

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划 (大全9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇一

__年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20__年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力

争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的'专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班

制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计

划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科科研工作的指导，加强对教科科研工作的管理、考核，力争让教科科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研究报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇二

认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。下面由小编为大家精心收集的驻村帮扶工作计划范文，欢迎大家借鉴！

【驻村帮扶工作计划范文一】

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，以“强民，富民、奔小康、打造生态文明乡村”为主线，把稳定解决扶贫对象温饱、尽快实现脱贫致富作为首要任务，注重特色产业发展，注重基础设施建设，注重基本公共服务均等化，加快推进建设经济强村，与全镇全县全省全国同步建成小康社会。

二、基本原则

(一)突出重点，精准扶贫。加大对建档立卡贫困社和贫困户的扶持力度，财政专项扶贫资金向建档立卡贫困社和贫困户的发展倾斜。坚持基本政策精准到人，帮扶力量精准到户，基础建设(产业)精准到村组。

1 / 15

参与扶贫开发。

(三)齐心协力，合力推进。各社、各单位要根据本规划，积极向上级主管部门争取资金、项目，在制定政策、分配资金、安排项目时要向8个建档立卡贫困社倾斜，形成工作合力。

(四)统筹兼顾，科学发展。坚持脱贫与建设美好乡村相结合，与生态建设、环境保护相结合，与招商引资相结合。充分发挥田头特色优势，发展特色产业，提倡健康科学，生活方式，促进经济社会发展与人口环境相协调。

三、总体目标

按照“三年实现脱贫，五年同步小康”的总体目标，到年实现8个重点贫困社脱贫。基本实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房，农村居民可支配收入增速与全县平均水平相等，确保贫困发生率低于8%，全面摆脱贫困。

(一)农民生活达到小康水平。年，农村居民人均纯收入2532元，到年达到3500元，年均增长15%。规划期内，贫困人口由年的1640人下降到年的317人，贫困发生率由%下降到8%以内。通过扶贫开发，力争本村村民整体经济年收益与当镇农村居民可支配收入同步增长，到年，人均纯收入3500元以上的农户达到90%以上。

(二)基础设施不断加强。年实现农村水泥公路到组率达

2 / 15

80%;解决2106人农村饮水安全问题，安全率达到99%，配套完善村级供水设施;农户沼气入户率达到60%以上。到年，农村基础设施建设主要指标达到国家规定目标。

(三)社会事业全面进步。九年义务教育成果进一步巩固，初中阶段教育入学率达到99%以上。建立健全村级卫生室及配置

合格村医，乡、村两级医疗卫生服务络。确保新型农村合作医疗参合率达到98%以上，确保新型农村养老保险及城乡居民社会养老保险基本实现全覆盖，医疗保障水平全面提高。城乡公共文化、广播影视服务体系基本完善。人口自然增长率控制在5%以内，实现人口均衡发展。人民生活水平普遍提高，生活质量大幅提升。

(四)生态环境进一步改善。到年，村庄绿化率达到76%以上，卫生厕所使用率达到60%以上，污水处理率达到85%以上，农民集中居住区垃圾实行统一收集处理，村社污水集中处理率和生活垃圾无害化处理率分别达到90%，小流域治理率达到70%以上，坡耕地水土流失综合治理率达到75%以上，森林覆盖率提高到40%以上，绿化率达50%以上，生态区得到有效保护。预警、监测、应急、救援系统功能齐全，防灾减灾能力显著增强。

(五)乡风文明程度大幅提高。进一步加强农村基层组织建设、党风廉政建设、民主法制建设、乡村治理和精神文明建设。农民法制意识不断增强，村民自治能力进一步提高。

3 / 15

到年，政务公开、村务公开、党务公开率达到100%，村民自治、民主法制创建面均达到95%以上。

(六)农村基层组织建设扎实推进。认真落实基层党建工作责任制，努力建设坚强有力的领导班子、本领过硬的骨干队伍、功能实用的服务场所、形式多样的服务载体、健全完善的制度机制，到年实现“四有”目标的基层服务型党组织达到100%。加强村级为民服务中心建设，全面实行村干部集中办公和“背包”服务、格化服务，到年建成较为完善的基层便民、为民服务体系。

