

阶段工作小结 阶段工作总结(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

阶段工作小结篇一

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习邓小平理论，努力实践“____”重要思想，深入贯彻“__大”会议精神，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，透过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

应对新的素质教育观，透过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，用心投身于教育教学改革之中。用心参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，用心进行学历提高培训。

作为一个教育工作者管理者，我还透过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小校园长》等经验杂志，学习先进的管理经验；根据实际，学习区内兄弟校园先进管理办法，努力提高自身的教育管理水品。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好校园工作

近几年校园管理工作的实践，使我深深体会到；要搞好校园工作，务必全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、用心、向上的环境，让教职工对校长、对校园政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行贴合校情的教师绩效考核制，构成正确的激励机制。具体做法有：

透过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策校园重大事项；

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，校园工作以德育工作为首，校园成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，用心开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

用心推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩；制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每

一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教育网络构建，有效开展丰富多彩的活动，透过举行各种文体娱乐活动，活跃校园文化氛围，组织学生参加上级组织的各种竞赛。

5、强化安全教育和安全管理工作

成立安全工作领导小组，实行月检查、月公示制度；签订安全目标责任书；坚持专人负责记录《安全工作日志》，记录当天校园的安全工作状况。坚持安全工作汇报制度和职责追究制度；杜绝瞒报、不报或迟报。开展丰富多彩的消防演练、紧急疏散演练、安全知识竞赛、防疫知识竞赛、安防交流会等安全教育活动。

6、用心稳妥地推进事业单位人事制度改革工作

加强宣传，全面制定各项考核办法，注重平时对教职工进行全面考核。

7、用心推进依法治校进程

完善各项制度，认真做好落实，年度内分别与华为警务室、河北李景玉律师事务所建立友好关系，加大师生的法制教育力度。

8、用心探索“多措并举促教育”模式

年内三月份，暑期完成了村街建设的幼儿图书室、玩具室的建设和。校园硬件设施得到进一步完善，“多措并举促教育”取得明显成效。

三、廉洁自律，认真履行自身岗位职责

在文教卫生局党委、小学部领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，深入贯彻落实科学发展观，扎实做好干部作风建设年工作。

(4)、坚决执行义务教育收费政策，不乱订“教材和教辅”，不加重学生经费负担；

(5)、耐心解释群众疑点问题。

(1)、认真做好上传下达工作，保证政令的畅通，建立上级文件理解、处理台帐，实现档案式管理，有效实现督察、督办。

(2)、认真贯彻党的教育方针、政策，坚持正确的办学方向，严格执行《省实施义务教育法办法》、《河北省普通中小校园管理规定》，依法行政、从严治教、依法治校，努力提升校园的整体办学水平。

(3)、走“民主治校”之路，坚持“民主集中制”原则，切实推进校务公开工作，个性体此刻完善和执行校园的规章制度时，做到共商大计，以班子会、教代会构成决议，从不搞官僚主义。

(4)、校园的“评优、晋职、晋级”等事关教师切身利益的事，严格依据校园规章制度、考核办法，透过行政班子会、教代会，研究讨论后作出决定。

(5)、遵守重大事情的状况通报和报告制度，不仅仅向全体教职工通报，并及时向教育局及上级党政报告。

四、存在的不足及发展思路

11、存在的不足

本人治校经验欠缺，理论水平还有待提高，只有不断地加强

理论学习，用心吸取先进经验，广泛听取意见，才能不断地提高自己，完善自我，也才能更好地履行自身工作职责。

(1)、强化“合作—发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，将课题研究与校园发展高度融为一体。使校园朝着‘学习化校园’的方向不断迈进。

(2)、争取多方支持，继续做好民盟农村教育烛光行动工程以及佳施加德士公司支教、助教工作和依法治校工程的法制教育工作。

小校园长工作总结(四)：

一、落实管理制度，建立管理规范校园

我是20__年3月10日被局党委任命为__镇__小校园长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是透过班子会、教工大会讨论的切实可行，透过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的用心性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。校园氛围和谐，教师工作用心而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关资料。组织教师用心参加继续教育学习，全员参与，专人负责，用心开展校本培训到达学习目的。

小校园长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据__县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，透过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应潜力和自救潜力。

3、充分利用校园板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每一天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月群众检查教案的作法，倡导群众备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动资料，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在群众备课时，备教学资料，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维潜力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学潜力和创新潜力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。校园统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，校园组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等资料存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，校园每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定

的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、校园始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，校园加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，校园领导教师二十四小时值班，校园无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家__解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，校园对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮忙下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌能够

说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国期望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在__教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。能够说取得了一些成绩。

九、存在问题

1. 我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务十分繁重，存在超级大班，人兼数职。
2. 校园大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。
3. 校园没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与思考。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师必须会以高度的使命感，为建立教学环境优美、教学质量上乘农村特色校园不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮忙与关怀下，我们__小学的教育会焕发出勃勃的生机!

