

# 最新农学专业学生自我鉴定(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 农学专业学生自我鉴定篇一

农民是世界上最勤劳的人，他们用汗水和智慧创造了丰硕的农业成果。学农不仅能感受到劳动的意义，更能领悟到耕耘的乐趣。在这个快节奏的现代社会中，不少人正走上“回归农业”的道路。我也曾走进田间地头，学农的经历让我有了很多感悟心得体会。

### 第一段：学农历程

记得大学时参加学校的一次社会实践活动，参观了当地的农业生产基地，了解了现代农业的发展情况。当时看到大片的农田和农民们的勤劳，我感觉到一股强烈的向往心情。后来，在一次实习中，我有机会走进农村田间地头，亲手体验种植、施肥、收割等农业生产过程。让我深深地感受到了老百姓的辛勤劳动和作物的生命力。

### 第二段：学农的启示

学农带给我的不仅仅是身体上的疲惫，更有对生命所赋予的尊重和敬意。从耕种、施肥、浇水，到除草、除虫，每个过程都需要付出艰辛的劳动，更需要耐心和细致。所以，学农不仅需要学习技能，更需要学习一种认真负责、踏实执着的精神。这种精神也同样可以在我们日常生活和工作中得到应用，例如对待工作、学习认真踏实，对待生活，慢节奏、享

受过程。

### 第三段：学农的体验

学农还让我体验到了周围环境的变化。在农田里，我不仅可以看到城市里无法感受到的美丽自然风光，也能感受到大自然的四季交替和日复一日的生命跳跃。而在城市里，则被高楼大厦和车流人流所环绕，让人难以体会到大自然的气息。这种巨大的反差让我更珍惜了自然环境，也更加深刻地体会到人与自然之间的关系。

### 第四段：学农的收获

学农的过程是辛苦的，但是最终的收获却是丰盈的。亲手种植下的庄稼，亲眼看到它们逐渐茁壮成长的过程，亲自收割下的成果，这种与自然密切接触的体验，让我更深刻地认识到生命的意义和价值。每次参与农业生产，都让我心情愉悦、精神振奋，这种满足感和成就感无法用语言表达。

### 第五段：学农的启示

学农不仅让我更加了解到农民的辛勤劳动，更让我对自己的生活和工作有了更深层次的反思。农业是人类赖以生存的基础，应该倍加珍视和维护。而在这个个性和自由的语境下，人们应该更加关注负责任、认真踏实的精神，用心去做事，将自己的价值实现在劳作中。

总之，学农不仅可以增长知识，更能培养聪明才智和辛勤劳动的精神。农业生产虽然繁琐而辛劳，但它也可以让我们更好地认识自己，进一步回归生命、感悟生动、经历并珍惜自然。希望更多的人能够学习农业知识，表达对农民工作的敬意，同时也愿意去接触和学习，从中汲取生命的智慧。

## 农学专业学生自我鉴定篇二

农业是人类最早发展起来的生产活动之一，历史悠久，在现代社会仍然扮演着重要的角色。然而，由于城市化进程的不断加快，越来越多的人逐渐远离了农业，甚至连种植一棵小树苗的经验都没有。其实，学习农业知识不仅可以让我们更好地了解自然，也能够带给我们很多感悟和心得体会。本文将从实践的角度探讨“学农感悟心得体会”这一主题。

### 一、学习农业知识开拓了我的视野

从小在城市长大的我对农业一窍不通，但在大学时代，我选择了农业生态专业，并参加了一次种植实践活动。在那场活动中，我第一次亲手种下了一颗棉花种子，并经历了它从发芽、生长、结果到收获的整个过程。通过亲身经历，我深刻地意识到农业发展的重要性和复杂性，也明白了农民的不易和他们对生产的真诚热情。这种了解让我对整个社会有了更宽广的视野。

