

最新小学地理科普活动方案 小学趣味地理活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学地理科普活动方案篇一

小学科技教育是全面实施素质教育的一项重要工程，科技课是一门实践性很强的课程，教师要转变教育观念和教学方式。

小学科技活动方案范文1

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

一、社团的组织

- 1、时间：每周二下午第二节课后(3：30---4：10)。
- 2、成员：以五年级为主，每班5至8人。
- 3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

小学科技活动方案范文2

指导思想：

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

工作要点：

一、抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

二、抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

三、开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻

的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。胡锦涛同志经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

四、发挥科技航模项目优势，以科技活动推进科学教育

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的

开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

五、组织开展科普宣传周活动

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

六、具体活动安排如下：

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，

将以展览的形式向学校汇报活动成果。

09年2月

专题讲座 使学生掌握必要的基础理论知识

3月 项目实践(科技制作)参加各级青少年科技创造活动比赛

4月 参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生

活中的一些实际问题。

5月 项目实践(创新设计制作)，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月 总结 评比 表彰

2017小学科技活动方案范文3

一、指导思想：

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

二、活动目标：

通过社团活动，大力宣传科技的辉煌成就，帮助小学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励小学生从小崇尚科学，热爱科学。让学生掌握科学知识的方法，激发科学创新精神，为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

三、活动方式：

科技社团主要以“专题讲座”、“观看科教书籍”、“科技制作”、和“项目实践”等方式开展活动。每次活动后填写“社团活动记录表”备案。

二、活动时间：

活动时间为：每周星期三的下午3:00~4:30。

成员：以三、四、五年级为主，共12人。

三、活动地点：学校科学实验室

四、社团活动的具体工作安排

第一阶段 紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 项目实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

五、具体安排：

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动要求。

第四周：显微镜的使用。

第五周：显微镜观察切片标本。

第六周：自制洋葱表皮切片。

第七周：学习辨认校园的植物。

第八周：读一本科普知识书籍或文章。

第九周： 寒假发明金点子的讨论分析。

第十周： 科创金点子选题展示，学生之间的相互评价。

第十一周： 模型制作。

第十二周： 小发明的基础训练。

第十三周： 科学小发明讲座六 捕捉小发明的目标。

第十四周： 总结表彰。

小学地理科普活动方案篇二

一、活动目的为丰富全体教师的校园生活，营造健康文明、积极向上的校园氛围，增强教师间的凝聚力和合作交流的能力，使教师们的身心得到健康发展。我校在元旦来临之际特举办全体教师趣味运动活动。

二、主题

快乐工作，健康生活。

三、活动时间和地点□xx年12月29日 金科校园

四、参加对象：金科全体教师

五、人员分工

1. 领导小组：郑磊勇、杨振、王真强。

2. 参赛人员18人：马丽、栾芳芳、郭晶晶、李喜罕 胡慧芳、李涛、张伟、李慧慧 朱琳、马亚薇、吴毅、时丽娜、崔攀、郑磊勇、杨振、王真强、李涛、彭帮莉。

3. 个人赛裁判员：彭帮莉

4. 个人赛记录员：吴毅

5. 摄影：黄林

6. 保健员：李涛

7. 场地安排及器材准备：王清军李自勇

六、活动项目与顺序

项目分两部分：个人项目和集体项目

顺序：《羽毛球掷准比赛》

《保龄球比赛》

《赛龙舟》

《毽球接力赛》

（一）个人项目

（1）羽毛球掷准比赛 器 材：羽毛球30个、纸篓6个

比赛规则：1. 比赛距离和过程要求：两个比赛场地同时进行投球，投球距离为4-5米，中间放置3个不等距的纸篓，不同距离不同分值。2. 比赛时，参赛队员站在规定区域线内，每人有10个羽毛球，用手将羽毛球投入固定的不同分值纸篓内，参赛人员互相帮忙捡球。3. 可采用任何姿势投羽毛球，每次投入的纸篓可任意选择。4. 以羽毛球投入纸篓总分数最高的获第一名，其他按入篓总分数依次排名次。

(2) 保龄球比赛 器 材：实矿泉水瓶20瓶、橡胶实心球2个

比赛规则：1. 有两个比赛场地，投球距离为10米，将10只实矿泉水瓶摆成三角型，分成两组同时依次进行投球。2. 每人可投三次，总数相加即为最终得分。3. 参赛队员站在规定区域线外必须用手滚动球打倒实矿泉水瓶，打倒瓶子最多的获第一名，其他按打到数量多少依次排名次。

(二) 团体项目

(1) 项目名称：《赛龙舟》

方法：18人分成3组，每组6人配2个小垫子。将小垫子纵向连成一条“龙舟”，放在起点后，参赛人员分别站在各自的垫子上，裁判员发令后，各组队员迅速站到垫子的前沿。最后一名队员搭上龙舟，然后迅速拿起自己的垫子向前传递。直到传给最前面的队员把垫子接起来，形成新的“龙头”，再向前行进，按此方法依次循环，直到终点，先到达终点（前方20米标志桶处为终点）的回获胜者。

