教育和良好班级管理是促进学生发展的重要因素。教师的榜样作用非常关键，同时教育事业也是一项充满使命感的责任。这些体会不仅对于我的教育工作有所启发，也让我更加热爱这个伟大的教育事业。

老师跟岗心得篇二

作为一名跟班教师，我有幸能够接受优秀教师的培训，近距离观察他们的教学方式和教育理念。在这段时间内，我收获颇丰，下面我将就我的体会与大家分享。

首先，作为跟班教师，亲自参与课堂教学，对我来说是一次

宝贵的机会。在观察老师授课的过程中，我不仅能够亲眼目睹学生们的反应，更能够近距离地感受到老师与学生之间的互动。我发现好的教师总是能够引起学生的兴趣，让他们愿意主动参与到课堂讨论中去。比如，在一次语文课上，老师利用有趣的故事，吸引学生的注意力。他用生动的语言描述故事情节，让学生仿佛置身其中。同时，他还积极鼓励学生提出问题，引导他们思考。这种互动性的教学方式，使得学生们积极主动参与课堂，不仅提高了学习效果，也培养了他们的思维能力和表达能力。

其次，作为跟班教师，我认识到教师的角色不仅仅是传授知识，更是引导学生进行探索和思考的引导者。在一次数学课上，老师并没有直接告诉学生如何解题，而是通过提出问题，激发他们的思考。他在问题解答过程中，引导学生从不同的角度思考，培养他们的逻辑思维能力。在这个过程中，学生们不仅解决了问题，还培养了主动学习的能力。我在此领悟到，为了培养学生的自主学习能力，教师不应该仅仅告诉他们答案，而是应该引导他们思考，培养他们的解决问题的能力。

再次，作为跟班教师，我深刻领悟到教师的方法和态度对学生的影响是巨大的。在一次英语课上，我观察到一位教师在批改学生作业时，用了很多肯定的语言。即便是对于犯了错误的学生，也是先夸奖他们的努力以及发现错误的的能力，而不是直接指出他们的错误。这样的做法让学生感到被尊重，激发了他们学习的积极性。相比之下，在另一位教师的课堂上，她经常责备学生，用负面的语言评价他们的表现。这让学生觉得沮丧，自卑情绪油然而生，学习动力也随之下降。通过这两位教师的比较，我明白到了一个道理，那就是教师的肯定和鼓励对于孩子的成长和发展是至关重要的。

最后，作为跟班教师，我也意识到教师需要不断地自我反思和学习。在和老师交流的过程中，我发现他们常常会探讨自己的教学方式和方法的改进。他们会认真对待学生的反馈意

见，不断调整自己的教学策略，力求让每一位学生都能够充分发展自己的潜能。他们也利用各种教育研讨会和培训机构提供的资源，不断更新自己的教育理念与教学方法。这种不断学习进步的精神，对于一个优秀教师来说是必不可少的。

通过这段时间的观察和思考，我深刻体会到成为一名优秀教师需要具备广泛的知识、灵活多变的教学方式、善于引导学生思考和探索的能力，以及持续学习进步的心态。而作为跟班教师，我将会继续努力，不断反思自己的教学实践并改进，不断提高自身的素质和教育能力，以期能够成为一名优秀的教育工作者。

老师跟岗心得篇三

自己要做一名合格的优秀教师有了全新的体会，通过此次跟班学习，我看到了自身所具备的一些优秀素质，同时也看到了自身的不足之处，此次学习，使我受益匪浅，学习到了很多全新的教学理念，我相信这对于自己今后的教学工作将会有很大的帮助。

做为一名年轻教师，我自身的教学经验，肯定是有不足的地方，此次跟班听课，我发现某些老师的课给我带来了很多的启发。他们在上课时，与学生的互动性很高，不在是那种传统的老师讲、学生听的单一模式，通过采取互动授课的方式，让学生对数学课感到兴趣，调动了学生的积极性，也强调要让学生亲自动手实践。因为只有这样，学生才不会觉得历史课枯燥无味。也只有这样，才能让学生在快乐中不自觉地记住很多知识，而且在这样的学习环境下，学生所记住的东西往往是很多的，并且能深入的理解其中的精髓。我觉得这是我最应该向其它老师们学习的地方，我作为一名新教师，由于我的课堂控制能力还感不够，所以大部分上课时间都是我在讲，学生在听，一味地向学生灌输，而忽略了让学生通过自学去发现，去寻找，去领悟。另外，在这一周中，下午的

