

2023年辩论赛辩手开场白押韵四句(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

辩论赛辩手开场白押韵四句篇一

举办辩论赛是为了增强学生知识能力，增加同学间的友谊和乐趣，那么，辩论赛是怎么策划出来的呢？以下小编收集整理的2019辩论赛策划书范文，欢迎阅读与参考。

活动口号：“百家争鸣，谁与争峰”

活动主题：以积极向上辩题之辩论展我风采，现我英姿。

为确保辩论赛顺利展开□20xx年3月22日前做好辩论赛的宣传，动员，报名名单整理，辩题搜集，评委嘉宾邀请等基础工作。

(1)充分发挥宣传部的作用，利用海报为主要宣传形式，在整个学校展开宣传工作。由秘书处成员及时联系到每位会员，动员社员积极参加(若需集合大家来征求意见，可决定新增一次例会时间)，并于3月19号前把报名汇总名单交到副会长处。(此过程由各部部长负责)

(2)辩题搜集。辩题的搜集要紧紧围绕大学校园和社会热点问题，要让每位成员都有话可说，有理可循，另外可同时搜集一些比较新颖的辩题。(主题必须积极向上)

(3) 评委嘉宾的邀请。本次比赛将邀请王亚韬会长作为主要嘉宾评委。其他嘉宾包括赵鹏东副会长，刘召杰，赵圣前部长。(初赛时每人负责一组，决赛时同时负责点评打分)

(4) 比赛小组的划分。根据参赛人数预计将选手划分为4组，每组8人。

(1) 3月20日下午4点在西5-308进行小组间比赛抽签。以21、22日两天为准备时间，23日晚比赛正式开始。

(2) 每日以海报、通知、口头传达等形式将比赛时间场地告知社员。

(3) 比赛当天下午，宣传部同学要提前到比赛场地占教室并进行现场布置和装饰。实践部同学要对教室进行赛场布置，做好赛前准备工作，让选手尽早进入状态。(人员调配和工作实施由各部部长负责，具体内容再另行通知)

四对四团体辩论赛制

比赛分为初赛、复赛、和决赛。

1. 初赛采用淘汰制(4个比赛场地比赛同时进行)，8支参赛队抽签分为4组，

2. 经初赛决出4支优胜队伍分2个组进入复赛，复赛仍采用淘汰制，比赛地点和比赛时间抽签决定。

3. 经复赛决出2支优胜队伍组成1组进入决赛。

序号：

程序：

时间：

备注：

一、正方一辩发言（3分）

二、反方一辩发言（3分）

三、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒，每个提问不超过10秒）

四、反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒，每次回答不超过20秒）

五、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

六、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩（1分30秒）

七、正方一辩进行攻辩小结（2分）

八、反方一辩进行攻辩小结（2分）

九、自由辩论（正方先开始）10分钟（双方各5分钟）

十、观众向正、反方各提问两个问题（回答时间不超过1分钟，任意辩手回答）

十一、反方四辩总结陈词（4分钟）

十二、正方四辩总结陈词（4分钟）

注：全程比赛用时38分钟

1、队员入场

2、主持人介绍参赛队及其所持立场

3、主持人介绍参赛队员

4、主持人介绍评委

5、主持人介绍比赛程序

6、主持人宣布比赛开始

7、辩论结束后评委评议

8、评委代表点评此场比赛

9、主持人宣布比赛结果

10、主持人宣布辩论赛结束

1、时间提示

当计时员提醒时间到时，发言辩手必须终止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3、开篇立论

开篇立论无须在理论的层面上过多纠缠，立论要求逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩

(1) 攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方在二、三辩中任意指定。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 每一轮攻辩时间为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过20秒。用时满时，终止发言。

(5) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，脱离比赛实际状况的背稿要被扣分。

5、自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

6、观众提问

观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。

7、结辩

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际,背诵事先准备的稿件,适当扣分。

1. 主办方将邀请四位评委对每场比赛进行评判.

2. 评分标准

团体部分,以全国大专辩论赛的通行办法为准,共300分

(1)按辩论阶段评分,计200分

陈词: 30分

攻辩: 40分

攻辩小结: 20分

自由辩论: 60分

回答观众提问: 20分

总结陈词: 30分

(2)综合印象分,计100分

语言风度: 50分

团体配合,临场反应: 50分

每场评出优秀辩手一名,优胜队伍一支.

