

最新民办小学工作计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

民办小学工作计划篇一

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语

单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

民办小学工作计划篇二

本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了，各方面都有了较大的进步。但是，在班级中还存在着一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲不专心，影响知识的理解和能力的提高。班级集体意识还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

本学期，班级将严抓学生“常规自我管理”，开展小组合作，小组竞争，争当“规范之星”等活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓班干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。

(一)、班级纪律方面

1、课堂纪律

继续严抓课堂纪律，积极主动与各任课老师沟通，密切配合；

在保证纪律的前提下，最大的活跃课堂气氛，争取做到活泼，好学。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个班级带来活跃而轻松的气氛。本学期我打算继续保持上学期阳光体育等活动，使学生在课间充分放松，文明活动，同时我也要积极参与，增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(二)、卫生管理方面

1、个人卫生：班上学生的个人卫生整体情况较好，只有个别学生需要时常提醒，这学期继续保持。

2、班级卫生：每天早、午派值日生清扫，设立卫生监督员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬或加分。

(三)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的第一人。这学期我将充分发挥学生的聪明才智，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(四)、家校协作方面

本学期计划小事以批评教育为主，大事电话联系家长，较大事情在与家长面谈，加强家校的联系。

(五)、其他方面

1、开好晨会，落实本学期的管理目标。

- 2、做好每天的常规检查。
- 3、做好班级布置工作，及时更换板报。
- 4、充分利用小组合作竞争制度，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。
- 5、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。
- 6、安全教育常抓不懈。具体利用午会，班会等时间多强调。

九月份：

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
4. 组织好感恩教师主题班队会活动。
5. 进行文明礼仪教育，形成良好行为习惯。

十月份：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 继续巩固常规。
3. 开展“传统节日”之中秋节、重阳节主题教育活动。

十一月份：

1. 对学生进行安全，消防教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 向学生进行学习目的教育，做好勤学教育。

十二月份：

1. 对学生进行法制、交通安全、心理健康教育。
2. 迎新年，庆元旦。

一月份：

1. 加强勤奋学习创新教育。
2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
3. 搞好各类评比，树立榜样。
4. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

民办小学工作计划篇三

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为基层服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的

