

中职学校就业报告 大学生就业工作报告 告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

中职学校就业报告 大学生就业工作报告篇一

高校毕业生就业难的问题引起社会各界的关注,也成为高校办学、治学的突出问题。如何加强就业指导工作,尤其是加强就业指导中的思想政治教育工作显得十分重要和紧迫。

(一) 社会、学校的原因

国际金融危机正加速从虚拟经济向实体经济、从发达国家向新兴经济体和发展中国家蔓延,对我国就业影响更加明显。20xx年高校630万毕业生,加上历年未就业人员,超过700万的毕业生需要解决就业问题。可以说,在全球金融危机下找工作,是社会对“80后”这代人的又一次考验。

(二) 大学生的主观原因

1、就业能力差。相当一部分毕业生学习成绩优良,而实践能力、团队精神、心理素质等十分欠缺,择业时很难让用人单位满意。

2、就业心理脆弱。随着就业压力的增大,毕业生持有不同的就业心态,很多毕业生存在自我认识过高、理想脱离实际、心理封闭、害怕困难等问题,对困难和挫折的承受能力弱;协作意识和团队意识差;自卑感强,缺乏自信,与人交流、

沟通存在障碍等等。

3、精神追求欠缺。现在的毕业生是“80后”，且独生子女较多，从小物质生活丰富，但精神上较脆弱，人生观、价值观、择业观很不完善，精神信仰匮乏，缺乏艰苦奋斗的心理准备，往往一遇到困难就畏缩退却。

大学生就业难的形势，给就业指导工作提出了新的挑战，如何让大学生充分、全面、安心、满意地就业。成为当前的一项重要课题。思想政治教育是一种有效途径。就业指导工作的重点应根据新形势发展进行转移，就业指导必须突出思想政治教育的核心和灵魂地位，把就业教育融于平时的思想教育中，作为大学生教育全过程的系统工程来进行。

大学生就业指导教育是高校思想政治教育的延伸和发展，根据学生的就业实际、切身利益进行思想政治教育，不仅是提高大学生的思想素质的时机，而且是根本解决大学生就业难的有效方法。思想政治教育以涉及学生利益的就业指导作为新的工作重点，是思想教育突出人性化的具体体现，是和谐社会的一项基础工程。我们要紧紧把握大学生思想教育的新动态、新特点、新需求，将思想政治教育做深、做细、做实，才能充分发挥思想政治教育的引导作用。

目前高校就业指导工作存以下在问题：

（一）对就业指导内涵认识不足。

就业指导部门承担着提高大学生就业率的压力，就业指导工作强调服务功能，重视就业指导的实用性，主要将力量集中于搜集就业信息、为学生咨询就业政策、组织学生参加用人单位的供需见面会或进行职业技能培训等工作，却忽视了就业指导中思想政治教育的作用，对学生进行正确人生观、择业观、就业观、职业生涯的规划教育、价值取向的引导、职业判断和选择能力的培养及职业道德教育等方面着力较少，

造成大学生求职障碍的思想问题和职业价值观问题没有解决。

（二）就业指导工作定位不准。

就业指导往往定位于“就业”指导，对即将毕业的学生才进行就业教育，未毕业的学生“事不关己”，出现就业教育工作“前松后紧”的局面，影响就业指导工作的效果。

（三）就业指导人员相对不足、渠道单一。

就业指导工作只靠职能部门、部分学生工作人员及个别教师参与，不能引起各层面的人对就业问题的高度关注，由于人手不足，难免出现在就业指导工作中发布就业信息多，就业观念教育少；讲普遍性问题多，解决思想疑惑少；介绍方针政策多，敬业精神培育少；学生盲目就业的多，深思熟虑的少等现象。

毫无疑问，大学生在就业环境中所暴露出来的思想政治教育不足的问题，与当前高校忽视大学生在就业问题上的思想教育息息相关。

（一）加强就业形势政策教育。

（二）加强大学生就业理念教育。

我认为，要从根本上提高大学生的就业能力，不能只抓就业环节，而必须从学生入学教育开始，把大学生就业教育的内容渗透到新生军政教育、形势教育课和专业课教学中，渗透到学生活动和校园文化生活中，渗透到社会实践和实习中，引导学生从确立职业发展目标起步，注重对学生进行综合能力培养，使学生认识到综合素质在今后就业和人生道路上的重要作用。增强其危机感和紧迫感，使学生能对照自己，培养和发展与其职业目标相适应的素质。在新的就业环境和形势下，思想政治教育要融合在就业指导中全程为学生服务，

