

# 最新中学清明节班会教案反思 清明节班会教案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学清明节班会教案反思篇一

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

二年一班教室

20xx年4月19日第六节课

[清明]

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

二、清明节知识了解。

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

（1）放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

（2）踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

（3）秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，

至今为人们特别是儿童所喜爱。

(4) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成荫。

(1) 让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

《寒食》（唐）韩

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

## 中学清明节班会教案反思篇二

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾难

事故的发生。

活动过程：

## 一、活动导入

1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。

3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。

4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入非物质文化遗产。下周我们将迎来今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

## 二、清明节知识

咱们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

1、清明节要荡秋千。

2、清明要踢蹴鞠。

3、清明一定要去踏青。

4清明也要放风筝哦。

## 中学清明节班会教案反思篇三

1. 通过队会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
2. 缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导孩子们树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。

活动准备：

活动过程：

### 一、引入主题

师朗诵：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

师问：同学们还记得这首诗吗？这首诗的题目是什么？对，是《清明》。今天，我们在这里举行“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”的清明节主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获。

生讲：传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心中有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合二为一了。现在，清明节取代了寒食节。

### 三、清明节习俗的介绍

主持人:自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

### 四、播放《歌唱二小放牛郎》。

### 五、诗歌朗诵《英雄赞歌》

主持人:先烈们的故事，我们记在心里，我知道，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

主持人:先烈的爱国精神让我们动容，更应在我们身上延续。让我们继承先烈的遗志，学会感恩，为祖国的繁荣富强而努力学习!

主持人:我宣布“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会到此结束。

师总结:今天，在“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”清明节主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都

不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，学会感恩，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

六、布置任务：清明节放假三天，每生完成一篇《大手拉小手快乐过清明》的作文。

## 中学清明节班会教案反思篇四

清明最早只是一种节气的名称，其变成纪念祖先的节日与寒食节有关。以下是由小编为大家收集整理出来的清明节主题班会教案，希望能够帮到大家。

即将到来的清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，

发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

20xx-3-30

：六年级(2)班

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至92019年)，清



明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

## 2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班:没有我们的祖先就没有今天的我们,他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础,可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人,我们还要祭拜历史上为人民立过功,做过好事的人物。

生:明确没有他们为我们抛头颅洒热血,也就没有我们今天的和谐,今天的幸福。因此,我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题,但不是全部,还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问,答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如:有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图:通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗,直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围,领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵,并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等,

一生做单独的一朵,一学习小组做成一束,两组以上做成一个花圈。

设计意图:本环节的设计与美术结合起来,让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场:

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

#### 四. 总结：

1、用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

2、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

设计意图：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

#### 五、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

设计意图：本环节的设计与实际节日结合起来，与语文结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

#### 六、反思

清明节前夕学校照例要求各班主持班会、制作小花或花圈祭扫烈士墓，进行爱国主义教育，我应德育校长的要求，教大家做纸花或扎花。于是我把美术与班会结合起来教学可谓一举两的。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，或者利用野花扎成花束。并简单模拟祭扫烈士现场祭奠。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是在教学后我发现学生们虽然通过制作或绘画或实际参加清明节活动表达了自己对先人及烈士的缅怀及敬仰之情，但是因为过于强调“先人”、“烈士”，学生从内心里对生命产生了敬畏之情，同时也从内心里片面的认为清明节就是“鬼节”，另一方面，过分注重追古思今，强调爱国主义教育，是清明节变成了思想政治课，变得枯燥。这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致的帮助学生全面解读从清明节的文化内涵。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

四月四日是我国传统的清明节，为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，促进我校精神文明建设，引导全校学生树立正确的世界观，人生观，价值观。我校教导处、少先队拟举行“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”活动。

