

三只熊小班活动教案反思 三只熊小班教案 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

三只熊小班活动教案反思篇一

- 1、在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，尝试进行配对。
- 2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

白纸人手一张、6个苹果，幼儿园ppt课件

一：1今天蒋老师不仅把爸爸妈妈爷爷奶奶请来了，还请来了动物朋友，猜猜会是谁呢？

2我们一起来看看会是谁呢？

3就小熊一个人吗？

4不仅小熊，还有熊爸爸，熊妈妈，那哪个是熊爸爸呢？为什么？

(一般爸爸多比较高大，所以最高的这个是爸爸。)哪个是小熊呢？为什么？

(熊宝宝还是小宝宝所以长的比较矮些)那哪个是熊妈妈呢？为什么？

(妈妈长的不高也不矮，比爸爸要矮，比小熊要高)

2我们一起来看看他们准备吃什么呢？

3一共几样东西呢？(3) 牢牢的记住这三样东西哦。

三：1早餐要开始了，吃早餐前先要准备餐具，那个是给爸爸的呢？为什么？

(一般爸爸的胃口比较大，吃的比较多，所以用大碗)哪个是给宝宝的呢？为什么？

(宝宝的胃口小，吃的少，用小碗就可以了)那个是给妈妈的呢？，为什么？

(妈妈吃的比宝宝要多，比爸爸要少，所以用这个不大不小的碗)

(矮的瓶子里是蜂蜜少，小熊胃口小，给他吃)哪瓶蜂蜜给妈妈吃呢？为什么？

(妈妈吃的比熊宝宝多，比爸爸少，所以给他吃中间这瓶蜂蜜)

哪个给爸爸吃呢？为什么？

哪个给小熊吃呢？为什么？

哪个给妈妈吃呢？为什么？

(这个玉米长要胖，就是粗，粗的玉米身上的玉米要多，所以给爸爸吃，瘦的，就是细的玉米，细的玉米身上玉米要少，所以给熊宝宝吃。中间这个玉米，不粗不细，身上的玉米不多不少，正好给熊妈妈吃。)

六：要吃第三样东西，是什么呢？(苹果)这里有几个苹果呢？我们一起来数一数吧。(六个)这六个苹果怎么分了？教师引导幼儿讨论！

教师明确要求：熊爸爸吃得最最多，熊宝宝吃得最最少，熊妈妈吃得不多也不少，三只熊都要有的吃，而且要全部分完。

总结：有的时候数字大的表示多，但有时数字大的并不一定表示多。这个问题有点难，等我们长大了就明白了。

看看老师手里有什么？老师这里也有苹果，你们想不想吃？那我们先去洗手吧！！

《三只小熊的早餐》的数学活动是让孩子在故事情节中认识三只熊，在对家庭成员的认识中区分大小和比较大与小，高矮和比较高与矮，由此帮助三只熊分早餐的过程中，进一步感知大、中、小；在操作中，通过观察、比较、操作等让幼儿感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

三只熊小班活动教案反思篇二

户外游戏活动中，孩子们对中大班哥哥姐姐的游戏充满期待，总是问老师“老师，我们能不能玩那个大滑梯啊？”这时旁边就会有小朋友说：“我们现在还小，那个滑梯太高了，我们不能玩。”在孩子的无意间对话中，孩子们时不时的说到一些大小、高矮等量词。在此基础上开展此次活动更有助于挖掘孩子们对物体大小、高矮、粗细、长短等量词的认知，因此便展开了《三只熊的早餐》活动。

1. 初步感知和比较物体的大小、长短、高矮和粗细。
2. 能够尝试根据三只熊的大小为三只熊摆放物品。
3. 对数学活动感兴趣并愿意动手操作活动材料。

重点：感知物体和比较物体的大小、长短、高矮和粗细。

难点：幼儿能够根据三只熊的大小摆放早餐及物品。

活动准备

经验准备：在平时的活动当中已经对大小、长短等量词有一定的了解。

一、活动开始

（一）谈话导入，引发幼儿兴趣

教师：今天老师要为小朋友们介绍一家人，让我们一起来看一看是谁家。

（二）出示小熊一家图片，引导幼儿观察并能根据大小区分熊爸爸、熊妈妈和熊宝宝。

教师：这是谁的一家呀？看看这里面都有谁？（熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝）你是怎么知道的？（爸爸长的很高大，宝宝长的很小....）那哪一个熊妈妈呀，妈妈长得怎么样？