规则：

1、必须在小垫子上逐个依次传递垫子，不许将小垫子越过前面的队员。

2、脚不能够离开垫子，身体的其他部位不能触地。

3、违规者必须返回原点重新传递才可以继续比赛。

4、小垫子必须首尾相连，不能有空隙，最后一个垫子越过终点线才能视为结束。

(2) 项目名称：《毽球接力赛》

1、比赛人数及分组：参赛队每队共18人，分为3大组，每组6人，男女各半，3大组同时开始比赛，最先完成接力赛的为获胜者。

抱球。从起点出发绕过终点（前方15米处）的标志桶再回到起点，然后把件传给下一个队员，3小组全部完成，最快的那一大组为获胜者。

注意在传球的过程，哪一小组出现掉球或用手扶球现象为犯规，必须从犯规处重新以互相提毽子的形式前进。

(3) 团体项目分组如下：

一组：马丽、栾芳芳、郭晶晶、李喜罕 胡慧芳、郑磊勇。

二组：张伟、李慧慧 朱琳、马亚薇、吴毅、李涛。

三组：时丽娜、崔攀、彭帮莉、杨振、王真强、黄林。

小学地理科普活动方案篇三

一、运动会主题：

我运动、我健康、我快乐 二、活动目的：

为增强学生体质，真正落实阳光体育要求，让学生带着愉悦的心情去感受阳光，锻炼身体，陶冶情操，在活动中培养集

体主义精神，增强集体荣誉感，在比赛中彰显个性，特举办此次趣味运动会。三、运动会时间、地点： 时间：2017年9月29日 地点：学校操场 四、活动领导小组：

组长：徐慧丽校长

副组长：侯凤兰校长、王晓东书记、李晓红主席及中层领导

成员：各班班主任 五、活动内容及比赛规则：（一）项目：

（二）比赛规则： 1、一分钟跳绳（团体赛）

参赛者按裁判员的要求在指定的位置做好准备，裁判员发出开始口令，记时开始。跳绳从脚下过一次记一次，失误时跳绳从脚下过次数不算。一轮比赛结束，记数人员将数字报于记分员，记分员按次数的多少排列标出前三名。

2、垒球撞纸盒

参赛者持垒球，在指定的位置站立，听到裁判员发出开始口令，将垒球滚向目标纸盒，撞倒一个记一分，每人10次，30秒内完成，记分员统计成绩后，标出前三名。

3、筷子夹乒乓球

参赛者手持筷子，在指定位置站立，听到裁判员发出开始口令，快速地奔向放乒乓球的盒子，夹出一个，返回起跑位置，放下乒乓球，然后重复第一次的动作。中途出现失误，需回到放乒乓球的盒子重新夹，不得将掉的乒乓球夹着回起点。限时30秒，夹成功一次记一分。记分员统计成绩后，标出前三名。

4、双龙戏珠

（1）参赛人数：每个班级男、女各6人

(2) 比赛方法：各队分成男女两组相对站在跑道的两端。各队排头二人背对背夹着排球（足球），听到信号后，从起跑线起侧向移动，过对面的起跑线后（两人都过后），在交接区内拿下排球交给对面的二名队员。以此类推，以最后二人冲过终点线为结束比赛。以时间多少排列名次。

(3) 比赛规则 a 比赛过程中不得用手触球，但球掉下来可以拿起，须从掉球地点重新开始比赛；两人可以手挽手，将球夹在俩人后背间；跑进方法不限；用时少者为优胜。

b 若有手托（扶）球；没有在交接区交接，则每一次犯规要加时两秒计入比赛成绩。

七、注意事项：

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，观看有秩序，在指定区域坐好，加油鼓励方式合理。

2、各班做好队员的组织工作，按时参加比赛。 3、请注意比赛过程中运动员的安全。4、贯彻和谐、友谊第一，比赛第二的精神。八、本细则未尽事宜由组委会赛前商定。

小学地理科普活动方案篇四

为进一步加强学校食堂监督和管理，提升食堂餐饮服务水平，不断提高学生午餐质量，确保学生健康成长，特制定区中小学校“阳光午餐”工作实施方案。

工作目标

在全区中小学校推行“阳光午餐”试点工作，通过学生家长参与午餐质量监督，逐步建立公开透明的学生午餐管理制度，使食堂管理更加规范、精细、公开，提升学生、家长和社会满意度。

