

最新期末家长会班主任总结发言稿 期末家长会班主任发言稿(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

期末家长会班主任总结发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

半年以来，我与班里的孩子从陌生到逐步了解到建立了深厚的感情，这个过程当中不开各位家长的帮助和理解，所以借此机会，我也对各位家长表示由衷的感谢，感谢您的信任和对我们的支持。同时也在新年到来之际提前给各位家长拜一个早年，并预祝我们的孩子能够在新的这一年里健康成长，在德智体各方面有更大的进步！

我们今天召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。所以，你们今天的到来，就是对孩子最大的关心和帮助。

下面，我就班级管理、考试情况、学生的在校表现等一些具体问题向各位家长做一下汇报：

一、半年以来我做的主要工作

家长们可能深有感触，我们的孩子从进入初三开始就好像变

化挺大的，有什么心里话也不愿意与父母倾诉了，有些孩子注重打扮了，爱跟父母顶嘴了，有的还会与父母发生冲突。有的开始谈恋爱、与同学打架等，这些问题往往搅得我们焦头烂额，力不从心。作为班主任，同时我也是一名心理老师，我深知初三学生正是人生中发生重要转折的关键时期，这一阶段能否顺利度过，应该说对孩子的一生影响都是很重要的。所以，我在关注学生学习的同时，我很注重对学生的心理发展的正确引导，对于学生出现的一些问题，我注重从心理层面给予他们正确的引导。经常利用中午和晚自习时间对个别学生进行谈话、交流，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3、帮助学生树立责任意识。

我们的孩子多数是独生子女，从小娇生惯养，往往以自我为中心。所以我很注重帮助他们培养责任意识，我告诉他们每个人在生活中充当着很多角色，他们既是孩子、也是学生、还是社会成员等等。要明确自己不能只从别人那里索取，还要学会回报。

首先我要说明一下，考试成绩只能反映学生众多表现中的一个方面，您的孩子成绩优异，并不意味着思想就好，能力就高；您的孩子成绩落后也不意味着思想和能力差。不能以为分数就是一切。我们家长要对孩子进行正确的引导，考试成绩好的，要引导孩子不要骄傲，考试成绩不理想的，要跟孩子一起分析原因，查找问题，既跟同学比也跟自己比，其实只有孩子有进步了我们就应该鼓励他们，只有这样才能不断地帮助他们树立信心。1、总体：

2、成绩优异的学生：

3、进步的学生：

4、退步的学生：

三、学生情况分析

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

四、我给家长的几点建议

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。孩子在学校每个星期学习五天，这五天中，我们老师具有义不容辞的教育责任，我们也在尽心尽力地教育您的孩子。周末的两天，希望家长在家里也不要忽视对孩子的监管。要知道：严是爱，松是害。同时希望你们对孩子的教育要讲求方法，要善于发现孩子身上的闪光点，多给予孩子一些鼓励，多与孩子沟通，让孩子感受到您的理解，让孩子主动向您敞开心扉。只有这样，您的教育才会被孩子接受。

2、引导孩子利用好时间学习初三的学习任务是繁重的，不仅增加了物理和化学两门课，而且还面临着生物、历史和信息的会考，这些会考成绩会被计入中考成绩。所以，这些会考科目的成绩会对孩子将来的中考起着很大的作用。上次开家长会我就跟家长们说过，希望你们每个星期六晚上检查一下孩子的作业完成情况，如果孩子完成了作业你们就签个字。通过我的观察我发现多数家长做到了，但还是有一部分家长没有引起重视。有的家长说自己忙，没时间；还有的家长说自己看不懂。我认为这都是借口。家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。你忙来忙去这么辛苦不就是为了孩子吗？在您的工作和孩子的学习两方面什么更重要我想您能明白。至于有的家长说看不懂，我可以理解。但我没非让你看孩子的作业做的对不对，我只是让你检查一下孩子是否完成了作业，这个要求我想你能做到。孩子是你的孩子，我们作为老师都这么焦急，我想作为家长你更有义不容辞的责任。