时候我们比较有空，然后大家就会聚在一起讨论，交流一下各自学校的教学和管理方式，我想这也是这次跟班学习的目的之一吧，来自不同学校的教师聚在一起，交流一下各自上课和处理问题的方式，取长补短，肯定有利于我们今后的教学工作。特别是在后来我们要上汇报课时，大家聚在一起讨论，都发表了自己的看法，出谋献策，充分体现了“人多好办事”的古训。

力量毕竟是微薄的，只有大家互相的配合，互相的合作，才能把事情办得更好。虽然跟班学习的时间很短，但这段时间带给我的东西将使我终生受用，更重要的是，我掌握了新的高效的教学方法，可以大大提高课堂教学质量，同学们在课堂上，就可以更好的吸收所学的文化知识，而我自己也更好的实现了教师工作教书育人的目的。

短短的一个月，一转眼就过去了，在跟班学习期间，桃源中心小学的校园文化建设、学校管理、师生员工管理、教育教学管理、后勤管理等等给我留下了深刻的印象，也从中得到了很大的教育和帮助，在以后的工作中，我将学以致用，为学校的教育教学发展插上腾飞的翅膀。“教师”一个平凡而又伟大的职业，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

跟班学习，对我非常有意义，因为我经历过了就能有切身的体会。虽然一个月学习有些短暂，但非常宝贵，内容涉及很多：优秀课，平实的一般课堂，班主任工作、少先队工作、专题讨论等等。

通过听课学习发现了自己的很多不足，同时我懂得了比“学高为师，德高为范”更重要的，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是新时代教师素质的最重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的活动给我留下了很深的印象。教师教书是一方面，但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

时刻关注学生，这使我对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以优秀的教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友。总之，这次跟班学习实践，使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，最后我要感谢学校领导给了我这次学习成长的机会，让我在今后的教学工作中更好地提升自己，亮丽自己教学生涯。

自己要做一名合格的优秀教师有了全新的体会，通过此次跟班学习，我看到了自身所具备的一些优秀素质，同时也看到了自身的不足之处，此次学习，使我受益匪浅，学习到了很多全新的教学理念，我相信这对于自己今后的教学工作将会有很大的帮助。

做为一名年轻教师，我自身的教学经验，肯定是有不足的地方，此次跟班听课，我发现某些老师的历史课给我带来了很多的启发。他们在上课时，与学生的互动性很高，不在是那种传统的老师讲、学生听的单一模式，通过采取互动授课的

方式，让学生对历史课感到兴趣，调动了学生的积极性，也强调要让学生亲自动手实践。因为只有这样，学生才不会觉得历史课枯燥无味。也只有这样，才能让学生在快乐中不自觉地记住很多知识，而且在这样的学习环境下，学生所记住的东西往往是很多的，并且能深入的理解其中的精髓。我觉得这是我最应该向其它老师们学习的地方，我作为一名新教师，由于我的课堂控制能力还感不够，所以大部分上课时间都是我在讲，学生在听，一味地向学生灌输，而忽略了让学生通过自学去发现，去寻找，去领悟。另外，在这一周中，下午的时候我们比较有空，然后大家就会聚在一起讨论，交流一下各自学校的教学和管理方式，我想这也是这次跟班学习的目的之一吧，来自不同学校的教师聚在一起，交流一下各自上课和处理问题的方式，取长补短，肯定有利于我们今后的教学工作。特别是在后来我们要上汇报课时，大家聚在一起讨论，都发表了自己的看法，，出谋献策，充分体现了“人多好办事”的古训。

作为一名教师，如何提升自己的教学方法，提高自己的课堂效率是摆在我面前的一个关键性问题。在这些老师热情、细心、耐心的指导下，我觉得自己无论是在课堂设计上还是重难点把握上，都有了一定的提高，老师们不愧为教学经验丰富的教学能手，在很多方面都有自己独到的看法和见解，看问题也比较全面，细致，有时不经意地一句话，往往使我有一种茅塞顿开的感觉。在我们每次听课结束后，我都会与大家进行广泛交流，深入了解她们的教学设计思路，谈谈她处理新课中重点、难点的方法，和一些常规的课堂引入的方法，供我们借鉴。另外，通过这样的听课活动，也让我们更深刻地体会到了什么是“合作学习”，一个人的力量毕竟是微薄的，只有大家互相的配合，互相的合作，才能把事情办得更好。