要将涉及学生切身利益的就业作为思想教育新的着力点。改变思想教育脱离学生实际的弊端，发挥思想教育主渠道作用，使思想工作贴近学生实际，针对学生所关注的就业问题，注重对学生开展正确的择业观、就业观、成功观教育，突出吃苦耐劳精神、社会责任感、服务意识、创新意识、团队精神的培养，确立诚实守信、爱岗敬业、相互尊重的职业道德观，要结合实际情况因势利导。教育和激励学生自强不息，树立追求先进科学知识、做合格人才的成才观，鼓励他们要凭借自身的优良素质参与公平竞争。从容选择自己的用武之地，成为国家有用之才。教育毕业生应根据自身实际情况，正确评价自己，把自己的理想与国家、社会的需求结合起来，不要把收入高低作为评价职业好坏的标准。职业是无贵贱的，正所谓“行行出状元”，一个人无论职务高低，能力大小，学历深浅，工作性质如何，只要努力工作，就会在对社会的贡献中实现自身的价值，就能从就业“寒冬”中突围而出。

（三）创新就业指导中思想政治教育方法。

综上所述，大学生是宝贵的人才资源。他们的就业不仅关系到其自身价值的实现，而且关系到社会稳定和建设小康社会的全局。为全力以赴做好毕业生就业工作，高校应通过加强大学生的思想政治教育促进毕业生就业。以健全就业指导机制推进思想政治教育的成效，完善内容，改进方式与手段，拓展有效载体，优化环境，注重队伍建设。只有这样，才能迎难而上，真正解决毕业生的就业问题。

中职学校就业报告 大学生就业工作报告篇二

“大众创业，万众创新”，今年的政府工作报告中，第一次用了这样的词来描述对就业问题的期待。政府工作报告指出，今年将实现城镇新增就业人口1000万以上。同时，针对屡创新高的高校毕业生人数，今年将推行“高校毕业生就业促进计划”和“大学生创业引领计划”。此外，在产业上面，将

推动铁路、电力、通信、飞机等走向世界。

原文：今年经济社会发展的主要预期目标是：城镇新增就业1000万人以上，城镇登记失业率4.5%以内。着力促进创业就业。坚持就业优先，以创业带动就业。要加强就业指导和创业教育。实施好大学生创业引领计划，支持到新兴产业创业。

改革教育体制可促就业

中国人民大学劳动人事学院教授彭剑锋认为，只要有关部门举措得当，完成城镇新增就业1000万人以上，城镇登记失业率4.5%以内的目标还是可期的。

他建议，一方面应大力扶持服务行业发展，加大服务行业的占比，进而达到吸纳更多劳动力就业的目的。同时在目前这个互联网时代，新兴产业创业的空间不断增大，微型企业和民营企业只要得到贷款等适当的政策支持，预计就将会得到蓬勃发展。同时他认为，改革教育体制也是促进就业的重要一环。目前高校专业设置和知识结构也存在与国内产业调整方向和新兴产业发展相脱节的问题。有关部门应对相关专业加以系统评估和调整，勇于取消或减少一些不适应社会经济发展方向的专业的招生数量，转而增设一些适合经济社会新常态发展的专业。

推动大众创业、万众创新。这既可以扩大就业、增加居民收入，又有利于促进社会纵向流动和公平正义。我国有13亿人口、9亿劳动力资源，人民勤劳而智慧，蕴藏着无穷的创造力。

发展创客要让民营经济去做

在的政府工作报告中针对就业问题提到“大众创业，万众创新”，并首次在总结过去一年工作时提到“创客”这个词，指出通过大力调整产业结构，“众多创客脱颖而出”。

全国政协委员、海峡两岸关系协会会长、商务部原部长陈德铭对“创客”群体一直持续关注，在他看来，利用“创客”这样的民间的力量，激发年轻人创新、创业的活力，从一定程度上能解决就业问题。

陈德铭建议，发展“创客”应该注重的是，第一，要让民营经济去做，可采取民营或是民营公助的方式；第二，面向社区开放，让社区里有创新想创业的人都能加入。

原文：着力促进创业就业。坚持就业优先，以创业带动就业。要加强就业指导 and 创业教育，落实高校毕业生就业促进计划，鼓励到基层就业。实施好大学生创业引领计划，支持到新兴产业创业。