3、为孩子创造和谐温暖的家庭氛围每个孩子都希望生活在一个其乐融融的家庭里。心理学研究表明，如果父母不能给予孩子足够的温暖和理解，那么孩子就会到其他地方去寻找这

种温暖。这也是好多学生产生早恋的原因之一。因为他们在父母身上得不到想要的那份理解，而这时如果正好有一个异性对他体贴关怀，自然而然的我们的孩子就会对这个异性产生依赖。我的观察发现，凡是与父母关系紧张的孩子一般都会产生早恋行为。所以，对于孩子的早恋，家长们也应该反思一下，自己是否也应该承担一部分责任。我希望家长们多与孩子沟通，多给孩子一些理解，试着与孩子交朋友，对于初三的孩子来说，单纯的打骂往往不一定会收到好的效果，有时候理解和爱对他们更有效。我们不要老是以长辈自居，必要时跟孩子平等的交流，甚至偶尔跟孩子服个软往往会起到意想不到的教育效果。

各位家长，我们本来是素不相识的陌生人，是孩子把我们联系在了一起。我们有着共同的奋斗目标，那就是孩子的健康成长。回顾过去的一个学期，我们携手并进，取得了不少的成绩。展望下一学期，我充满信心，相信在我们的共同努力下，一定会取得更大的进步！

期末家长会班主任总结发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有在座的老师向各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能够在百忙之中拿出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这里就可以看出你们对子女的关心和对我们学校的工作的支持。今天我想跟各位谈谈一些问题：

本学期学生们的表现情况基本是，学习目的是互相地学习和交流，让学生能够更好地发展。

1、总体情况：我班学生有一个十分突出的问题，那就是有两个极端，很令老师头疼。有一些学生非常优秀，较突出的有：，这些同学脑子聪明、学习认真，积极性高，有很好的

学习习惯，学习成绩非常优秀。是全班同学学习榜样。

2、有不少同学不但学习认真扎实，而且还有很好的组织和管理能力，工作认真负责，综合素质比较高。比较突出的有：

3、学期学习进步较大的有：

己的潜能。老师期待着你们的进步。

5、有不少学生

思想

品质好，具有很强的集体荣誉感，劳动积极，乐于助人，如果在学习方面更认真些，那将太好了。

由于时间关系，不可能面面俱到，望请见谅。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子一天天长大，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。此时您的孩子正处于中段时期。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3□

思想

意识：

思想

从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

期末家长会班主任总结发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不

舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给大家说抱歉。

班级定位

管理班级准则：以感情为基础，高考为方向，班规为准绳，遵循学生的心理发展规律，做人先，成绩容许慢慢提升，但是永远不能说放弃。

学生定位：踏实、勤奋、热爱集体，最重要的是单纯善良、懂事，有很大的发展潜力，是求实绝对的潜力股，绝对可持续发展。

班主任定位：踏实、勤奋、认真，但是班级管理艺术有待提高，但是会一直努力。

科任老师定位：为了一五班付出的不仅有所有的知识，更有全部的爱。

想要孩子真正的提升，就走进孩子的内心世界：一、成绩不能代表所有，他们正在进步中

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响

是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的’座位旁边轻轻的拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，你别担心，我现在就去教室看书，我要在下个科目中补过来，我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

二、一个观众的表演

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为

什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

三、一个重义的寝室

半年了，孩子们有着自己各种各样的收获，当然我们必须承认，最希望看到的是成绩，但是一次成绩又能代表什么呢？无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何况这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

期末家长会班主任总结发言稿篇四

尊敬的家长：

您好！

真的很高兴大家来参加一五班最后一个家长会，为了这次家

家长会我精心准备了好久，是因为对一五班每个学生的爱和不
舍，现在唯一表达的方式就是精心准备这次家长会，让您来
到一五班能真正了解孩子，走进他们的世界，让他们真心的
为我们打开心灵之门。也希望自己是最佳的状态见家长，但
是即使涂上了颜色、穿上了亮丽的衣服依然掩饰不了疲惫的
面容，这些我没有感到自卑，而是感到骄傲，但是很抱歉，
我准备给每个孩子写最后一次谈心，给孩子的一封信，我用
了三天的时间，每天只能休息四个小时，但是由于监考改卷
子，依然未能全部完成，给大家说声对不起，我写了40多封
已经发给了各位家长，依然有十多封没有完成，但是我会
在最近两天完成发到孩子信箱，或亲自家访送到孩子手里，
写信的顺序是按照班级花名册写的，没有别的原因，再次给
大家说抱歉。