3. 胜负判断

(1) 每场比赛的胜负判断由四位评委的评定决定，(决赛时以综合评定为准)，分数高者获胜。

(2) 单场最佳辩手只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。单场最佳辩手由评委集体商议评出，不设置分数标准。

1. 环境保护应以人为本，还是以自然为本(正方：以人为本)

2. 人类将毁于科技吗(正方：人类将毁于科技)

3. 好马吃不吃回头草?(正方：好马要吃回头草)

4. 学校该不该对网络限制(正方：应该对网络限制)

5. 高中阶段应不应该分科?(正方：应该)

6. 大学生先择业还是先就业?(正方：先择业)

7. 大学打工利大于弊还是弊大于利?(正方：利大于弊)

8. 报考志愿时是应该更重视专业的选择还是更注重学校的选择?(正方：专业的选择)

9. 网络是否使人更具个性化?(正方：网络使人更具个性化)

10. 我们是否要以成败论英雄?(正方：要以成败论英雄)

11. 大学生校外租房利大于弊还是弊大于利?(正方：利大于弊)

12. 网络对于文学的发展利大于弊还是弊大于利?(正方：利大于弊)

13. 逆境和顺境哪个更利于人才的培养?(正方：逆境)

14. 中国台湾的问题应该以和平方式解决/应该以武力方式解决
(正方:以和平方式解决)

15. 大学生谈恋爱是利大于弊还是弊大于利?(正方:利大于弊)

(此外,活动前将会进行辩题搜集,望能集思广益。大家若有想法可提出,积极参加,多多益善。将辩题报与秘书处部长处。)

1. 奖品50元

2. 打印费20元

3. 其他费用30元

合计:100元

比赛分四个场地同时进行,工作分配大致如下。(具体可能需要临时调整)

1. 主持人: 待定

记时员: 从未参加比赛的人群中选择(至少4人)

律维持及后勤工作: 由实践部安排(5——7人)

1. 团体前三名

2. 最佳辩手1人,优秀辩手若干

1+1素质拓展俱乐部

20xx年3月

1、处统计上来参赛人员名单后,将未赛者列出清单交与实践

部，实践部统一安排人员分工问题，不要影响比赛正常进行，安排人员前一定要事先通知好，保证工作的顺利进行。

2、队伍的划定根据具体人数确定，组数和比赛次数也随时调整。

3、奖品和比赛用品由实践部提前购买好。

活动背景：新生是锐利的，他们就像是一把刚磨砺出来的剑——需要一试锋利。刚刚挣脱考试束缚的他们思想发散，才思敏捷，有满腔的热情可以在唇枪舌剑之中爆发。

“show出自己”新生杯辩论赛在上一学年已经举办过一次，比赛为“睿智杯”比赛中外经贸学院的队伍选拔了优秀的人才。

活动目的：为大一新生提供了一个展示自己口才、思辨能力、反应能力的平台。活跃新生的课余生活，让他们可以在比赛中挑战对手，挑战自己。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“睿智杯”比赛选拔人才。

：九月末(具体可讨论)

：教学楼(根据具体情况而定)

组长：

组员：等人(上届“睿智杯”参赛选手或辩论赛资深人士)

要求:1. 为新生介绍辩论赛形式，若新生有要求也可作为他们小组比赛时的指导；

2. 在决赛队伍比赛之前提供赛前指导，保证决赛队伍的高水平发挥；

3. 在决出名次之后，对优秀辩手集中进行培训，培训形式由
指导组自行商定；

4. 指导组同时作为比赛的评委组，每次小组赛至少有两人参
与。

组长：

组员：理论学习中心成员，外联部，宣传部

要求：1. 组长赛前整合辩论赛的相关工作人员开会，确定工
作；

3. 外联部，申请活动教室，确保活动顺利进行；

4. 理论学习中心，确定辩题，要求题目要合情合理，让参赛
队有话可说，希望拟题小组可以与指导组多商量沟通，辩题
的好坏对辩论来说也是至关重要的。

组长：

组员；宣传部

2. 安排摄影人员

3. 在比赛抽签结束后做一个看板，明确辩论的双方队伍，与
比赛次序；

4. 提前制作些简单的海报，根据当天比赛情况公布获胜队、
当天的最佳辩手

1. 在活动工作分配会议结束后各小组马上行动。拟题、出海
报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完
成。