中国教育学会会长钟秉林认为，当前国家调整了经济发展方式，经济增长速度进入中高速阶段，这些都会对就业和创业带来影响。就业是一个系统工程，学校承担不可推辞的责任，一方面学校要不断提高学生的培养质量；同时还应注重培养学生适应社会的能力，加强学生就业观和创业观教育，让学生能够下得去，愿意到基层去工作。目前，高校在加强就业和创业指导和信息服务方面都采取了很多措施，下了很大的功夫投入很多的成本。但钟秉林认为，仅仅通过学校单方面来做还不够，应该得到国家的支持。如国家的就业工作专项经费应该更多向大学生就业工作倾斜。

原文：鼓励企业参与境外基础设施建设和产能合作，推动铁路、电力、通信、工程机械以及汽车、飞机、电子等中国装备走向世界，促进冶金、建材等产业对外投资。

高铁外交已与多国达成合作

推动铁路、电力、通信、工程机械以及汽车、飞机、电子等中国装备走向世界，而这其中，高铁走出去就是很好的代表。近两年，“高铁外交”一词开始走红，甚至可以与“乒乓外

交”“熊猫外交”媲美。全国人大代表、中铁隧道集团副总工程师王梦恕此前透露，我国高铁已经与多国达成合作意向，我国的企业也参与了多个国家境外铁路、列车及其他境外基础设施建设中。

王梦恕接受采访时透露，我国目前有三条跨国高铁都在筹备当中，由于跨国高铁的建设涉及国家较多，规划的这几条跨国高铁都是参照用铁路置换资源的理念在谈判和运作，通过“技术置换资源”的方式，推动中国与周边诸国的连通，方便各国之间的贸易往来，另一方面也以此保障中国稀缺资源的进口，利于油路、气路畅通。

会场传真

新东方科技教育集团董事长

俞敏洪

应提高大学生创业贷款额度

全国政协委员、新东方科技教育集团董事长俞敏洪认为，鼓励和支持“创客”，首先要培育好“创客”滋生的土壤。大多数“创客”创办的是小微创业，属于“草根”创业。政府应加大对“创客”一族的政策支持，减免税收或提高大学生创业贷款的额度；鼓励更多成熟的企业家积极支持，成立天使基金等为创立初期的中小微企业“输血”。

作为投资人的俞敏洪，已经有了回“扶马”的经历，去年投资了一家微电商。他认为，“创客”应该更好地借助移动互联网、众筹等平台，得到投资和良好的“孵化”。

针对支持高校毕业生就业创业，九三学社中央的一份提案建议，设立高校毕业生就业创业国家专项经费，支持高等学校开展就业工作；设立国家级和省级高校毕业生创业基金，主要

用于为高校毕业生提供创业启动资金支持。

共2页，当前第2页12

中职学校就业报告 大学生就业工作报告篇三

全区乡镇现有卫生院24个，在职员工人数773人，其中在编职员276人，主治医师33人，医师61人，医士118人，卫校毕业生64人，共有病床324张。街镇卫生院最突显的两个特征是：一是全区乡镇卫生院至今没有一名职前本科生，现有的主治医师都为职后大专或本科文凭，高学历医师十分紧缺；二是街镇卫生院职员严重饱和。按标准，一个街镇卫生院配60人绰绰有余，而我区有的街镇如卫生院人数接近300人。全区共有595个村，有卫生室466个，村医837人，其中女村医285人，占%。837名村医中兼计生宣传的有344人。村医突出体现为个体经营居多、且均在家坐诊。

二、存在题目

（一）资金不足，设备落后。近几年来，各级政府加大对农村卫生事业的投进，卫生院的基础设施和设备得到改善，但由于缺乏培训经费，有了设备也无人操纵，造成有限资源浪费。村卫生室缺乏资金垫本，有的卫生室除了接种发放疫苗外，无法开展医疗服务工作。

（二）技术骨干缺乏，卫生技术职员的水平有待进步。全区街镇24个卫生院医务职员中，主治医师占%，医师占%，且职员分散，不均衡，有处方权的少，给各自的工作造成一些影响，医务职员业务培训机会少，难以满足人民群众的医疗需要。虽签订了卫生工作综合目标责任书，但人权、事权、财权关系不畅，考核赏罚难以兑现，调动不了技术职员的积极性。