- 1、组织全校学生观看爱国主义影片。
- 2、组织五年级学生网上祭祀革命先烈。

：四月三日

新地小学电教室

新地小学全体师生

- 1、4月3日下午2点，全校学生准时到三楼电教室入座。
  - 2、教导处王主任向同学讲解清明节的来历以及风俗。
  - 3、观看爱国主义影片《地雷战》。
  - 4、组织五年级学生观看爱国主义影片后到信息室登陆“中华文明网”，网上祭祀革命先烈。
  - 5、两项活动结束后，各班级布置讨论对清明节的认识以及影片的观后感，并以书面形式交于大队部。
- 1、各队员必须系红领巾，以严肃认真的态度参加活动。
  - 2、队员活动期间不能大声喧哗及随意说笑。

## 中学清明节班会教案反思篇五

- 1、知道清明节的来历。
- 2、通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

### 【课前准备】

诗歌、先烈事迹、跟清明有关的图片音乐、孟良崮及烈士陵园的介绍。

## 【活动过程】

### (一) 导入

4月5日，是我国传统的节日：清明节。你知道清明节扫墓的来历吗？说到清明节扫墓，我们也一定回想起那些用生命和鲜血换来我们今天幸福生活的革命先烈们。

### (二)、了解清明节

#### 1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

### (三) 祭扫烈士墓

自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

一般活动程序是：全体肃立在纪念碑前演讲；全体向烈士宣誓；向革命英雄纪念碑敬献花圈；奏乐默哀三鞠躬；瞻仰烈士墓；参观事迹展，缅怀革命烈士的丰功伟绩。

注意的礼仪事项：烈士陵园庄严肃穆神圣，是革命英雄长眠的地方。革命烈士为了我们的今天所付出的巨大牺牲，我们到烈士陵园举行祭扫活动，首先穿着整洁，要佩戴着鲜艳的红领巾；活动中态度要庄严肃穆，不能在烈士陵园中嘻嘻哈哈，打打闹闹；要怀着崇敬的心情参加活动，认真观看了解烈士事迹；注意卫生不能在陵园内乱吃零食，乱丢垃圾；不能在陵园内乱跑，行走要按顺序，不破坏青草绿地。

#### (四) 讲一讲你知道哪些先烈的事迹

让学生主动发言，讲一讲自己知道的先烈的事迹及自己的感想，收获。

## 中学清明节班会教案反思篇六

我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入国家级非物质文化遗产。今天，我们举行班会，是因为本周我们已迎来今年的清明节，让大家更了解它，在节日里过的更有意义。

- 1、通过本次活动使学生增强安全意识。
- 2、使学生知道一些简单的安全常识。

请看小品《踢球》

小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

1、每年的“中小学生安全教育日”是在几月份？

a□三月 b□六月 c□十一月

a□向他表示感谢，但不接受他的可乐

b□接过可乐，并说声“谢谢”

c□不吭声、保持沉默

3、放学路上如果被陌生人跟踪，最不可取的做法是什么？

a□跑到人多的地方 b□打110报警 c□赶紧跑回家

4、下列物品在家庭中储存时，()火灾危险性最小。

a□汽油 b□酒精 c□花生油

5、如果在校外有人向你勒索金钱，事后你最应该做什么？

a□不能让任何人知道这件事，免得遭报复

b□以后每天带点钱，免得没钱挨打

c□尽快告诉爸爸妈妈或老师

6、以下放学路上的哪些行为可能会给自己带来危险？

a□看热闹 b□为问路的陌生人带路 c□和同学一起回家

a□找马路上的警察叔叔帮忙

b□在原地等待



c□跟一个说认识她的阿姨，一起去找父母

8、油锅着火时，正确的灭火方法是：

a□用水浇 b□用锅盖盖灭 c□赶快去端油锅

a□在火场中站立、直行，并大口呼吸

b□迅速躲避在火场的下风处

c□用湿毛巾捂住口鼻，必要时匍匐前行

10、家中常用的以下几种物品，哪些遇火可能爆炸？

a□一次性打火机 b□洗发水 c□液化气罐

11、家中电视机着火了，错误的做法是什么？

a□迅速拔掉电器电源插头，切断电源

b□灭火器直接对着荧光屏灭火

c□用水灭火

12、下面的哪些做法会导致触电？

a□刚洗过手未来得及擦干就去拔电插头

b□在电线杆附近放风筝

c□在有“高压危险？”字样的高压设备5米外行走

13、我国大陆通用火警电话号码是()

