

# 最新九年级班务工作计划努力方向(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 九年级班务工作计划努力方向篇一

全面推进素质教育，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。

### 二、具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。
2. 培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面

带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的`工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4. 加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8. 加强安全教育，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

9. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制

定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

10. 其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

### 三、重点工作

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

#### 1. 学风班风：抓学风建设，强化道德品质教育

对初三学生的行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

#### 2. 心理健康：重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来

自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 学法指导：定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 培尖补差：关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

5. 家校联系：要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到了一定的效果。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为邗江中学的进一步发展做出自己的贡献。

## 九年级班务工作计划努力方向篇二

一、班级概况：

1、总人数：29人男生：15人女生：14人

## 2、特殊情况：

娄建敏、应永佳、王学勤、王伟林(纪律观念较差)

应耶波(曾沉迷于上网、玩游戏)

娄建敏、吴敏(外校转入)

徐福伟、应秀燕(身体不好，经常生病)

余江飞、徐福伟(要逃课)

## 3、特长生调查：

徐福伟：体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

杨巧巧、杨丽丽：乒乓特长。

## 二、基本情况：

1、行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于身处普通班，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，违纪现象时有发生，特别是爬墙、外出上网等，经常要老师同学提醒。

2、学习情况：大部分学生基础较差，学习兴趣不浓，相当一部份同学作业也不能按时完成，没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶，希望能把成绩赶一点上去，精神可嘉。

3、品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

### 三、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，努力把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

### 四、主要工作

1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶冶情操。

10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。

11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关

心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

五、活动开展：

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理；做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

5、第七周：篮球比赛。

6、第十周：安全、法制教育。

7、第十三周：政治小论文比赛。

8、第十四周：中考总动员。

9、第十五周：毕业前升学与就业教育。

10、第十六周：升学招生工作。

## 九年级班务工作计划努力方向篇三

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。

### 一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好班级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在本学期合格毕业。

### 二、工作目标

1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争创“文明班级”。

2、努力实现班级各科成绩有所提高，让所有学生合格毕业。

### 三、工作要点

1. 加强与各科任教师、家长的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三是学生人生的转折点的意义，从而明确目标，积极投入到紧张的学习中，争取大的进



步。

2. 联系各科任教师，不断对学生的学习方法进行指导，使学生在有效的时间内提高学习效率，实现学习目标。

3. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

#### 4、班集体日常管理

(1) 初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(2)、班委改选：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、行为规范的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生成为合格的中学生。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净整洁，创造良好的学习环境二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

## 月份工作安排

### 二月、

1、学生入学工作(登记异动情况，即使做防流控辍工作，力争一个都不能少)

2、主题班会：我爱我家、我更爱我班(以春节为契机，教育大家爱班级爱学习的积极性)

3、环境整治，安排安全卫生工作负责人

4、班干部调整、班级座位调整

### 三月、

1、安全、法制教育

2、主题班会——“行为规范我先行

3、开展“学雷锋”活动

4、班干部座谈会、班干部民主测评

### 四月、

1、留守学生活动——好大的一个家

2、后进生座谈会/团员纳新

3、读书交流会——我为书迷

4、期中考试安排

五月、

1、期中考试总结

2、“五一”庆祝活动

3、邀请团总支书记上团会——青春无悔

4、主题班会——“人人都有闪光点，个个都是成功者”

5、职业中学提前招生动员

六月、

1、中考考前教育(复习方法指导、考前心理调节)

2、中考

3、毕业典礼

## 九年级班务工作计划努力方向篇四

级领导小组成员要切实发挥模范带头作用，带领级部全体教师认真落实上级教育主管部门的文件精神和学校工作计划，认真落实级部负责制，班级负责制和备课组负责制，坚持抓两头带中间，以提高优生率为突破口，以三大学科为抓手，认真落实洋思教学，狠抓教学常规，缩小与兄弟学校的差距，

努力提高教育教学质量。

## 二、主要措施

1、统一思想，进一步发挥教师工作的积极性、主动性，

(1)分析上学期期末考试成绩，找出差距，找出存在的问题，提出奋斗的目标。

(2)分析当前的教育形势，让教师有紧迫感、责任感，增强干好工作的主动意识，敬业爱岗，最大可能发挥自身能力，干好工作。

2、认真落实以班主任为核心的班级负责制，制定班级考核细则。全组教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，协助班主任作好学生管理工作。