2. 在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。
4. 活动组应将比赛信息及时告诉各班负责人，通知内容有：比赛时间、地点、对手班级；
5. 在赛前安排一场表演赛。表演赛的队员为“睿智杯”选手，邀请参赛选手到场；
6. 比赛进行(每场比赛都应安排主持人与计时员)
7. 决出决赛的参赛队伍。对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾(讨论决定)作为决赛评委。
8. 对获奖队伍与个人颁发荣誉证书

1. 宣传部:针对本次比赛做一个图文展示
2. 指导组: 选出优秀辩手，集中培训

项目 横幅 荣誉证书 总计

、比赛地点:05102教室

辩题:正方: 青少年“网瘾”的主要责任在自身(原材化)

反方: 青少年“网瘾”的主要责任在父母(土木)

(一)化生学院负责部分

- 1、评判表、结果表——秘书处
- 2、会场布置(协助会场布置)——学习部
- 3、比赛用铜铃、笔、纸(包括档案纸、笔和卡纸)——学习部

- 4、海报——宣传部
- 5、制作ppt及现场拍照——信息部
- 6、组织本院观众观看比赛——组织部

(二)材料学院负责部分

- 2、会场布置(板报设计及协助会场布置)——生活部、宣传部、学习部
- 3、签到桌一张——生活部
- 4、海报——宣传部
- 5、制作ppt及现场拍照——信息部
- 6、礼仪一名——外联部
- 7、比赛服装——学习部
- 8、组织本院观众观看比赛——组织部

(三)土木工程学院负责部分

- 1、签到表的制作(本系院辩手)，三角牌
- 2、会场布置
- 3、主席一名、礼仪一名
- 4、水，比赛提示牌及比赛规则
- 5、宣传海报

6、准备队员照片及相关信息，协助制作ppt

7、现场拍照及音响调试

8、教室(05102)和小蜜蜂(2个)的落实——学习部

1、十月十六日17:30相关人员到会场(有课的18:20到场)

2、三方各自负责上述物品准备

1、主要负责部门:两系院学生会学习部

2、计时人员:两系院各出2名

3、音响调试:土木分团委学生会信息部

4、赛场布置:两系院分团委学生会共同负责

5、签到处:两系院各一名

6、组织嘉宾、评委、选手入场:2名礼仪

双方各选出一名最佳辩手(奖状,材化)

1、桂林工学院档案纸2本: $1.5*2=3$ 元

2、卡纸两张:1.4元

3、其他费用:10.6元

总计:15元

(1) 会场布置

总负责:宣传部

参与：生活部、宣传部及学习部成员

(2) 比赛过程

总负责：学习部

签到处：秘书处

音响(调试)及拍照：信息部

计时人员：学习部负责提供

机动(应急)人员：待定

(主要负责维持现场秩序和应对突发情况)

附：原材化系负责工作及人员各部门自行与材料院具体商定

辩论赛辩手开场白押韵四句篇二

开卷是否有益辩论会：

，就像朱熹说的那样做：看文字须大段精彩看，耸起精神，竖起筋骨，不要困，如有刀剑在后一般，就一段中需要透，击其首则尾应，击其尾则首应，方始是不可按册子便在，掩了册子便忘了。还有一句便是：读书有三到，谓心到，眼到，口到，心不在此，则眼看不仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，久也不能久也，三道之中，心到最急，心既到矣，眼到岂不到乎。

语。但是我仍认为：如果盲目开卷，也未必有益。而且英国作家菲尔丁所云：“不好的书也像不好的朋友，可能会把你残害。”当然我也并不是多读书无益，而是说多读那些不健康的书籍便会对身心造成影响，没有好处。当你阅读多那些

不健康的书，你中的毒便会越来越深，从而导致你沦落，跌落万丈深渊，并且学习也会一落千丈，那该是一个多么悲惨的命运啊！所以我依然认为开卷也未必有益！

小小辩论会800字作文范文

上个礼拜五，我们四（4）班举行了一场辩论赛。辩论的主题是“一次性用品好还是耐用品好？”。甲方的支持观点是“一次性用品好”，乙方的支持观点是“耐用品好”。甲乙双方各有三位同学参加，这场辩论双方“打”得十分激烈，火药味十足。