### 二、学习农业知识使我更好地了解自然

种植实践不仅让我对农业有了更深刻的认识，也让我更好地了解自然。在这个过程中，我通过观察植物生长和作物产量的变化，了解了生态系统中自然循环的重要性。我开始明白土地、水、气候、生物、人类等因素是相互影响、相互制约的关系。这些对于人类的生存和发展至关重要，也引起了我对环保、可持续发展等问题的思考。

### 三、学习农业知识让我更加珍惜食物

在实践过程中，我亲手种植、采摘到蔬菜水果，也亲手尝到了自己劳动成果的甜美。这使我深刻地意识到食物不是简单的商品，而是关系到每个人的生命和健康。同时，在了解到不同的作物生长需要多少的时间、劳动、经验、成本之后，

我开始更加珍惜食物，也更加尊重每一次的收获。

#### 四、学习农业知识锻炼了我的耐心和稳重性

从种植到收获，整个过程需要长时间的等待和密切的观察，需要很好的计划、耐心和稳重性。如果没有耐心，不仅会让种植过程失去乐趣，也会影响到最终的成果。这种种植的体验是我以前所没有的，让我从中学习到了耐心和稳重性，并将其运用到生活中的许多方面。

#### 五、学习农业知识提升了我对生命的理解

种植实践让我更加深刻地理解到每一个物质和生命都是有尊严的。当我看着一粒种子发芽，一棵小苗成长，一颗果实成熟时，我总感到生命拥有无限的可能。这种种植的经验让我意识到在日常的灰色生活中，每一件事也都有着它的生命力，而接纳和尊重生命，也是我们成长和进步的不可或缺的一部分。

总之，学习农业知识是一次宝贵的经验，通过种植实践，我不仅了解到了农业生产的复杂性和重要性，也深刻理解到生命和自然的尊严。这些经验让我做出了许多积极的改变，提升了我在生活、工作、社交中的方法和态度，更加珍惜和感激拥有。

### 农学专业学生自我鉴定篇三

今天我们开始了为期一周的学农的生活。我们的活动地点在大观山学农素质实践教育基地。我们是乘大巴过来的。

上午，我们整理了各自的行李，把枕头塞到枕套里，把棉被塞进被套，铺上床单，每每的躺在床上享受自己的劳动果实。忘了告诉你，我是寝室的寝室长，我们的室员由谌子璐、陈灏轩、徐馨瑞、徐馨等人。

下午我们进行了定向运动活动，简单的说，其实就是依照地图上的画出的红圈圈，找出老师们贴在路旁或树上的点标。我跟谌子璐、席航、鲁哲尔（是我们队的队长兼导游，简称鲁导）、韩道、姜文豪、吴孟元。由鲁导带队，我们很快找到了6个，韩道和吴孟元仗着自己跑得快，各找到了3个。我们女生跑得很累，但仍是落在男生后面，心里好不是滋味。鲁哲尔虽身为导游，但老是带错地方，还我们跑了不少冤枉路。第7个我们在果园里的树枝上找到了点标当我们在找第9个时，我发现树枝上有一个点标写着“54”，我高兴地赶快喊同伴过来。心想：我总算找到了1个了。但是在之后的半个小时里，我们迷路了。一条路走了好几遍，又问了路人，仍摸不着头绪，最后鲁导认真地用指北针和地图仔细核对，发现第9个点标不是54，而是在一幢房子后面的“26”。找对了正确的路，下面的点标就好找了。但我心里却既沮丧又开心，沮丧的是点标我又找错了，这已经是我第二个找错的点标了；开心的是我们终于不用像走迷宫一样，在一个地方来回跑了，可以去找第10个了。最终开心打败了沮丧。阿，我仿佛看见胜利的曙光正在向我招手！第10个时我的学号——33号。我们以最快的速度奔到集合处老师依照我们的成绩单，和对每一个空格。我们全对！但是以时间和正确率我们最后只得第2名！但这个活是多么有趣、刺激和富有意义啊。

