

最新三年级语文老师年度工作总结 高三 年级工作总结(实用6篇)

在年度总结中，我们可以回顾过去的成就，发现问题和挑战，并找到解决的方法。以下是小编为大家精选的年度总结范文，希望能够给大家提供一些启发和参考。

三年级语文老师年度工作总结篇一

20xx年的最后一月里，在学校领导的正确指导和其他处室的大力支持下，通过高三年级全体师生的努力，顺利完成各项工作，现将主要工作汇报如下：

1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。

2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级组保存至学期末高三年级工作总结工作总结。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的`试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段（资格审查和网上报名）工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

个别班级出现学生逃课现象；校园卫生打扫不彻底，保持不好，乱扔垃圾现象比较严重；学生上网现象仍较严重，尤其是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出；平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里，高三全体师生一定会克服困难，群策群力，在20xx年的高考中取得优异成绩。

三年级语文老师年度工作总结篇二

教育教学：

我们三年级班主任工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是我们

永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的活动。

1、抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，提醒学生时刻不忘。充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，我们三年组老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

1、学年老师能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量，认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，认真参与学校组织的集体备课后的听课活动，并与组内教师讨论分析，取长补短，发表自己的见解。

3、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能

够更及时的了解外面的世界。

1、积极组织本学年学生参加学校的各项活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动：如写字竞赛、计算竞赛、朗读比赛等活动，在我们学年两位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

2、认真开展各种素质教育活动。

年级组里脱不了班级管理。我们两个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，根据学校要求及时做好墙报的更改、布置，保质保量地完成各期的手抄报，同时把班级管理做得井井有条，我们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的三年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

1、学习的内容还要再宽泛些，应广猎教育教学资源。

2、教学反思仍不够及时，部分反思不够深刻。

3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

1、个别学生的朗读、书写水平有待提高。

2、部分学生的阅读、习作能力还需加强。

3、个别学生要强化习惯养成教育。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

- 2、多开展丰富多彩的年级活动，让本年组的学生过得更充实、快乐。
- 3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。
- 4、虚心向同行教师学习，取众人之长，弥补学科知识的不足。
- 5、教学中及时做好反思，查找不足，及时改进教学教法。

三年级语文老师年度工作总结篇三

一学期的教学工作已经结束，我们年级组的老师在学校领导的关心和指导下，在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。三年级组由七位老师组成。我很荣幸地担任了年级组组长的的工作。在这期间，我首先做到以身作则，做任何事尽量做在大家前头。办公室卫生带头做，帮着做。对学校布置的任务认真完成，做好上传下达的工作。

由于三年级的孩子正处于整个小学阶段最关键的转折时期，所以我们年级组的每一教师深感责任重大，不敢有一丝懈怠。我们有老中青的最佳结合，经常在一起交流讨论教学经验，取长补短，共同提高。下面我把本学期我们年级组的工作小结如下：

三年级的各项工作能顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们三年级的三个班主任在学校教导处、政教处的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和丰富的班主任工作经验。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作

中充实和艰辛，成功和汗水。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

1、抓教学常规工作，培养良好班风、学风。

三年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们三年级的各位班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们三年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

2、抓学生的教学质量。

教学质量是学校的生命线。一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

3、积极组织本组学生参加学校的各项集体活动。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动：如作文竞赛、奥数竞赛等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

我年级组的学习气氛较浓。因为，我们认为作为新世纪的教师，能否对学生实施良好而有效的教育取决于教师自身的素

质。有良好素质的教师，才会全身心地爱学生，才能培养出高素质的学生。所以每次学校组织政治学习、业务学习我们组的老师都能按时参加、认真做笔记。平时年级组里也经常可以听到各位教师在探讨业务上问题，谈教学上的经验。如果学校里有谁上公开课，我们组里的老师都会抽出时间去听课，以提高自己的教学水平。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们级的三个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理做得井井有条，每人都有一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的三年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

为了能及时了解学生，早点做到知己知彼。我们组及时和家长近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。尤其开家长会后，反响极其热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦却感到很开心。

- 1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。
- 3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

三年级语文老师年度工作总结篇四

一学期的工作已经结束，这学期我们年级组是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的年级组工作，在学校各级领导的教导与关怀中，我们组全体教师根据学校领导的要求，按照学期初制定的各项计划，顺利的开展各项工作。现总结如下：

我们一年级组是一个团结向上、积极活泼的年级组，每位老师在这个集体中工作都心情愉快，虽然工作繁忙劳累，但我们的办公室经常充满了欢声笑语，我们常常在办公室一边批改作业，一边讲述着班里出现的有趣现象。我们在融洽的谈论声中不仅相互交流着自己的教育教学体会还相互探讨着教育教学的方法。哪位同事在工作中遇到了烦恼，其他老师就会热心地帮助她出主意想办法。同事之间团结协作，互相帮助。