我们是祖国的未来和希望，要增强保护环境、改善生态环境的责任感和使命感。这就是这次辩论会带给我们每个同学的启迪啊！

小小辩论会作文1000字左右

辩论赛辩手开场白押韵四句篇三

一场辩论赛，特别是在双方实力相当时，一份出色的总结陈词往往能奠定最后的胜利。下面是小编搜集整理的辩论赛总结陈词范文，欢迎阅读。

谢谢主席，大家好！众观整场辩论，我不得不很遗憾地指出，对方辩友你们一直混淆是非，颠倒黑白，从根本的辩题上进入一套貌似完美的谬论，把观众和评委拖入了一个误区，但是天理昭昭，真理是藏不住的，请听我一一道来。

第一，何谓城市化？化是一个过程，城市化是一个动态进行，虽然对方也不否认，可是在交锋中你们为什么总是以静态的观点去看问题呢？你们总是把城市化美好化，这怎么能行呢？试图引起观众和评委的共鸣，这是你们的计策，但是这无异

于搬起石头砸自己的脚。

第二，对方对生活质量的定义，我们说生活质量和生活水平是两个概念，为什么你们只是抓住生活水平的提高就说证明生活质量的提高呢？我们什么时候又说了生活水平的提高只是偏重于精神不偏重于物质呢？生活质量有质又有量，对方您不是不明白，只是装得稀里又糊涂。

第三，历史的车轮是前进的，这是人类发展的科学文明进步，我们的生活水平自然是提高的啊，可是你们的结论是城市化提高了我们的生活质量，这怎么可能呢？你这不是牵强，也不是凑巧，根本就是导向了杀人之说。

听听真理的阐述，城市化降低了人们的生活质量。人类从产生以来，从来没有停止过对生产方式的探索，作为工业化的产物，城市化的存在，固然有其合理性，固然有其必然性，这我们都承认，但是作为一种政策选择、发展模式，城市化使人口和资源大幅度集中于部分城市！这不但造成了很多社会问题，而且使原来的城市功能受到了巨大的损害，城市化产生严重的“马太效应”，造成城乡差异悬殊，并使城市化走上通过生态破坏疲建的不归之路，这其中城市化带来的弊端已被城市化的实践和社会学的理论所证明。

纵观人类发展，西方学家提出城市化规模与人类的生活休戚相关，在近代，又有人提出了人口数量与平均管理更体现了人性的蜕变和衰退之说啊！处在世纪之交的今天，实现城乡的均衡发展是我们时代发展的主体和主流啊！从伦敦到芝加哥，从刚才对方辩友提到的新加坡到青岛，哪一个不是发现了城市化的弊端后采取抑制城市化发展来解决这个问题呢？对方辩友不要为了论证你们的观点，而被蒙蔽了探寻真理的双眼啊！事实也好，雄辩也好，我方观点城市化降低了人们的生活质量。谢谢大家！

谢谢主席，各位评委观众大家好！

我不敢说对方辩友顽固，但是我不得不指出对方辩友的几个错误。

第二，刚才对方辩友说我们的城市化是一个静态过程，殊不知城市化是一个发先问题并不断改进的过程啊！第三，刚才对方辩友说农村变成城市不行，城市变成农村不行，那情对方辩友为我们新中国的建设之一个方向吧！

下面请允许我继续阐述我方的观点，城市化提高了人们的生活质量。鉴于刚才对方一再混淆概念，我不得不重申城市化和生活质量是两个问题。

首先，城市化是一个社会概念，即面而非点。再者，城市化也并不是简单的将农村变为城市，否则社会的发展将要“灭耕地，存水泥”了。

再者，对于生活质量，生活包括精神生活和物质生活两个方面，所以我们所说的生活质量也包括物质生活质量和精神生活质量两个方面。下面请允许我从这两个方面进行阐述。

首先，物质生活质量角度，城市化在政府规范的指导下，通过人们去力求新的生产，犹如无形手在推动经济的发展，使生产力得以进步，生产关系完善，从而提高了作为物质生活质量标准的第一、第二产业的水平，当然，这只是从理论上，那事实又是怎样呢？工业革命以后，全球变进行城市化，虽然我国开始较晚，但成绩斐然，从大范围看□gdp数额增长一支独秀，生产力突飞猛进，生产关系日益完善，从小看，我们从住草房到住楼房，从吃不起窝窝头到能买粮，城市化功不可没啊！

第二、从精神生活质量角度来看，首先城市化让人们集中的生活工作在了一起，提供了一种不断完善车的城市化生活模式，提供了更各种场所，让人们可以地更好交流、沟通。再者，城市化通过经济手段，不断推动教育文化的发展等产业