虽然跟班学习的时间很短，但这段时间带给我的东西将使我终生受用，更重要的是，我掌握了新的高效的教学方法，可以大大提高课堂教学质量，同学们在课堂上，就可以更好的

吸收所学的文化知识，而我自己也更好的实现了教师工作教书育人的目的。

1日-5日，我有幸参加了赣县城关第三小学举行的新教师跟班学习第二期活动。这次的跟班学习，真的非常感谢这里的领导和老师，为我们设计安排了丰富的听课活动，提供了专门的办公与休息场所。在这里虽然有点不习惯，但分为却是有点像自己学校一样。这次的学习，让我受益匪浅。以下是我的学习感受：

一、领导的关怀倍感亲切

二、名师风采受益良多

听课与交流是这几天的主题，作为新上岗的教师，我们像一个个渴求知识的学生，学习着三小名师的经验与授受。这几天我们主要是听六（2）班韩xx老师和六（10）班薛云香老师的课，也听其他老师的课，如朱绍霞老师等。薛云香老师善于启发诱导，语言简练清楚，教态从容稳定；善于使用变式训练，使思维过程灵动不死板；讲解练习时思路清晰。薛老师的课堂生动，思维火花随处可见。韩xx老师呈现了不一样的、有着自己特色的课堂教学。韩老师的课堂节奏缓慢，学生任务不多的同时有充分的时间思考；语言亲切和暖；课堂活动精心设计，使每个学生都能够参与其中。朱绍霞老师的课堂也给我深刻印象：语言简明清楚自然，有张有弛，有紧有松；讲解注重思维起点；用口诀帮助形成思维；以管窥豹，从一堂课可以看出老师平时花了怎样的心思。各位老师的教育教学底蕴深厚或许我看见的也只是冰山一角。

走出门去才会发现世界无限大。离开了教学岗位，趁此机会领略其他老师的课堂是怎样，他们是怎样的风格、状态上课的，回过头来不禁发现自己的教育教学简陋太多：只有平淡如流水的语言在课堂流淌，间或想起几声惊雷。教师之路漫漫，带我满载而归，重拾旧河山。

短暂而紧张的一周跟班学习即将结束，回顾一周的学习，感觉倍儿的充实，俗话说：学人之长，补己之短。在这一周里，我们观看了xx学校的升旗仪式、早操情况，给我的第一感觉就是：阵容庞大、形式新颖。我们还观摩了xx学校的校本课程的开设、每班每日一歌、暮省活动等，可说xx学校的学生活动是丰富多彩的，让我们观摩的教师们都感叹不已，自叹不如。经过这一周的学习，使我深深的体会到xx学校之所以能有条不紊的开展各项教学活动，是因为它的背后有着一群优秀的领导者，管理者。而我们作为学校的管理者，没有理由不好好珍惜这一次的学习机会。所以收获还是很大的，现将本人这一周的收获体会小结如下：

一、 各种制度的完善体现，是一所学校工作的总指挥

到报到的第一天，我们就在签到处拿到了资源学校的资料袋《德育工作资料汇编材料》，我迫不及待的翻阅起来，从目录里头就一一的呈现出了xx学校的各项工作制度，可说是“琳琅满目”，每一项工作都以书面的形式呈现出来，可想而知其工作量之大，这是我们所不能及的，虽说并不是所有的制度都适用于我所在的学校，但还是有很多值得我借鉴的地方，如：学生在校行为规范习惯承诺书、优秀班主任评选制度、课堂纪律孤帆要求和检查标准等，这些制度都很完善。

二、 一支合作进取的教师队伍，是学校教学质量的保证

在一周的学习中，我们观摩了xx学校的班主任集体备课、各科组的集体备课，教师们给我最大的感触就是：互相帮助、互相促进、互相成长□xx学校教师那种默默奉献而不计个人得失的精神，已达到了较高的境界，我相信这离不开领导者的引导，这也是xx学校之所以能有如此辉煌的业绩的原因。注重教师队伍的建设，了解教师个性化需要，从心出发，调整教师心态，让老师们的心与工作连在一起。注重树立教师正

确的教育价值观，倡导让学习、思考成为教师的生活方式。我们参加的两次教研活动，看到老师们教研气氛浓厚，大家踊跃发言，把握住每一次学习的机会。他们再苦再累也无怨言，并感到快乐的。

三、丰富多彩的校本课程，让校园充满乐趣

xx学校的校本课程可说是丰富多彩，趣味十足。艺术类的有时装秀、钻石画、十字绣、竖笛、水彩画；球类的有蹴球、足球等；棋类的有五子棋、象棋等；还有具有民族特色的黎锦编织。每一个课程都由一名老师带着，指导学生遇到的困惑，学校还将学生的作品放在固定的展厅里展览。这真的使校园学习活动不再枯燥，在这一点上，我认为我所在的学校是否也可以针对学校的实际情况开展一些类似的，具有一定意义的校本课程。