水平。

究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

课改年级教师开课。

新教师亮相课。

骨干教师开课。

教研组活动。

民办小学工作计划篇四

a□轻轻地，轻轻地我们一起走过。

b□悄悄地，悄悄地我们一起度过。

a□转眼间，6年的时光悄然流逝。

b□今天，我们站在了毕业典礼的舞台上，一同回首6年的温馨时光。

a□现在我宣布实验小学《筑梦子衿园惜别实验情》

合：现在开始，有请主持人闪亮登场

音乐2：主持人入场曲

一、1、宣布开始

男：尊敬的各位领导、各位家长

女：各位老师，亲爱的同学们：

合：大家好！

课件1【钟声敲响六下】记载金色童年

女：听悠远清脆的六下钟声，代表着我们在小学生活的六个春夏秋冬。

男：实验小学六年时光留下了我们童年的欢声笑语

男：今天是个值得记住的特殊日子，我们相聚道别我们金色的童年。

女：今天是个值得庆贺的难忘日子，我们携手共同踏上新的征程

女：此时此刻，充盈在我们心间的

合：是浓浓的师生情，依依的惜别意

男：今天参加毕业典礼的有六年以来见证我们成长的最可亲可敬的各位领导和老师们，让我们用热烈的掌声欢迎他们。

课件2：筑梦子衿香园收获满满幸福

二、第一篇章：筑梦·收获篇

1.（5.11班）情景剧表演

女：回想六年前，我们还是一个充满稚气的娃娃，而今天我们已经收获了知识的硕果，成为了一名小学毕业生。

男：在这个特别的日子里，大家的眼前是否浮现出6年校园生活的一幕幕、一幅幅，或懵懂、或雀跃、或精彩，或执着，让我们一起欣赏情景剧表演《那天的感觉》。

（剧中人物旁白）我们长大了！从踏进校门时懵懂无知的儿童变成了怀揣梦想充满活力的阳光少年。下面我们就一起回忆这些成长的足迹！

教室里，我们用勤奋播种希望，

操场上，我们用汗水灌溉梦想，

艺术节，我们用灵性诠释美的内涵，

运动会上，我们纵情放飞五彩的梦想。

六年了成长的足迹，遍布在校园的角角落落里，

六年了难忘的瞬间，都已镌刻在那逝去的时光里。

再会同学，再会老师，再会我的母校！

男：从懵懂的孩子到多才多艺的少年，我们在实验校园里慢

慢成长成才。

女：我们的每一点进步都倾注了老师无数的心血。

男：在我们中间涌现出了许多优秀学子，下面请巩主任宣布实验小学“优秀毕业生”、“十佳毕业生”、和获“校长奖”名单。

音乐3：颁奖曲。

女：现在，就请获得殊荣的同学们走到台前，（学生上台）首先请各位科任教师为获得优秀毕业生代表颁发证书，并签字留念。

男：接下来请各处主任为获得十佳毕业生的同学颁发证书，并签字留念。

女：下面有请副校级领导为20xx届参加全市计算、写字大赛单项奖获得者颁发荣誉证书，并签字留念。

男：最后有请全国劳模吕书记为我们获得全市双科特等奖同学颁发“校长奖”荣誉奖。

男：在这难忘的时刻，有请获得“校长奖”同学们和我们可亲可敬的吕校长一同走上台把自己的名字留在母校，留下最美好的回忆！请母校放心，请老师放心，我们会用感恩的心去耕耘，会用勤劳的双手去编织。我们绝不辜负您们的教诲和嘱托！再一次祝贺获得殊荣的的同学们。

a□6年来，我们在母校的悉心关怀下，茁壮成长！

b□6年来，我们在老师的细心教导下，健康成长！

a□亲爱的母校，我们明白了您寄予我们的厚爱！

b□敬爱的师长，我们读懂了您的谆谆教诲和深情目光！

a□让我们心怀感恩，真诚地道一声（合）谢谢母校，谢谢老师，谢谢同学们！

现在进入第二篇章感恩实验育天下英才，有请主持人闪亮登场

课件3：感恩子衿乐园培育天下英才

三、第二篇章：感恩·育才篇

1. 教师代表感言

男：同学们，成长的路上，我们想看到一簇浪花，一缕春色，老师却给了我们蔚蓝的海洋，绚丽的春天。

男：今天，我们要离开母校，离开亲爱的老师，就让我们再一次聆听老师对我们的教诲！有请教师代表李晓亮老师！（教师代表发言）

音乐4：感恩的心

2. 向老师献花

男：感恩的心，感谢有你，让我的童年拥有缤纷的艳丽！

女：感恩的心，感谢有你，6年教育我们会永远铭记！

男：感恩的心，感谢有你，让我的未来拥有了更广的天地！

女：感恩的心，感谢有你，让我们的师生缘分今生紧紧地连接在一起！

男：接下来，让我们把最美的花献给亲爱的老师！同学们，

让我们用最热烈的掌声请老师们到台前来！（献花）老师上台。

女：现场所有的同学们，让我们满怀感恩，满怀真情，为我们可亲可敬的老师们献上大型手表演《感恩的心》。

3. 学生代表魏郁感言并宣毕业誓词

男：六年里，我们的学习生活灿烂如花，六年里，你们成长的点点滴滴离不开敬爱的老师栽培。即将毕业的我们内心中亦有千言万语想要倾诉！接下来有请毕业生代表魏郁同学来表达我们全体毕业生共同的心声。（朗诵学生上场）