的发展，提高作为生活质量标准的第三产业的发展水平，再次，城市化过程中，随着物质生活不断丰富，新鲜血液不断注入，人们的观念眼界不断提升，比如说辩论赛的产生就是一例，当然一切事物都不理想的，也并非完美的，城市化也不例外，难免会有弊端，城市化不可能提高生活的方方面面所以我们。

所以我们应该从整体的，主流的眼光去看待城市化提高了人们的生活质量，当我拿起这张白纸，我希望大家说这是一张白纸，而不是一个墨点啊。最后让我们放眼社会，城市化给人们带来的提高下辖呢日益见，才被作为一次项方针提了出来。感谢我们亲爱的祖国和党委为我们指出了走城市化的道路，，让我们沿着城市化的额道路大踏步地想走下去吧！因为千言万语，千事万例均已经证明了，城市化确能提高了我们的生活质量。谢谢！

辩论中，总结陈词一向是不被注重的环节，因为赛果往往在前一阶段自由辩论就定型了，所以总结陈词往往是背稿子，这种总结陈词的水平很低，听起来有如鸡肋，一份好的总结陈词，需要有结构和层次，将预先准备好的论点与赛场上的赛况总结综合起来。

一场辩论赛，特别是在双方实力相当时，一份出色的总结陈词往往能奠定最后的胜利。如果总结陈词只是在机械复述己方观点，则会给评委很不好的印象。一般情况下，四辩本身的自由辩论发言机会就不太多，只有把总结陈词做得灵活，才能充分表现个人能力，不会给人造成团队能力不均的印象。

前面说了总结陈词的意义了，目的自然是针对这个意义而言的。首先，总结陈词的时间是在辩论赛的尾声，所以必须概括，不需要套话、废话连篇，这样只会让人想睡觉。总结陈词应该直入主题，将自己方的观点概括阐述，最好再加上幽默的方式。同时，总结比赛中敌我双方的表现也是很重要的。概括来说，目的就是为自己方打圆场，然后让对方下不了

台。

根据我个人理解，将总结陈词分作三个部分

1-阐述观点。(事先定稿)

这个部分，主要是重申己方观点与定义。注意的是，总结时不用太深入，但要求尽量全面。要把读书不是唯一出路的理由一一列出，但是语气上最好采用与前面的发言部分不同的方式，这里给简单举例一下，切记不要生搬硬套，应该根据自己方的论点灵活运用。

各位观众，各位评委，对方辩友，大家好。许多失学的儿童等待着人们的救助，有些人在今天还不识字。能够坐在教室里的人是幸福的，但是这等同于读书是唯一出路吗？显然不是的（这一部分为了吸引对方注意力，欲抑先扬），根据我方之前的论述，我们知道，知识的积累有三个方式——实践、创新与学习。很明显，读书只是学习中的一小部分，即使因为客观因素或者主观因素有些人不能或不愿读书，也不代表他们没有了出路。毕竟汲取知识的方法是无限的，读书是最直接的方式，但不是唯一的方式。（这一部分，展开自己方的论点）对方辩友口口声声喊着读书的重要性，可是却没有充分的理由证明读书的必要性。把重要性和必要性混为一谈，是对方辩友犯的一个严重错误。（这一部分，抨击对方的论点）

2-解围部分

辩论是即时性的战斗，自然容易出现漏洞，如果自由辩论或之前陈述观点环节中被对方问得哑口无言，在总结陈词中可以加以补救，因为这时已经没人有机会反驳你了，所以，即使补救的水平低了点，也是可以的。

举个例子，比如你方在某自由辩论环节中出现以下情况：

a□比尔 盖茨中途辍学，不还是成为了一度的世界首富吗？

a□

总结陈词中可以这样补救：对方说过比尔盖茨成为世界首富的过程中读书的作用不容忽视，可是对方忽略了一点，比尔盖茨不正是因为意识到读书不是唯一出路，才会离开学校的啊，如果他认为读书是唯一的出路，还会中途辍学，还能成为世界首富吗？(有些偷换问题重心的感觉，可是作为结尾补救来说，已经足够了，毕竟没人反驳了)

3-拆对方台

这一部分主要是在比赛中得出，但是也可以实现准备些套路，让对方对号入座。

例子：

对方反复对xx避而不谈，屡屡逃避我方问题，是不是对方自认理亏呢？

对方将xx概念偷换成xx了，没有把握住本场比赛的重心

对方对我方某问题的回答极为牵强，试问

有些鸡蛋里挑骨头的感觉，但是确实是四辩的王道。

回到这个问题来，结辩，一般要清楚：

下面简单说说组织语言：

1. 一般来说，都是总结对方整场所犯的“错误”——相对的，不是客观的。所有常用归谬的办法(于己方不利则用论据驳倒)

