家长助教篮球活动方案策划 家长助教活动方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家长助教篮球活动方案策划篇一

实施方案

活动内容：小灯泡亮了

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解小灯泡亮的原理，知道小灯泡亮的必备条件：电线、电池、电珠。

2、教育幼儿安全用电，不随意玩电，有初步的自我保护意识。

3、激发幼儿对科学活动的兴趣，培养幼儿仔细观察新事物的好习惯。

活动准备：

干电池、导线、小灯泡(灯座)、发电机模型等。

活动过程：

一、自我介绍：我是中三班xx的爸爸，在成化中学的老师，教一些大哥哥大姐姐的。

二、活动导入：

师：小朋友队日常生活中的新鲜事物和器官的现象要仔细观察，并认真思考。

三、正式活动：

1、从日常生活中的手电筒和玩具灯着手，演示。

出示生活中的小灯泡、电线、电池，让幼儿认识各样东西，并引导小朋友注意观察小灯泡和干电池的外型特征，并指出要使灯泡亮，应该怎样把小灯泡、干电池和导线连接起来。(请动手能力强的勇敢的孩子上来连接，家长旁边指导。)

演示结束提问：怎样才会让小灯泡亮起来?(小灯泡、电线、电池要串联起来可以不考虑电池的正负。

2、提问：家里的灯量和刚才看到的是不是一样亮的呢?(不是)

哪些地方不一样?(没有看到干电池、有电线、开关、灯泡。)

家里的电是哪里来的呢?(很长的电线接到家里)。

电线接到哪里?(发电厂)

发电厂里有什么?(发电机)

发电机是什么样?的它是怎样怎样电的呢?

3、演示发电机模型

(1)介绍发电机的构造，并演示说明材料的性质，让小朋友走进看清楚，并体验磁铁可以吸铁。

把发电机模型与灯泡连接，问：不动轮子，灯泡会不会亮(不亮)说明没有电。怎样才会亮呢?(把轮子转起来。)

让小朋友亲自来转一转，摇动轮子的手柄发现什么?(请多为小朋友体验转动轮子，小灯泡亮了。)

(2)问：小朋友有的顺时针转，有的逆时针转，小灯泡都亮了，说明什么。(与转动方向无关，只要转动就会亮了。)

(3)有些占便宜转的快，有的转的慢，有什么区别?(转的快就更加亮。)

(4)总结：家里的等会亮，就是发电机转动发了电，通过电线接到家，再接上灯泡，开了开关几回亮了。

4、安全教育

刚才我们在演示和操作时手碰到带电的电线，有没有危险?为什么没有危险的?但家里的大人却告诉小朋友不能碰家里的电线插座和很多家用电器?(有危险，会触电。会烧伤、烫伤甚至回死掉。

那说明今天的电和家里的电是不一样的在家里要注意安全用电，等小朋友学会正确用电了就可以动了，不要过分害怕，也不能马虎乱动。

5、和小朋友再见，希望下次还有机会和小朋友一起上课。再见。

家长助教篮球活动方案策划篇二

执教者：刘颖(李知航妈妈)

活动名称：音乐《我的好妈妈》

活动目标：

1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。

2、知道妈妈很幸苦，萌发热爱妈妈的情感。

活动准备：

钢琴□ppt

与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕幸苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么?看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦!

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么?

4、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢?老师念一边，小朋友们仔细。

5、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

6、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

1、今天我们学习一首《我的好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、游戏。

本月26日上午，我们小三班开展了“家长助教”活动，一名家长以教育者的身份走进幼儿园，走进课堂，进行教学实践活动。所谓“家长助教”，就是在家园共育的实践中，家长作为志愿者参与到幼儿园的各种活动中，用他们的兴趣、特长、人格、行为去影响孩子，帮助孩子开阔眼界、丰富知识、完善性格，促进家长和教师的相互理解，形成教育合力。

李知航妈妈是一位音乐老师，但是她第一次上对幼儿园小班的课难免有些紧张。由于活动前教师与助教的家长沟通较多，所以今天活动环节紧凑、内容饱满。

在此次家长助教活动中，为了让幼儿了解小歌曲的内容，李知航妈妈认真的准备了生动的ppt激发幼儿对学习歌曲的兴趣，还为小朋友准备了鼓励的奖品。整个活动气氛活跃。

家长助教篮球活动方案策划篇三

家长在幼儿教育中起着至关重要的作用。把家长请进幼儿园，担任老师的角色，为幼儿.上课，组织幼儿游戏，是一种全新的家园联系方式，也是行之有效的家园互助方式。家长助教活动是许多幼儿园挖掘家庭教育资源、形成家园共育的主要