女：魏郁同学表达了我们全体同学的心声，此时的我们不舍有笑有泪的小学生活，不舍快乐张扬的童年时光，但我们相信，虽离别在即，然美好长存！

4. 家长代表王伟杰感言（学生献花）

男：即使离别，我们的脸庞也依然有泪有笑。有两个人一直在默默地付出，关注的目光从不曾移开，这就是我们的爸爸妈妈。今天的他们也有殷殷的嘱托，下面就请家长代表五年六班魏郁同学的妈妈代表家长们说说他们的心里话。

5. 歌曲《挥着翅膀的女孩》

男：每个女孩都有天使般的笑容。

女：每个女孩都有如花般的梦想。

男：勇敢的女孩不怕风雨。

女：让我们挥着翅膀，抵达梦想的彼岸。请欣赏歌曲《挥着翅膀的女孩》，

表演者：孙硕，孟涵等。

a□实验一个响亮的名字，在我童年时光里深深的镌刻。

b□实验一个好美的名字，在我童年生活里流过。

a□感谢母校，让我成长！

b□感恩老师，让我飞翔！

现在进入第三篇章惜别实验情，有请主持人闪亮登场。

课件4：惜别实验花园难忘恩师情意

四、第三篇章：惜别·情意篇

男：茉莉花开逢盛世，茉莉花开六月香

女：茉莉花开好风光，茉莉时节香满堂

男：请欣赏古筝等器乐合奏《茉莉花开》

1. 器乐合奏《茉莉花开》

2. 同时现场书写心愿话

女：红花还靠绿叶扶，绿叶的母校，圣洁的母校，奉献的母校，我们这些红花为你颂赞歌请听双排键等器乐合奏的《圣母颂》。

男：同时让我们把最美的. 诗，最美的画送给我们的母校。

女：再次感谢母校和老师对我们的辛勤培养！

器乐合奏《圣母颂》（同时母校献书画作品。）

3. 校长寄语

男：是啊！我们的哪一点进步，不是凝聚着老师们辛勤的汗水，不是凝聚着领导的殷殷期待。还记得，大课间或是晨读课，总有一个身影不经意的出现在身边，温暖的笑容，和善的话语，轻轻的叮咛，默默地发现，这就是我们可亲的校长，在我们即将离开母校的时刻，让我们想再听听吕校长的嘱托。
（校长寄语）（学生献花）

女：谢谢吕校长！我们读懂了您那谆谆的教诲和深情的目光，您的期待是我们奋发向上的源泉和动力，我们一定会努力学习，努力为母校争光！

五、毕业典礼结束

男：是的，我们相信，明天一定是充满希望，明天也一定会更加美好。离别的时刻，我们再一次感谢母校，对我们的`无限包容，感谢敬爱的老师对我们的辛勤付出，师恩似海，无以为报。感谢亲爱的爸爸妈妈，您们的爱与关怀是我们前进的最大动力，此时此刻，就让我们最后一次以少先队员的身份，敬上我们最庄严的敬礼，表达我们最真诚的敬意！

女：有请全体班主任上场，（手牵手成一个圆圈，面向同学们原地转圈走）全体起立为校领导、老师，家长三鞠躬礼，为我们的老师送上自己的祝福，把红领巾送给我们的老师，系脖子、手腕、衣服上都可以（每班派10个代表）

