

最新小学数学一年级教师年度考核个人述职(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇一

尊敬的领导和老师：

大家下午好！首先，我要感谢学校领导对我工作的指导和认可，感谢老师们热情帮助和关心，感谢孩子们的爱、爱护和尊重，感谢父母对我工作的理解、奉献和支持。

我始终相信，只要一个人真心付出，脚踏实地走自己的路，回头看，总会留下值得记忆和思考的脚印。匆匆一个学年过去了□20xx这一年真的让我刻骨铭心。带着新的希望来到育才，开始开拓自己的新领域，接受了初一年的教学任务。回顾这个学年班主任的工作，充满了机遇和挑战。在这一年里，我成长了很多。积极的思维需要进步，需要认真负责的工作，需要业务上的努力。永远记住作为一名教师，你必须要有责任感。我做任何事情都脚踏实地，有努力，有收获的喜悦，有缺点，有遗憾。带着孩子成长的足迹，我咀嚼着埋藏在心底的回忆。现在我将这学期的工作总结如下：

认真贯彻20xx至20xx开发区教育工作精神，把德国首先，要教育学生学会做人，严格要求自己，为人师表，坚持爱我，爱我，努力在工作中树立新的意识：以人为本，以学生为中心，把握两条主线：养成教育和常规班级管理。我们应该树立适合新形势要求的教育理念，牢牢把握每个学生的生活和学习。爱学校如家。以一个优秀教师应该具备的职业道德和

责任感，每天努力工作。

（一）、培养学生的好习惯

我不知道作为一名一年级的老师有多苦多累，但无论风雨，泪水还是汗水，我都会下定决心，做好普通的，普通的班主任。一年来，孩子在我眼里明显长大了，尤其是良好习惯的养成。一年级的孩子年纪小，管教不严，自制力差。我主要是从培养学生的好习惯入手，在课堂上进行有趣的教学，让学生在玩耍和学习的同时尽可能的吸引学生的注意力，组织好学生的课堂和生活纪律。从一点一滴开始，没有规则不能造就方圆。班级制定了一系列相应的评估和等级。取得了良好的效果。

让孩子通过学习养成正确的学习方式。强调三个一培养，注重教学卫生。班级有组长，班长，代理班长。让孩子逐渐树立竞争意识，发挥一定作用。尤其是我不在的时候，我的表现非常出色。学期结束，班里举行了出人意料的选聘班干部活动。很多孩子自己写述职报告，在出人意料的招聘过程中，涌现出一批优秀的班干部。活动为孩子们树立了信心，找到了自己合适的位置，对未来的学习和生活起到了决定性的作用，竞争意识从此开始。

1、通过每周例行训练，促进学生养成良好习惯。发现学生已经形成了良好的阅读、写作、纪律和卫生习惯。通过班会、德育和加强班级主体建设，学生的主人翁意识初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点。为了拿第一，为班级争光，学生们刻苦训练，最后赢得了全班和老师们的热烈掌声。孩子更自信。

其次。定期对学生进行课堂常规、组装和锻炼常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面的培训。，教育学生了解个人应该服从集体，服从命令。思考，自我约束，形成习惯，保证班级展示生而不乱，严而不死阶级外貌。因此，秋季游览，

参观沈阳话剧团；儿童在表演等大型活动中表现非常好。会后，我也相应地表扬了他们。根据儿童的特点，定期渗透小学守则和小学生日常行为守则，利用语文课和数学课加强人文教育、基本道德和日常行为规范的培养。

（二）、培养良好的班风

1、班级风格是培养学生个性的沃土。有了这片沃土，学生的个性才能蓬勃发展。集体活动可以培养学生的凝聚力和集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，比如革命故事大赛，歌咏大赛，中国古诗朗诵，还有一两个。九长跑、板报等评比活动取得较好成绩，班级板报设计本学期连续三次获优秀奖。树立孩子的自信心。另外，我很珍惜每一次家长会，每一次家长开班周活动，每一次以不同形式与家长沟通，宣传班级特色和学生个性，协调班级工作的顺利进行。利用元旦可以让学生感受到我爱我的家人。学校生活的乐趣丰富多彩。