工作内容

各学校通过发放家长志愿者邀请函或家长委员会推荐等形式，在全校学生家长中广泛招募志愿者组成“阳光志愿者”服务队并对志愿者进行随机编组，编制《“阳光志愿者”入校安排表》（附件1）并进行公示，每周2次安排“阳光志愿者”进学校参与监督和用餐，每次参与的家长人数不少于2人。

“阳光志愿者”与学生共用午餐后对食堂管理及饭菜质量进行评价并提出建议和意见，填写《学校“阳光志愿者”监督情况记录表》（附件2）提交学校。

各学校要每学期召开一次“阳光志愿者”参与的食堂管理工作座谈会，积极听取意见和建议。对家长提出的合理意见和建议，要积极采纳，改进工作，不断提高学校食堂管理水平，提高师生和家长满意度。

实施步骤

（一）试点阶段（6月-7月）

区实验中学、区实验二小为局属学校试点单位，各街道自主确定1所学校参与试点。

（二）推进阶段（209月-1月）

局属所有初中、小学全部参与，各街道参与学校数须达到本街道食堂和配餐学校数量的70%以上。

（三）全面铺开阶段（203月）

全区中小学校全部实行“阳光午餐”。

有关要求

（一）各单位要高度重视此项工作，积极开展“阳光午餐”工作研究，探索有效的工作模式，全面推动“阳光午餐”工作深入扎实开展。

（二）各单位要通过试点工作总结经验，建立和完善相关工作制度，逐步建立“阳光午餐”工作长效机制。

（三）“阳光志愿者”入校午餐餐费由各学校承担。

（四）各单位应于每月5日前将上月的“阳光志愿者”监督情况记录表经主要负责人签字并盖章后报送区教体局体卫艺科。

小学地理科普活动方案篇五

引导语：如何写一篇小学趣味活动方案？下面是为大家精心整理的关于小学趣味活动方案范文，欢迎阅读！

本次趣味运动会的宗旨在于增强各个部门的凝聚力，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。弘扬奥运精神，增加团队凝聚力，在这个充满活力与光明的时代，有挑战才有财富。本次的趣味运动会是丰富校社联各个成员的课余生活，给每一位学生展现自我的机会。在学习之余好好锻炼身体，注意各种才能的挖掘、培养与展示，同时增加同学之间、学院之间的交流、并促进友谊为美好的大学生活留下灿烂的一笔财富。

一，活动主题

娱乐身心、激扬青春

活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

二，活动整体方案

活动时间□20xx年3月14~15. 下午五点

活动地点：学校田径场

主办单位：教育系学生会

赞助单位□xx 活动参与对象：教育系全体师生

活动主题：教育系趣味运动会

三，具体活动细则简介 项目一：拔河大赛

参赛者：15人

裁判员：发令1人，记录1人。

比赛器材：拔河绳1条，红布条1条，口哨1个。

比赛场地：学校操场

比赛规则：在比赛场地上画3条直线，间隔为150cm□居中的线为中线，两边的线为河界，拔河绳中间系一红布条垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛。当红布条与拔河绳的系点过河界时，裁判员鸣哨宣布比赛结束和胜方。

拔河赛制：

1. 比赛分淘汰赛、决赛两个赛程。

2. 比赛分组及比赛首场的站位选择由各班班长抽签决定。 3. 淘汰赛：每班抽签分成a.b组，a组四队□b组三队。每组比赛采用三局两胜制，每局后双方交换场地。当两局即可分出胜负时，比赛宣告结束。每组获胜者晋级。共两支参赛队伍进行决赛。决赛：采用三局两胜制，胜者为总冠军。

项目二：螃蟹运球

参赛者：每班16人

裁判员：发令一人，4个人计时与记录。

比赛器材：篮球4个。秒表4个，哨子一个。比赛场地：学校操场，10米

比赛规则：赛道两端各站8组队员。比赛开始后，其中一端的一组队员用背部夹住篮球，侧向走到另一端，然后把篮球交给另一组队员。来回接力。知道最后一组队员走到另一端。如果在运球过程中，篮球掉了，必须把球捡起再夹好，并在掉球点继续比赛。记录员记好时间，并登记，统计出名次。

赛制同拔河赛制。分两组比赛。

项目三：跳长绳

参赛者：每班14人(包括甩绳人员)，7人一组，分两组。

裁判员：发令一人，4个人计时与记录。(分两组)比赛器材：长绳。秒表4个，哨子一个。

比赛规则：五人站在长绳中，两人甩起长绳。比赛开始时开始记圈数。一分钟比赛时间。若有人在跳的过程中失误致使摇绳中断，则不计在圈数中。比赛继续。一分钟内圈数最多的为冠军。名次取前三。

项目四：袋鼠跳

参赛者：每班10人

裁判员：发令一人，4个人计时与记录。

比赛器材：4个大口袋，秒表4个。口哨一个。

比赛场地：学校操场。20米。

比赛规则：跑道两端各站5名参赛队员。其中一端的队员站在麻袋内，手提袋口向另一端的队员跳去，然后将麻袋交给另一端的队员。来回接力，直到最后一名队员手提麻袋跳到跑道的另一端。记录员记好时间，并登记，统计出名次。赛制同拔河赛制。分两组比赛。