另外□xx学校对学生的锻造工程的成功实施也很值得我们学习，让学生参与班级管理，让他们真正成为班级的主人，由大队部组织中队长参与年级管理。这样将会使学校、班级凝成一股合力，互相监督、自我管理对学生将会有更好的发展。

这短短一周的跟班学习，给从乡村来的我们借鉴了许多宝贵的经验，也给我们今后的学校管理带来了挑战，由此及彼，学以致用。我校是一所乡村完小，学生人数不多、教师少、规模小的农村小学，师生管理、教学教研开展以及素质教育各种活动的开展上，一直以来都成为我们工作中的困惑。因此，我们应该怎样走出农村小学的办学特色，如何借鉴xx学校成功的办学理念，必将成为作为我们今后工作中思考得最多的问题。

3、本人没有公车私用行为的发生，出行尽量采用经济快捷的方式，办公用房面积为xx平米，没有发生个人人情公款消费情况。

(四) 在奢靡之风方面

1、廉洁自律方面做得不是很好。在八项规定出台前，爱面子，比阔气，讲排场的情况时有发生，存在接待标准过高，超规格接待及舌尖上的浪费现象。

2、在生产经营过程中，对业务费用审批把关不严，甚至还暗示相关人员放开手脚，说过“对客户的接待就是一种投资行为”之类的话。殊不知，这种短视的行为，长期来看，不仅带坏了企业的风气，同时影响了企业的生产经营。

3、对铺张浪费约束不够。勤俭节约艰苦奋斗的精神有所下降，在反“四风”之前，举办传统节日活动时，过于讲究形式，存在铺张浪费现象。

(一) 关于形式主义的问题

1、工作作风不扎实，归根到底是思想观缺位，是产生形式主义的根源。思想是行动的先行，要在坚持党的群众路线方向上，行为民服务之事，不搞形式主义，就必然要加强自身党性修养，深入领悟党的群众路线的涵义，不断学习党的先进理论，并逐步贯彻在自身工作生活中去，不单单在工作中不搞形式主义，更要经常深入基层，走进群众，听取群众心声，了解群众疾苦，解决群众困难，坚决筑牢思想防线。

2、由于理论学习造成政绩观错位，重生产经营、重经济指标、重对上负责，而轻于对下负责，轻于对群众负责的态度。虽说在道理上也知道，要想把企业做好必须依靠大家、依靠群众。但在实际履职过程中，在“对谁负责”的问题上还是出现了认识方面的偏差。

3、在工作中通过会议传达会议，整天沉湎于文山会海，没有时间深入实际了解情况，解决问题，工作图形式，摆样子。造成许多工作的安排达不到落实。

(二)关于官僚主义的问题

1、水能载舟，也能覆舟。一心看重合同订单，关注指标完成，从履职的角度来讲是没有错的。但在利益所得方面，如有明显的失偏也是很危险的。这就要求我们，作为领导干部，要树立正确的政绩观和利益观，在“对谁负责”的问题上要有清醒的认识。对组织负责、对上级负责是自己的职责所在，对人民负责、对群众负责也同样是我们的责任所在。在这一点上，我在认识上还不是十分清醒的，总认为群众左右不了我个人多少，更决定不了我个人多少，这是思想认识方面出现的严重偏差。时刻牢记对人民群众负责也是自己的责任和义务所在，这种负责是一种无形的契约关系，我们要以自己的诚信、诚实和良好的作为去信守这一关乎自己政治生命的“契约”。要将对上负责和对群众负责有机地结合在一起，使其产生相向力一致的力量，把对上负责当做“发动机”，在产生压力的同时，产生更大的前行动力。要在把群众的监督当做“方向调节器”和“行路指示灯”，保证在前行的道路上“不跑偏”。要把群众的眼神当作“红绿灯”，以此提示我们做什么事当行，做什么事当停。而我们领导干部在以往的工作中不大注意观察这样的“红绿灯”。走上领导岗位是群众信赖的结果，权力是人民赋予的，在这一认识上我们还停留在“浮浅”的认知层面上，没有将人民群众赋予的权利全心全意地服务于人民群众。在行使权力的过程中，会自觉不自觉地以我为中心，以自己的感觉为标准，没有完全将权利放在公众面前来行使，没有完全自觉地接受群众的监督和评判。