实践活动之一。在家长助教活动中，教师扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色，探寻有效的指导策略，以保证家长助教活动的顺利开展。家长助教，可以让孩子接触更多的人，获得更多的专业信息，增加生活经验有助于孩子的全面发展。这学期我们发动家长们踊跃报名，积极参与。组织一系列深受幼儿欢迎的活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

1、为了促进幼儿知识、经验和技能的发展。

2、帮助家长提升教育、引导幼儿的经验和水平。

策略一:抓活动前的准备工作。教师与家长共同设定活动目标、内容，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

策略二:做好活动中的组织工作。首先是营造平等、信任、尊重的心理环境,让家长能消除顾忌.充满信心地投入到整个活动之中;其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导，把握时机，适当牵引。

1、时间:每三周以班级为单位组织一次助教活动，具体时间根据本班情况自定。

2、地点：各班活动室。

4、助教内容:根据助教家长的职业及班级的幼儿的需求，制定适合幼儿年龄特点的内容。

1.认真填写班级助教活动记录表。

2.在活动时，每位老师积极收集活动材料，活动结束后，整

理上传。

家长助教篮球活动方案策划篇四

鲁安琪妈妈

今天是我们中班的家长开放日活动，为了改变以往的活动模式，体现家园合作的和谐性，培养幼儿的动手能力，激发他们的审美情趣，同时也使得我班的家长辅助教学日渐成熟，搭建家园交流平台，我们在家长会上通过自愿报名的形式，推选出两名家长代表担任“妈妈(爸爸)老师”，发动所有的家长积极参与前期的准备工作，和孩子们一起来到课堂，分享交流体验。其中在“水果拼盘”这个活动中，需要的水果品种和数量是我们老师一时无法办到的，于是发动家长帮助孩子准备2—3样，洗干净，并加工切好(因孩子用刀有危险性，且有些水果、蔬菜，如黄瓜切得比较费时)带到幼儿园。在与自己的父母共同劳动准备的过程中，孩子不仅享受到了融洽、亲切的亲子关系，更认识了许多不同的水果、蔬菜，同时也激发了学做水果拼盘的兴趣。而妈妈老师由于第一次上课，缺乏设计整个教学方案的经验，在班级老师的帮助下，通过多次交流、探讨，渐渐理出了头绪，写出了具体的教学计划，也调整好了心态，做好了充足的、全面的课前活动准备。对于此次助教活动，孩子们充满期待，老师们充满憧憬，家长们充满信心!

1、喜欢吃各种水果，体验品尝的乐趣。

2、认识一些常见的水果，知道知道多吃水果对身体有好处。

3、能有一定的动手制作的能力。

1、将带来的各种水果分类、清洗、装盆。

2、给每位幼儿准备一个水果盘、一条擦手毛巾。

一、导入：妈妈老师出示色彩鲜艳的各种水果，提问：

1、“知道这些都是什么吗?”？

2、这些水果叫什么名字?有几个水果呢?

二、妈妈老师告诉孩子们今天制作拼盆所用到的几种水果，并请孩子们辨别切好的水果颜色、名称和数量。

1、介绍多吃水果的好处，水果里面蕴含着丰富的维生素，多吃水果对身体健康有好处。

2、妈妈老师一边示范一边解说制作拼盆的步骤。

3、示范制作两种造型。

4、提醒孩子们注意色彩的搭配和整体造型。为了考验幼儿的创意，还告诉他们可以挑选妈妈老师制作的.两种造型之一，也可以根据各自的想象创作!