音乐6：毕业歌

结束语：

男：在洒满鲜花的路上，我们快乐的走过了六个春秋

女：在充满歌声的校园，我们幸福地度过了20xx多天美好的

时光

男：带着母校的殷殷期盼

女：带着老师的浓浓祝愿

合：今天，我们又要起航

男：再见了！敬爱的母校！今天，我们为您而骄傲，明天，您一定因我们而荣光。

女：再见了！敬爱的老师！今天，您为我们蜡炬成灰，明天，我们一定因你而桃李芬芳。

男：再见了！亲爱的伙伴！今天，我们挥手作别，明天，我们一定会相会在春满枝头的美丽季节！

女：实验小学20xx届《筑梦子衿园惜别实验情》毕业典礼到此结束。

音乐7：宣布毕业典礼结束（播放退场音乐：《友谊地久天长》）

民办小学工作计划篇五

把学校卫生工作纳入学校工作计划，学校领导专人分管，制定规划制度加强管理，使《条例》的各项规定在学校进一步得到落实。

我校在去年的工作基础上将使健康教育工作更加完善，继续落实每周0.5课时的健教课，做到有计划有总结有教案，严格按照健康教育20条来做。并建立完整的基础档案。

今年我校的健康教育重点将围绕食品卫生安全知识以及禁毒

教育来开展。在健康教育课上除了一般的广播、电视转播外，我们还将运用多媒体进行授课。另外，每个主题活动期间，如“爱牙日”、“爱眼日”，“预防艾滋病”等我校都将开展相应的主题活动，透过各类形式进行宣传推广。

为增强学校疾病预防与控制意识，提高师生防病潜力，保障师生身体健康，根据《中华人民共和国传染病防治法》及其实施办法、《学校卫生工作条例》的有关精神，结合我校的实际状况，抓好传染病预防工作。健全组织网络、明确职责，开展宣传教育，不断完善应急预案、报告、晨检、消毒等各类制度及应用于工作中。

把食堂工作作为重点工作，严格的按照食品卫生工作条例去做，有卫生许可证，有食堂人员的健康证等等，各类设备、手续齐全，做到生熟分开，做好三白。卫生室做好对食堂工作人员的监督、培训工作并与食堂管理人员严格把关，每一天验收，每周检查一次食堂卫生。

每年的5——10月是食物中毒事件易发阶段，严格地把好饮食饮水关，并在学生中宣传养成良好的饮食饮水习惯，倡导学生不在小摊贩处吃食等，并把“食品卫生安全知识进课堂”活动作为重点工作来开展。

- 1、建立健全学校卫生管理组织和规章制度。学校爱卫会由校长、工会主席、德育、总务、教导主任，各年级组长及卫生老师组成。学校爱卫会在领导小组的带领下，各司其职，分别抓好各年级、各组室、食堂、班级、清洁工等各支队伍，建立学校爱国卫生网络。

- 2、把学校卫生工（企业文化建设工作计划）作落到实处。学校规定每班做好教室卫生的保洁工作，政教处、卫生室每一天进行检查。评比结果与各班的卫生流动红旗评选结合起来。各组室争创礼貌活动中把卫生作为考核资料之一。要求教师在校内务必自觉遵守学校规章制度，提高自身素质。校内严

禁骑车或乱停乱放。办公室内禁烟，室内环境整洁优美。每月由学校工会成员检查一次，由工会公布，并与组室评比挂钩。

3、卫生室配合各部门抓好学校卫生工作，落实每周的健康教育课，对各班劳动委员、卫生员、食堂人员等定期培训。做好各类资料的收集、归档整理等。

4、落实除四害工作，配合街道做好各项除四害工作。

根据**年度学生各类指标，开展学生用眼行为干预、肥胖学生健康指导等工作，并开展调研，完成一份调研报告。

近视眼工作，开学初对学生进行视力、沙眼的普查，督促学生养成良好的用眼卫生习惯，做好眼保健操，开展防近治疗工作。

龋齿、牙龈炎的防治。利用每年9月20日爱眼日的契机对学生进行口腔卫生知识的宣传，使学生懂得龋齿、牙龈炎对身体的危害，增强自我保护意识和潜力。并配合好牙防所做好龋齿、牙龈炎的普查普治工作。