3. 在重申中可以简单总结己方整场比赛下来的例子，使自己的论证更有说服力
4. 情感基调把握要准(随个人的语言习惯的多)
5. 归谬时千万避免攻击性太强的语言

辩论赛辩手开场白押韵四句篇四

二、活动目的：1、构建班级文明环境，促进班风、学风建设；

2、活跃班级文化氛围，丰富学生的课余生活，激发学生的学习热情，并提高翱翔班学生的综合素质。

三、活动时间□20xx年4月22日

四、活动地点：215班教室

五、主办方：蔚县二中215班班委会

六、活动方式：本次比赛采用分数评判法

七、活动流程：

(一)将班级学生从中间分为两组，并抽签决定正反方

(二)正反方同学自愿报名参加辩论赛预赛

(三)预赛：将正反方报名学生各随机分为两组，进行现场自由辩论，由班主任高老师、实习班主任兰老师共同选出各四名表现突出者，组成正反方辩论组。

(四)现场对决：1. 立论陈词阶段，各限时2分钟

2. 攻辩环节，提问和回答均不得超过90秒
3. 自由辩论环节，各自累计8分钟
4. 总结呈词阶段
5. 观众提问环节
6. 辩论结束，评委进行点评
7. 嘉宾致辞，并为优秀观众、最佳辩手和获胜方颁奖
8. 主持人发言致谢，比赛结束

八、奖项设置：

优胜方 奖品为彩页本

最佳辩手 1名 奖品为英语笔记本

参与奖 6名 奖品为黑色碳素笔

九、预算：共计58元

彩页本 1个 12元

英语笔记本 4个 20元

碳素笔 6支 12元

矿泉水 14瓶 14元

辩论赛辩手开场白押韵四句篇五

敬重的老师，亲爱的同学们：

我们晚上好

这里是_x第一届“大学生争论赛”预选赛第三场的现场，我是本次比赛的履行主席。

为了能让本次比赛顺利进行，让辩手们赛出志向的水平。在比赛初步前，请您将您的手机等通讯东西调成振荡或许静音情况。下面由我来宣告会场纪律：

- 1、在争论进行时不要随意打断辩手说话。
- 2、不可进行人身攻击，辩手两头需相互尊敬。
- 3、除争论初步一辩有必要说“评委、同学们好”，其他皆可省去。
- 4、在比赛中，辩手的辩位不能改变。
- 5、争论两头在进行正面交锋时，一方说完后有必要坐下，待对方发言完后，该方辩手起立后再说话。
- 6、每次争论到毕竟30秒时，动静及举牌提示，时间结束后由履行主席宣告间断。
- 7、每个环节辩手两头时间有限，请同学们尽量控制自己的掌声，避免影响辩手体现。

下面我为我们介绍今天参与的各位评委，他们是__，__，__，让我们以炽热的掌声等候他们的到来。

辩论赛辩手开场白押韵四句篇六

为配合学院文化月活动，活跃校园气氛，丰富同学们的业余

文化生活，提高学生辩论水平，锻炼团队协作能力，发掘学院的辩论人才，体现当代大学生风华正茂的精神状态，制作系学习部组织并开展了本次辩论赛。现将活动总结如下：

一、活动概况

本次活动主要是在xx级的同学中展开，参赛的选手来自xx级的7个代表队。

二、活动时间

20xx年x月xx日至x月xx日

三、前期准备工作

1. 学习部策划[]20xx年x月底召开学习部全体成员会议，共同讨论商议辩论赛事宜，并决定通过在自习时间向各班宣传辩论赛的形式宣传辩论赛。

2. 代表队的确定：各班代表队四名成员由班级决定。

x.筛选并确定辩题：为防止命题出现差错，辩题均选自历年的全国大专辩论赛中选题，形成初步的22条辩题，分类形成备稿，最终确定辩题7个。

初赛：愚公应该移山与应该搬家

大学生勤工俭学的利大于弊与弊大于利

英雄造势时与时势造英雄

复赛：艺术商品化利大于弊与弊大于利

电影应该以艺术为向导与以票房为向导

网络使人们更亲近与更不亲近(三四名)

