

最新高一上期政治教学计划 高一政治教学计划(通用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一上期政治教学计划篇一

高一政治是高中政治的基础，相关的教学计划应该要及时进行好，下面就随小编一起去阅读高一政治教学计划，相信能带给大家启发。

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；

立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事

播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

高一上期政治教学计划篇二

一、教学目标：

透过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要个性注重学生潜质的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的潜质和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的潜质，培养学生的创造性学习潜质；解读、决定和运用政治学知识决定社会现象的潜质；发展学生的创新思维潜质；培养学生正确分析问题和解决问题的潜质。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

在《政治生活》资料里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关联，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治礼貌，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的好处。

三、学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对理解新事物的意识和潜质较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的情绪，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在必须程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和潜质相对较弱，构成不喜爱背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习潜质差，缺少分析问题潜质和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有必须的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，构成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。在必须程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了必须的难度。对于这些状况务必要有充分的思考，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出发奋：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选取适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时刻，提高效率。认真备课，加强群众备课，备好学生，提高上课效率。

(2)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的潜质。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会明白记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

五、工作设想：

1、新课程方面：

用心学习课改相关精神和新课程标准，构成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、群众备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实群众补课，充分发挥政治组群众的力量，为高二政治取得好的成绩打好基础，个性对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生状况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

4、校本教研：

用心参加校本教研，备课组在学校安排的时刻内开展活动，

用心展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，用心制作课件。改善教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学带给较为成功的范例。要透过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。

高一上期政治教学计划篇三

一、学生基本情况：

本人这个学期任教高一（1、3）班美术班，招生成绩本来就低于正常招生的成绩，高一（2）是普通班，总体来说学生对基本知识的掌握较差，而且学生水平不一，刚进入高中一年，接触《政治生活》，会感到陌生，不好理解。学生身上暴露的惰性也十分的明显。学习主动性差，要加强引导。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

二、本学期教学要求：

以马列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、科学发展观重要思想为指导，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶，使学生认识到政治生活在公民生活中是非常重要的，我们每个人都要积极参与政治生活当中。

三、知识体系及其重点、难点：

全书分“公民的政治生活”、“为人民服务的政府”、“发

展社会主义民主”和“当代国际社会”四个单元。通过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民的权利义务观等内容的学习，引导学生认识中国共产党的领导和执政地位的合理合法性，认识中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的意义和价值并逐步形成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。其次，强调了中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，阐明发展社会主义民主、建设社会主义政治文明，最根本的是坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的思想，贯穿着党的基本路线和四项基本原则，有助于培养学生的爱国主义思想感情。联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际，使所学的知识能够在实践中运用。

四、教研活动及主要措施：

- 1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。
- 2、固定备课时间，明确自身职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。
- 3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。
- 4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快

适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

5、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

6、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

高一上期政治教学计划篇四

本学期我担任高一年级2个班的政治教学工作。按照本学期学校教务处工作计划及高一政治学科教学计划的指导思想，现立足于高一政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

二、具体教学措施 文科班

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

高一上期政治教学计划篇五

第一教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党

和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

（一）把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2、创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4、结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

（二）把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。“授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

（三）把握好教学的“度”

1、循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度

2、劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3、因材施教，把握好知识的深广度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节

一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

高一上期政治教学计划篇六

一、学生基本状况：

学生对基本知识的掌握较差，而且学生水平不一，刚进入高中一年，接触《政治生活》，会感到陌生，不好明白。学生身上暴露的惰性也十分的明显。学习主动性差，要加强引导。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

二、本学期教学要求：

以马列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、科学发展观重要思想为指导，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；发奋使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶，使学生认识到政治生活在公民生活中是十分重要的，我们每个人都要用心参与政治生活当中。

三、知识体系及其重点、难点：

全书分“公民的政治生活”、“为人民服务的政府”、“发展社会主义民主”和“当代国际社会”四个单元。透过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民

的权利义务观等资料的学习，引导学生认识中国共产党的领导和执政地位的合理合法性，中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的好处和价值并逐步构成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。其次，强调了中国共产党的执政地位是历史和人民的选取，阐明发展社会主义民主、建设社会主义政治礼貌，最根本的是坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一齐来的思想，贯穿党的基本路线和四项基本原则，有助于培养学生的爱国主义思想感情。联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际，使所学的知识能够在实践中运用。

