

# 最新书写规范字活动 规范行为从小事做起班会教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 书写规范字活动篇一

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

### 一、活动导入

班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

### 二、活动开始

#### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们。

下面请听历史故事：《孔融让梨》。

主持人：看到这个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

下面请欣赏小品《家里来客了》。

## （二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪。在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？学生自由发言。

（校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿；同学之间交往的礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。）

### 1、我们在学校内要做到哪些？

xx说：在我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱。她说得很对，我们作为学生在学校内要遵守校规校纪。

### 2、我们升国旗是我们要做到哪些礼仪？

xx说：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。就像xx所说我们在升国旗时一定要严肃。

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景三）中午当你在食堂盛汤时特别拥挤你该怎么办呢？

（场景四）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级二班这个大家庭中，大家和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了这样几幕感人的情景，请看小品《同学之间》。

小结：文明礼仪似一缕春风，哺育了我们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望这朵朵礼仪之花永远绽放！

### （三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，在公共场合我们应该怎么做呢

xx说：在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

## 书写规范字活动篇二

- 1、通过同学们的活动参与，明确好习惯在我们生活、学习中的重要性。
- 2、使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识，并以此约束自己的行为。
- 3、引导、教育同学们做文明守纪的学生。

- 1、准备节目。
- 2、制作相关的课件。主持人朱亚文，安一涵准备串联词。
- 3、小学生守则和日常行为规范。

过程：

主持人朱亚文：尊敬的老师！

主持人安一涵：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人朱亚文：针对我们班同学们的日常行为习惯的种种陋习，我们精心准备了“小学生日常行为规范”主题班会。

主持人安一涵：下面我宣布，四（2）班“小学生日常行为规范”主题班会现在开始！

主持人朱亚文：首先我们一起来学习《小学生日常行为规范》

- 1、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

- 2、尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。
- 3、尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。
- 4、尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。
- 5、待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。
- 6、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。
- 7、虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。
- 8、爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。
- 9、衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
- 10、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。
- 11、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。

## 书写规范字活动篇三

- 1、培养学生正确坐姿及握笔的好习惯、
- 2、少用橡皮，规范写字。
- 3、引导学生观察图片，让孩子了解朗读、写字的正确姿势，训练正确的朗读、写字的姿势及方法，培养学生良好的朗读及写字的好习惯。

1、 图上的小朋友怎样坐的？

2、 指导学生观察，并指名说说。

3、 教师讲解写字姿势不正确的危害：轻者影响写字质量，重者影响生长发育、不利于身心健康。

4、 怎样做才是正确的书写姿势呢？

(1)、出示课件，把正确的书写姿势、坐姿及握笔的要点通过图片、语言，详细生动形象地教给每一位同学。

(2)、诵读书写姿势口诀：“写字时，要做到□a坐姿：头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。

(3)、模仿练习，相互评判。

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺。

## 1、这些小朋友是怎样朗读课文的？

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

## 2、请几个学生模仿练习。

## 3、其他同学给予评判。

（评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。）教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。）

（1）上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

（2）上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

（3）作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

## 1. 看题目，相互评议，看是否达到要求。

我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习一定会提高的，让我们行动起来吧！

## 书写规范字活动篇四

### 1、 认知目标：让学生养成良好的行为规范的重要性，努力

去改正自己身上尚存的坏习惯。

2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。

3、情感目标：师生之间交流更坦诚、流畅。

1、认识到养成良好的行为规范的重要性。

2、反省自身，并改正坏行为习惯。

一、创设情景，引入主题：

1：他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。

2：个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画 3：有的同学带首飾。

4：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都是不规范的。

二、读一读，记一记

1、小学生日常行为规范必须时时刻刻牢记在我们的心中，现在就让我们一起来读一读，记一记吧。

2、齐读，分组读，个别读。

3、指名学生说：你认为小学生日常行为规范有那几条我们容易范。

三、看一看，学一学

1、出示高年级学生出操、上课、排队的图片，让学生看看。



- 2、高年级的大哥哥大姐姐们在干什么？
- 3、你们觉得他们的行为好不好？好在哪里？
- 4、你准备向他们学习什么呢？请你们说一说。

#### 四、辩一辩 说一说

- 1、在语文课堂上，老师叫小朋友写口算，军军却在折纸飞机。
- 2、下课后，军军和几个同学在操场上玩开飞机（纸飞机）的游戏。“零零零”上课铃声响了，同学们进教室了，军军还在玩。
- 3、我们来辩一辩：军军这样做好吗？不好在哪里？

- 1、出示图片：眼睛——看
- 2、出示图片：耳朵——听
- 3、出示图片：要发言先举手。
- 4、出示图片：看书、写字的坐姿。

六、总结：我们一起学习，一起进步！小学生行为规范教育时刻不忘记。

## 书写规范字活动篇五

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等

不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从小受到良好的礼仪教育，针对中年级学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

班会目的：

- 1、在活动过程中，让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

活动准备：

- 1、召开班干部会议，确立班会主题，商讨班会环节，确定主持人：班长 朱敏婕 特邀 黄童春(六年级 《南湖晚报》小记者)，并对主持人进行培训。
- 2、分工合作：小品、儿歌、故事表演等。
- 3、会场布置(在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。)

班会主题：用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

班会展示过程：

(一)联系实际 引入主题

朱：哎呀，这不是《南湖晚报》的黄记者吗？你今天怎么有时间来呀！

黄：听说你们四乙中队今天召开主题中队会，我是赶来采访的。

朱：太好了！就请你和我一同来主持今天的中队活动吧！

黄：好呀。听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱：是的，只要你走进我们学校，就可以看到一幅醒目的横幅，处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生：崇尚礼仪美德，学做文明新人

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

（我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。）

## （二）学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

朱：哪个同学来说说，作为新时代的少年，在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢？一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

黄：那又会怎样呢？

朱：请看小品《在家里的一幕》。

黄：看了这个小品，你认为小品中的小学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子！谢谢。你又有什么看法？谢谢，你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

黄：刚才，大家回答得都很好，在生活中，我们应该多用礼貌用语，重视文明言行的培养。 朱：争做文明礼貌小公民。

黄：谈吐文雅，学会说话。

朱：那才是讲文明、懂礼貌的好孩子，请听儿歌《学会礼貌用语》。