（三）村卫生员报酬不均，队伍不稳定，出现青黄不接的现

象。由于村卫生员变动大，甚至有的村无村医，特别是徐古边远山区。按国家规定，村卫生员的报酬应由财政支付，但全区基本未兑现，为了生活，99%的村卫生员演变成了个体游医，在家坐诊居多。由于技术水平的差异，村级卫生员的经济收进差别很大，医术高的收进好，但不安心搞预防、妇幼保健工作，差的又无法维持生计。由于培训工作的滞后，很多村的卫生室形同虚设，长期物色不到理想的“***”人。

（四）村医配置不公道。村级体制改革后，各村在配备卫生员时，忽视了女村医，致使村医中男女比例失调（全区女村医只占%），造成一些村的卫生室特别是妇幼保健工作滞后，有的濒临瘫痪，影响了全区妇幼保健工作。

三、几点建议

（一）进一步理顺关系，实现农村医生治理、使用、培训一体化。为加强对街镇级卫生院的考核治理，公道配备技术人才，根据《关于农村卫生改革与发展指导意见》，“街镇卫生机构上划到区级人民政府治理、经费预算指标相应上划到区级财政”的意见，建议把街级卫生院的人事、经费权划回区级卫生职能部分治理，由卫生主管部分对全区的卫生技术职员的考核、使用、培训作出同一安排，实行全行业治理。

（二）完善人事机构。根据《省农村医疗卫生条例》，村级卫生室一村配备一男一女村医的规定，建议我区把卫生员和计生养宣传员纳进同一治理，采取两块牌子，一套人马，职员配备上按一男一女配齐，要求具备一定的卫生专业技术，能履行防疫、妇幼保健、计生养工作和医疗服务的职能，使我区的防疫、妇幼保健、计生养工作得到同步发展。

（三）进步卫生技术职员素质。加快农村卫生技术职员结构的调整，根据《“要加强对现有农村医生的学历教育，新进村卫生室的职员应具备执业助理医师资格”的规定，建议进一步增加投进，加大对农村医生的技术培训力度。一是卫

生主管部分采取举办培训班的办法进行培训；二是统筹安排街镇卫生院医务职员到区医院、中医院进修学习，村卫生员到街镇卫生院或区医院实习，不断进步农村卫生职员的业务技术。

中职学校就业报告 大学生就业工作报告篇四

1□xxxx大学南国商学院是一所由xxxx大学举办、国家教育部批准成立的、本科层次的独立学院。于xx年9月正式招生，秉承xxxx大学的校训，明德尚行，学贯中西。在众多的本b院校中，南国商学院以外语特色见长。作为教育事业，学院的生源直接与学院的管理、设施、师资及各种综合指标挂钩。而毕业生就业的问题更是重中之重，是每位学子经过四年的学习生活的验证，毕业生的就业率直接影响了学院的竞争力，06届的本科学生即将面临着就业，能否取得首届毕业生就业率的开门红，将很大程度上取决于学院的各项政策的支持。

2、作为涉世未深的应届毕业生，面临着毕业的压力，如何选择，在剩余的时间如何取舍，将影响着日后的工作情况。是继续接受教育考研，选择报考国家公务员，还是在每年的毕业生人海中寻觅一份称心的工作，每一种选择，都是一种机遇，如何选择就成为了关键。俗话说的好，选择不对，努力白费。作为本次调查的旨意就是了解本b院校的毕业生与其他层次毕业生的差距，学院的扶持政策，学生的就业心态以及社会对于本b院校毕业生的认可度，做一个综合性的调查分析。为即将毕业的同学做一个探索，帮助大家在激烈的职场竞争中找到一席之地，并为后面的毕业生提供一个具有建设性的参照对比。

计划绩效与实际绩效：

计划——完成调查问卷90%的实际使用率，确保每份问卷调查

者以客观的态度填写。

日期□xx年)

里程碑

10月01—11月01

11月02—12月15

调查问卷派发和回收的实际使用率达到90%

12月16—12月31

调查问卷总结分析

实际——实际回收调查问卷的使用率为68%，低于原计划90%的目标。

综述：实际绩效低于计划绩效，未完成计划。

职责和理由

XXX

负责整个项目进度的监控，调查问卷的策划者与执行者之一；该项目的组长。

XXX

负责问卷的资料收集和制作；文笔较好。

XXX

负责问卷的派发和外联工作；有较好的沟通能力与推广构思。

XXX

负责问卷的回收工作；有很好的沟通能力。

XXX

与苏杰文一起负责调查问卷的分析总结

1、抓住各系拍毕业照的机会，进行派发问卷

结合06届的学生都需要拍毕业照这一重要时刻，在xx年11月—12月期间开展了针对各个系返校学生最集中的时间，我们项目小组到学生宿舍进行问卷派发活动。

问卷派发效果明显，十一月份的问卷派发数量达到140份，大部分的问卷都是在拍毕业照的学生在宿舍停留的时间派发，由于事前准备的比较充分，进行了详细的时间和人员的安排，派发的数量是项目实施最集中的。但仍存在不足的是：由于一次性派发的数量比较多，造成回收的难度加大，许多问卷可能漏收或者被抛弃。