阶段工作小结篇二

为认真贯彻《肇庆市教育局关于“平安校园”建设的'实施方案（试行）》（肇教德[20xx]80号）的要求，进一步加强学校安全工作，有效预防校园安全事故的发生，创建平安、健康、文明、和谐的校园环境，保障青少年学生健康快乐成长，经

过全校师生的不懈努力，“平安校园”取得了阶段性的成效，现将情况简单总结如下：

在活动中，学校领导十分重视，把这列入学校的一项重要议事日程工作来抓，学校非常重视安全工作。成立了以xxx校长为组长，各中层领导和各班班主任为成员的领导成员机构，制订了《xxxx中学开展“平安校园”活动实施方案》，进一步健全了学校安全管理制度。为了确保平安校园工作中取得成效，常抓不懈。实行了专人负责，落实责任，把安全工作落实到部门、落实到班、到各人，实行分片包干的责任制，做到平安工作有人管，个个部门、班班有安全责任，人人有安全任务的长效机制。

平安校园活动是一项艰巨而长期的工作。为了增强广大师生的安全意识，我校开展了形式多样的宣传工作。如利用13周的升旗仪式进行了一次《增强法制观念，创建平安校园》的国旗下讲话，第13周星期一利用班会课进行了《增强法制观念，创建平安校园》的主题班会，每班出了一起“平安校园”黑板报加强安全宣传；在八层教学楼悬挂了两条“平安校园”的横幅，通过电子显示屏循环展播安全资讯，利用校园广播等形式对师生进行“平安校园”活动的宣传。经过大张旗鼓的宣传，增强了广大群众及师生的安全意识，为扎实做好“平安校园”工程打下了坚实的基础。

参照“广东省中小学平安校园创建考核验收细则”，积极开展自评自查工作，领导小组主要在近段时间做了以下几项工作：

- 1、加强门岗管理，对人员进出登记，对学生迟到、早退、请假进行严格的审批，周六日学生离校、回校签订离校安全协议，对门岗必备器械做到常检查，常维护。

- 2、加强校园管制刀具检查，由学校政教处下发了《xx中学加强管制刀具的管理的通知》，要求各班在17周召开了一次专

题班会课，教育学生自觉遵守相关规章制度，并进行管制刀具的自我排查和登记，对违规的管制刀具要求上缴没收。

3、在第16周各班主任开展了一次近期学生矛盾的排查工作，对学生之间的矛盾进行调查，及时进行协调，化解矛盾，保证学生安全。

4、进行校园安全大检查，在12月份，进行了两次的安全检查，对教室、宿舍、实验室、学校围墙有学校的政教处牵头，带领班主任、学校教官、后勤工作人员、各宿舍舍长认真检查，对排查出来的问题进行限期逐一整改。

5、加强食品安全检查，学校加强了门岗的检查，禁止一切外来不合格的食物进入到校园内，总务处组织了人员对校内的小卖部、学校周边小卖部食物摊档进行了排查，要求店主严格按国家标准保证食物的标准，学校饭堂也加强了食物的监测，严格准守食物准入制度，加强厨工的安全意识，保证了食物食品的安全。

6、加强周边治安排查，主动与新桥派出所、村委会联系，积极排查学校周边治安问题，对存在的治安问题进行了解，目前没有发现相关的治安问题。另外再学校门口，新兴江河边多处设置了禁止到江河湖泊游泳警示牌。

7、进行了一次消防演练，11月下旬举行了xx中学20xx年秋季消防应急逃生演练活动，让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确掌握逃生的方法。