学农的第一天，在我们的欢笑和汗水中一分一秒的度过了。

## 农学专业学生自我鉴定篇四

4月7日，这个看似不特别又特别的日子，是我们小学最后一次春游。这次春游，我们把内容分成了两块，一个就是野炊，还有个是学农或定向，学农是去挖笋，定向是给你张地图，让你去寻找地图上的8个目的地，并做上记号我呢，是去学农的。

今天，天气十分炎热，我们坐在车上出了一身汗，再加上路途遥远，开过去要1个多小时，到了那我们的兴致便没有刚到

校那么高了。首先，我们大家集合，然后每组派两个人去领食物，其他的人就上山。到了野炊地点，我们领好了炊具，把食物和水倒了进去，就去捡柴火。一把又一把的柴火放在了炉灶旁，一会儿功夫就放满了好多柴火。看着别人已经生完了火，我们看得直眼红，还好生火的叔叔来了，放了一张放了油的纸进去，点起了火，又喷了点油进去，火就旺了，然后我们就继续捡柴。接着，我们边煽火边加柴火势就大了。10分钟过去了，我们忽隐忽现地闻到了一股儿焦味，朱煌就去接水，回来马上把火灭了。我们再闷了会儿饭，就开始大吃大喝。

有人说味道好极了，又有人说味道不好，到底谁说得对呢？还是自己尝尝吧。我尝了一点，觉得还行，就吃了一碗，便满足了。吃完饭一会儿功夫，我们就整理好东西走人了。

接下来我们就去休息，休息完，我们就开始了最重要的节目——挖笋！我们跟着师傅们来到了竹林，远远望去，好多地方就突出一个尖尖头，我想那就是春笋吧！挖笋工作开始了，我拿着锄头刨着土，让笋的底部露出来，再把笋拔出来，就解决了。我不厌其烦地挖笋，拔笋，没一会功夫，便已经挖出了10几个。我们挖呀挖，笋资源就越来越少，所以我们的一大工作就变成了寻找笋资源。后来，我们在杂草丛生而且没人的地方找到将近15根笋的地方，况且那些笋的高度正好合适，赚大啦~~我们一骨碌儿把它们全部挖光，就有了一袋子的春笋。时间过得就是快啊，已经吹哨了，我们不得不回到队伍中去了。

接下来的事情就是我们一直在说的事情——分笋啦！第一次拿我们可以拿2个大的或4个小的，因为怕不够。但是所有人都拿以后还多了一大堆，就再让我们拿2小2大。可还是多了，就叫我们去拿光，这时，陈文杰就像强盗似的冲上去抢，转眼间，他的'袋子就饱饱的了。分完笋，我们就集合，准备回学校。

有的人说自己拿的笋太少了，但他得到的更多，因为这种劳动注重的是过程，而不是结果。

## 农学专业学生自我鉴定篇五

早上起来唐一帆还在笑，我吐血，签了个约，谁给10元钱就告诉我真相（有很多人看到唐一帆笑都来问为什么要笑），没有人肯付，那就只有两个人知道，不会“宣传”出去了，对我没有什么损失，一举两得。

这天可毕竟是一天，等了半天才上车，回家之后才发现有两条裤子被勾破了，因为集合的时候我直接从上铺跳到地上，没注意就勾破了。

望着窗外的景色，过江了，终于来到了熟悉的.校园。

再见了，学农！

## 农学专业学生自我鉴定篇六

今天是星期四，对许多人来说是平凡的一天。可是，对我们，正在学农基地学农的我们非常兴奋。为什么呢？这是因为，今天是学农生活中最精彩纷呈的一天。

吃早餐的过程就不再赘述了。在这个早晨，我们似乎也特别受到老天爷的眷顾，阳光明媚晴空万里真的久违了。我们雄赳赳气昂昂地来到了军训场，在水泥地检阅时，真有几分军训的感觉。我们要去参加的是拓展训练。