决赛：广告有利于大众消费与不利于大众消费

x.确定形式：比赛形式以单轮淘汰制进行

x.打印评分细则等规章制度

6. 抽签分组：将辩题分组，抽到同样辩题的为的一组。此项工作在完公开公正的情况下进行。

8. 比赛硬件的准备：标牌(x0个)工作牌若干

9. 下达通知：由部员负责与各代表队的负责人取得联系，在比赛前一星期下辩题以备各班准备。

xx.场地、辩论双方、辩题、主持人及比赛时间：

初赛:60x教室多二：正方英雄造势时vs制一：反方时势造英雄

主持人：刘澄王茹雪

606教室摄专：正反大学生勤工俭学利大于弊vs图片：反方大学生勤工俭学弊大于利

主持人：荆培轩张竞文

607教室制二：正方愚公应该移山vs摄一：反方愚公应该搬家

主持人：李鹏辉杨冠男()

复赛:60x教室制一：电影应该以艺术为向导vs制二：电影应该以票房为向导

主持人：刘澄杨冠男

606教室摄专：艺术商品化利大于弊vs多一：艺术商品化弊大于利

主持人：荆培轩张竞文(x.1x)

三四名争夺赛□x08教室摄专：网络使人更亲近vs制一：网络使人更不亲近

主持人：荆培轩张竞文(x.8)

决赛:x07教室多一：广告有利于大众消费vs制二：广告不利于大众消费

主持人：刘澄杨冠男()

四：正式比赛

1. 出席比赛的评委：

初赛复赛：制作系xx级学生会干部及08级制二班曹冬阳。

决赛：王爱华、杜小华、于素霞、谷泽鸿、陈金龙、李征六位老师及曹冬阳、主席颜广、团副张迎春、部长芦嘉、部长石姝雯、部长韩梅。

2. 主持人：荆培轩、刘澄、张竞文、杨冠男、李鹏辉、王茹雪

x.计时员及赛场布置：办公室、体育部、宣传部、女生部、生活部等部门

x.评分方面：1) 评委牌、评分细则、评分表的安排及发放，

由学习部成员负责

2)最后分数的总计：学习部成员负责

五、活动成绩

系赛：初赛□xx级电视节目制作一班xx级电视节目制作2班摄像专科班晋级

复赛□xx级电视节目制作2班xx级多媒体一班晋级一二名

xx级电视节目制作1班xx级摄像专科班进入三四名争夺赛

第四名□xx级电视节目制作1班

第三名□xx级摄像专科班

第二名□xx级电视节目制作2班

第一名□xx级多媒体一班

院赛：尽管做了大量的前期准备工作，但由于准备时间不足及各方面的原因，我系是以微弱的劣势败给对手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

辩论赛辩手开场白押韵四句篇七

一、参赛对象:原材化系辩论队及土木工程学院辩论队

二、比赛时间:20xx年10月16日(本周五)晚19:30

三、比赛地点:05102教室

四、辩题:正方:青少年“网瘾”的主要责任在自身(原材化)

反方:青少年“网瘾”的主要责任在父母(土木)

五、所需物品及工作人员

(一)化生学院负责部分

1、评判表、结果表——秘书处

2、会场布置(协助会场布置)——学习部

3、比赛用铜铃、笔、纸(包括档案纸、笔和卡纸)——学习部

4、海报——宣传部

5、制作ppt及现场拍照——信息部

6、组织本院观众观看比赛——组织部

(二)材料学院负责部分

2、会场布置(板报设计及协助会场布置)——生活部、宣传部、学习部

- 3、签到桌一张——生活部
- 4、海报——宣传部
- 5、制作ppt及现场拍照——信息部
- 6、礼仪一名——外联部
- 7、比赛服装——学习部
- 8、组织本院观众观看比赛——组织部

(三) 土木工程学院负责部分

- 1、签到表的制作(本系院辩手)，三角牌
- 2、会场布置
- 3、主席一名、礼仪一名
- 4、水，比赛提示牌及比赛规则
- 5、宣传海报
- 6、准备队员照片及相关信息，协助制作ppt
- 7、现场拍照及音响调试
- 8、教室(05102)和小蜜蜂(2个)的落实——学习部

六、准备工作

- 1、十月十六日17:30相关人员到会场(有课的18:20到场)
- 2、三方各自负责上述物品准备

七、现场部分

辩论赛辩手开场白押韵四句篇八

辩论赛初赛主持词一：

主席：各位老师、同学们，大家好！欢迎大家前来观看比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；

- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。
- 9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题：开卷是否有益