蛔虫病、贫血的.防治。11月对全校学生进行粪检，发现阳性患者立刻进行驱虫治疗。12月对一、六年级进行贫血检验，发现贫血开来源方单与家长联系进行治疗。

营养不良的防治。每年3月——5月对学生进行体检，做出营养统计表。发现营养不良学生予以重视并指导。

根据新一轮建设健康校园的工作要求，制定建设建设健康校园三年行动计划，把学校的各项工作有机地结合起来，用心做好建设工作。

1。规范做好凭证入学工作。

2. 配合防疫站做好对学生的计划免疫接种工作。

3. 做好红十字工作。在红会纪念日，会法颁布10周年纪念日开展各类活动。并组织好教工学生参加赈灾扶贫工作。建立健全的红会资料。

4. 做好献血宣传，教师的献血体检工作，力争完成今年的指标。

5. 做好学生体检工作，慢性病、学生伤害事故的处理登记工作。

6. 做好学生参加城镇居民基本医疗保险工作。

一、结合三月分是防近月，组织开展有效的防近宣传教育活动。

1、组织全校眼操竞赛活动由学校卫生领导小组成员进行考核评比。

2、加强眼操指导和检查要求是：铃响后在任课教师组织下按时、认真作好眼操由卫生室和值周队联合检查考核。

3、“爱护我们的眼睛”知识讲座

4、评选“读写姿势正确班”，班级自荐及校卫生考核小组评选而成。

二、加强环境卫生管理，净化美化校园

1、制定每周卫生工作重点。开学第一周重点是：室外走廊、分担区卫生。

2、坚持作到每月一次彻底大清扫，一日三小扫，不留死角。

3、教育学生：“实小是我家，人人有职责爱护它”加强学生保护环境意识。

4。重点加强分担区卫生清扫的管理。

三、加强学生常见病及传染病的防控工作。

1、作好学生的晨检工作。各班级要及时上报病缺学生状况，及时与家长联系。

2、发现传染病及时采取相应措施，控制传染病的蔓延。

3、定期进行消毒，尤其在传染病多发季节。

4、透过卫生讲座等，提高学生卫生知识知晓率，懂得自我保护，远离传染病。

四、做好区体检工作组织和安排，保证体检质量。

1、作好体检准备工作，保证质量。

2、认真作好数据的统计和分析，并及时将统计结果上报。

3、认真作好体检统计分析报告，及时向家长下发体检通知书。

民办小学工作计划篇六

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好

每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生23人，其中男生12人，女生11人，大部分学生都很活跃。

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫我最棒！。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合

作，培养集体荣誉感。

2、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问

题及时向老师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，

并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

民办小学工作计划篇七

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。

2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。

3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。

4、召开第二次教研组例会。

五月份：

1、教室内生物角的研究进行初期评估。

2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。

4、市研讨课试教。

5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。

6、召开第三次教研组例会。

六月份：

1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

2、整理各类资料，迎接市教研活动。

3、继续开展小课题研究。

4、召开第四次教研组例会。

民办小学工作计划篇八

第二阶段上示范课(十月份)，要求明确各学科课堂教学方法及努力方向；

第三阶段上优质课(十一月份)，要求将前两阶段的教研成果汇总，并呈现在优质课上。

每次公开授课要求写出以下材料：

关于听课：

(1) 每位教师每学期听自己所任科目的课不少于15节。

3、完善课堂评价，建立一套能促进有效教学的评价体系，以此更好地服务于有效教学。在探索评价方案的过程中，认真遵循新课程标准的理念，以学生获得发展的有效教学为落脚点，将学科特点与学生实际相结合，在常态课中运行评价机制，起到长期的督促作用。

(三) 发挥骨干教师带头作用，增强教研意识，提升教研能力

1、骨干教师要积极帮助新入职教师尽快熟悉我校教研现状，包括教学模式、公开课的开展阶段及教研方法、教研困惑等。同时，老教师要给予新入职的教师教研指导，帮助其更快地提高。

2、在公开课中，骨干教师要大胆尝试新的教育理念，敢于将自己对课改的理解与教学实践相结合，进而呈现在课堂上，给同仁们一个直观的课改成果展现，从而引领我校教师在课改的道路上走得更远。

3、在平时的集体教研活动中，要鼓励各年龄段的教师积极发言，说出自己对课改的理解，采纳教师们对课改的有效建议，将大家课改中遇到的疑难问题加以整合，及时调整课改实施方案，优化课改结构，提高课改效率。