2、加强心理健康教育。在这方面，我尽力做好学生的心理沟通。在学生心中，我成了他们的知心姐姐。学生愿意和我分享任何不愉快或快乐的事情，我也愿意为他们保守秘密。完善人格，促进师生关系和谐发展。

3、上学期期末的家长会上，我请了两位经验丰富的家长来讲课。并且我精心组织了一场关于“如何培养孩子注意力”的讲座。另外，在开学的时候，我给家长做了一个“哈佛女孩”的讲座，收获很大，促进了家校同行，让家长更加关注学校、班级和孩子。更全力支持我的工作。为了让孩子在飞跃中尽快成长，我利用父母的优惠条件，帮着抄读物，找人装订成册，让每个孩子都能不同程度的阅读新书。当孩子们赢得这本来之不易的新书时，他们非常高兴。当父母知道我为孩子付出的努力都是因为老师的好，你可以告诉孩子以后会发生什么，你可以帮助他们。

这个学年，我大一语文，数学，思维，写作。同时接受了跨越项目的研究任务，任务很重，但通过自己的努力和同事的帮助是可以顺利解决的。作为一名年轻教师，我一直注重提高自己的教学能力。为此，我多读书，多查阅资料，接受新思想，学习新理论，体验新精神，经常写心得体会，从不放过每一次看课的机会，课后认真总结，珍惜每一次出门的机会。我想这将为我的教学成长打下基础。

1、主动去同年级组看课，学习经验，利用课余时间听流行课，取长补短，丰富知识。参加政治和专业学习，积极写论文。

2、努力认真备课，上课，学习教材，注重视听和课外资源的利用和开发。努力提高教育质量，努力学习课件制作和网页制作。集中精力学习计算机化系统的知识，向有经验的老师请教。现在已经能跟上大队伍了。我相信我明年一定能达到一个新的水平。

3、这学期我利用班会、专题班会、秋游、参观等活动让孩子在实践中学习，写出好的片段和感受，强化小笔法的质量，培养学生的综合素质和人文素质。学期结束，班里三分之二的孩子合格。我并不气馁，只要我坚持下学期，又会出现第三个。

4、注意质量和质量。我一直认为孩子素质的提高不是一蹴而就的。他需要长期的耐力训练和持续的阳光。所以在学期中，我注重孩子能力的培养，能力就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育儿子的方法。如果工厂的产品合格，就可以安全出厂。那为什么我们的孩子一次百分之百，第二次百分之百？如果你把这段时间用来读书，那不就是一种通过积累渊博知识来学习的方式吗？而且我觉得更适合当今社会的发展。我们绝不能需要这么多高分和低能儿。学期结束的时候，我跟大家走的是一条路，关注学习成绩，掌握基本能力，不做空中楼阁事情。今年的期末考试没有达到我理想的水平，但我很满足。知足者常乐。孩子做到最好，就是进步。当然也有

一些不足值得我认真反思。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇二

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，认真学习领会十八大精神和十八届三中全会精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态

度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动担任班主任进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。总之，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇三

尊敬的各位xx老师：

大家下午好！

首先感谢校xx对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过[]20xx年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级

的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻xx区20xx至20xx年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

- 1、积极主动去同年级组看课，学习经验，利用闲课时间去听大众课取长补短，丰富知识充实自己。参加xx[]业务学习积极撰写论文。

- 2、努力做到认真备课，上课，钻研教材，注重视听、课外资源的利用[]xx[]尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

3、本学期我利用班会、班级特殊xx□秋游、参观等活动让孩子门在实践中学习，写好片断，感想，强化小练笔的质量，培养学生综合素质，人文素养，学期末验收班内三分之二的孩子合格，我不气馁，只要坚持下学期就会出现另一个三分之一。

4、强抓素质与质量。我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重孩子能力的培养，能力有了那就是财富。我很欣赏xx教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子xx得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇四

这一学年，我担任一年（3）班的语文教学及班主任工作。本人对教育教学工作持有一颗炽热的奉献之心。现将本学年工作情况进行述职。

本人能够服从学校工作安排，努力把工作做好。在认真做好教学常规工作的基础上，能够结合自己的教学特点和低年级语文的识字教学重点，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套具有自己特色的识字教学模式。在上学期的语文公开课我上的《借生日》识字教学课时，得到了听课老师的一致好评，获得了学校语文公开课一等奖。