8、加强校车管理，提醒学生老师注意交通安全，学校把我校的校车按照相关要求进行了年检，保障了校车合格运行，学校一学期8次通过短信形式告知老师注意交通车辆安全。在校

园内多处设置了安全警示牌，规定了校园内限速10公里，多次提醒学生注意交通、骑车安全。

9、利用校信通加强家校安全宣传教育，12份学校通过校信通的形式，发短信给家长，对家长进行了相关的安全教育，达到家校共同教育的目的。

经过大力开展“平安校园”活动，安全工作取得了显著的成效。老师、学生、家长安全意识加强，自我保护的能力得到培养，学校门岗管理严密，出入有序，有登记有记录，各班教室和宿舍的设施设备没有出现安全隐患，没有了潜在的危险，校园卫生情况良好，饭堂食物安全、卫生、好味道，周边治安环境良好，学校居民关系融洽，各方面的安全工作的到了教师、学生、家长、群众的普遍认同。但是，这些只是我们近阶段取得的小小成绩，还有大量的工作我们做的还不够好，还需要继续努力，按照《标准》，切实落实各项工作，认真整改，以最好的标准来迎接省市的验收。

阶段工作小结篇三

初一(1)班在历经第一次月考后，班风、学风一直保持稳定，学生都能遵守学校、年级的有关规定，但是随着课程的加深、学习难度的加大，以及近期各项活动的冲击，我班学生明显感到学习较疲惫，尤其后进生自信心越加不足，情绪波动较大。现将近期班级情况总结如下：

(一)学习方面

从近期学习成绩方面来看，语文、数学都略有进步，而历史、政治、英语，这些曾经的优势科目均有所退步，地理、生物依旧毫无起色。

从上课课堂表现方面来看，第一次月考后，随着课业的增多，课程难度的加大，孩子们学得很疲惫，上课走神、讲话、开

小差的同学有所增多。尤其近期活动较多，也容易让学生分心，再加上受批评等负面用语较多，自信心严重不足。班级整体较浮躁。

(二) 行为习惯方面

我班学生都已熟悉并能遵守《中学生一日常规》和《日常行为规范》，在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，只是有个别同学自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄。但是，部分学生学习习惯仍较差，这直接影响到学习的进度和对知识的掌握程度，让人堪忧。

(三) 卫生方面

自从劳动工具改良换代以后，环境区卫生方面是越做越好。现在，已基本上能做到不需要老师下去指导就能按时按质做好环境区卫生，这一点非常值得表扬！但是，课室的清洁卫生要注意方法，做好保洁工作，避免刚扫完拖完又被踩脏现象。讲台、窗台、门脚常是清扫的盲点。

1. 针对现状，加强班会课这一主阵地。我班班会课基本由学生主导，让学生讨论发言在本周内值得表扬的人和事，以及做得不好的同学和事件。让同学们积极开展批评和自我批评，从而确保班级的正面风气，群策群力打压歪风邪气。

2. 明确班级目标和个人的长远期目标。以每周周测成绩分析为契机，不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督，与一切损害班级风气和名誉的行为作斗争，力争上游。希望用良好的班风促进班级良好学习氛围的形成。

有利于进一步形成“比学赶帮超”学习风气和班级荣誉感、

凝聚力。

4. 充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。如数学和生物科实施了学习小组，并有明确的小组分工和协作，这种捆绑教学，更有针对性并加强了竞争力，学生的学习能力和组织能力也得到了锻炼。

5. 加强对后进生的教育，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必让其用各种方式方法来夯实基础，提高成绩。

6. 密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。

1. 强抓纪律，形成良好的班风，不断提高学风。

2. 一味的批评责骂往往事倍功半，成效较低，有时，尝试着从不同角度不同方面和不同层次的多去表扬学生，鼓励学生，努力发现他们的闪光点，帮助他们树立自信，从而激发学生自身的学习潜力，这样就有事半功倍的成效。

3. 继续分层辅导。通过培优扶差，进一步缩小后进面，努力提升合格率。

阶段工作总结篇四

根据市教育局的指示，xx年成立了北区教育集团，由沙溪实验中学、金浪中学、直塘中学、鹿河中学四校联手，发挥集团优势，共同进步，共同发展。由于鹿河中学、直塘中学的先后拆并，现在的北区教育集团由沙溪实验中学、金浪中学、荣文学校共同组成，旨在共同提高教育教学质量。我们遵循了这一精神，两年中，北区教育集团在工作中互相探讨、互相帮助，已在实践中初步体现了集团优势。下面对集团两年