3、加强集体备课，打好学科团体战。把集体备课落到实处，实行级部领导挂包学科制度，集体备课要做到四落实，即主备人员、备课时间、备课地点、备课内容要落实，全面落实备课组长负责制，教师备课要做到在个人备课的基础上坚持与同级同科教师共同研究，在抓好每个教学环节的基础上坚持对每一节课进行精心设计，教案要提前半周编写好。

4、抓好课堂教学，优化课堂教学结构

5、抓好“三读”，分层布置，完成作业，杜绝抄袭作业，并实行月考制度。

(1)要求各班认真抓好“三读”：晨读、晚读和晚晚读。做到每读都有老师落班管理，学生读有所获。

(2) 学生作业，要求做到：布置上的“三统一”即统一目的要求，统一批改要求(等级加评语)，统一建立错题档案;批改的“三及时”即及时批阅发现问题，及时反馈教学信息，及时纠正学生错误。

(3) 召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学习困生增强信心。

(4) 语、政、英要加强辅导。语文、英语要多进行阅读及作文训练。

6、努力抓好家校配合工作，要紧密联系家长，做到家校之间的齐抓共管。本学期至少召开两次家长会。

7、成立兴趣小组，搞好个别辅导

(1) 成立音体美各种兴趣小组，搞好特长生的辅导。

(2) 周日成立语文、数学、英语、物理、化学优生辅导班，提高优秀学生率，促进整体教学水平的提高。辅导要求做到“五有”，有辅导教师、有辅导时间、地点、有辅导要求，有辅导教案、有。期末考试前两周进行三科竞赛，检查。

8、合作学习

(2)、教师和学生共同收集阶段研究资料，改进合作学习的模式;

(3)、做好研究记录，记录学生的学习行为、学习效果和心理变化过程等。及时记录下自己的新的发现或感悟。同时，每学期结束前，做好一次课题研究的阶段总结工作。

10、配合上级主管部门及学校完成其他工作。

第3周：举行一次月考

第9——10周：举行一次月考

第13——14周：举行一次月考

期末：举行一次月考

## 九年级班务工作计划努力方向篇五

做好有效率的班级计划凡事预则立，不预则废，计划是成功的关键。本文是本站小编为大家整理的九年级班务工作计划，仅供参考。

### 一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生 27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

### 二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

### 三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

### (三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：



- 1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。
- 2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。
- 3、对“双差生”进行个别谈话。
- 4、配合团委搞好团员正面引导工作。
- 5、遵照学校安排开好“家长会”。
- 6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。
- 7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

## 一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素

质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

## 二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度,严格要求学生,为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生,努力帮助学生克服学习和生活上的困难,学会学习,提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

## 三、工作要点

### (一)加强班风建设

1、重申校规和班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管,为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习,对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:

理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦,敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例,激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习,向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

## 2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

## 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

## 4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

## 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划□

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，

强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

## (二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## (二) 确保四项重点

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种

方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

### (三)严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如学雷锋活动、八荣八耻辩论赛等活动，让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

#### (四) 重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学习习惯的养成教育，增强学生的规

范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主，深钻教材，不脱离课本，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、夯实基础，学会思考。从近几年中考试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，约占总分的70%；如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，使每个学生初中各学科知识都能达到“理解”和“掌握”的要求；在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识。

第二阶段：综合运用知识，加强能力培养

1、培养综合运用知识的能力，使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的能力。这一阶段要精心设计每一节复习课，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，充分发挥教师的主导作用。



2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。探索能力、发散思维和创新意识，成为近几年中考的热点题型，这种类型问题大部分源于课本，有的对知识性要求不高，但题型新，背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，所以在最后这段时间里要适当训练，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、战前练兵，模拟中考。通过模拟考试找出学生存在的问题加以解决。

#### (五)开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，班级建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

#### (六)开展文体活动

初三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为初三紧张的学习做好身体

上的准备。

#### 四、具体措施：

(一) 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。从思想上给学生讲清我们面临的新中考的严峻形势。抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。通过教育使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力持久作战，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。“细节决定成败”，一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

(二) 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。以抓学习为重头戏，力争要让学生在每学期有一个大进步。“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后中考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

(三) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进步，对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要

不断督促，使他们不断取得进步。定期与各类学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

(四)定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。借学校各种活动进行专题教育。指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(五)在备考中，抓准尖子生与准尖子生。如何使各科老师把力量集中在尖子生的身上?这需要的是全体科任老师的团体协作精神和全局观念。结合上学期期末考试成绩，我们要认真分析考试的数据，确立尖子生及临界生，并要求科任教师对这些学生作“重点扶持”。根据本班学生特点，我们的重点是补英语和数学，英语、数学补上去了，我们将收获大匹的尖子生，否则什么目标也完不成，所以今年将加大对英语的补习。对每一次考试中出现地问题要及时分析原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切

