

2023年二年级感恩班会教案设计(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级感恩班会教案设计篇一

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

二年级感恩班会教案设计篇二

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

（一）、激情导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（6）班《感恩老师》主题班会现在开始

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做

出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（2）、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的`女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我

的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

二年级感恩班会教案设计篇三

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

（一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

（二）感悟母爱

1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。

2、配乐诗朗诵《游子吟》。

3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。

4、播放公益广告《家》和《母爱》

5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

（三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？
- 2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。
- 3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

（四）真情告白

（1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。

（2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

（五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

- 1、学生讨论发言
- 2、总结：孝敬父母的方面有很多

（六）宣布主题队会结束。

二年级感恩班会教案设计篇四

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当

今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

- 1、 让学生了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。
- 2、 让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动 回报那些有恩于自己的人。
- 3、 丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

- 1、 准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。
- 2、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、《母亲》等等！
- 3、 活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情！
- 4、 准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

2、 感恩故事

(2) 欣赏文章《汶川地震中的母亲》。(课件播放, 图文并茂) 让学生简要谈感想。

主持人: 让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、(让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事!)

2、学生伴乐演唱孙悦的《感谢你》

主持人: 细数成长的岁月才发现, 我们从别人那里得到了太多太多的帮助, 让我们用行动去回答, 去证明, 铭记恩情, 回报恩情!

1、让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。(让学生沉思片刻后自由发言) (播放背景音乐《母亲》渲染气氛!)

主持人: 学会感恩是人性的体现, 懂得感恩是责任的要求, 让我们永记恩情, 学会感恩!

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

(本次主题班会在歌声中结束)

二年级感恩班会教案设计篇五

教育目的: 告诉大家生命不是你一人所有, 世界上的任何一件东西也不属于你个人, 请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切, 请珍惜他人为你的努力和付出, 请常常报有一颗感恩的心。

20xx年12月7日

朱焯丁奕豪

感谢父母, 赐予我生命, 不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

二年级感恩班会教案设计篇六

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

学生：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

学生：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

学生：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

学生：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

学生：感谢所有进入我生命中的人。

（四个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

学生：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

2. 小品：《爹》

人物：父亲，娃子，宿舍男生，甲，乙，亭主，校警1&2

第一幕：

第一个考上大学的学生，这天，父亲在村口送娃子，天灰蒙蒙的。

父亲：娃子呀！爹是个老粗农，你娘也去的早，你一个人在城里要好好照顾你自己呀！你在学校里别只顾着省，不能坏了身子，我在乡下就是再苦在累也会想办法给你弄些生活费。（拿出一个红色小包）这是爹筹的一点钱，你先带着吧！

娃子：这……给我50元你咋过？

父亲：哎！娃子呀，你就别想太多了，家里人只盼你有出人头地的那一天！走吧，时间不早了，别误了车！

二人依依不舍，牵手到别

娃子：你们回去吧，别累着了（哽咽）

父亲：再见！

二年级感恩班会教案设计篇七

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任

心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。

生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

二年级感恩班会教案设计篇八

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

1. 想一想：我们父母的伟大之处。

谢您们, 爸爸、妈妈! 谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2. 分享感动；父母为你做过什么？你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

3. 学生讲故事：《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

(空一段时间，随音乐)

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷
就是那个秋天再看不到爸爸的脸，
他用他的双肩托起我重生的起点
黑暗中泪水沾满了双眼，
不要离开不要伤害
我看到爸爸妈妈就这么走远，
留下我在这陌生的人世间
不知道未来还会有什么风险，
我想要紧紧抓住他的手
妈妈告诉我希望还会有，
看到太阳出来妈妈笑了
天亮了
天亮了

4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变
事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤
亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤貽亲忧德有伤貽亲羞
亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声
谏不入悦复谏号泣随挹无怨亲有疾药先尝昼夜侍不离床
丧三年常悲咽居处变酒肉绝丧尽礼祭尽诚事死者如事生
解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

二年级感恩班会教案设计篇九

1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2、使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。 学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大

家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

歌曲《感恩的心》

这次的主题班会已经结束了，然而学生从中受到的教育却是永远受益的，

因为我觉得这次的主题班会开得很有效，整个活动过程虽不是很丰富多彩，内容又少又觉得单调，但从学生的会后言谈让我得知学生从中得到了很多的教育。有的学生说自己长这么大还从来没有替父母着想，为他们考虑过，父母叫干点家务活老是推三推四不去做，甚至还与父母顶嘴，通过这次班会后现在想想实在是太不象话了，以后我一定不再是这样了，我要帮父母做点力所能及的事，在家做个听话的好孩子，在学校做个听话的好学生，以此来感恩自己的父母与老师；有的说自己从这次班会中懂得了如何去感恩自己的父母与老师，有说当父母在外劳累了一天回来后，自己会帮父母锤锤背、揉揉肩或倒上一杯热腾腾的茶等等，他们说这就是对父母的感恩，在学校老师布置的作业要按时按量完成、课前预习课后复习、不惹老师生气、多帮助同学等等，这就是对老师的感恩等等。他们不只是说说而以，而且已经在用行动证明给父母与老师看。从这些情况来看，我自己认为这次的主题班会是开得比较成功有效的，但不足的地方也有很多，比

如活动节目太少太单调、气氛不够活跃、学生的参与性不够广等等。如果再开的话，我会设计多些有趣的节目，争取让每个同学都能参与到活动当中来，再制作一些漂亮的课件，增添活动的氛围从而吸引、激发学生的兴趣。总之，如果再开的话我相信效果肯定会更好。