

最新幼儿园班级成绩分析总结与反思(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园班级成绩分析总结与反思篇一

1. 从试卷的整体分析可知，要求并不高，尤其是在思维能力方面的考查，要求更低。
2. 低分人数较多，及格率太低，只有5%，是历有最低。为什么会那么多人不及格？
3. 较低分的人数为什么这么多？是什么原因造成这批学生30分（20分）都考不到？

幼儿园班级成绩分析总结与反思篇二

本次考试，从学生的答题情况来看，做得好一点的是“基础知识积累与运用”部分，下设计四个小题，总分为15分。第1题为根据拼音写汉字，满分率90%，失分最多的是“唳”字形较难，记忆不牢固。第2题为改正错别字，所选为课后“读一读写一写”中的常见字词，满分率较高为96%，只有几个学生平时不太认真出现了错误，对“迭”记忆不牢，出现错误。第3题为考查课文重点段落的记忆，考查形式为填空，此题有60%的学生由于对课文重点段落重视不够，没有按要求背诵，三个空只记得2个，还有部分学生能记住但是字形写错。第4题为文学常识填空，考查文章的作者，因“《论语》是我国古代的什么”问题的指向不太明确，学生无所适从，而错得较多，满分率只有10%。第五题为诗文默写，满分2分，都是

选自课内的诗文，95%的学生能够全部做对，只有少部分学生，在默写时出现错别字，而导致失分。

第二部分是“古诗文阅读与记忆”，这部分中的前两题是字词与句子翻译，都是出处课文下面的注释，学生的得分率较高，满分的学生占90%，错误出现在对“愠”的解释上。此部分的第三题，是由课后练习变换而来，但是由于大部分学生没有认真读题，把它当成了课后的原题来做。

第三部分的阅读理解第一篇选段是出自课内《夏感》选取的重点段，总分10分，下设3个小题：1小题考查了学生根据语言环境分析词义的能力，2小题考查了学生对比喻和拟人句子的辨别和赏析，3小题考查了仿写句子，其中2、3两小题出自课后练习。从答题情况来看，不尽如人意。最高分8分，最低分2分，大部分同学只能得4—7分，失分的主要原因是学生的分析能力不强，不能通过具体的语言环境来推测词语的含义，失分的学生很多，全对的寥寥无几。第二小题的要求辨别比喻和拟人句并说出好处，学生做得较好，但还有学生分析得不够具体失掉1分。第三题是仿写此题的在课堂上练习过，基础好的学生能得满分，那些上课不够认真的学生失分较多。

第四部分的阅读题《窗》选自于课外，联系生活，回忆了窗的过去，现在与未来，展示了社会文明的发展。该题总分20分，得分情况很不理想，得15分者不超过80人，均分在10分左右。最高得分18分，最低得分4分。此题共设5个小题，第1题用自己的话概括文章主要内容。由于七年级学生课外阅读练习较少，阅读能力有待提高，在做题中对文章的内容把握得不准，只是概括为打开窗观看春天的景物，没有体会到本文的重点是回忆窗子的发展变化，能够回答完全正确的极少。第2题理解句子的含义，所选的句子意思比较浅显，能够扣住要点的学生占90%。第3题理解文中窗子的不同含义，考查学生对文章局部内容的理解与分析。此题大部分学生能把第一个意思分析正确，而对第二个词的含义由于对文章的内容理解不深入，所以失分的较多，正确率不到50%。第4题分析文

章的线索，线索对于七年级学生来说还有点陌生，加上对文章内容没有正确把握，所以能得满分的只有20%，第5题属于开放性试题，考查学生对文章内容的引申与思考能力，此题由于平时训练较少，加之学生思维还停留于幼稚阶段，所以做题时回答浅显，不能深刻，平均得分在3分。

第五部分综合实践题，总分15分，是七年级学生刚接触到的一种题型，下设3个小题，主要要求学生拟宣传语与告示语和写生活中的广告。这类题型贴近学生的生活，考查学生的创新能力与对事物物评判能力。此题灵活性较大，七年级学生与社会多多少少有些接触，平时生活中也接触到了此类的语言现象，学生做起来也比较容易，得分在12—14。

“写作部分”。属于命题作文，题目为《我梦想中的生活家园》或《我梦想中的山河大地》要求具体、明确，属于想象类的作文。但本次作文整体情况不好，能得到优分的学生比较少。从写作实情分析，大部分学生写作能力较差，不能认真审题，没有写自己理想的生活或环境。大部分学生书写不太工整，语言表达空流畅，结构思路不很清晰。平均得分在34—36分。

存在的问题及教学建议

综合本次考试，我们发现尽管有许多值得令人欣喜的地方，但同时也还存在着许多不尽如人意的地方。具体表现在以下几个方面：

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”