（妈妈长得比爸爸小一点，比宝宝大一点，不大也不小是妈妈）

（三）出示准备的食物图片。

1. 教师：今天小熊一家要去参加运动会，参加运动会之前妈妈准备了早餐，需要小朋友们来帮忙分早餐！我们先来看看都准备了什么食物。

2. 教师：小熊都准备了什么食物啊？（苹果、胡萝卜、牛奶）这都是小熊爱吃的食物！

二、开始分餐

（一）分餐具及苹果，通过图片及实物展示引导幼儿观察碗和苹果的大小。

1. 出示三个餐具，请幼儿观察三个碗有什么不一样？并尝试根据熊的大小分餐具。

3. 教师小结，帮助幼儿梳理比较大小的方法。

（二）分胡萝卜，引导幼儿观察胡萝卜的长短。

1. 出示根胡萝卜，请幼儿观察三根胡萝卜有什么不一样？尝试为三只熊分胡萝卜。

2. 教师小结，帮助幼儿梳理比较长短的方法。

（三）分奶杯，引导幼儿观察奶杯的粗细。

1. 出示三个奶杯，请幼儿观察是三个奶杯有什么不一样？请幼儿尝试为三只小熊分奶杯，并说出自己的理由。

教师：刚刚我们分的胡萝卜根有的长的有的短，小朋友可以分辨出哪个多哪个少，那现在接下来小熊一家要喝奶了，喝奶的杯子是是一样高的。（出示奶杯）请幼儿观察三个奶杯有什么不一样？请幼儿说出自己的理由。

教师引导幼儿讲述物体的粗细，并请幼儿做粗细的动作。

2. 教师小结，帮助幼儿梳理比较粗细的方法。

三、操作与分享，

1. 请幼儿分组操作，教师讲述操作规则。

教师：小熊一家的早餐吃完了，他们现在要去参加运动会了。运动会上小羊老师为小熊一家准备了三个背包、三瓶水和三

根绳子。需要小朋友们帮助熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝拿到合适物品去参加比赛。请小朋友们仔细观察三个背包、三瓶水和三根绳子有什么不一样，再来分哦！

2. 请幼儿分享自己的操作成果。

《三只熊的早餐》活动是在游戏情境当中展开的，活动当中的故事性非常吸引幼儿，所以幼儿参与的积极性很高。教师出示实物进行活动，更加贴近生活，有利于孩子去比较和观察。

由于孩子们对于量词的经验有限，所以准确说出大小和粗细等量词有难度。在以后的活动中我会注意根据孩子的经验水平进行适当的引导和梳理，帮助孩子们更好理解数学概念。本次活动中熊宝宝的教具过于小巧，不方便幼儿操作。下次准备教具时我也会多注意，不仅要利于幼儿操作，也要利于幼儿分享自己的成果。

幼儿园中班社会《我的好朋友》公开课视频+ppt课件+教案+音乐+动画小班亲子韵律《挑西瓜》视频+教案+乐谱+音乐
(第11届幼儿园音乐优质课)

三只熊小班活动教案反思篇三

1. 能区分大，中，小，并能有顺序地排序。
2. 能安静地和同伴一起听故事。
3. 初步记住故事内容，并能记住故事的名字。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 大，中，小熊各一只
2. 故事录音
3. 挂图一幅
4. 音乐：洋娃娃和小熊跳舞

（一）认识三只熊

1. 教师分别出示大中小熊，让幼儿数数有几只熊。
2. 区分大中小

（1）这三只熊一样大吗？

（2）让幼儿把最大的，最小的分别找出来，给它们取名字叫大熊，小熊。

（3）中间的一个，不大也不小就叫中熊。

（二）将三只熊排序

请幼儿给三只熊排队（从小到大排列，并能说出这是小熊，这是大熊，这是中熊）还能从大到小排列。

（三）欣赏故事：三只熊

1. 现在我们已经和三只熊交上朋友了，下面我们就来听一个故事，故事的名字就叫三只熊。（幼儿集体讲一遍故事的名字）

2. 幼儿欣赏故事后提问：

（1）三只熊为什么不高兴？

(2) 小姑娘到三只熊家里的时候，三只熊知道吗？他们有没有同意给她吃？

(3) 小姑娘睡他们的床，熊知道吗？他们有没有同意？

3. 教师小结：小姑娘到熊的家里，没有得到熊的同意，就用了他们的东西，所以熊生气了。

4. 那么小姑娘怎样做熊才不会生气呢？（启发幼儿说出进入别人家里，或要用别人的东西，先要问人家同意吗？在别人同意后才能用，这样人家才不会生气）

(四) 音乐：洋娃娃和小熊跳舞

听完了故事，我们一起来和小熊跳个舞吧！（根据音乐，幼儿自由舞蹈）结束活动。

通过这个活动最主要的是让孩子们通过故事得到大、中、小配对的概念，同时也感受大小不同的三只熊的不同的形象。按照我的预想，小班幼儿年龄小，注意时间短，只有那些生动、有趣的、形象的材料才能吸引他们的注意力，因此在开展数活动时，我尽量以故事为载体，让幼儿在游戏情境中快乐的学、快乐的玩。而熊是幼儿所熟悉、喜欢的动物，所以在此次活动中，我以熊为主角，并对三只熊的故事进行改编，通过生动的环节衔接，让孩子在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，更好的引发小班幼儿学习的兴趣和愿望。