2、在每个月的中旬（10、11、12月），组织到宿舍进行派发

由于06届的学生的在校时间的不确定性，我们集中在中午饭后（13：00—14：30）和晚上（20：00—21：00）的时间到学生宿舍进行问卷派发，由于是娱乐休息时间，有一定的人数基量，但许多同学都在休息或忙于自己的事情，部分同学有些许反感情绪，对同学的生活状态造成不便，这是派发问卷最大的阻碍，最后通过分阶段的派发，调查问卷全部拍完。截止到xx年12月20日，制作的200份调查问卷派发完，根据实际情况，项目进行到收尾阶段，由问卷总结的负责人进行分析总结，完成项目总结报告。

回顾整个项目的实施过程，本项目始终坚持了目的性、计划

性和组织性的统一，全组成员同心协力，发挥自己的优势和能力，在有限的时间与预算内共同完成项目（未达到计划目标）。所有团队成员在这次活动中不仅加深了对项目管理课本中理论知识的认识，同时还将理论运用于实践之中，达到理论与实践相结合，提高个人的实际运用能力。

但也存在一些不足之处：

1、计划不充分

尽管项目小组会定期召开讨论会，总结前期工作，并对后期工作作出安排，但仍然存在计划太粗、制定计划不严谨及随意性太大等问题，会导致可操作性差，在实施中无法遵循，也就失去了计划作用。

改进的方法应该是先制定全盘计划，再每月制定详细计划，当月快结束时根据实际情况调整下个月计划，这样既有了较长期把控，也有了和项目目标对比，同时也不会把自己陷入无止境修改计划中。

2、工作量估计过低

在项目前期，小组成员轻视问卷派发工作，曾出现工作量估计过低的现象。工作量估计不足会直接导致项目延期。但所幸的是，我们很快发现了这一问题，并及时调整了策略，通过开展多次有针对性的问卷派发活动，使问卷全部派发出去。经验证明，对每项任务甚至整个项目给出个合适工作量估计需要综合人员工作效率、工作复杂程度、历史经验等多种原因，不能仅凭个人经验个人，否则很有可能导致项目延期甚至失败。

此次项目管理的体验，使我们小组的每位成员都能全身心地投入其中，在学好课本理论知识的同时，还获得了实际运用的平台，真正做到了理论与实践相结合，在理论的指导下更

好地去实践和摸索。虽然还存在一些不足，但我们最终圆满完成了任务，更重要的是收获了难得的经验，这将是今后学习和工作中一笔宝贵的财富！

中职学校就业报告 大学生就业工作报告篇五

乙方：（学生签名）

家长签名：

第一条：甲方遵守国家法律，依法办学，从严治校。

第二条：乙方遵守甲方各项规章制度，学业期满各项考核合格，取得甲方颁发的大专学历证书，甲方为其推荐就业。

第三条：经甲方推荐，用人单位同意录用，乙方本人亦同意，用人单位面试合格录取后，视为推荐成功。若乙方被用人单位非自身原因辞退，甲方可为乙方再推荐就业。

第四条：乙方合格毕业后，甲方把乙方推荐到正规企业，月薪不底于当地同行业的工资平均水平。

第五条：乙方在校期间如有下列情况之一者，甲方有权不为乙方推荐就业。

- 1、毕业时因考核不合格，未能取得毕业证者；
- 3、不交齐学费者（见学校学生收费记录表）；
- 5、体检不合格者（见体检合格证明）。

第六条：乙方主要以所学专业为主要就业方向，但因乙方自身因素，经甲方两次推荐均无法适应该方向就业时，则乙方应改变就业方向，由甲方往其他就业方向推荐。

第七条：甲方对乙方进行就业跟踪服务二年，在乙方和用人单位之间起到重要的桥梁作用；乙方有配合甲方做好就业跟踪服务义务，随时如实提供自己的工作情况。

本协议一式二份，甲乙双方各执一份，自签字日起生效。

乙方：（学生签名）：

（盖章）

（家长签名）：

____年__月__日____年__月__日