今学期，在幼小衔接活动中，我上的识字教学课也得到了所有听课老师的高度评价。同时，我还重视对自己的工作进行

及时的反思、总结、收集、整理，写出了教学论文《从细处着手培养写字习惯》，获得了勒流街道二等奖。教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好，我要继续努力。

带着一颗“爱心”去开展班级管理工作，在实际工作中，坚持“从大处着眼，从小处着手”的原则，在全面推进素质教育的今天，以挖掘学生最大潜能为己任。在体育节中，我从挑选人才，运动员的训练，比赛时的加油鼓励，都亲力亲为。本班参赛的运动员虽然年纪小，都是第一次参加这样的比赛，但是他们不负众望、努力拼搏获得了低年级组的第四名，是一年级最棒的。象棋，作为我们学校的校本课程，虽然我不是这个课题的研究成员，但是，我一直在默默地支持他们。

我注重班级象棋氛围的营造，利用棋类活动的时间，安排水平相当的同学进行对弈，从而培养学生对下象棋的兴趣。对象棋尖子生我鼓励他们、支持他们。在象棋节中我们班获得了年级组的第一名，个人赛中男子、女子第一名都落在了我们班；五一节期间，我们班还有三个同学在李老师的带领下到佛山参加比赛。

班级管理工作千头万绪，作为一年级小朋友的班主任，工作更加艰辛，更需要耐心。我从日常工作中培养学生良好的行为习惯，教育他们尊师守纪，热爱学习，在每月的文明班评选中都能获得“文明班”的荣誉。本人还评为了勒流街道的优秀班主任。第四周，我在全体教师面前作了“优秀班主任经验介绍”，通过这个活动，使我对开展班主任工作更有信心，更有成就感，谢谢学校给了我这样一个机会。

这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、各位同事的'支持的结果，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是遥不可及的。只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！

当然，我知道自己还有很多的不足，加强教育教学理论学习；在工作中要做得更细；对自己要求更严，是我努力的方向。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇五

20xx~20xx学年我担任一年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，纪律性不强。老师布置的作业完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的学习兴趣，更好的培养学生的学习习惯，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

认真备课，不但备学生要学习的新知而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”，主要体现在：

- 1、认真钻研教材、精心备课，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 2、针对学生的差异和年龄特点，分别对学生设置了各个层次的练习和问题，使学生的学习兴趣有了较大提高。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的积极性，并多提问学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂上我讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对每次作业与测验都认真批改，针对错误单独讲解。

重视学校教育与家庭教育相配合，通过校讯通、家访、等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。同时在饭后课余让他们多看课外书、培养了孩子们爱阅读的好习惯。

在教学过程中一定会有一些不尽人意的地方。有以下几个方面：

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，年龄小，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。
- 2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
- 3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分

调动学生的学习的积极性和主动性。

5、及时与家长联系，要求家长配合抓好学生的学习。

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇六

小学一年级20__学年很快就要过去了，回顾这一学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。我同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

本学年任教一(2)班数学(教学案例，试卷，课件，教案)，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习

惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学(教学案例，试卷，课件，教案)源于生活，生活中又充满着数学(教学案例，试卷，课件，教案)。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学(教学案例，试卷，课件，教案)题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学(教学案例，试卷，课件，教案)，摸到数学(教学案例，试卷，课件，教案)。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学(教学案例，试卷，课件，教案)，而不是用耳朵听科学(教学案例，试卷，课件，教案)。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了6人一小组，讨论怎样计算 $19+18=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学(教学案例，试卷，课件，教案)一年级优质课评比中，我的加减法(2)(6、7)获3等奖；教案设计获一等奖；这学期承担容桂区20__学年度小学数学(教学案例，试卷，课件，教案)课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工

作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

一年级数学教师述职报告范文3

小学数学一年级教师年度考核个人述职篇七

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教10年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬！我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步！下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

一、思想品德方面。

我服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

二、工作能力方面。

虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点

底气都没有。

看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！

这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

三、考勤方面。

我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚

持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

四、工作实绩方面。

说道成绩，真是惭愧!想想今年自己和王__，小莉，小明，杨__一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。(私底下我偷偷的试了5次)这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比在幸福!

回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌!

一年级数学教师述职报告范文5