三只熊小班活动教案反思篇四

1、在故事情节中感知并发现物体的高矮、大小、粗细与三只熊的关系。

2、尝试根据三只熊的大小为其分配相应物品，并愿意大胆表

达自己的想法。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

操作材料人手一套□ppt课件

一、导入(观察小熊一家，感知“高”、“矮”、“不高也不矮”)

1、师：宝宝们！小眼睛！瞧一瞧！老师的大屏幕上有什么？(出示ppt1)

(小熊)还有谁？有爸爸，有妈妈，还有宝宝，我们可以说是小熊的一家！

师：看看哪个是熊爸爸？你怎么知道这个是爸爸？爸爸长的怎么样？

师：熊妈妈在哪？你从哪里看出来的？(穿的衣服的颜色、围了围裙、穿了裙子)

师：熊宝宝在哪儿呢？(中间)(年龄最小，长得最矮)

2、师：今天小熊一家要去爬山，爬山可是很累的！要有足够的力气，我们一定得吃饱饱的。熊妈妈准备了营养的早餐。猜猜看，熊妈妈会准备什么早餐？(幼儿猜测)

二、创设小熊一家吃早餐的情境，通过分碗这一事件，区分“大”、“小”、“不大也不小(中等)”

1、引导语：你们说的可真多，我觉得那都是你自己爱吃的。到底有没有猜出来呢？一起来看看！

2、（出示ppt2）小熊一家的早餐有什么？（有蜂蜜，玉米。）几样东西？（2样）

师：宝宝，吃早餐需要什么工具呢？（碗，勺子）

3、我们需要三只碗！宝宝看看，这三只碗分别是谁的？哪只碗是熊爸爸的？为什么呢？（熊爸爸个子高，吃的最多，所以要给他一个...）

哪只是熊宝宝的呢？（熊宝宝最小，吃的也最少，所以用最小的碗）

师：最大的红碗给爸爸，最小的蓝碗给宝宝，剩下这个不大也不小，中等的碗给熊……妈妈。

5、师：一起来看看，你们排的和顾老师的是不是一样的！

三、情境“分蜂蜜”，体会蜂蜜的多少和三只熊的关系

1、有餐具就可以吃早餐了！第一样是熊一家最爱的……蜂蜜！

2、师：宝宝，猜猜看！哪一瓶是熊爸爸的？为什么？（2号蜂蜜瓶最高，里面装的蜂蜜就多，正好分给个子高，吃得多的爸爸。）

熊妈妈的蜂蜜在哪？（熊妈妈的3号蜂蜜不多也不少，中等分量正好给她。）

那熊宝宝的会是哪一瓶呢？为什么？（1号蜂蜜瓶最矮，里面的蜂蜜也就最少，所以给胃口最小的熊宝宝。）

四、情境“分玉米”，感知“粗”、“细”

哪里不一样，用动作告诉我！（你从哪里看出来的？引导幼儿：他长得比较……用动作引导：粗。）

宝宝们，记住了！这个我们有个好听的字来说叫粗，用动作表示细：这个我们叫细。老师带领幼儿用动作来学一学粗和细。我们一起来变得粗一点，再粗一点。细一点，细一点……

2、师：就像老师的腿比较粗，宝宝的腿很细。回家后还可以和你爸爸妈妈找一找什么东西粗，什么东西细！

3、因为熊爸爸胃口最大，所以吃的玉米也是最粗的。

4、熊宝宝的玉米是哪根呢？长的怎么样？师用动作提醒：细

5、这一根不粗也不细的中等大小的玉米给…熊妈妈。

五、操作巩固

1、师：宝宝，看！我们已经帮小熊一家分好早餐了！吃完早餐，小熊一家要去爬山了！他们会带上什么呢？我们来看看！

2、幼儿说一说他们带了什么。师讲解一下。（帽子，天冷了；背包：装着食物，水和雨伞；伞：以防下雨；球：休息的时候玩一玩。）

提醒：宝宝，上面的东西是要送给熊一家的，所以现在不能拿下来，拿掉你就没有了！（幼儿讨论）

4、请一两名说说拿到的是什么。说一说大小的不同等，觉得哪个应该送给熊爸爸……

5、出示操作表格：看看，老师的纸上有谁？现在老师就请你

们帮忙把纸上的三个东西分给这个熊一家。哪个给熊爸爸，哪个给熊妈妈，哪个是熊宝宝的，分给谁的就贴在它的旁边。
(发纸)

6、幼儿操作，师巡回指导。

7、展示讲解。

拿两三张操作纸放在投影仪上看。(有错有对)错的请大家一起帮忙纠正。

宝宝，看看这是xxx的，他贴的对吗?最大，最粗的应该分给爸爸，因为爸爸最高.....