四、主要建设任务

(一)着力加强特色农(林)业建设。

坚持以农业增效、农民增收为核心，不断优化产业结构。加快转变农业发展方式，大力实施“一村一品”，努力提高农业产业化水平，围绕一村一品特色产业村建设，着力发展特色生态农业，促进农民持续增收。

1. 建设特色农业产业基地。按照高产、优质、高效、生态安全的要求，依托优势，因地制宜，做大做强本村特色产业，到年，发展党参、黄芪和柴胡等中药材种植面积达到万亩。

(1)做大做强传统产业

4 / 15

发展高产、抗旱、优质和生态的全膜玉米产业基地。因地制宜，以朱母生态观光点为主线，大力发展村级生态旅游文化。

马铃薯：着力建设标准化生态马铃薯产业园，加快改造低产马铃薯品种。到年，发展高产优质生态马铃薯3000亩。

生态养殖：到年，年出栏生猪200头，小尾寒羊羊5266只。

(2)大力推广成熟产业

小杂粮：以荞麦、大豆、胡麻等主要传统品种为主，引进、开发、示范和推广，进一步优化品种结构，提高产量和品质。到年，计划发展小杂粮种植900亩。

(3)积极培育新兴产业

枣树和核桃：到年，发展枣树、核桃产业园1745亩，拓展农民增收途径，提高农民收入。

2. 培育壮大新型农业经营主体。加快农村土地承包经营权确权登记颁证工作，建立农村土地承包经营权流转市场，积极发展适度规模经营，着力培育、规范、壮大农业龙头企业、农民专业合作社、家庭农场、专业大户等新型农业经营主体。发展和壮大一批农业产业化龙头企业，到年，培育规范化农民专业合作社5家，发展家庭农场10家，培育各类专业大户50户。建立农业龙头企业和规范、示范农民专业合作社、家庭农场名录制和优胜劣汰机制，引导各类项目资金扶持名录内的经营主体。

5 / 15

3. 实施精品名牌战略。鼓励龙头企业、专业合作社和各类经济实体开展“三品认证”。到年，中药材等特色农业基地实现无害认证全覆盖，有机产品认证达到1个，有机产品认证基地达到200亩。初步建立农产品品牌培育、发展和保护体系，加快形成“创建一批、提升一批、储备一批”的农产品品牌发展新格局。培育一批如中药材等产业的新兴品牌。

4. 推进农业科技创新。加强基层农林技术推广体系建设，提升技术推广能力，强化产前、产中、产后服务，积极支持基层农技部门牵头创办试验、示范基地。

5. 提升农村劳动力素质。围绕中药材等特色产业，培育一批有技术、懂经营、善管理的新型职业农民，提升农民素质，促进特色产业发展。依托职业技术培训机构，根据区域外劳动力市场需求，采用校企联合等方式开展订单式定向培训。鼓励农村受训劳动力参加劳动部门举办的职业技能培训、职业技能鉴定。

(二)着力加强城乡基础设施建设。

1. 努力改善交通条件。坚持把贫困村道路建设作为重点，加大支持村际道路和通组水泥路建设力度，提高农村公路安全

水平和服务能力。修建通组道路里程公里，实现组组通路的目标。

6 / 15

能，加强文明创建，提升人居环境。

3. 加强农村安全饮水和农田水利建设。遵循科学规划、综合治理、用养结合、防止污染的原则，加强农田集水工程改造提升，提高防汛抗旱能力。到年，使现有农田集水工程排涝灌溉作用得到有效发挥，实现农村安全饮水全覆盖。

4. 加强农村供电和通信条件建设。到年基本建成安全可靠、节能环保、技术先进、管理规范的新型农村电。加速实现无线通信信号全覆盖，消除自然村、交通沿线和旅游景区通信盲区，实现通信全覆盖；加强信息化建设，提升信息化服务水平。

(三)着力改善民生。

1. 大力实施教育扶贫工程。大力发展学前教育、巩固发展义务教育、积极普及高中教育、全力支持职业教育，提高教育的整体质量与效益，推动教育事业科学发展。争取国家政策，积极推进学校标准化建设和教育信息化建设，注重改善偏远贫困村的教学条件，全面实施“教学点教育全覆盖”项目，结合对口帮扶工作，加大对特困生的帮扶力度，进一步提高群众对学校的满意率。