5、提出品尝要求：接在水果盘子里面吃，手脏了了一用擦手巾擦拭。

三、作品展示：水果拼盘家族

四、和家人一起品尝水果拼盘

幼儿园所有的活动都与家长有着密不可分的关系。家园共育是我们的目标，我们在实施新课程中将把家长作为课程的建构者之一。利用周围资源，发挥家长在教育活动中的作用已成为人们的共识。从操作过程看，除了利用家长提供的物质资源、信息资源之外，还要有效的利用家长的智慧，充实完善教师的认识、思考和知识体系;利用家长各种不同类型的思维方式，消除教师的思维局限;利用家长的多种才能、才艺，丰富教师的教育技能和教育方法。在《水果拼盘》的活动中，

我们的家长就给了我们一个意外惊喜——用各种切剩的水果皮：甜橙、西瓜等，进行雕刻再加工，给拼盘围边、装饰，成了孩子们羡慕的另一道风景线。这样的手艺可能是我们部分老师也没掌握的，值得大家学习。

家长参与辅助幼儿园教学活动后，家园之间的联系比以前更紧密、更默契了，家长配合幼儿园的热情更高了，孩子们也有了更多的收获，但这只是刚刚开始，小荷才露尖尖角。我们可以看到，随着活动的开展会使更多的家长加入到辅助教学行列中来，有了家长的积极支持，幼儿园的教育会更加生动、活泼;有了老师们的指点和帮助，家长辅助教学活动会更加的科学有效，家长辅助教学这株幼苗能在家园的共同关爱下更加茁壮地成长!

家长助教篮球活动方案策划篇五

今天如期开展了家长助教活动《我的爸爸》。这个活动和配班老师一起做了一些准备：带爸爸的手印、将活动方案发在网上、邀请家长参加……早上，7位爸爸来到了我们班。

这个活动主要是让孩子感受和爸爸在一起游戏的愉快和欢乐，促进亲子情感。

活动主要分为三个部分：

请孩子拿出爸爸的手印，将自己的小手与爸爸的手印比一比，说说自己的发现，回忆日常生活中的相关经验。

幼1：爸爸的手大，我的手小。师回应——“恩，大小不同”

幼2：连说带比划“这里这里”。师回应——“恩，爸爸的手宽，宝宝的手窄”

幼1：爸爸的手(其实是手指)长，宝宝的手短。师回

应——“恩，爸爸的手指长，宝宝的手指短。”

(尽管活动前一周我已把需要准备的手印及相关内容告诉家长们，但当天仍然有部分孩子没能把爸爸的手印带过来，一定程度上影响了这个环节的效果。于是在现场我告诉没有手印的孩子“你可以把手放在某某爸爸的手印上”，不是最佳方案，但也是尽量让孩子参与。

从孩子的交流来看，将“爸爸的手印”贴在泥工板上的做法很有效，不仅增加了美观，而且有了这个板，孩子手更容易放上去比较(同时便于携带交流)，很好地帮助孩子发现“爸爸的手与宝宝手外形上的差异”，教师的回应在于帮助孩子提升发现。活动后我在反思，如果这个环节能够以记录的方式将“爸爸的手”与“宝宝的手”差异呈现给孩子，一定会更有效。)

对爸爸们的到来表示欢迎，同时让孩子感受与爸爸一起游戏的快了，尤其是爸爸的高大、力量。

亲子表演与教师提问

(1)(爸爸双手举起孩子，孩子像小飞机一样飞来飞去。)爸爸举起宝宝，宝宝像什么?

幼：像飞机、像飞机……

(2)(宝宝坐在爸爸翘起的二郎腿上，一上一下。)坐在爸爸翘起的二郎腿上像什么?

幼：跷跷板、跷跷板……

(3)(宝宝坐在爸爸大腿上，滑滑梯。)现在像什么了?

幼：像在滑滑梯……

(4)(宝宝骑在爸爸的脖子上。)现在谁是高个子?骑在爸爸脖子上感觉怎样?

幼：宝宝是高个子，宝宝最高……

3.请爸爸朋友和其他小朋友一起游戏。

(虽然是极其简单的游戏，但因为了爸爸的参与，孩子异常高兴!小脸通红通红的，有的孩子在说“我爸爸也和我玩过这个游戏的”!……瞧，现场景象刺激了孩子的相关回忆经验。)

1.现在我们一起来听听“我的爸爸”。

2.播放课件。

散文的内容主要就是刚才表演的游戏内容，因为有了前面游戏活动的铺垫，特别是爸爸的加入，让孩子对散文内容有了直观的印象，倾听时非常专注。尤其是到散文的最后一句：“我喜欢我爸爸”时!孩子们都情不自禁地说：“我也喜欢我爸爸”。)

顺着孩子的话，我马上抛了一个问题“你觉得你爸爸哪里最棒?”

——师追问：“哪里好?”孩子说：“我爸爸心好!”为了帮助自己解释她还将手放到了自己的“心”口。——师回应：我知道，你感受到了爸爸对你的爱。)

——师回应：恩，是个勤劳地爸爸!