古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识，也许是老师没深钻教材，也许是教师没很好的把握教材的目标性、指向性。我们教师在平时的教学中没有充分的利用例子来举一反三，那么，这又从何谈起语文读写听说迁移能力

的培养呢？因此，教师要在用好例子、用足例子、用活例子上下功夫，切忌在教读课文中蜻蜓点水，走马观花。要把知识点落到实处。将“字词关”、“课文关”、“背诵关”、“练习关”扎扎实实落实到位。

2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力

本次考试阅读理解部分共有40分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。因此在今后的教学中应以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。

3、要进一步夯实语文基础，使学生养成良好的语文学习习惯

从本次考试的情况看学生的语文基础并不牢固。从书写的情况看学生的语文学习习惯还要进一步加强，学生在进入七年级之后，还没有从小学的贪玩，马马虎虎的学习习惯中改正过来。因此对学生语文学习习惯的培养，使学生知道“字要规规矩矩地写，课文要仔仔细细地读，练习要踏踏实实地做”。

4、加强古诗文言文教学，让学生积累一定数量的文言实词、虚词。

新的课标对古诗词文言文的篇目增多，力度增大，足见对经典古诗名著的重视。特别是七年级要培养学生的对文言文的兴趣，打好文言基础。从本次考试看，学生对文言文的词句的掌握不是很牢固。因此，在今后的教学中，要强化文言实词、虚词的教学，要引导学生理解、诵读，形成良好的文言语感。

5、进一步加大语文与生活的联系，关注生活中的语言现象，

提高学生的语言文字处理的实践能力。

从本次试卷来看，很重视综合实践活动的考查，这对七年级学生来说是一种新的题型，学生也表现出了浓厚的兴趣，从做题情况来看，有部分学生的平时的语言现象积累不够，记忆不牢，运用不活，因此在以后的教学中要引导学生参加综合活动，主动参与，增加积累。

6、写作水平急待加强，作文要“认认真真地写”，“多”出效果，“多”出成绩。

本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。因此在下一阶段要加大写作的技巧与语言的表达训练，在练中提高写作水平。

幼儿园班级成绩分析总结与反思篇三

从题型来看，本次试卷共分两个大题，一是我来选择，二是我来感悟，其中选择题12小题共36分，感悟题64分，包括价值判断和材料分析，题型比较，既考查了学生基础知识的识记水平，又考查了学生分析问题，理解材料的能力；从各部分知识所占分数比例来看，选择题包括时事6分，自尊自信、自立自强6分，坚强意志3分，挫折6分，青春期6分，男女生交往6分。感悟题包括挫折8分，青春期26分，男女生交往14分，自信6分，坚强意志8分。从全卷来看，挫折14分，坚强意志11分，青春期32分，男女生交往20分，后三课内容占了全卷总分的63%。由此可见，期末考试的重点主要集中在期中考试后的三课内容，这也给我们以后的复习指明了方向。

总之，应该说全卷考查的内容还是突出重点，没有偏题怪题，比较适合初二的学生特点

幼儿园班级成绩分析总结与反思篇四

- 1、潜心钻研《课标》与《大纲》，从整体上把握教学目标，重视从《课标》理论探究到操作策略的转变。
- 2、抓实抓好双基，加强语言文字的训练；加强学生理解与运用语言能力的培养，提高学生对基本知识和技能的掌握程度，彰显语文的工具性，从而提高语文教学的质量。
- 3、加强学习习惯的培养。如正确书写，保持卷面整洁的习惯；不动笔墨不读书的习惯；走进文本阅读的习惯等。
- 4、夯实文言基础，以课本文言文为契机，激发学生学习文言文的兴趣。培养学生的认读能力，理解能力，正确理解文言句子意思的能力。
- 5、实现习作教学生活化。作文即生活，生活即作文之路，在作文内容上下大力气，从而做到习作内容与形式的有机统一。鼓励学生自能作文，自能修改，切实提高学生的语言运用能力。

幼儿园班级成绩分析总结与反思篇五

高一物理期末统一考试是由常州市教育局教研室根据全市高一物理教学情况提供的试卷，是根据全市高一学生的学习情况及高一物理的教学要求组织命题。试卷符合教学大纲要求，知识覆盖面较大，贴近教材，符合学生与教学的要求，题量适中，题型符合同高一物理的测试要求，题目设计难度适中，适合绝大多数学生的实际情况，从题目的设计中，区分度设计比较平稳，确实对高一物理的学习起到评价作用。

第13小题为牛顿第二定律的最基本的应用，考查学生应用牛顿第二定律的基本规律解决运动问题，该题的得分率也不高，有相当一部分学生仍不能正确解答，该题对于考查学生的思

维能力要求较低，方法也较死，不知什么原因，学生仍不能正确解答。

第14小题考查学生牛顿第二定律及受力分析能力。由于学生应用能力不强导致出现错误，这是教学中要反复重视的问题。