老师还有一张，你们来做小老师看看他做的对不对?(不对!)为什么?哪里错了?纠正。

六、结束活动

师：宝宝们!你们帮助小熊一家分好了东西，他们笑嘻嘻的在谢你们呢，你们应该和熊一家说什么呀?(不客气!)

宝宝真懂礼貌!熊宝宝说下一回还来和你们玩，好不好?(好)小熊一家要出门了，我们和他们说再见吧!

师：好的!宝宝们，再见!手里的作业可以带回去给爸爸妈妈看看!

《三只小熊的早餐》的数学活动是让孩子在故事情节中认识三只小熊，在对家庭成员的认识中区分大小和比较的大与小，高矮和比较高与矮，由此帮助三只小熊分早餐的过程中，进一步感知大、中、小;在操作中，通过观察、比较、操作等让幼儿感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

在这个感知的过程中，让幼儿在观察、操作、讲述、游戏中求知，并在原有生活经验的基础上感受新的体验，获得新的经验。

三只熊小班活动教案反思篇五

1、在故事情节中，通过高矮、大小、粗细等多纬度比较来感知物体的多少。

2、乐意给三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

1、幼儿人手一块画有3只熊的底板，6个苹果

2□ppt

师：出示小熊一家，今天我们来和小熊一家做朋友。来，打个招呼吧！（你们好！）

师：都来了谁呀？（爸爸、妈妈、宝宝）

师：哪个是熊宝宝呀？（个头最矮）熊爸爸在哪？（服装上可以看出；而且熊爸爸个子最高、说明它平时吃的也很多，身体很强壮！）熊妈妈的个子？（不高也不矮。）

总结：大家根据“个子”高矮认出了熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝。

师：小熊一家长得这么健壮，猜猜它们喜欢吃些什么东西。（幼猜）

它们究竟喜欢吃什么呢？看！几种食物？（幼认识：玉米、鱼、蜂蜜、苹果）品种真丰富啊！

师：它们还有自己喜欢的碗呢！这里有三只碗，看看哪只碗

适合爸爸用，为什么？（爸爸大吃得多，大碗适合爸爸）蓝色的小碗给谁用？（小熊）为什么？（小熊最小用小碗）妈妈个子不高也不矮用不大也不小的碗。

总结：三个大小不一样的碗，小的给宝宝，大的给爸爸，不大不小的给妈妈。这样可真合适。

师：碗分好了，开饭罗！看看这三瓶蜂蜜怎么分呢？

师：爸爸吃哪瓶？（最高的）最高的那瓶 蜂蜜多还是少？

（多）爸爸个子最大当然要吃最多的了；妈妈个子不高也不矮吃第几瓶？（第*瓶）都一致认为；宝宝个子小，就吃最矮的那瓶。都难不倒你们！

（点图）

总结：原来一样粗的瓶子，我们可以从高低上看出，高瓶的蜂蜜比较多，矮瓶的蜂蜜比较少。

3、出示玉米图。师：诶！这玉米一样高，怎么分呢？熊爸爸饭量最大吃哪根玉米？为什么？（幼：最大的）

师：哪根最大？哪里大？哦！这叫什么？（粗）（幼儿做动作粗和细）

总结：原来一样高的东西，我们看粗细也能知道，粗的，食物多一些，细的，食物少一点，不粗不细的食物不多也不少。这样分合适吧！

师：接下来要吃什么呢？（苹果）看看一共有几只苹果，你是怎么数的？（幼儿说，然后一起数）

总结：是呀！只要找到一个点，顺着数就能知道有多少个苹果了。

师：那苹果怎么分比较合适呢？（出示图卡）幼儿自由发挥想象，并请他们操作：分苹果并陈述理由。很好！你考虑到了，熊爸爸饭量最大需要多一点。在后面桌子上的盒子里有6只苹果，你们都去分分看。找出最合适的分法。分好后，放到椅子下面来。

总结：三只熊的分法和我们一样吗？点图。

（价值分析：通过数量不同，大小不同的鱼，给幼儿留下疑问。）

师：还剩哪样东西没有分？（鱼）好记性！鱼就在盒子里，每个盒子里有几条鱼呢？（2、3、6条）

师：把哪个盒子里的鱼给爸爸吃？（6条鱼）

师：这些鱼有什么不同？2条鱼很大，6条鱼反而很小，该怎么分呢？那怎么样分才合适呢？（2名幼自由说）

师：到底有哪些好办法，我们回去再试试。分好了，把你的想法告诉熊的一家好吗？