——师回应：恩，爸爸的手温暖又有力量，让宝宝觉得很舒服!

——师回应：爸爸的手很巧，爸爸很聪明!

(成人的交流影响到我们的孩子了!)——师回应：爸爸努力工作，让宝宝一家生活得更好!

——师回应：爸爸的手让宝宝觉得很安全。

(这是整个活动的高潮部分，孩子的“情绪共鸣”在这一刻得到了“迸发”：每一句话，都是对于生活经验的一种直接反映，是孩子对爸爸爱的表达!尤其是那一句“心好”——很质朴，但却很真实地话。瞬间地感动将我震撼，这是小班的孩子啊!她能表达出来，说明她的心里真切地感受到了，在恰当的时间表达出来了!我的目光瞥见孩子爸爸脸“微微的一颤”，我想，那个瞬间他也应该被感动到了!——“教育的幸福与价值”在这一刻我品到了!)

这是一个随堂活动，未进行过任何的“磨课”，也有很多可以重新设计和调整的环节。但是这个活动对于孩子、对于爸爸、对于我的感动却是如此真实地难忘!相信他对于孩子亲子情感的促进价值是毋庸置疑的。

“两人三足”游戏更简单了

本次亲子运动会，大班有一个项目是两人三足。因为上个星期孩子来得不是很多，所以今天乘孩子来得挺多的时候，就和孩子一起练习一下。前面两个项目基本上没有问题，都是家长和与幼儿独自完成项目过程，第三个项目需要家长和幼儿一起完成。当我说完“两人三足”时，孩子们有点惊讶，也有孩子说和家长做过游戏。我请做过的孩子来说说是怎么做的，然后在孩子基本有印象的基础上，我介绍了游戏的方法：

我请一个孩子和我搭档，我把我们紧挨的两条腿绑在一起，可是怎样走呢？孩子们顿时安静下来，全神贯注地看起来。不过，一开始，孩子的脚和我总打架，走了两步，腿乱套了，孩子们不再安静，纷纷和旁边的小朋友讨论起来。可是，越

是着急越是乱套，看我们着急起来，倒是孩子们却热情地喊着一二一。突然，我由孩子的喊声想到了解决两条腿打架的办法。

我们重新回到起点，绑好两条腿，然后和搭档的孩子说好，绑在一起的腿先走，喊“一”，另一条腿走的时候喊“二”，喊的节奏不快，正好配合走路的时间段，依次重复。没想到，一个难点居然被我们一下子突破了，我和第一个搭档绕教室里走了一圈，配合相当默契，喊的小朋友也能配合我们走路的节奏。孩子们激动起来，纷纷把手举起来，说要试试。

我又请了两位小朋友，每回请到小朋友的时候，我请孩子们自己来说说怎样喊节奏，走的小朋友则和喊的小朋友步调一致。让我欣慰的是，第二个、第三个、第四个孩子，居然每次都配合得非常好。由此，我相信孩子是掌握了，我适时地让孩子回家和爸爸妈妈一起做这个游戏，把方法和规则说给家长听，孩子们快乐的答应了。

在我写下感想的时候，我的脑海里也还有孩子们热情的“一二”的声音，感谢孩子，让我们的一个难点突破了，也相信了一句话：集体的智慧是伟大的。想想：轮到大班的亲子运动会是在周四，相信我们的孩子会发挥得很好，期待着！

亲子游戏：筷子、叉子的神奇游戏

1 搬运乒乓球 给孩子一双筷子，让他平着端好。你在筷子上放一些比较轻的东西， 如乒乓球，让孩子平端着筷子从桌子的这一边搬运到另一边去。

效果：可以培养孩子的注意力，提高手臂肌肉的调节能力。

2 玻璃杯乐器组 准备几个透明的玻璃杯，分别装上不同量的水，按水量的多少依次排列摆放。让孩子用筷子去敲击，注意听水量不同的杯子，发出的声音有什么不同。 效果：可以

让孩子理解水量的多少和音高的关系，逐渐领悟音阶的概念。3 筷子“三角铁” 用线绳把筷子的两端绑在一起，就能做成一个三角铁。然后，你再让孩子拿一根筷子，去敲击这个“三角铁”。演奏开始了！