杂念。战术上则做到：强科争优势、弱科保底线。

(六)激发成就动机，鼓励树立学生信心。许多学生呈现两种状态：一是对中考并没有把握，表现出明显的信心不足；二是对中考盲目乐观，总以为自己上高中十拿九稳。其共同点是知识不扎实，且还没有形成良好的学习习惯，缺少稳定、持久的内驱力和刻苦奋发精神，我们要采取措施激发学生的成就动机，鼓励、奖励：每次考试都要及时总结，每进步一个名次即进行奖励，帮助学生树立自信心。加强与家长联系，出现问题及时沟通，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

## 五、活动安排：

第一周：组织学生进行安全、卫生、纪律教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：开展读书报告会，掀起读书热潮。开展“一帮一，结对子”的活动。

第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明学生评比。

第五周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：主题班会：特长展示(手工制作、网页制作、绘画、书法等)

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。主题班会：学习经验交流会。

第十二周：墙报“书法知识”，布置钢笔字比赛有关事宜。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题班会

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境安全健康教育专题。墙报“环境教育”和“安全健康”专题

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文明宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望。非统考科目期末考。

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。期末统考，考试分析。

第二十一周：安排放寒假暨安全教育。

## 一. 基本情况分析

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，本学期我班共有60位学生，上学期中，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和学习信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。在开学前，就召开班干部会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

## 二. 指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。在学校教务处的领导下，结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

## 三. 班级工作目标

1. 加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列

前茅。

2. 引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

#### 四. 具体措施

1. 加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

2. 严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

3. 做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

4. 加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

5. 了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

6、开好家长会，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班

主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

对于九年级学生来说，本学期是非常关键的一个阶段，他们此时的学习动机，无疑是三年来最积极和最强烈的，作为他们的班主任，我应该抓住这有利时机，因势利导，引导学生不断上进，做好班级工作。

## 九年级班务工作计划努力方向篇六

又是一年开学之际，为了班级能更好的我发展，制定班务计划，本文为大家提供班务计划，一起来本站。

### 一、班级情况分析：

九年级三班现有学生54人，其中女生27人，男生27人。住宿生男生22人，女生24人。班最高分656分级部第二，级部前10名班有4人，前100名有16人，600分以上7人，较好的科目是语文、物理、数学。九年级学生继续两极分化。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪，甚至不学习混日子。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接六月份的学业水平考试。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

### 二、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明



显提高。 2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。

3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。

4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

三、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进

步的内在动力。

#### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

#### 5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

### 四、主要工作与措施

#### 1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

#### 2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

### 3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁. 纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

### 5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

## 九年级班务工作计划努力方向篇七

本备组有下列成员：\_\_老师。

### 二、指导思想

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校初三数学教育教学水平。

### 三、工作目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接

受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优辅差工程，力争在数学竞赛中争得一席之地，同时在转化差生过程中努力做好各方面的工作。

#### 四、主要措施

1、加强集体备课，积极进行教研教改组内教师必须按学校要求进行集体备课，力争做到以下几个方面：

(1)定时间(每周星期一上午)、定地点(初三办公室)、定每周进度、定教学内容、定主备老师。

(2)议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3)统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点

和难点;对学生学习知识方法的指导;设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际,体现学生的各个层次,同时要充分利用各种途径,指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等,增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后,平时应多思考教学方法和手段:例如怎样教才能使学生更容易接受,更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

断改进,实现对课堂教学过程的质量监控,创造互相促进的人文环境,探索多种灵活的课堂教学形式,自觉提升业务能力。每期每人听课至少20节以上,并要求及时留下上课、评课之心得,做到听课有启示、评课有感想、教研有收获,努力提高自身的业务水平。

### 3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师,要进一步加强学习,更新教学观念,不断提高教育研究水平,创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求,这就要求我们都要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的知识结构,形成终身学习的能力,才能符合时代与潮流的要求,才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1)提倡自我学习,做好读书笔记;努力做到让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题,备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料;对一些最新的数学资料,数学试题要研究、探讨,不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2)组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章;学习多媒体课件的制作方法;学习有关“研究性学习”方面的文章;新老教师互帮互带,共同进步。