2、由于工作作风不够踏实和深入，工作方法不当，“急躁”情绪常常在我的工作中出现。工作的压力和节奏的加快，使我们感觉每天都有做不完的事情。每当遇到棘手的问题，一种“无名之火”常常堵在胸口，这就导致了遇事自己决断的时候多，与他人深度沟通的时候少，这是今后自己必须注意和加以改正的。遇事快速决断只能起到一时一事的快，而解决不了企业管理“质”的提升，而更多的时候还会由于自己

的“急躁”处事而给企业管理行为留下“暗伤”。这点今后需加自我时常警示，在工作中多些“柔性”、少些“刚性”，多多体现“领导”二字的内涵意义。

(三)关于享乐主义的问题

1、产生安于现状的思想使得艰苦奋斗的思想淡化，进取心不足，在工作方面，投入的时间、精力不够，明显的享乐主义表现，不愿受苦遭罪，图清闲，主动想工作不够，研究开展不够。

2、由于缺少敢于创新的精神和勇于创新措施。在工作和生活中，不经意间总是把个人的享乐和消费，同自己的职务和企业的形象联系起来，总认为高档的和高标准的，才能树立企业形象，才够气派。结果造成自己的工作意志，奋斗精神消减，影响身边群众和企业的意志品质。没有通过创新企业的管理，提升对业主的服务来树立企业的形象。

(四)关于奢靡之风问题

奢靡之风之所以盛行，既有认识上、心理上的原因，也有个人修养、制度环境方面的原因，是多种因素综合作用的结果。

1、在思想上存在认识误区和攀比心理，认为企业发展了，艰苦奋斗过时了，认为“接待也是生产力”，认为把接待工作做好了，就能出生产力、促进生产力发展，就能达到潜在资源和发展机会。实际上，这是官场的一种陋习，是变相的送礼、给好处。唯恐落后于人，赶不上潮流和时尚，力图通过超规格、超标准接待拉近距离、联络感情、协调关系，从而获得合同订单和上级领导的支持。

2、制度不健全和制度执行不力，一方面由于制度不健全，放松了对铺张浪费的约束，对勤俭节约艰苦奋斗的要求，对超规格接待，舌尖上的浪费等奢靡之风没有引起足够的重视。

另一方面对制度的执行不力又大量浪费企业和群众的宝贵钱财，而且成为消极腐败现象得以滋长蔓延的温床，严重侵蚀企业的肌体，削弱企业的凝聚力战斗力。有制度而不按制度办事，制度的威慑力未能释放出来，这是导致奢靡之风盛行的重要原因。

通过开展诚恳的谈心交流，经过相互间的批评与自我批评活动，在不断提高思想认识的基础上，查摆出了自身存在的“四风”问题，这是一次很好接受教育的活动，我个人收益良多。在触及思想深处的反思观照过程中，发现站在“镜前”的自己也有“不光亮”的地方，深受触动。针对自我存在的问题，本人提出下列整改措施，并努力纠正过往的偏差，真正做到让组织放心、让群众满意。具体整改措施如下：

(一)继续加强政治理论学习，不断提高个人的政治素养，用个人模范的行为去引导、影响周围的每一位同志。只有不断地加强政治理论学习，才能不断提高个人的认识水平，才能保证自己行为的正确性。在这方面，一是积极参加党组织的各项学习活动，保证各种学习活动不少时、不缺课；二是自觉利用各种渠道、方式加强自我研习，把政治学习变成一种自觉行为。时刻不忘自己是一名党员领导干部，在工作方面要以身作则地起到带头和带领作用，在生活方面要率先垂范地起到示范和标杆作用。

(二)积极参加党的民主生活会和中心组会议，通过思想交流和工作互动，更多地听取同事们的不同意见和建议。主动带头开展批评与自我批评，让大家大胆开展积极健康的思想交流，诚恳接受大家的监督和指正。在具体工作中，大事讲原则、小事讲风格，营造心往一处想、劲往一处使的和谐工作氛围。

(三)在今后的工作中，每到项目现场，一定与一线员工多接触、多交流，多听听来自一线员工的声音，特别是不同的声音，全面了解项目管理和生产情况，深入了解员工的情感世

界和急需解决的个人、家庭困难，虚心听取群众的意见，自觉接受群众的监督。

(四)在日常的管理工作中，主动到各管理岗位去了解员工们的工作状态，解惑答疑，多听取他们对企业管理和企业未来发展的意见和建议。不仅在工作方面与其相溶，更侧重与情感方面的融合。对主管的职能部室每月至少主动上门“走动”一次，其他管理部室至少每两个月去“看望”一次，增进距离感，转变成工作中是领导与被领导的关系，生活中是朋友和同事关系。