效果：用平平常常的物体，就可以制作出“乐器”，这可以激发孩子创造的欲望。 4 听一听筷子的声音 准备木头、竹子、塑料等几种不同材质的筷子，用它们来互相敲击，发出不同的声响。 效果：可以提高孩子对声音的分辨力，还能锻炼臂力。

5 夹豆子 准备2 个盘子，在其中的一个盘子里放上一些豆子，让孩子用筷子把豆子夹到另一个空盘子里。如果孩子还不太会用筷子，可以先让他夹比较容易夹的东西，如棉花球、爆米花等。 效果：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。 6 堆高塔 准备多双筷子。将每两支筷子交叉摆放，交错上升，慢慢地往上堆，就可以堆成一座高塔了。如果搭得好的话，最后形成的会是四边形的塔。

效果：可以提高孩子的注意力，还能帮助孩子建立空间概念。7 小小指挥家 给孩子放一些平时喜欢听的古典乐曲。让他拿筷子，按音乐的节奏来练习指挥。如果有机会，不妨带孩子参加音乐会， 让他对音乐指挥有真切的感受。 效果：音乐指挥练习可以让孩子表达自己的情感，锻炼节奏感，还能让孩子体会指挥家的感受，提高想象力。

8 锅碗瓢盆交响曲 把厨房里的锅碗瓢盆拿出来，让孩子用筷子尽情地敲击，从中感受不同物体发出的声音。

效果：敲击动作对释放情绪很有好处，可以让孩子得到充分的宣泄。敲击不同物体时发出的不同声音，还能提高孩子的感知力。

1.孩子玩筷子时，一定要注意安全，不要让孩子拿着筷子到

处跑。

2.经常让孩子使用筷子做游戏，可以让他逐渐了解筷子的特性。

3.多让孩子使用剪刀(儿童专用)，对以后使用筷子也有帮助。

4.开始时要让孩子夹大块一些的东西，让他有成就感，熟练后再夹小的东西。

5.筷子用得好的时候，你一定不要忘记好好夸奖孩子一番。

很多人会认为，叉子比筷子容易学，所以常常会忽视叉子的作用。其实，叉子用好了，同样会对头脑的发育起到良好的刺激作用。

1 重塑橡皮泥 准备一些橡皮泥，先让孩子充分地揉、捏。然后把橡皮泥平铺在盘子上， 再让孩子拿叉子去尽情地压、按、刮，看看橡皮泥会变成什么样子的。 效果：揉、捏橡皮泥的过程，可以锻炼孩子的触觉；用叉子在橡皮泥上雕刻出不同形状的东西，可以培养创造力和想象力。

2 绕线绳 准备一些线绳，绕成一个小卷。教孩子把叉子叉在线绳卷上，然后将叉子按一个方向旋转，看看叉子是如何将线绳卷起来的。卷好后，再往相反的方向旋转，慢慢地解开线绳卷。

效果： 旋转线绳卷的动作，可以让孩子感受到手腕关节和肌肉的活动；正反两个方向的旋转，可以帮助孩子建立方向感。

3 用叉子作画 带孩子去沙土较多的花坛里玩的时候，可以带上一把叉子，让孩子用叉子在沙土上画出各种图案。在家里，还可以在叉子上涂上不同的颜料，让孩子拿着在纸上画，看看会出现什么样的图案。

效果：在沙子上画画，可以让孩子了解沙子的质感。画画也是让孩子表达情感的好方法。 4 叉食物 把胡萝卜、芹菜、蘑菇等质感不同的蔬菜装在盘子里，让孩子用叉子分别叉起这几种不同的蔬菜，体会它们各自不同的质感。 效果：由于蔬菜的质感不同，孩子在使用叉子去叉的时候，需要使用不同的力度，这可以锻炼手部不同的肌肉。

亲子游戏：跳跳球

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。 适合年龄：5岁到6岁 准备道具：可以丢接的球与球套 活动内容：

1.让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。

2.父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。

3.爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。 注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响，例如：「好棒喔」之类的。

找对数

对家长的说明：

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要特征，培养孩子的想象力和创造力。

活动准备：

各种动物的图片

活动建议：

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

可以有几种形式：

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗？你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿？你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山？你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个满身都是刺？你说四，我对四，刺猬满身都是刺。

我说五，谁对五，哪个头上长小树？你说五，我对五，梅花鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游？你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早早起？你说七，我对七，公鸡叫人早早起。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱？你说八，我对八，青蛙唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球？你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本事？你说十，我对十，鹦鹉学话有本事。