考试物理结束，我看到吴雪扬眼睛红红的坐在自己的座位上，
孩子肯定是受了委屈，考试中如果有什么事情对孩子的影响
是极大的，我稳定好班级，迅速的走到她的座位旁边轻轻的
拍了拍她的肩膀示意她给我出去，我们两个到了办公室，孩
子说生病了，考试之前以为没有问题，可是考试的时候无论
如何都无法控制自己的手，手一直抖，说着说着，眼泪又掉
了下来，当时我心疼极了，我没有打断她，我耐心的听她说
完，她说她想考好的，知道这次考试对自己的重要，但是还
是出现了这样的状况，心里难受极了。我不知道我应该用什
么样的语言去安慰她，那个痛苦只有她自己能明白，对于孩
子来说没有比自己努力了却没有机会证明自己更痛苦的事情
了，或者因为一些小的意外没有完全发挥自己的水平，这些
都是让他们难过非常的事情，就想一个小孩子被别人抢走了
自己的布娃娃，我们努力了很久的工作没有得到肯定一样，
我只能轻轻的拥抱着她，让她尽情的哭泣。她真的是一个很
棒的孩子，我从头到尾什么都没说，她擦干眼泪说：老师，
你别担心，我现在就去教室看书，我要在下一个科目中补过来，
我没事儿。她匆匆的擦了把脸就到教室看书了。

元旦联欢，学生已经通过小道消息知道即将分科分班，我以

为只有我不想分开，原来孩子们更不愿意离开这个相处了半年的熟悉的大家庭。他们的节目没有精心准备，也不是很精彩，但是我能看的出他们很用心，他们想用心留住这美好的时刻，我懂，他们不许我离开教室，就那样坐在教室，我本来怕我在他们放不开，想要离开给他们更欢乐的空间，可是他们说我在也一样，第一次他们竟然没大没小的敢在我脑袋上拍气球，疼的我呲牙咧嘴，但是我很开心。联欢从温馨中开始，从温暖中结束，很多孩子都留下来打扫教室，默默地，然后默默的离开，几个孩子叫住我说让我一定在办公室等着，我不能走。突然几个女孩子走到办公室，站成了一个奇怪的队形，说一定要给我一个人表演一个节目，她们说曾经告诉我给我唱一首歌《我的眼里只有你》，他们排练好了，唱的可真好听，这是我这辈子听得最好听的歌曲，唱了好几首歌，唱了好长时间，那个时候感觉时间过得真快，不知道为什么孩子们唱着唱着都哭了起来，我顿时也泪如雨下，我们约定要时时小聚，她们说为了一五班要不懈努力，要华丽转身，要做到最优秀，我们微笑击掌为誓，她们是最单纯善良的孩子，更是一群重情义的孩子，有很多时候我们的点滴付出或许没有换来当时的收获，谁能确定将来没有呢？我为312骄傲，更会为了她们而更加的努力！爱是一种力量，爱的力量才能更持久，走的更远、走的更稳！

210寝室给我惹麻烦最多，迟到、在寝室说话、惹寝室老师生气，甚至一部分同学对他们如此评价：老师，你在学校他们是一群羊，你只要一走，他们就是一群狼。记得最糟糕的事情就是他们在寝室吃东西，开卧谈会，然后怕到教室晚了吵他们，就匆匆忙忙不整理东西就回到教室，寝室老师给我打电话劈头盖脸吵了我一顿，我气极了，我几乎是冲到教室将正在得意看电影的他们拉出教室，冷着一张脸带他们回到寝室，劈头盖脸吵了一顿，然后说要打车将他们各个送回家，他们中一个人说老师只要不让我们回家，只要不告诉我们的父母，我们愿意从今天开始努力做到最好，原来他们心里那么在意家长，他们主动写下保证书，然后我们进行了将近两个小时的长谈，平静下来的他们谈自己的理想，谈对未来人

生的期望，甚至还自我反思自己的缺点，我们一起去定位自己的人生，找准努力的方向，其实我心里清楚的知道，敞开心扉的他们觉得班主任也挺讲义气，就信誓旦旦的答应自己要做到最好，其实我知道在以后的学习中还会出现各种各样的问题，但是这对于他们已经是一个好的开始，我们的默契、或者是友谊应该从此刻建立了。也是从那个时候开始，他们有了改变，开始尽力不要自己迟到，能让自己稳定下来去学习，虽然成绩未必突飞猛进，只要能这样坚持，我想功夫不负有心人，出成绩是迟早的事情，我以绝对的信任等待他们，更何況他们已经收获很多，知道了自己对父母的爱，知道了是非对错，学会了自控，这应该已是一笔财富，我想，能让孩子持之以恒的永远是关爱和信任，当然适时必须要严格督查，千万不能盲目的信任，真诚的关爱信任，加上绝对的严厉才能让孩子真正的成长。