(五)增强工作的艺术性，减少急躁情绪的发生。在具体的工作中，多用鼓励、激励的方法去推进工作，少些强制性的做法。在重大事项决策前，多沟通、多协商，充分发扬民主作风，发挥大家的智慧和能量，以此促进企业健康发展。

(六)重视企业文化建设，以相同的利益和共同的事业凝聚力量。以浓厚的情感去聚合正能量，以相互关爱奠定事业的基础。企业文化不仅体现在有形的方面，还要体现在无形无声之中，用心、用情密切与员工的情感联系，用“一家人”的情感去体味员工的困难和想法。将企业发展根植于员工的职业规划和前途发展之上，这样才会有坚实的事业基础。在此方面，不仅关注现有职工的生活，同时也要关爱离退休人员的生活困难和身心健康。

(七)在享乐主义和奢靡之风上，营造风清气正、公正廉洁的组织氛围，保证企业健康发展。一方面要以自己的言行去影响和感染众人，另一方面要用严肃的制度和铁的纪律去约束组织团队中的每一位成员，用“规矩”去规范大家的一言一行，保证权力在制度的“笼子”里正确行使。建立健全有利于厉行节约、不能铺张浪费、不敢肆意挥霍的制度体系，制度设计要针对问题、解决问题，直指奢靡之风的关键要害。制度安排要互相衔接，形成严密的制度体系，制度一经制定，必须严格执行，以维护制度的权威性。违反制度规定的行为，

是对制度权威的公然蔑视和挑战，一旦发生绝不能轻易放过。

老师跟岗心得篇四

“国运兴衰,系于教育”。小学教育处于国民教育的基础地位。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于优秀教师跟班学习心得体会吧!

20xx年11月26日—20xx年12月7日，我有幸参加了为期两周的名师培养对象赴x外国语学校a附属学校跟班学习。在跟班学习其间，x外国语学校a附属学校师生热忱的帮助与关怀，浓厚的学习气氛给我留下深刻的印象，我受益匪浅。x外附校根据本校的实际情况，有计划、有步骤地安排我们的跟班学习活动。参与了升旗仪式，集体备课、教研教改等活动。了解到学校的办学理念，教师团队的建设，教学管理，学生管理。此次跟班学习，开阔了视野，增长了见识，提升了境界，为今后工作明了方向。为了进一步提高自己的教育教学综合水平，现在将跟班学习情况汇报如下：

跟班学习体会：

在x外国语学校a附属学校跟班学习中，通过随班听课和与指导教师交流，我的收获很大，感受也很深，至今浮现在脑际。

一、品牌立校，凸显特色。

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：踏入x外附校校门，便有一股清新的、充满活力的感觉沁入心怀。一个多彩的世界，一个环境优美的世界，一个书香浓郁、人情和谐、贡献卓著的师生家园已展现在我们眼前。学校的品牌意识非常强，传承外国语学校“进德修业”的校训，做到“日行其德，日进其业”。结合传统的孔子文化，以“窗口、特色、品牌”为学校的立校思想，确立为学生打好三个基础：做人的

基础、求知的基础、身心健康的基础，确立“兴趣比分数更重要、成长比成才更重要、幸福比成功更重要”的办学理念。各个方面无不体现着浓浓的书香校园氛围，整个校园浸透着浓郁的孔子文化，无不彰显育人的色彩。。

二、科学管理，明确分工

学者型的领导，是学校发展的指航灯。健全的管理制度，以人为本的管理模式是学校凝聚力的基础。x外附校的各项工作已经走上了规范化、制度化、科学化。在这次的跟班学习中，我有幸参加了x外附校的教研教改(语文教研教改讲座、语文常规教研、分项评价等教研活动)。从组织活动的各个备课组长身上，也从林园秀老师的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。难怪每一位师生都洋溢着青春的笑脸。作为教师，在x外附校他们很忙很辛苦，但从他们的脸上，我们却看不到一丝的怠慢与敷衍，始终充满着活力。是什么让员工们如此的热忱呢?通过听赵校长平实讲座的我终于领悟到了真谛。首先是校长的人格魅力征服了所有的教职员工，赵校长知识渊博，管理专业，领导才华超著，她以她自己的人格力量在老师面前树起了一面永远矗立于时代先锋的旗帜。x外附校高瞻远瞩的具有现代意识的教育定位正是我们学习的榜样。