四，奖励规则。

五，活动经费预算。

六，其他

1. 尊重比赛，尊重裁判，尊重对手，赛出水平，赛出风格。
2. 裁判必须做到公平、公正、公开。
3. 比赛前由各班解读比赛项目细则，让参赛人员更加清楚各项比赛流程和规则。
4. 禁止非工作人员与参赛人员进入比赛场地，打乱比赛秩序。
5. 保持场地的卫生，保持现场的卫生。
6. 请各班参赛队员准时到达比赛场地，比赛时间不到者作弃权处理。
7. 望各班认真组织本班的队员参加活动，并组织好后勤工作

及本部门的啦啦队。文明比赛、文明助威，充分展现各部门风采。8. 遇不可抗因素(如下雨)或全校性活动，比赛日期另行通知。

一、活动目的为丰富全校师生课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”，全面推进我校健身运动的深入开展，增强学生的身体素质和凝聚力，构建“和谐校园”，我校将举办趣味运动会，现制定活动方案如下。二、活动领导小组：

组长：杨林

副组长：刘爱龙任珍云

成员：刘晓峰金建肖旭

三、活动时间和地点

1、时间：4月28日下午13：00—16：30 2、地点：校操场

四、活动内容及方法：

活动分为个人项目和集体项目。(一)个人项目

(1)、比赛人数及分组:参赛队每队共10人，分为5组，男女各半。

(2)、比赛规则：

1)2人为一小组，5小组进行接力。2人不能用双手抱球，只能用背部夹住1个篮球，从起点出发绕过终点的标枪再回到起点，然后把1个球传给下一组的队员，5小组轮换后，最快的那一大组就是获胜队。

规则：参赛者以8人为一组，男女不限，要求8人肩搭肩，从

起点起跑，不可出现摔倒和放手的现象，（出现以上现象者放弃比赛资格）手始终在另一个队员的肩上。哪一队所发的时间最少，哪一队就是获胜队。

4、项目名称：《滚雪球》

3. 比赛赛制：按照全部人员手拉手跑回起点的先后按计时取名次

4比赛规则：

1) 每队12人，纵队排在起点线上，发令后，各队第一位迅速向前跑去，绕过终点标志物跑回起点，与第二位两人手拉手再迅速跑向终点，折转后返回起点，再拉第三位的手变成三人手拉手向前跑……依次类推，直到整个队伍手拉手跑完为止。

2) 返回起点的人必须手拉手绕过起点、终点的折转标志物才能向前跑。

3) 跑动中不限制队伍的排法，但必须是手拉手，不得脱手。5 全队人员(12人)全部超过起点才算全部到达。

6. 比赛纪律：比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决

5、项目名称：《赶猪》

1. 比赛人数及分组：每队10名队员(至少4名女生) 2. 比赛距离：10米

3. 比赛赛制：一场决定胜负，用时最少的队伍获胜

道具：呼啦圈

方法：每队各15名队员(至少7名女生)障碍共计五个标志杆，杆与杆之间间隔4米，起点距离第一根标志杆12米，最后一根标志杆距离折返点12米。第一名运动员手持接力棒听到指令后出发，依次绕过标志杆，到达折返点后，绕过标志物，继续依次绕过标志杆，回归本队，将接力棒传递到下一名运动员，第二名运动员继续出发。全队用时最短的为胜利队。

特别注意：碰倒标志杆的运动员，必须将标志杆恢复原样，才能继续比赛。否则不予计算成绩。

五、参加对象：全体初一、初二在校学生

六、竞赛办法：

(一)个人项目每班限报三人，每人限报两项；集体项目按照每项要求人数报名(在总人数不变的情况下，可增加女生人数)；每名运动员包括个人项目和集体项目限报5项。

(二)报名有缺项的班级，最后计算团体总分时，按照每人扣1分。(三)已报名的运动员不得无故缺席或弃权(因公务或伤病除外)，违者按照每人扣除该队总分5分。

(四)个人和集体项目都不得冒名顶替，如有违规现象，经举报查实后，扣除该班所有分数，扣除德育量化评比10分。

七、名次和奖励办法：

(一)个人项目取前八名，计分按照9、7、6、5、4、3、2、1计入总成绩。

(二)团体项目按照14、10、8、6、4、2计入总成绩。(三)团体前两名颁发奖状。

八、注意事项：

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得随意走动，观看有秩序，加油鼓励方式合理。

2、各班要求服装统一。任课教师无特殊原因要求组队参加活动。

九、备注：本方案未尽之处另行通知，本方案解释权属活动领导小组。

更多