无论成绩好坏，他们都在用心努力，在向新的高度迈进，倘若这次取得优秀的成绩，只能代表他们的付出有了回报，发挥出了自己应有的水平，当然，咱班一五班的家长这么理性，一定知道这个时候应该给孩子最大的鼓励。成绩不如意，也不能代表他们只是现在的水平，可能由于种种原因让他们没有达到理想的高度，付出没有回报已经让他们没有了自信，那么我们唯一能做的就是给他们足够的信任，信任是一种力量。更何況这是一群正在爬坡的孩子，或许他们刚刚收获了一种努力向上的力量，只是在积淀，在发酵，正准备发生质的飞跃，作为一五班的班主任，我相信每个孩子，我相信他们一定会在两年半后交上一份让大家满意，更让自己满意的答卷，三年的收获更大的应该是沉淀下来的那种面对挫折和失败的勇气和力量，这些应该才是三年最大的收获，它重于成绩，高于成绩，我相信一五班的所有的学生。

期末家长会班主任总结发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们前来参加这次家长会。

我是x班的语文老师，兼任班主任的工作□x班共有x名学生，其中女生x人，男生x人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：“宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？”等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：“一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替

这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：“请你们动脑筋，自己做，自己去想”，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是“我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。”呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨”等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：“欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！”作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家!让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步!谢谢!

期末家长会班主任总结发言稿篇六

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家下午好!

我们终于度过了夏日的炎热酷暑，迎来了凉爽的秋风。在这秋高气爽的日子里，我们又相聚在一起举行201x年下学期的开学典礼。

在此，请允许我首先向新来的学前班的小朋友、向一年级的新同学、向从外校转入我校的新同学表示热烈地欢迎!向所有的老同学们重返校园表示诚挚地欢迎!欢迎你们加入到我们鸭塘铺中心小学这个充满欢乐和睦的大家庭。同时向所有的新老同学们的家长对我们学校的信任和支持表示忠心地感谢!

同学们，这学期是一个充满希望和挑战的新学期。新的学期是我们人生又一个新起点。在新学期扉页打开之时，我们每一个同学都要问一下自己：我在新学期中有什么打算呢?新学期，新的知识需要我们去掌握，新的目标需要我们去实现，新的成绩需要我们去创造，新的高峰需要我们去登攀。在此向同学们提出三点要求,这三点要求是“培养习惯、注重积累、坚持不懈”。

第一“培养习惯”我要讲得细些。什么是“习惯”?

1、生活习惯

要有良好的卫生习惯，如刷牙、洗脸、洗手、洗衣、洗头的习惯;要有规律的生活习惯，如早睡早起、按时就餐、不吃零

食等;要保持健康习惯,要懂得有计划地学习与休息,坚持体育锻炼。

2、行为习惯

要懂礼貌,会做人。向老师问好,向家长问好,向长辈问好,向同学问好,得别人的帮助要谢谢,做好对别人有影响的事,要说对不起。少先队员要佩戴红领巾,升国旗要敬礼等。

3、学习习惯

作为学生,其实要做的就是预习、上课听讲、完成作业、复习、积极思考、举一反三……讲到学习习惯,我在这里重点要求一下,“一年之计在于春,一日之计在于晨”,早晨是记忆力最强的时候,我希望你们别把早晨那最美好的时光浪费在玩耍上,我在这里要求所有的同学每天早晨一进校门就进教室朗读课文,可以朗读没讲过的,也可以背诵讲过的课文,还可以读读有益的课外书,从今以后的每个早晨,我希望看到没有玩耍的身影,只有读书的声音。我相信你们能做到。我也希望有关教师也积极参与我们的晨读中来。

第二、注重积累

学习如堆沙,要注重积累。语文要积累,要积累优美的词儿、生动的篇章、巧妙的构思,积累丰富的人文底蕴;数学要积累,要积累解题经验,要积累思维方法和策略,还要努力积累生活中的'数学经验;英语要积累,重点积累词汇和用法;科学要积累科学的知识和思维,音乐要积累乐感,美术要积累美感、体育要积累运动感和运动技能。学习之妙,在于积累,无论多么伟大的成就,无论多么耀眼的光环,都是从一点一滴积累而来的。