7 / 15

化、体育竞技活动，丰富群众的文化体育生活。

3. 加快发展农村医疗卫生。全面落实建立城乡居民健康档案、健康教育、传染病防治、预防接种、儿童保健、孕产妇保健、

老年人保健、高血压和糖尿病，患者管理，完善医疗服务体系。群众获得的公共卫生和基本医疗服务更加均等，服务水平进一步提高。扩大农村免费公共卫生服务和免疫范围，加强人畜共患疾病、结核病等传染疾病及地方病的防治。实行基本药物制度对村卫生室全覆盖，缓解因病致贫、因病返贫问题。完善乡、村两级医疗卫生和计划生育服务络体系及信息化手段，加大对村级卫生室及人才培养支持力度，加大对计划生育扶贫对象扶持力度。

4. 健全农村社会保障体系。按照“个人缴费、集体补助、政府补贴”的原则，巩固新型农村社会养老保险成果，逐步提高农村养老保险金。做到“五保户”应保尽保，符合低保条件的农村低收入人口全部纳入低保，巩固提高农村医保水平，完善农村，困难群众医疗救助制度。大力推进五保户、特困户危房改造、扶贫搬迁和生态移民工程。

(四)着力建设美好乡村。

8 / 15

圾处理工程建设，大力推行农村生活污水集中和分散相结合处理模式及农村垃圾分类，实现垃圾化、减量化、无害化处理。大力实施农村清洁工程，建立“户保洁、村收集、乡转运”的农村生活垃圾处理模式和保洁制度。

2. 努力实现乡风文明。按照培养有文化、懂技术、会经营的新型农民要求，以“文明户”评比、文明创建等为载体，大力弘扬“三苦精神”；深入开展公民思想道德建设、文明创建和建立农民书屋，大力宣传好人好事，积极倡导文明新风尚，农村赌博、迷信活动明显减少，农民整体素质得到全面提升。

3. 加强农村民主与法治。开展多种形式培养村干部，努力提高村党组织书记、村委会主任和“两委”班子整体素质，完善村民自治机制，大力推进民主选举、民主决策、民主管理

和民主监督，不断提高村民自治能力和水平，充分发挥村民会议、村民代表会议和“一事一议”制度在民主决策中的作用；开展经常性的法律法规知识宣传教育；积极引导农民学法、懂法、守法，按法律法规办事，用法律武器维护自身合法权益。

4. 加快美好乡村建设。重点选择王马山、胡圈、邵坪、朱母等中心村庄，采取一次规划、分类指导、分步实施的办法，建成环境优美、产业鲜明、生活舒适、管理民主、邻里和睦的美好村庄。

9 / 15

五、保障措施

(一) 健全组织保障机制。坚持党政“一把手”负责制，切实加强全村脱贫工作的领导，统揽全局，凝聚力量，有步骤的推进规划实施。具体由村扶贫开发工作领导小组负责全村脱贫工作的组织领导，扶贫开发领导小组负责全乡脱贫工作日常事务。各社要成立工作小组，村主要负责人任组长，实行单位帮扶联系村、干部包户的工作模式，深入调查研究、广泛动员、精心组织、倾情帮扶。加强农村实用人才队伍建设，落实激励政策，把广大党员干部的思想统一起来，把全村人民的力量凝聚起来，努力形成脱贫摘帽的良好氛围和强大合力。

(二) 创新精准扶贫工作机制。

1. 创新贫困人口识别机制。创新贫困人口识别方法，确保基数精准；规范贫困人口识别程序，确保流程精准；强化公示、公开，确保对象精准。

2. 创新建立分类机制。紧扣贫困成因、贫困程度梳理分类，因社因人分类施策，确保成因精准、类别精准、施策精准。

在尊重群众意愿的情况下，做到“滴灌”精准、措施得力、脱贫有望。

进一步改善生态环境和村容村貌，提升村民素质和村风文明程度，真正实现民富村强，确保思路精准；针对贫困村自然条件，尊重群众发展意愿，力求规划内容和举措细化到每个项目、每家每户，做到措施精准。

