

最新省培研修报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

省培研修报告篇一

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

我将以教师研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。

省培研修报告篇二

为在本年内网络研修工作卓有成效地开展起来，特制定如下

计划：

1. 利用网络平台，同同行们交流师德工作的经验。为创建出一支师德素养好、业务水平高的师资队伍出一分力。尤其是针对班主任队伍，要采取各种形式的有效培训，提高他们的专业理论水平和管理水平。使班主任科学规范、合理有效地进行班级管理。
2. 积极配合上级部门做好任教师网络研修的培训工作。
3. 常规管理工作常抓不懈。利用实践活动时间开展好形式新颖、主题鲜明的德育主题实践活动课，探索网络下的各项研修活动。
4. 加强教师队伍建设。要花大力气建设好一支坚强有力的教师队伍，健全和完善工作考核评估激励机制，公正、客观地衡量教师工作，鼓励他们主动认真地开展工作。对教师工作进行全面、细致的评比，以考核促提高。
5. 基于教师的专业化成长，继续开展教师大练基本功活动。本年继续开展网络研修培训，利用博客为载体，一月一主题一交流。积极参加进修学校组织的博客社群研讨。
6. 经常浏览吉林省教育社区博客群，对教育工作热难点问题，加以交流互动和深入研讨。
7. 积极组织参加教育局和进修学组织的教师各种培训和各类学习，不断提升自身业务修养水平，认真学习教育专著和教育前沿思想，把最先进的最科学的最有效的教育理论和教育方法运用到实际工作中，为提高学校教育质量做出自己应有的贡献。

总之，要通过网络研修活动，不断提高自身的职业道德素养，完善自身的知识结构，提升知识层次，提高教育教学能力，

以适应新形势下教育发展的需要。

省培研修报告篇三

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。了解学科的发展动向和最新的研究成果。所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 2、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
- 3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

根据自身情况，我主要将学习内容分为教育教学技能、教育科学研究、个人修养三大板块。本学期，在教学方面将围绕课题“提高课堂教学效性”开展自学和研究课，而在教育科学研究、个人修养方面，也要有一些有益的自学活动。

- 1、了解老师个人学习的制度。多听教学水平较高的老师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高老师的业务水平。认真学习新课程标准中的改革与要求。
- 2、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。
- 3、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。
- 4、通过个人自学保证老师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中

不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

1、充分利用学校订购的教学刊物进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

3、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《给老师的一百条建议》、《教育新理念》等专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

4、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，每读完一本教育专著，写好一篇有质量的读后感，形成自己的成果。

省培研修报告篇四

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，从目、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展活动形式。“校本研修”作为一种新促进教师专业成长和促进学校自主发展重要方式和有效策略，这是一个新型结合体，是一个开放系统。它绝不是一种概念翻新，而是理念上一次重建。

我校开展从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，

提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师专业引领作用，努力提高我整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成情况，对学生耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列培养明显做不够细致。

3、工作精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修基本理念和方法，设计适合自己校本研修规划。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教

学方法，促进自身教学水平提高。

2、采取多种多样教学研究方式，对自己教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，解学生发展中需求。

3、学习与实践相结合，进行充分反思，不单单只是运用其他教师教育教学方法，更重要是集合自身以及本班学生特点，进行适当整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

五、实现目标采取具体措施

为能使我校本研修有头绪，我打算将所有研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能同时，增加与其他教师交流机会，帮助自己业务能力提升。

2、积极参加教育部门组织继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分学生心理状况已经成为学习阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况书籍。

4、多参加校内外教研活动，以提升自身教学能力。

5、定期参加学校组织业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习习惯，写教育随笔。

总之，在未来教学中，一方面，我会努力致力于新课程研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理教学情境，帮助学生熟练运用相关知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身理论水平和实践能力。

省培研修报告篇五

对于今年的网络研修，让我耳目一新，这次的学习更加注重教师内涵的培养，技能的培养。我为自己制定以下研修目标：

作为一名一线教师，我基本上能做到忠于职守，对教学一丝不苟，认真勤恳。但教学的时间长了，思想上不知不觉就产生了一定的惰性，再也不像以前那样，主动去听课，学习他人的优点来弥补自己的不足；也不再去考虑怎样设计课堂教学，使学生更容易接受；更不会为了写一篇满意的教案，熬夜到十二点，这一切都源于自己的固步自封，自我满足。时代在发展，思想在更新，再不改变自己的现状，和别人的差距会拉的更大更远。因此我一定要努力转变自己的思想，消除自己的惰性，加强自己的业务学习，锤炼自己的基本功。坚持读书，读好书，以丰富自身的文化素养，沉淀自身的知识储备。同时，要多写读书笔记，一方面可以把有价值的'知识记录下来，以便查找记忆，另外还可以锻炼自己的文笔。对于粉笔字和书法的练习，是一个持之以恒的事情，我坚信，在大家的帮助下，我一定会不断提高自己的生物素养，做一名合格的生物教师。

僵化思想，学习和应用先进的教学理念，把新课标提倡的三个维度应用到教学当中，课堂上采用自主、合作、探究的方法，建设开放有活力的语文课堂，让自己的课堂教出一定的

特色。

作为一名教师，我基本上能够把握教材，把知识传授给学生，能够解决教学中遇到的难点，能用普通话教学，板书也能做到认真规范，但对于一些先进的教学手段还不能熟练运用，比如多媒体手段，还不能灵活操作；对于课件的制作更是一窍不通。今后我一定会多向别人学习，掌握先进的教学手段，提高自己的各项能力，我相信，功夫不负有心人，通过努力，我一定会做到的。

平时的教学中，上完一节课，就认为这节课的任务已经完成了，不再去想学生们接受多少，教学效果怎样，使自己的责任心在日复一日中逐渐缺失。但是教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程中离不开不断的教学反思这一重要环节，“教然后而知困”，只有在不断的反思中才能看到自己的不足，才能促使自己去自觉地学习、求教，才能不断提升自己的教学水平。所以，在以后的教学中，我要坚持写教学反思，逐渐提升教学水平。五”与学生交往：

学生才会把心里话告诉你。因此，在平时的教学中，只要是学生愿意，我都会抽出时间和他们谈心，同时也和不少学生交了好朋友。今后，我会坚持这种做法，让自己成为学生的良师益友，这也是我的心愿。六”课题研究：

这一方面，对我来说是一片空白，而且现在我也没有这个能力去做课题研究，我想，只有在今后的学习中，努力提高自己的各项能力，使自己成为一名优秀的生物教师，才有能力去填补这一空白，我会为实现这一目标而努力。