# 九年级班务工作计划努力方向篇八

## 本文目录

1. 九年级班务工作计划
2. 九年级班务工作计划

### 一、基本情况

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

### 一、基本情况

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科成绩位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。四、方法措施：

## 九年级班务工作计划（2） | 返回目录

### 一、基本情况：

九年级 班现有学生x人，其中男生xx人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种

思想准备。三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。五、工作安排：

一、基本情况：

班现有学生 人，其中男生 人。学生在初二期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调动起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、细致的工作。二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，《中学生学习守则》和《日常行为规范》，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对初三的特点，树立两种思想准备。三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科成绩位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开三次以上老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。第三周：召开班干部会议，总结前一阶段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。第四周：对学生进行理想前途教育。第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会，反馈学生的意见。第七周：成立各科学学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。第八~十周：作期中考试考前动员工作，为期中考试做准备。第十一周：期中考试。第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会，了解教师教和学生学的情况。第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法（各科成绩突出的）。第十九、二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。第二十一周：期终考试，结清各种帐目。



## 九年级班务工作计划努力方向篇九

本学期初中三年语文新课的教学任务即将完成，为迎接中考，为系统地复习好语文知识，使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩，特制定该复习计划。

到五月止，本期教学时间约14周，用三周时间完成新课(包括开学考试)，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

### 一、分册复习(用时两周)

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：

- 1、课文的字、词
- 2、掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、
- 3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

### 二、专题复习(三月下旬和四月共六周)

(一)依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习(大概用时五周)

- 1、古诗文专题复习(两周)
- 2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

## (二) 作文训练(一周)

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文，引导学生分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。(作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练)

## 三、模拟冲刺(五月三周时间)

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

## 四、猜题、押题(六月余时)

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

## 九年级班务工作计划努力方向篇十

级领导小组成员要切实发挥模范带头作用，带领级部全体教师认真落实上级教育主管部门的文件精神和学校工作计划，认真落实级部负责制，班级负责制和备课组负责制，坚持抓两头带中间，以提高优生率为突破口，以三大学科为抓手，认真落实洋思教学，狠抓教学常规，缩小与兄弟学校的差距，努力提高教育教学质量。

1、统一思想，进一步发挥教师工作的积极性、主动性，

(1) 分析上学期期末考试成绩，找出差距，找出存在的问题，提出奋斗的目标。

(2) 分析当前的教育形势，让教师有紧迫感、责任感，增强干好工作的主动意识，敬业爱岗，最大可能发挥自身能力，干好工作。

2、认真落实以班主任为核心的班级负责制，制定班级考核细则。全组教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，协助班主任作好学生管理工作。

3、加强集体备课，打好学科团体战。把集体备课落到实处，实行级部领导挂包学科制度，集体备课要做到四落实，即主备人员、备课时间、备课地点、备课内容要落实，全面落实备课组长负责制，教师备课要做到在个人备课的基础上坚持与同级同科教师共同研究，在抓好每个教学环节的基础上坚持对每一节课进行精心设计，教案要提前半周编写好。

4、抓好课堂教学，优化课堂教学结构

5、抓好“三读”，分层布置，完成作业，杜绝抄袭作业，并

实行月考制度。

(1) 要求各班认真抓好“三读”：晨读、晚读和晚晚读。做到每读都有老师落班管理，学生读有所获。

(2) 学生作业，要求做到：布置上的“三统一”即统一目的的要求，统一批改要求（等级加评语），统一建立错题档案；批改的“三及时”即及时批阅发现问题，及时反馈教学信息，及时纠正学生错误。

(3) 召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学习困生增强信心。

(4) 语、政、英要加强辅导。语文、英语要多进行阅读及作文训练。

## 7. 成立兴趣小组，搞好个别辅导

(1) 成立音体美各种兴趣小组，搞好特长生的辅导。

(2) 周日成立语文、数学、英语、物理、化学优生辅导班，提高优秀学生率，促进整体教学水平的提高。辅导要求做到“五有”，有辅导教师、有辅导时间、地点、有辅导要求，有辅导教案、有。期末考试前两周进行三科竞赛，检查。

## 8、合作学习

(2)、教师和学生共同收集阶段研究资料，改进合作学习的模式；

(3)、做好研究记录，记录学生的学习行为、学习效果和心理变化过程等。及时记录下自己的新的发现或感悟。同时，每学期结束前，做好一次课题研究的阶段总结工作。

9. 继续使用上学期修改的教师考核方案中教师教学成绩计算办法，促进更多学生转化为优秀学生。采取有效的奖励措施，调动教师的教学积极性。