a□999 b□119c□911

14、消防车和消火栓的颜色是()

a□白色 b□黄色c□红色

15、到床底、阁楼找东西时，应用()照明。

a□手电筒b□油灯c□蜡烛

16、学生外出郊游应注意：()

a□听从老师的安排，注意防火安全。

b□护林防火期间，严禁到山林野炊。

c□可以在树林中焚烧枯枝败叶。

1、为什么不能翻越护栏?

2、乘汽车时要注意什么?

生讨论，交流

通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

《踢球》内容是：两名小男孩在马路边踢球，一男孩将球踢到了马路上，去捡，结果被迎面开来的车撞到了。腿受了很重的伤。

## 《家庭ab剧》

两组都是一个女孩子独自在家，一窃贼敲门。

一组女孩子轻易让陌生人进门，结果被入室抢劫。

一组女孩子坚决不让进，运用自己的机智保护了自己。

## 《安全是首诗歌》

也许，在有人眼里，

“安全”这两个字，

只是一个抽象的词语。

可是，你享受了生活的赠予，

就会明白它的含义。

“注意安全！”

一个普通语句，

就像一张通行证，

把守在人生的十字路口。

多少次在你耳边响起，

为的是不让你失去自己！

朋友，工作时千万别大意！

因为亲人们盼望，

回家时仍是一个完整的你。

安全使生活丰富多彩，

人人有自己的位置，

安全让你延伸生命的轨迹，

更多地为社会创造价值。

安全让天蓝水清，

让你每天都快乐地生息。

安全的意义也不仅仅如此，

生活会给你更多的启示，

安全，其实是一首诗。

## 中学清明节班会教案反思篇七

清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

### 二、活动目的：

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正

确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间:4-7

四、活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

## 1、 引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生:大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

## 2、 指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班:看了最后一组图片影像，同学们有什么想法?这是封建迷信活动吗?对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀?(全班同学分成小组讨论小组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的

思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

（二）指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、

菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

### （三）模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

### （四）总结：

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

## 中学清明节班会教案反思篇八

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

### 活动过程：

由于清明与寒食的日子接近，而寒食是民间禁火扫墓的日子，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而寒食既成为清明的别称，也变成为清明时节的一个习俗，清明之日不动烟火，只



吃凉的食品。

## 二、清明节的习俗。

1、祭祖扫墓。清明扫墓，追祀祖先，由来已久，相沿成习。扫墓，又叫墓祭、祭扫、上坟。清明扫墓是因为惊蛰、春分已过，冰消雪化，草木萌生，人们想到了自己的祖先坟莹，有没有狐兔穿穴打洞，会不会因雨季来临而塌陷，所以到坟上一方面清除杂草，整修树枝，给坟上添几锹土；另一方面准备一些祭品，烧几张纸钱，给树枝上挂些纸条，举行个简单的祭扫仪式，以表示对死者的怀念。

2、清明节要荡秋千。秋千的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用粗树枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

3、清明要踢蹴鞠。鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

5、清明也要放风筝哦。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

## 三、清明诗歌诵读

## 四、网络祭英烈

1、讲革命故事：《朱德的扁担》，让同学们体会幸福生活来

之不易。

2、介绍英雄少年《雷锋》的故事

3、诵读革命诗词

五、全体默哀。(默哀三分钟)

是呀，我们不能忘记他们。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

今天，由于场地限制，我们只能默哀三分钟来表达对英雄烈士的崇敬。(默哀三分钟)

六、总结。

今天，在这次主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些革先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。