三、榜样引领，辐射示范

科研型的教师，是学校前进的发动机。x外附校以树立品牌教师为依托，打造一支高素质的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用，成功打造了“窗口、特色、品牌”学校教育教学特色。二个星期的跟班学习中，给我感受最深的印象之一便是x外附校教师的工作态度与责任。从校领导到科任教师，他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨，从备课到上课，从班级日常管理到学校日常活动，他们从没有

半点儿的马虎与懈怠，尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习二周便有幸参加了x外附校校本教研活动，她们对工作求真务实，她们的评课，没有一点虚假的成分，不是走过场，不是唱赞歌，而是对课堂进行认真的剖析，共同找出问题，分析问题，解决问题，通过问题研究问题，最终达成对教育的共识。因为时间关系，他们很少说优点，说的更多的是不足。目的不光是让执教的老师加以吸取，更重要的还要让更多的老师从这次活动中去进步，去理解教育。

这次跟班学习，正好碰上一位只有两年多教龄的年轻的教师要参加全区的教师技能大赛，见证了榜样引领、辐射示范的团队精神，帮助这位年轻教师迅速成长的过程。大赛包括课堂教学展示和文本解读两大块。周五比赛，周三傍晚抽到课题，周四准备。当周三傍晚一抽到课题时，这位年轻教师愣住了，因为她还没教过高段，结果抽到的是五年级上册的《开国大典》，不用说她没教过高段，就是我们常教高段的老师，对这么场面大，篇幅长的课文都很难把握。于是教研组长林园秀老师组织六位备课组长及其他有大赛经验的老师，集体研讨教材，理出框架，让参赛教师自行备课。周四早上试教，参与研讨的教师听课、议课，献力献策，倾其所有，毫无保留。中午又备，下午再次试上，上完后又一次召集教师评课、议课，参赛教师马上修改，进行片段教学；再议，最后定稿。之后，帮忙做课件的，帮忙收集材料的，帮忙准备教具的，帮忙打印教案的，分工明确，让我真正明白了什么是团队精神。虽然加班加点，但少有怨天尤人，多面含微笑，他们平静中带一丝愉悦，平凡中带一份责任。

四、立足课堂，张扬个性

x外附校的教师都有自己的一手绝活。能立足课堂，张扬自己的教学个性。无论是特级教师的展示课，中年教师的常态课，青年教师的示范课，新教师的研讨课，还是区级学科带头人的观摩课。课堂都重视听说读写能力和书写能力的培养，每一堂课我们都能看到师生、生生之间平等真诚的各种评价语

言。课堂注重方法的指导，低中段的随课文识字；中高段的关键词品读、修辞方法运用、标点符号的表达；低中高年段的写字教学等等。凸显“工具性与人文性的和谐统一”。课堂形式多样，内容丰富，精彩纷呈。如特级教师a老师执教的《让经典给习作润色》的习作课，让我领略了经典的风彩；b老师执教的课外阅读汇报课《稻草人》，让我学到了课外阅读的绝招；c老师的《搭石》师生关系处理的非常得当，指导朗读非常到位，学生读的入情入境，体会的非常深刻，各个教学的设计都非常的新颖独到，教学方法的运用恰到好处；d老师执教的《凤辣了初见林黛玉》让我领略到了什么叫洒脱；e老师执教的《矛和盾的集合》让我领略到了什么叫大气；f老师执教的《唯一的听众》让我领略到了什么叫穿针引线。听了20多节课每节课都有很多很多的地方值得我好好去学习，去揣摩，加工运用到自己的教学中。

五、转变观念，彰显角色

这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的不足和差距。以前，我认为对指导学生的自主探究也有一点的认识，但苦于无法摆脱旧的“以教师为中心”的教学模式。虽然知道要发展学生的能力，要让学生体验发现知识的过程，但在课堂上却仍然走教师讲、学生听的老路。不学习，不研究，闭门造车，坐井观天。不知道别人是怎样教的，别人在教什么，也不知道自己应该怎么做。每天守着学生，对着教参，照着练习试卷，凭着自己读书时老师给自己上课的感觉来上课。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这次跟班学习，我体会到了清水出芙蓉天然去雕蚀的美丽，指导教师从不同的角度给我展示了教育教学多方面领域的精湛讲座，让我从全新的视角了解了当今教育教学中最前沿的理论和研究，更让我在今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