(四) 优化常规教研管理，提高工作实效性。

1、开学初，各教研组写出各组教研工作计划；各教师写出所任科目教学工作计划并填写教学进度表；。

2、定期召开教研会议。学校定期召开教研组长会议，听取教研组长的教研工作汇报，及时予以指导，并安排教研工作；各教研组适时召开教研会议，组织具体、有意义的教研活动。

各教研组具体会议时间安排：

(1) 语文组周二；

(2) 数学组周三；

(3) 综合组周四；

(4) 文艺组周五。

3、坚持集体教研活动。教研组适时进行集体教研活动，可以以公开课为契机，分析研讨课改中遇到的问题，集体探究解决措施。除此之外，还可以定时定点活动，进行集体备课、课改研讨交流、理论学习、反馈教学实践等教研活动，力求在活动中收获课改经验。

(1) 教学反思若干篇(具体视公开课开展情况而定)；

要求：广泛搜集材料，总结经验，提升教研水平。

(1) 加强各学科、各学段教学策略的研究，体现课程功能观，在备课、上课、评课、反思各环节中的整合，提高教师执教水平。

(2) 加强课堂教学监管力度，积极开展课堂常规抽查制度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式。

(3)开展跟踪听课活动，教学干部结合日常教学情况进行跟踪听课，同时检查相关教师的教案、作业，并及时反馈帮助教师调整教学策略，促进教师教学方式和学生学习方式的转变。

6、关注新生和毕业班。

(1)、关注新生

组织新生报到注册，新生入学，对学校充满了好奇，我们要加强对新生的关注，培养低年级学生良好的学习习惯，让他们尽快熟悉学校的学习生活。

(2)、关注毕业班

我们从关心六年级的学生思想入手，了解他们升入六年级的心理状态，保证他们以一种积极的心态投入到学习中。关注六年级各学科的教学进度，定期进行检测和检测分析，使六年级教学工作在有条不紊中持续发展。

(五)加强盟校联谊，根据教育局的安排，我校与第二小学结成盟校，我们将积极加盟校组织的听评课活动安排，积极交流经验，分享课改成果，共同取得课改的长足发展。

(六)加强团队管理与协作，立足本校实际，团结老中青教师，制定一套有利于课改的考核方案，培养课改标兵，带动全体教师进行教育创新，提高专业技能，提高课堂效率，促进学生发展。

四、时间安排：

九月份：

1、组织新生报到注册，入班。

2、课程设置安排。

- 3、组织教师拟定教研工作计划及各学科教学进度计划。
- 4、组织开学后的第一轮听评课活动(达标课)。
- 5、召开六年级教师会。
- 6、检查教师的导学案。
- 7、召开语文教研座谈会。
- 8、整理教学档案。

十月份：

- 1、组织教师参加学校的教研培训。
- 2、组织开学后的第二轮听评课活动(示范课)。
- 3、检查学生作业。
- 4、进行期中阶段检测及检测分析。
- 5、召开数学教研座谈会。
- 6、组织教师学习新课标。

十一月份：

- 1、组织开学后的第三轮听评课活动(优质课)。
- 2、检查导学案。
- 3、召开综合组教研座谈会。
- 4、组织教师进行教学案例研究。

5、推门听常态课。

6、各教研组召开教研会议。

十二月份：

1、召开文艺组教研座谈会。

2、检查学生作业。

3、随堂听复习课。

4、各教研组就三轮公开课进行经验交流。

5、做好期末复习动员。

一月份：

1、组织教师参加教研活动。

2、组织教师制定期末复习计划。

3、做好1-6年级期末检测工作。

4、组织教师进行阅卷、分析、成绩登记工作。

5、组织教师进行教学工作总结□

6、教学资料整理归档。

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育

科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、

教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极主动地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互

动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全

盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

共2页，当前第2页12