4. 创新建立动力机制。注重通过会议动员、入户引导、参观学习等形式宣传政策、发动群众，增强自我求变、自我发展的信心，确保宣传动员精准；从群众最迫切的需求着手，在基础设施、产业发展、社会保障等方面优先排列其帮扶需求，确保需求意愿精准；尊重群众意愿，顺应群众期盼，回应群众关切，将知情权、决定权、管理权交给群众，确保主体地位精准。

5. 创新建立管理机制。建立贫困村和贫困户管理系统，做到户有卡、村有册、乡有管理系统，确保对象管理精准；建立监测评估体系，对各类扶贫到村到户、贫困村经济社会发展、扶贫对象就业增收情况、产业发展、基础设施建设、公共服务和社会保障等情况进行监测评估，准确反映扶贫成效，确保成效评估精准。

(三) 创新农村管理体制机制。

11 / 15

集体“三资”市场化运营中获取更多收益。在不改变林地集体所有权和林地性质、用途的前提下，允许农民依法自愿有偿规范流转林地承包经营权，鼓励农民通过入股分红、专业合作等方式，积极开展规模经营、集约经营，促进林农实现长期增收、森林生态保持良好。鼓励村级依托现有通过开发、租赁、入股、经营等多种形式发展集体经济，带动农民增收。

2. 推进农村土地和林权制度改革。明晰农村土地和集体林权财产权属，支持农民从土地承包经营权、集体林权的流转中获得财产性收入，大幅度提高农民在土地增值收益中的分配比例。加快推进农村集体土地所有权、土地承包经营权、集体建设用地使用权、宅基地使用权确权登记颁证。积极争取土地整理项目，稳步规范推进城乡土地增减挂钩，鼓励支持农民开展土地复垦和整理，实现土地效益最大化，增加农民收益。完善土地征用程序和补偿机制，妥善安置失地农民。继续推进集体林权制度改革，深化各项配套制度改革，进一步明确林权主体，理顺经营关系。

12 / 15

投资投劳，广泛吸纳民间资金。同时整合现有的各方面农村建设资金，实行统一规划、统筹使用、性质不变、渠道不乱，充分发挥资金的聚集效应，实现群众参与最大化、利用最大化、综合效益最大化。

(五)健全监督管理机制。坚持推行政务、财务公开，接收社会监督，杜绝“暗箱”操作。坚持项目资金实行专户储存，专账、专人管理，专项拨付，增强透明度，并实行年度资金审计和领导经济责任审计，确保资金运行安全，发挥最大效益。对违规违纪行为，一经查实，依照有关规定严肃追究相关责任人责任。

(六)健全考核奖惩机制。将脱贫奔小康工作纳入目标综合考核和干部考核的重要内容，并建立脱贫奔小康工作考核奖惩制度，对先进村和单位给予表彰奖励，对工作不力，完成任务差的相关责任单位和责任人给予严肃处理。对8个建档立卡贫困社制定统一的普惠政策资金扶持方案和考核方案。建立干部包村包户考核制度，将考核结果与单位和个人评先评优相结合。

【驻村帮扶工作计划范文二】

为了认真贯彻落实十八届四中全会精神，进一步加快我县贫困村脱贫致富进度，推动城乡统筹发展，按照县委、县政府安排，对我中心驻村扶贫的坛城镇祠堂村制定如下工作计划。

一、指导思想

13 / 15

深入贯彻落实党的十八届四中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以增加农民收入为核心，以改善农民的生产生活条件为切入点，努力加快该村脱贫致富步伐。

二、强化组织领导，确定扶贫工作重点

中心党组成立扶贫工作领导小组，明确职责范围，确立帮扶工作重点。根据县委、政府对扶贫工作的要求和祠堂村实际情况，对扶贫工作分阶段召开专题研究会。同时要求及时报送帮扶工作情况、总结等材料。

三、制定扶贫措施，注重扶贫实效

(一)协助加强该村精神文明建设。组织村民开展文化活动，积极收集筹措书籍报刊，增强村民学文化、用文化意识，以科学文化知识，带动“富民兴村”活动，广泛宣传党的富民政策，大力宣讲中央支农、惠农政策，增加村民的文明素质，增强农民法律意识，村民居健康卫生水平提高，基本形成村民诚信友善，崇尚科学，文明礼貌，邻里和睦的新风尚。