来的工作回顾总结，以及对集团以后工作的展望。

集团工作阶段性总结：

北区教育集团自成立以来，我们充分发挥了集团的优势，开展了广泛的交流合作，在提高教学教育质量，改进教学方式，加强教学资源的融合和优化，探索教师培训的新形式和新途径方面做了积极的探索，集团内的各所学校在各个方面都有了明显的发展。

在教学质量方面：沙溪实验中学教学质量稳中有升，04、05届毕业生在中考中都取得了优异的成绩，05届的学生在中考中取得了平均总分602分的高分，太高的录取率近50%；金浪中学虽在生源不利的情况下，在xx年获得了市教育局中考三等奖的奖励，xx年的中考也取得了较好的成绩；直塘中学虽面临拆并的艰难局面，但始终没有放弃一名学生，共同的交流、探索，努力提高教学质量，在04—xx年的中考中也取得了不错的成绩。最令人欣慰的是，北区教育集团的所有学校在xx年的中考中摆脱了总分最末三位的尴尬局面。在学校管理方面：沙溪实验中学“学生自主管理”的特色基本形成，xx年还被评为苏州市德育先进学校，xx年正在争创苏州市德育示范学校；金浪中学因良好的管理，正在接受江苏省示范初中的验收。更为主要的是，通过集团的交流合作，促进了教师的迅速成长，增强了学校的发展后劲，这是集团组建后的最大收获。

回顾两年来，北区教育集团主要从以下三方面开展工作：

学校的办学水平的提高与学校的进一步发展要从学校的管理入手，一流的管理才会有一流的成绩。面对日新月异的教育改革，如何把握住改革的方向，如何运用先进的理论来指导，如何找到最适合自己学校的管理方法，是每一位校长必须思考的。集团成立之初，四所学校的领导，共同探讨学校管理的良策，一致认为借助教科研的力量，以课题研究为载体，

使学校的管理科学化、合理化、实效化。

1、确立课题。集团内各所学校的领导达成共识后，成立了课题组，根据学校实际的情况，学校发展的需要，各自申报了由校长领衔的学校管理方面的课题。沙溪实验中学申报了江苏省教育学会“十五”立项课题，《全寄宿制实验初中学生自主管理能力培养机制的研究》，本课题是从学校的日常管理中研究如何提高学生自主管理的能力，虽然有其特殊性，可课题研究的内容又有其普遍性。金浪中学申报的苏州市规划课题《依托校本培训，建构学习化校园的研究》，从校本培训着手，提升学校文化氛围。两个课题各有侧重，集团学校共同参与研究，结合本校的特点共同摸索、探求，共同的研究过程中，提升学校的管理水平，各自找到学校的管理的亮点，努力形成凸现学校特点的管理特色。

2、专家的引领。课题的产生来自于学校的实际工作中，集团的学校都是基层的单位，有实践中的困惑，有发展方向的迷茫，有理论支撑的匮乏等等，都需要理论的指导，专家的引领。借两个课题的开题之际，邀请了上级的领导、专家，通过对课题的指导，提高我们的认识，明确发展的方向。xx年3月，集团学校在我校参加省级立项课题开题论证会上，认真聆听了江苏省教育学会、苏州市教育学会领导专家的发言，并且，就课题的研究进行了对话，解开一些科研中的迷团，提升了我们的科研水平。

3、研究中的交流与合作。课题确立后，更需要的是扎扎实实的研究、探索。因为都是学校管理的课题，所以集团商量成立了集团的班主任沙龙，共同来探索学生管理中存在的问题。xx年6月的。一次班主任沙龙，三所学校的八位班主任作了经验交流。并就实际工作中碰到的问题一起作了探讨。大家都感到班主任沙龙提供了一个探讨班级管理工作的阵地，在探讨中不断的积累经验，对自己的班主任工作有很大的帮助。

学校拥有一支高素质的教师队伍，是提高学校的教育教学质量的关键。集团内各所学校都有一些较强素质的骨干教师，通过校本的研究，充分发挥自己的师资优势，带动其他教师的迅速成长。集团主要采用学校之间的教研活动，有计划有组织地安排三所学校的教师互相听课，议课，共同研讨、交流，努力提高教师的教学水平。