据老师说，先我们去的二班“死”了5个人，让我们不禁心惊胆战。不过，在对项目遐想之前，我们先尝了一下苦。

“ok”老师威严的声音一响起，我们就想到了军训时的刘教官，“现在开始训练！”我们开始了堪比魔鬼的训练。过了好一

会，蛙跳过后，大家纷纷叫苦连天。接下来的项目对我们也没有了什么吸引力，我甚至悲观地认为：我们班也有人会落队，而且可能更多。

一路的担心声中我们到达了第一个项目场地：木桩桥。很多人轻蔑地说“这有何难，二班的人简直是吃素的！”站在了桥上，我感觉到天旋地转，一直在“荡秋千”。但一想到前面的女生都过了，如果我没过，岂不是成为了她们的笑柄？我迈了出去，顺利地过了。我感到后脊背发凉，却没有想到更艰难的还在后头。

后边的是铁索桥，在这木桩桥的升级版中，作为第一个吃螃蟹的人，我过去了，可谓是有惊无险。大家在后面纷纷栽了跟头，落水的噼里啪啦声中，传出几声落井下石的笑。

下一个项目是“登山”，当然不是真的山，而是专供我们拓展训练用的假山，嗯，这个项目真的很简单。

最有趣的.一个项目是同心桥，大家全都摩拳擦掌跃跃欲试，却又害怕被“神队友”坑。首先登场的是熊泽杭和余尧，他们一开始走得很快，后来渐渐稳了下来。他们很轻松地过关并且印证了一个道理：“鱼和熊掌可以兼得。”估计孟子爷爷要在九泉之下气得七窍生烟了。到了我和陈鑫泽，每一步都小心翼翼，生怕自己会掉下去，成为一个“落汤萝卜”。你猜我们过了没？当然过了！后面的王翼航和苏珩体重最重组不负众望，滚了下去，引得笑声连连。

学农的生活即将结束了，我想笑着离开这里，不想留下遗憾。在这里，我们探索了水生生物，参观了博物馆，参加了拓展训练……我们体会了农民伯伯的辛苦，也深刻地明白个人卫生的重要性。在这里，我怀着最真挚的心写下这些。



## 农学专业学生自我鉴定篇七

学习农业知识的过程中，农民的施肥技术一直都是一个非常重要的环节。正确合理的施肥不仅能够提高作物的产量和质量，而且还能够避免对环境造成不良影响。通过对农业学习和实践的不断探索和总结，我已经积累了一定的施肥心得体会。

### 第二段：科学施肥是提高产量的关键

施肥不当会影响作物的产量和质量，所以科学的施肥方法至关重要。首先，根据土地的种质和作物的品种等因素，合理选择施肥的种类和量。其次，注意施肥时间和方式，避免过度施用和集中施肥，以免严重破坏土地和环境生态环境。

### 第三段：有机肥料是环保施肥的理想选择

为避免化学肥料的副作用，我推荐用有机肥进行施肥。有机肥对环境污染小，且逐渐释放养分，能够保持土地的平衡状况。相比之下，化学肥料具有迅速提高作物产量和减少肥料成本的效果，但由于其高浓度和过度施用的问题，难以避免对土地和环境造成不良影响。

### 第四段：善用土地资源的经验

在不断的实践中，我还总结出了一些善用土地资源的经验。首先，在选取土地时，应注意土地的天然资源和自然环境，避免破坏生态平衡。其次，在施肥时要注意保护土地，防止水土流失和化肥滥用等问题。最后，在种植作物时，要注意合理的轮作和改良技术，为土地生态形成良好的循环利用。

### 第五段：结论

在我的农业实践和施肥探索中，我学到了许多知识和经验。

了解施肥的科学原理和方法、保护环境、善用土地资源，对于稳定并提高农作物产量时尤为重要。我相信在未来的农业生产中，我们将会采取更加环保和可持续的农业模式，从而实现更加丰富多彩的农民生活。