(二)加强科技培训，开辟致富门路。中心积极协调农业、科技等方面的专家向贫困户宣传科技知识，引导帮助农民群众学习致富技术、掌握致富技能。通过种植养殖结构调整，稳定粮食产量，引导村民在农业“三棚”上多下功夫。全年培训科技“带头人”不少于10个，使贫困户掌握12门农村实用技术。

(三)协助村委妥善抓好困难村民生活安排，做好贫困户

14 / 15

村民生产生活困难的调查摸底，针对有些困难村民就医难和子女上学难等问题，组织开展各种方式的献爱心和扶贫帮困慰问活动。积极开展结对帮扶，尽力解决一些特别困难家庭的生活困难等问题。

(四)主动协助村民组织劳务输出，增加村民收入；积极帮助扶贫村牵线搭桥引进资金和项目，多渠道、多形式拓展增收途径、开辟致富门路。

四、工作要求

驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。

15 / 15

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇三

一、按文件要求

县统计局支部选派支部党员王全忠同志为驻村干部，参与共建共创联系乡的驻村帮扶工作，联系村为县俄尔乡俄尔村。

二、主要职责分工和相关措施

一是县统计局201x年度“双联”和干部驻村帮扶工作由统计局支部书记马高梧同志统一领导和工作任务安排，由王全忠

同志负责开展驻村相关工作，邓高梧同志每年到联系点调研指导不少于2次，主要是把握社情民意，跟踪了解帮扶相关工作开展情况；二是在开展各项帮扶工作中，严格遵守中央八项规定、省委、省政府十项规定和州委、州政府七项规定要求，厉行勤俭节约、轻车简从，不接受基层宴请，不接受地方赠送的礼品和土特产，不给基层增加负担；三是做好信息反馈，及时反映工作进展和动态，加强*宣传；四是加强落实和督导检查，由统计支部组织实话。

三、工作计划

风尚，早日脱贫致富。

（二）深入分析致贫原因，完善帮扶台帐，理清发展思路。俄尔村土地贫瘠，主要以种植玉米、水稻为主，产量低，村民主要收入来源靠外出务工，相对比较贫困。要深入农牧民群众中，分析好致贫原因，收集好民意，摸清帮扶需求，切实解决好共性的问题。深入推进贯彻好彝家新寨新农村建设，有效改善农牧群众生产和生活长期条件，增强可持续发展能力，不断增加农牧群众收入。

（三）做好上下衔接力促帮扶项目落地生根。根据联系村的实际，积极动员群众自力更生、艰苦奋斗的同时，做好上下衔接工作，协调有关部门落实发展资金，力促帮扶项目落地生根，动员和引导群众参与规划制定，努力壮大帮扶项目经济实体，增加农牧群众收入。

（四）加强村民技能培训，拓宽就业渠道。充分利用好群众大会、一月一读报、支部共建共创等活动，大力开展送信息、送科技进农家活动，根据农户需求，开展农业生产、农村实用技术等技能培训活动，让农牧群众掌握相关技能，拓宽致富就业渠道，发展自身自产的特色农业产品，提高经济收入。

（五）大力推进支部共建共创活动。结合好俄尔村实际，紧紧

围绕“集中走访基层听民意、化解矛盾纠纷促民和、多办实事好事解民难、建强基层组织聚民心”四项重点任务，着力开展好基层问题整改、化解基层矛盾隐患、解决好群众信访等问题，促进经济社会发展和基层治理水平，努力实现帮扶引领向自我提升转变，确保支部结对共建共创活动“深度推”，实现共同晋位升级。

（六）按照村级活动阵地“1+6”、学员活动室“八有”标准，帮助指导基层组织规范阵地建设，每季度到结对支部开展1次送党课上门活动、1次送法下乡活动、1次正反典型宣讲活动、1次“双承诺”述职活动、物色培养一批后备力量；继续深化结对帮扶“1+n”“n+1”党员帮带内容，大力推行“双报到”活动和小分队党员义工日等志愿服务活动，尽力带动一批贫困党员脱贫致富。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇四