四、教研活动及主要措施：

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、固定备课时刻，明确自身职责，提高备课效率，发奋实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、潜质点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的潜质，做到让学生自己思考、自己发现问题、自

已解决问题、自己帮忙自己提高，提高学生的学习潜质。

5、做好培优工作，加强个别辅导。用心开展辅差工作，发奋提高差生转优率。

6、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。用心参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

高一上期政治教学计划篇七

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点，以“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向。

一、学情：

学生基础知识差别大，总体水平不高，分析解决问题的能力也有限，缺乏学科学习兴趣这学期主要注重提高学生的逻辑思维和透过现象看本质的能力。

二、教学目标：

1、通过政治教学活动使学生获得参与有关经济生活和利用所学观点分析解决实际问题的能力。

2、培养学生运用所学的相关知识来提升自己参与经济生活的能力，在全书的教学过程中，要培养学生以下具体能力：自学能力，收集、整理和综合分析资料的能力，文字和口头表

达能力，比较鉴别、判断是非、正确观察问题的能力，社会实践能力等。

3、把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点，兴趣是最好的老师高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观、人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观。、创造直观、形象、生动、活泼、轻松、愉快的教学氛围，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣。把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿。提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。

三、方法与措施

1. 根据学生的特点, 认真组织好课堂教学, 充分利用课题时间, 提高效率。
2. 根据教学内容和学生的思想实际, 充分利用各种丰富的教学资源, 开展教学活动。
3. 要教会学生自学预习的方法, 提高学生自学能力。
4. 加强学生课后辅导, 及时解决实际问题, 避免问题积累而厌学。培养学生解决时间问题的能力。

高一上期政治教学计划篇八

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革

纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

三、具体工作

- 1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

- 2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备

课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

高一上期政治教学计划篇九

1、学生状况：

本年级文科共8个班，共490多人，实行分层次教学，8班为火箭班，6、7班为平行快班，其余1——5班是平行班。各班学生的素质、基础知识和学习能力都有较大的差距。同时，相当一部分学生是由于理科学习无望而转投文科学习，绝大部分学生尚未掌握政治的学习方法，大部分学生还没有养成

良好的学习习惯，对政治科学习不够重视。总而言之，学生基础较差、能力较弱、习惯不好、素质低下，组织教学难度较大。

2、老师状况：

备课组成员有4个老师，即zzzzzzzzzz□每人两个班，工作量比较大。

二、指导思想及工作目标

1、以教科院和学校的工作计划为指南，以发展教育的观念为指引，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

2、完成政治生活全部内容和文化生活第一单元教学，提升学生做笔记能力，培养其阅读材料、提取信息能力，初步形成文科政治答题的基本思路，课本基础知识基本过关。

3、努力提高教学质量，严格按照学校要求做好各项教学常规工作，争取在在期末统考中取得优异成绩，为高二学习做好准备。

三、具体工作设想

3、在统一备课前提下鼓励个性化备课，提高备课质量，提高课堂教学效果；

4、按照备课组统一要求，督促学生认真完成学案练案，并全批全改，重点讲评；

6、加强学生思维能力训练力度，按照新课标和高考要求提高学生的综合素质与分析能力；

8、适时开展对本学科的尖子生培养和差生补习工作，以实现优生更优，差生不差的目标；

9、做好期末总复习，迎接全市期末统考。

四、集体备课活动的开

4、共同协助本备课组内的青年教师参加学校的青年教师评比活动；

6、备课组全体成员认真做好本职工作，服从上级安排，严格做好各项常规要求，主动到班上辅导学生，严格遵守学校纪律。

高一上期政治教学计划篇十

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统

一起来;针对高中生成长阶段的特点,循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一,刚进入高中一年,接触《经济生活》,会感到陌生,不好理解。因此教学中将面向全体,搞好衔接;立足课本,注重规范;强化积累,拓展视野;注重基础,因材施教。

三、具体工作

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究,转变教学观念,更新知识结构,了解考试评价方法,严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课,并与日常的教学教研活动结合起来,重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课,集体协作,积极发挥集体的智慧。固定备课时间,明确每位老师职责,提高备课效率,努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通,共同研究,寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际,立足课本,注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节,向课堂要效率,认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法,又要研究学法)。

5、组织开展课外活动,成立政治研究性学习小组,开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣,引导学生关注时政,挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。