这短短两周的跟班学习，使我懂得教师的严谨、执着、专业

的重要意义。我感受到了厦附校一个个校领导、一个个指导教师的人格魅力。他们的刻苦奉献，兢兢业业，在波涛汹涌的经济大潮中，守住自己的清贫，让自己的心绽放着幽香，这是多么的伟大。他们确实是我们的无声引领，是润物细无声的榜样。跟着他们，学习他们，我看到了平凡人生的美丽，更看到了我将来的成功之路；跟着他们，学习他们，我相信自己的教学热情将会一天天被激发。

“唯进步，不止步”我要不断锻炼提高自己的教学水平和综合素质能力。

共2页，当前第1页12

老师跟岗心得篇五

俗话说：学人之长，补己之短。2011年5月26日至5月31日，我和本乡镇十二位教导一起到实验小学参加了为期一周的跟班学习。在这一周里，我们参加了校务会议，观看了“六一”文艺汇演、参观书香文化建设，参加了年级教师会议、教研活动，深入到实验小学的各方面，尤其是听了陈冬寒校长、陈媚副校长的介绍，让我们这群学员受益匪浅。

一、一个用心办教育的优秀的名校长

好校长是办好一间学校的首要因素。大家都知道人的思想工作是最难做的，但她能抓住一些契机，调动教师的积极性。转变教师的观念，让老师们感觉到累是有价值的，累是快乐的。

我们感受最深的是，她博览群书，出口成章，有高超的管理艺术，真正做到“以人为本”。在我们来到学校的第一天，参加彩排反馈会议，就让我领略到这位名校长极强的个人魅力。她触角很灵敏，善于反思。她对人非常真诚，她的言行深深地影响着实验小学的每一位老师。她注重培养团队精神，

做到分工明确，民主管理，对学校的方方面面都做深入的思考，她是一位非常用心的校长。

二、一支合作进取的教师队伍

在这次筹备“六一”文艺演出，教职员工让我们深深感到实验小学的教师那种默默奉献而不计个人得失的精神，已达到了较高的境界。在陈校长的引领下，实验小学有一支合作进取的教师队伍。教师之间更多的是互相帮助、互相促进、互相成长，给人一种浓浓的春意。由于陈校长注重教师队伍的建设，了解教师个性化需要，从心出发，调整教师心态，以自己特有的人格魅力影响广大教师，让老师们的心与校长的心保持一致。陈校长在开会时说的一句话让我到现在还记忆犹新，她说“当我们发现问题的时候，就是我们进步的时候。”可以看出她是非常注重树立教师正确的教育价值观，倡导让学习、思考成为教师的生活方式。我们参加的两次教研活动，看到老师们教研气氛浓厚，大家踊跃发言，把握住每一次学习的机会。他们再苦再累也无怨言，并感到快乐的，这正是陈校所历练成的一支合作汲进取教师队伍。

三、可爱、文明、遵纪、有序的学生

在实验小学，两千多名学生的校园，在每次下课、出操，却看不到拥挤而追逐打闹的现象，看不到满地乱扔纸屑的现象，他们轻声慢步下楼梯，互相谦让走在校园里；出操时按班级井然有序地按队形走出去，返回教室；对每一位领导、老师都是彬彬有礼，给我们展示了一个文明守纪的良好学生形象，这是体现校园内的一个文明管理。

学校少先队大队部履行对学生出操、清洁卫生、行为规范等方面的管理。让学生参与班级管理，让他们真正成为班级的主人，由大队部组织中队长参与年级管理。这样将会使学校、班级凝成一股合力，互相监督、自我管理对学生将会有更好的发展。

四、书香满校园

为了让校园处处充满书香，实验小学在充分利用校园的各种建筑，各个空间，精心设计、布置。师生作品、名人名言、经典书籍介绍等随处可见，在绿化区域布置富有人文气息的宣传标语，以不同形式赋予文化内涵，让阅读与陶冶随时随地发生，让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到书香，让每一个孩子随手能拿到书，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中生活，使学生能移步换景，沉浸在浓郁的书香氛围中茁壮成长。

五、以后的工作设想

这短短几天的跟班学习，给从乡村来的我们借鉴了许多宝贵的经验，也给我们今后的学校管理带来了挑战。由此及彼，学以致用。我校是一个教学点分散、学生人数不多、教师少、规模小的农村小学，师生管理、教学教研开展以及素质教育各种活动的开展上，一直以来都成为我们工作中的困惑。因此，我们应该怎样走出农村小学的办学特色，如何借鉴实验小学成功的办学理念，必将成为作为我们今后工作中思考得最多的问题。