要“多读书、好读书、读整本的书”。古人云“熟读唐诗三百首,不会写诗也会吟”。昨天校长在集合会上已经告诉大

家学校在教学楼的二、三楼设立“自由书吧”，还呼吁大家捐书，其目的就是为了让同学们多读书，长知识。

读书，要会读，好的句子、词语要记下来，有的同学也看过书，看过就忘了，那不行，只看记不住，就用笔把它抄下来，理解意思，反复消化，写作文的时候去用，没有记不住的；优美的情景要记在脑中，一个个动人的小故事，一篇篇优美的童话，一段段灿烂的美文，读来琅琅上口，诵之满嘴生香。呵呵，这篇文章被你咽到肚里去了。就成了你自己的了。

学习要勤于思考，脑袋就像机器，越用越灵，不用就会生锈。勤于思考，是对脑力思维的锻炼，一道题怎么解，还有没有其他的方法，多问几个为什么。久而久之，你的脑子就变灵了。一个正常的人，谁也不比谁聪明多少，谁也不比谁笨多少，要说真的有聪明和笨之分，倒不如说是有勤奋和懒惰之分。你勤奋刻苦、学习得当，掌握得知识多了，自然变得越来越聪明；你懒惰成性、方法不当，自然会显得笨些。

学习，就是要多读书、勤于思考，慢慢累积，千里之行、始于足下呀，同学们。

第三、坚持不懈。

学习，绝非一朝一夕之功，学习要下功夫，要有“铁杵磨成针”的精神。有的同学好拖拉作业，有的同学不想下功夫学习，“三天打鱼、两天晒网”，那肯定是学不好的。小学是打基础的阶段，地基打结实了，才能盖楼。只有从小努力学习，刻苦练习，牢牢掌握更多的知识，长大了才能为社会做出贡献，才能成为国家的栋梁之才。

“培养习惯、注重积累、坚持不懈”，很平常的十二个字，却蕴含着丰富的道理，将影响你的一生。

同学们，你们是国家希望、是民族振兴的后备力量，要只

争朝夕，刻苦学习。成功器重的是奋斗不懈的勇士，失败拥抱的是不思进取的懒汉。要珍惜这美好时光，每一个同学都要牢记“乐学、多思、求实”的学风。尊师爱校，勤学善思，求实奋进。让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战吧！

最后，祝愿同学们在学校这个大家庭里学习进步，生活快乐，祝愿我们中心小学的明天更加美好！

期末家长会班主任总结发言稿篇七

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加咱班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次机会，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好机会。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

一、介绍班级的基本情况

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后加入到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比较多，相对而言会比较难管理，值得庆幸的是目前咱班的男生

虽然个别的比较淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的贡献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作则，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级管理干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比较让我满意和欣慰。

二、感谢家长对班级工作的大力支持

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大部分家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为咱们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比较仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大部分家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你

们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢迎你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

三、汇报学生的优点

1. 朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2. 对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3. 英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4. 能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5. 学校提倡素质教育，课外活动课丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6. 古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

四、欣赏朗诵比赛视频、合唱比赛视频

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为 student 所取得的每一点进步而骄傲，也为 student 所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

五、学生存在的问题

1. 朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。
2. 写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。
3. 作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

六、总结分析期末试卷

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比较关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大部分同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比较多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。

对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

七、辅导员讲话、看生活视频

我们班所有成绩的取得都离不开辅导员老师的功劳，平时对班级的各项事务尽心尽力，期末的阶段帮我判卷和辅导学生，每次活动用手机给大家拍照，这次又把这些照片做了一个电子相册，一会会给大家欣赏。这一学期下来我想也会有很多话想对大家说，下面让我们掌声有请我们的辅导员康老师。
(看视频)

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

八、给家长们提一些小建议

1. 重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2. 家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。)所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3. 家长给孩子创造一个学习的氛围。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，

少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4. 尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5. 学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6. 教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7. 对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8. 教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

九、假期安排

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1. 亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假如给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写规范，学校会评比。

2. 培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。

3. 为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。

4. 填好学生假期表现评价表。

6. 创编一份“节日小报”□a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。7. 自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

十、家长发言

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

陈驰昊 王杰傲 潘越佳 于英琪 刘清君

结束语

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，都能健康成长，成为栋梁之材！