一、压实“单位包村、干部包户”责任。联合党委成员单位区及村两委定期协调商议帮扶工作，及时解决扶贫攻坚工作中遇到的问题和困难，注重扶贫扶志扶智相结合，因户施策，激发贫困户内生动力，提升脱贫质量，积极开展节假日慰问、“冬日暖阳”扶贫活动、“多企帮多村”精准扶贫行动等活动，确保每户贫困户稳定脱贫，圆满完成联系村扶贫任务。

二、定期走访慰问贫困户。每月组织本单位党员干部到村走访贫困户不少于1次，结合“万名党员干部帮万户”活动，每名干部要落实帮扶责任，积极联系走访贫困户，了解贫困户脱贫后的家庭生产、生活及成员身体状况，鼓励贫困户增强积极发展生产的信心和决心。

三、强化政策宣传。大力宣传中央、省、市、区扶贫和有关惠农支农强农政策，让贫困群众切实感受到党的温暖；帮助贫困户树立自强自立理念，增强全面建成小康社会的信心和决心。

四、谋划扶贫项目。多方筹措社会资金，结合梅川村实际，以改善村生产能力建设及村居环境为出发点认领扶贫项目，助力提升梅川村生产效益。

五、落实产业扶贫政策。根据贫困户自身产业发展意愿，结合梅川村产业发展特色，引导贫困户开展油茶种植、生猪养殖等项目，鼓励其申请小额信贷发展茶叶产业，组织贫困户参加养殖、种植技术培训，注重提升“造血”功能，使贫困户有持续稳定的收入来源。

六、推进生态脱贫工程。结合工作实际，助力梅川村开展农村环境综合整治工作，加快进度建成梅川村农村生活垃圾污水ppp项目，确保接户率不低于80%，全面提高生活污水处理率、生活垃圾无害化处理率、畜禽粪便综合利用率，确保饮用水卫生合格率达标，有效改善农村人居环境。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇五

帮扶贫困户计划

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病患者的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年上门走访慰问不少于2次。

二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，

做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

户帮扶工作计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助

（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇六

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自 2012年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

一、韩楼村基本情况

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

二、帮扶计划及措施

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，

通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

3、救助贫困家庭、困难学生及部分老人，建立长效帮扶机制，在解决实际困难的基础上，着重增加他们的致富能力，帮助村里寻找致富项目，增强造血功能，4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

7、积极完成工作队安排的一切活动及交办的工作。

本站()

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇七

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应

教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

三、指导新教师完成一定的任务：

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。
2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。
3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。
4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇八

一、帮助理清发展思路，促进科学发展。

深入调研了解实情，通过争取和运用好政策、项目、人才、资金、技术、信息等，帮助其发挥比较优势、赢得发展先机、解决发展困难、加快发展速度，实现跨越发展。

二、帮强基层组织。

帮助村党组织建立健全各项制度，并狠抓制度的落实。促进发挥村两委班子指导协调能力，努力帮扶提高联系村干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。组织两村现有党员开展学党章、学农业技术的活动，提高他们的政治，科技素质，充分发挥他们在本村致富建设中的先锋模范作用。加大在青年农民、外出务工人员、致富能手中发展党员的力度，保持两村党组织的活力，激活党员队伍。

三、帮扶公益事业，加大基础设施建设。

1、针对村村民组房屋密集，道路狭窄，存在安全隐患问题，积极与县交通局、镇政府沟通，想方设法尽力争取解决村民出行难问题。

2、村村级办公场所扩建问题，及时跟镇政府沟通，尽快使该村村级办公场所达标。

四、围绕需求，开展帮扶活动，解决实际困难。

1、开展档案文化进村活动。一方面，为增强村民的档案意识和法制观念，与村联合开展一系列的档案法律法规宣传活动，发放各种相关的法律宣传书籍，向村民介绍档案馆馆藏、档案的开发利用情况，充分发挥档案资政、档案育人等教育服务功能。另一方面了解两村现状，开展档案业务指导上门服务。针对两村档案管理的现状，对两村档案的收集、整理工作进行指导，逐步实现档案的规范化管理。

2、对村里特困家庭、残疾人等社会弱势群体开展定点帮扶和慰问活动。从多方面入手，帮助弱势群体解决实际困难，让他们感受到档案工作者们对社会的关注和对群众的关心。

大班幼儿帮扶记录内容表 帮扶村工作计划篇九

，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志副组长：

仇明生成员：

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学

生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。