刘会宁老师和李广勋老师经常关心、帮助年轻老师，看到年轻老师因为家长的不配合，学生的调皮，业务上的困难头疼时，她们就会从自己的经验出发，给年轻老师非常合理有用的建议，如何和家长沟通，如何正确的教育学生并让学生喜欢自己，如何将一堂复杂枯燥的课上的生动有趣而又有效率，她们都将自己的经验方法毫不保留的传授给年轻老师，以供大家参考。语文组的大部分老师都是刚毕业的新老师，可能在经验方法上会有不足，但是，在顾璇老师的带领下，语文组的老师都能做到积极配合，她们对工作的认真，负责非常让人感动，总一起讨论如何提高自己的课堂效率，想各种各样的方法去鼓励学生。陈宴老师是一位默默无闻的老师，对组里分配的任何工作都埋头苦干。罗雪、张之建、赵维彦、林欢、黄玲、王宏老师都是仅有一年班主任工作经验，但是他们都能将班级事务处理的井井有条、细致入微，对学生的常规养成教育也做到非常到位，并积极完成学校分配的工作，碰到不会或者处理不好的问题，及时的像阿依克木老师请教，阿依克木老师也总是耐心的回答大家。正是因为这样的关怀，正是由于这样的无私，才使我们组形成了“把别人的事都当成自己的事”的良好氛围，使大家乐在其中。

活动能锻炼人，造就人。也正是因为如此，在学校组织了“六一素质展评”活动中，我们全组老师团结协作，共同努力，集体制定出了方案以后，我们组老师根据自己的特长，分工协作。在每天的活动课的时候老师都担起自己的责任，积极地为学 生排练，张雪英老师经常一个人在音乐室带着学

生练一个下午，晚上回到家还要忙着剪辑音乐，布合力其老师利用双休日把自己分管的学生带到家里练习，虽说每天都累得筋疲力尽，但老师们都累并快乐着。

在做好本职工作的同时，我组的语文和数学教师没有放弃自己的教学研究。首先，我们加强了集体备课，抓住每个单元教学的重点和难点，以不同的教学内容为课例，进行研讨，帮助年轻教师尽快熟悉不同内容所采用的不同授课形式。教师之间的交流和沟通，使我们组的青年教师很快步入正轨。

其次，我们年级组的老师们深深懂得“教学相长”这句话的含义。因此，相互学习，相互合作是我们组最大的特点。

虽然学校为促进青年教师成长组织了“导师带徒”活动，但是在我们组，可以说互为师徒，人人参与。每天只要有空，老师们就会去听课。听课之后，总要好好地坐在一起说一说、评一评，评课不计其数。在这个互动的过程中，不断地反思，总结得失，使得不同年龄段的我们共同成长了！

我们除了保质保量的完成本职工作，还积极参与学校的各项活动。县组织的广播操赛场上有我们矫健的雄姿；六一综合素质展评中我们老师也排出了非常滑稽的舞蹈，带给了大家阵阵欢笑。

工作离不开生活，生活的幸福感促进人们更加快乐的工作；生活离不开工作，工作的幸福感带来了生活的欣喜。我们是团结互助的同事，也是互帮互助的朋友，更是亲密无间的家人。在未来的工作中，我们将一如既往，为双语小学的辉煌贡献自己的力量！

三年级语文老师年度工作总结篇五

这个学期，本人担任三、3班语文课教学工作。一学期来，本人能够认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现

将一年来的工作总结如下：

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学期来能够严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续，本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

（一）阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能够给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

（二）学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

（1）“请用正楷字书写下面的诗句”“请看拼音写字词”

（2）“词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”

(3) “句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟。掌握得较好，得分率各题可达到80%。可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的。另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善。整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类和整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。

三年级语文老师年度工作总结篇六

本学期，在学校领导的关心支持以及低年级组各位老师的配合之下，我组顺利完成了以下几项工作：

1、开学初，每班评选出两名暑期优秀学生，对于在暑期中能合理安排作息时间，认真完成作业，积极参加假日小队活动和社区活动的学生给予了表彰。

2、科技节中，各班班主任辅导学生出好一期科技节黑板报；开展环保金点子创意设想比赛；组织学生举办自培植物展并进行参观和评比；指导学生用一张卡纸折出一架纸飞机，进行掷远比赛；每班评选出9名科技小能手。

3、在校大队部的统一安排下，组织学生前往佘山月湖公园进行秋季素质教育实践活动。在活动中，教师组织有序，学生放飞了心情，增长了见识。

4、才艺节活动中，各班班主任辅导学生出好一期才艺节黑板报。组织第二届达人秀的复赛，选送优秀节目参加决赛。

5、选送青年教师参加学校教学擂台赛，其中钱珠获一等奖，严虹、吕凌云获二等奖，周敏敏、江雪获三等奖。

6、组织学生参加阳光体育大联赛。班主任利用课余时间进行入场式表演的编排和训练。比赛当天，邀请了部分家长做义工，在比赛中，学生精神饱满，赛出了风格，赛出了水平。其中，企鹅中队获入场表演和广播操比赛第二名。

7、加强一年级学生的常规训练。举行了一年级学生入团仪式。训练好旗手和主持人。

8、万花筒俱乐部的任课教师将学生一学期的学习成果以版面的形式在校园中展示，受到好评。

9、10月19日、20日、11月9日分别举行了二、三、一年级“教学开放日”活动，老师们运用灵活多样的教学方法让学生在直观、形象、轻松、活泼的氛围中掌握重点，突破难点。听课结束后，各班举行了家校研讨活动。班主任向家长汇报了本学期班级开展的各项活动以及学生在校的表现。任课老师就学生的预习和复习提出了明确的要求。家长们也畅谈了听课后的感受，对学校的教育教学工作提出了一些宝贵的建议。