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方，她们的4位辩手分别，他们的观点是：开卷有益；那么坐在我左手边的是反方代表队，他们的四位辩手分别是：是，他们的观点是：开卷未必有益。

主席：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟；

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟；

主席：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主席：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主席：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主席：先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩***开始，时间3分钟。请。

主席：谢谢！现在我们请正方四辩***为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主席：在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

主席：下面我宣布本场比赛最佳辩手是：方代表队的辩手。
获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

方代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：

获得本届辩论赛的最佳辩手是：下面有请给优秀辩手和最佳辩手发奖。

各位老师、同学们，本届辩论赛到此圆满结束。谢谢大家

辩论赛辩手开场白押韵四句篇九

一、总结陈词的意义。

一场辩论赛，特别是在双方实力相当时，一份出色的总结陈词往往能奠定最后的胜利。如果总结陈词只是在机械复述己方观点，则会给评委很不好的印象。一般情况下，四辩本身的自由辩论发言机会就不太多，只有把总结陈词做得灵活，才能充分表现个人能力，不会给人造成团队能力不均的印象。

二、总结陈词的目的。

前面说了总结陈词的意义了，目的自然是针对这个意义而言的。首先，总结陈词的时间是在辩论赛的尾声，所以必须概括，不需要套话、废话连篇，这样只会让人想睡觉。总结陈词应该直入主题，将自己方的观点概括阐述，最好再加上幽

默的方式。同时，总结比赛中敌我双方的表现也是很重要的。概括来说，目的就是要为自己方打圆场，然后让对方下不了台。

三、总结陈词的结构。

根据个人理解，将总结陈词分作三个部分

1-阐述观点。(事先定稿)

这个部分，主要是重申己方观点与定义。注意的是，总结时不用太深入，但要求尽量全面。要把读书不是唯一出路的理由一一列出，但是语气上最好采用与前面的发言部分不同的方式，这里给简单举例一下，切记不要生搬硬套，应该根据自己方的论点灵活运用。

各位观众，各位评委，对方辩友，大家好。许多失学的儿童等待着人们的救助，有些人在今天还不识字。能够坐在教室里的人是幸福的，但是这等同于读书是唯一出路吗？显然不是的（这一部分为了吸引对方注意力，欲抑先扬），根据我方之前的论述，我们知道，知识的积累有三个方式——实践、创新与学习。很明显，读书只是学习中的一小部分，即使因为客观因素或者主观因素有些人不能或不愿读书，也不代表他们没有了出路。毕竟汲取知识的方法是无限的，读书是最直接的方式，但不是唯一的方式。（这一部分，展开自己方的论点）对方辩友口口声声喊着读书的重要性，可是却没有充分的理由证明读书的必要性。把重要性和必要性混为一谈，是对方辩友犯的一个严重错误。（这一部分，抨击对方的论点）

2-解围部分

举个例子，比如你方在某自由辩论环节中出现以下情况：

a□比尔盖茨中途辍学，不还是成为了一度的世界首富吗？

a□

总结陈词中可以这样补救：对方说过比尔盖茨成为世界首富的过程中读书的作用不容忽视，可是对方忽略了一点，比尔盖茨不正是因为意识到读书不是唯一出路，才会离开学校的啊，如果他认为读书是唯一的出路，还会中途辍学，还能成为世界首富吗？(有些偷换问题重心的感觉，可是作为结尾补救来说，已经足够了，毕竟没人反驳了)

3-拆对方台

这一部分主要是在比赛中得出，但是也可以实现准备些套路，让对方对号入座。

例子：

对方反复对xx避而不谈，屡屡逃避我方问题，是不是对方自认理亏呢？

对方将xx概念偷换成xx了，没有把握住本场比赛的重心

对方对我方某问题的回答极为牵强，试问

有些鸡蛋里挑骨头的感觉，但是确实是四辩的'王道。

回到这个问题来，结辩，一般要清楚：

下面简单说说组织语言：

1. 一般来说，都是总结对方整场所犯的“错误”——相对的，不是客观的所有常用归谬的办法(于己方不利则用论据驳倒)

3. 在重申中可以简单总结己方整场比赛下来的例子，使自己的论证更有说服力

4. 情感基调把握要准(随个人的语言习惯的多)
5. 归谬时千万避免攻击性太强的语言