1、“关注课堂，携手共进”系列活动。为了进一步加强集团内学校教学资源的融合和优化，实践新课改的精神，提高教师教学的水平。集团把着重点放在课堂教学上，每学期初制定好活动计划。每次活动，上午安排三位老师上课（同一年级、同一教材），同教研组的其他老师听课，下午在教研员帮助下评课，每一位参加活动的老师都要发表自己的看法和体会，或者提出创新性的建议，活动后要求每位老师写反思，然后根据自己的活动反思，在所在学校的教研组再上课，再研讨，务必把每次活动的收获真正的落实到教学实践中。这样的反复磨课，能有效地提高教师的课堂教学水平。两年中，我们已多次举行了语文、英语教研组的活动，收到了良好的效果。

阶段工作小结篇五

xx营销部销售人员比较年青，工作上虽然充满干劲、有激情和一定的亲和力，但在经验上存在不足，尤其在处理突发事件和一些新问题上存在着较大的欠缺。通过前期的项目运作，销售人员从能力和对项目的理解上都有了很大的提高，今后会通过对销售人员的培训和内部的人员的调整来解决这一问题。

由于对甲方在企业品牌和楼盘品牌的运作思路上存在磨合，导致营销部的资源配置未能充分到位，通过前段工作紧锣密鼓的开展和双方不断的沟通和交流，这一问题已得到了解决。

由于协调不畅，营销部的很多工作都存在着拖沓、扯皮的现

象，这一方面作为xx公司的领导，我有很大的责任。协调不畅或沟通不畅都会存在工作方向上大小不一致，久而久之双方会在思路和工作目标上产生很大的分歧，颇有些积重难返的感觉，好在知道了问题的严重性，我们正在积极着手这方面的工作，力求目标一致、简洁高效。

但在营销部工作的责、权方面仍存在着不明确的问题，我认为营销部的工作要有一定的权限，只履行销售程序，问题无论大小都要请示甲方，势必会造成效率低，对一些问题的把控上也会对销售带来负面影响，这样营销部工作就会很被动，建立一种责权明确、工作程序清晰的制度，是我们下一步工作的重中之重。

会议是一项很重要的工作环节和内容，但是无论我们公司内部的会议还是与开发公司的会议效果都不是很理想，这与我们公司在会议内容和会议的形式以及参加人员的安排上不明确是有关系的。现在我们想通过专题会议、领导层会议和大会议等不同的组织形式，有针对性的解决这一问题，另外可以不在会上提议的问题，我们会积极与开发公司在下面沟通好，这样会更有利于问题的解决。

前一阶段由于工作集中、紧迫，营销部在管理上也是就事论事，太多靠大家的自觉性来完成的，没有过多的靠规定制度来进行管理，这潜伏了很大的危机，有些人在思想上和行动上都存在了问题。以后我们会通过加强内部管理、完善管理制度和思想上多交流，了解真实想法来避免不利于双方合作和项目运作的事情发生。

以上只是粗略的工作总结，由于时间仓促会有很多不是之处，希望贵公司能给予指正，我们会予以极大的重视，并会及时解决，最后祝双方合作愉快、项目圆满成功。

阶段工作总结篇六

为了保证实验工作的有序实施，课题组领导成员集思广益，深入研究，制定适合实际的、切实有效的实验活动计划。

我们每学期召开两次例会，为了弥补例会次数少这一不足，我校课题组创办了实验研究活动内部交流期刊，其它相关的要求或通知也随同刊登在各期刊物上。

在案例《鼓励是最好的老师》中提出：在学生心目中，老师是神圣的，她无所不知，无所不晓，她在传播知识的同时似乎能主宰学生的前途和命运，老师一句期待的话语，成了那个天真孩子的无限的学习动力，也就提高了孩子的学习成绩，可能要影响这个孩子的一生。在案例《爱问为什么的孩子们》中说：二十一世纪的孩子们最有个性，最有灵性，也最富于挑战性，作为老师，我们应当如何面对这些可怕的孩子？我们的老师常常茫然不知所措。

是让老师选择适合教育，这节课，留给我无穷无尽的反思。

回顾实验研究工作，虽然取得了很大的成绩，但是也不可避免地存在一定的问题和困难。

个别教师对此还有不够充分的认识，还有应付心理，我们一定在下步工作中组织实验教师加强学习，提高认识，使其自觉地、积极地、全身心地投入到实验研究中来。

我们相信，通过本课题的实验研究，一定会有大批的科研型教师在我们这里涌现出来，进而为我们的教育事业发展起到更大的推动作用，为提升本课题实验研究质量和知名度作出我们应有的贡献。