

最新政治心得开头怎么写(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

政治心得开头怎么写篇一

教师作为思想道德教育工作者的一言一行都会对学生产生影响。教师的一切工作都是为了学生成人成材。因此，教师必须十分注重培养自己良好的品德。对小学生来说，许多道德品质的培养可以从行为习惯的培养开始，从行为习惯入手，贴近儿童的生活，在生活中获得道德教育。

一、对学生进行心理上的疏导，培养学生健康的心理和健全的人格

现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。这也是作为一名教师的主要任务，能否以科学有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。“世界上没有两片完全相同的树叶。”每一个学生都有各自的特点，他们的性格各不相同，即使对同一件事、同一个问题，他们的看法也存在着差异。作为教师，首先要把学生放在平等的地位，公平、公正地去对待他们。还要做到熟悉每一个学生，因材施教，“一把钥匙开一把锁”，做到具体问题具体分析，把握学生的思想脉搏，对症下药，切切实实地做好学生的思想道德教育工作。特别是对一些学习不是很好、心理素质差、存在着这样或那样问题的学生，更应该时刻关心他们，用“爱”来打开他们的心房，发现他们身上的闪光点，及时表扬，促使他们进步。同时，教师在教育过程中还要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的

思想问题得到解决。

二、集体主义是对学生进行思想道德教育必须坚持的价值取向

由于现在的学生集体意识较为淡薄，总以自我为中心，缺乏与别人合作及欣赏别人的精神，为此对学生加强集体主义教育是非常必要的。在今天社会稳定发展的情况下，充分发挥个人的主体性，重视人本身的建设和个性发展，将集体发展的诉求与个人发展需要有机结合起来，恰恰是一个国家和民族兴旺发达的基础和条件。陶行知说过：“集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力，为儿童心理正常发展的必需。”

一个不能获得这种正常发展的儿童，可能终其身只是一个悲剧。”事实上，学生主体意识的思想，主要是通过各种集体活动来实现的。在活动中，调动学生对集体的事情主动参与和主人翁的意识，注重让学生从自身的特点出发，积极为集体出力，让他们始终觉得自己是集体的主人，主动关心集体的事情，关心集体的活动。如：开展品德好差生“结对子”“一帮一”等活动，以“近朱者赤、近墨者黑”的哲理，带动品德行为不良学生的转变。还可以定期召开一些主题班会，要求学生共同讨论“班会的内容、活动方式以及自己参与的形式”，这样做的目的就是通过参与集体活动产生对集体的责任感，培养集体主义精神，善于调动大家为集体出主意，为集体出力，为集体的问题分忧。另外，要让集体的每个成员都负有适宜他们的具体责任，这样就能够形成对集体的责任意识。学生自觉意识到作为集体成员的尊严和荣耀，从而更加热爱集体，珍惜集体的荣誉，并能推动学生积极向上。

1、学校开设的教育课程，尤其是德育课程，是对学生进行思想道德教育的主要渠道。但是，要想实现德育效果，单一的德育课是无法达到的，要在其他课程中渗透德育内容。如语

文课、综合实践课等，可以通过描写祖国大好河山的课文来进行爱国主义教育，也可以通过描写英雄人物的文章以榜样的光辉引导学生提高自身素养。总之，应使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。同时，教师还要不断改进教学形式和方法，使学校的德育课程成为学生喜爱的课程，真正成为学生学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主渠道。

2、学生丰富多彩的课余活动是对学生进行思想道德教育的主阵地，要充分利用学生课余时间，弘扬主旋律，加强思想道德教育。教师学校平时注意组织开展各种丰富多彩的课余活动，如组织读书演讲等。身为教师，更应积极引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，参加生产劳动实践。

每一次，教师都要精心安排和设计活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践活动，都能有所体验、有所感悟、有所收获。教师要抓住日常生活中的小事，随时随地进行教育，使道德教育与生活实践相结合，针对学生接触的各种事情随时随地进行教育，教师要把思想道德教育渗透到小学生的言谈举止、衣食住行等各方面，使他们从小就萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养他们诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，真正地为他们良好的品德形成打下坚实的基础。

学生良好品德的形成是一个从量变到质变的过程，教师只有在工作中努力提高自身修养，在教育思想上多一些诗意，少一些功利；在教育方法上多一点求实创新，少一点按部就班，走进学生的心田，才能帮助学生成功地迈好人生第一步。

政治心得开头怎么写篇二

近日，市委召开全市换届风气监督工作调度会，深入贯彻系列重要讲话精神，认真落实中央和省委关于做好换届工作的

部署和要求，就严明党的政治纪律和政治规矩，进一步加强换届风气监督工作进行调度、提出要求。

省委、市委书记孙瑞彬主持会议并讲话。市委、组织部长姜建华通报了全市加强换届风气监督工作的有关情况，并对下一步工作作出具体安排。

孙瑞彬在讲话中指出，中央对这次换届工作高度重视，专门作出了重要指示，特别是对严明换届纪律、坚决整治不正之风，提出了明确要求。省委对换届工作进行了精心部署，赵克志书记多次就换届纪律问题进行了强调。市委认真贯彻落实中央和省委精神，对加强换届风气监督、严肃换届纪律工作紧抓不放，采取了一系列措施，努力营造风清气正的换届氛围。全市各级党组织和广大党员干部要始终保持政治上的清醒，切实从讲政治的高度来看待严肃换届纪律问题，认真汲取反面典型案例的深刻教训，从中得到警示，进一步加强换届风气监督、严明换届纪律，决不能在换届纪律问题上犯糊涂、踩红线，确保向省委和全市人民交一份合格答卷。

孙瑞彬强调，要坚决落实全面从严治党主体责任，把加强换届风气监督、严明换届纪律作为当前管党治党的重要任务。全市各级党组织要坚持把党的领导贯穿换届工作全过程，切实强化领导核心作用，牢牢掌握换届工作的主动权。各级党组织书记要切实履行好第一责任人的责任，加强责任传导，确保管党治党责任层层落实到位。各级领导干部要认真履行“一岗双责”，带头严守换届纪律，认真抓好分管地方和战线管党治党责任的落实。

孙瑞彬要求，要严格遵守党的政治纪律和政治规矩，用铁的纪律保证换届风清气正。各级领导干部要讲政治、守规矩，从严要求自己，坚决贯彻执行中央的“九严禁、九一律”，严格遵守省委、市委各项纪律要求，自觉做到知敬畏、明底线，知轻重、懂得失，确保换届工作健康顺利进行。

孙瑞彬强调，要严肃查处违反换届纪律行为，以严格的监督执纪问责确保换届顺利进行。要加强监督，认真开展换届风气专项督导检查，畅通监督举报渠道，发现问题及时研究处理。要严格执纪，对各种违纪行为要一查到底，决不姑息，狠刹换届选举工作中的歪风邪气。要严肃问责，对抓换届纪律重视不够、执行不力、效果不好的地方，要及时督促提醒；对因履责不力导致换届风气不正、纪律松弛、影响恶劣的，一律严肃处理。

孙瑞彬要求，要以坚强的党性做保证，切实经受住换届的考验。各级领导干部要从省会事业发展的大局出发，正确处理好个人前途与全局利益的关系，处理好提拔使用与组织挑选的关系，坚决服从组织的安排，以健康积极的心态对待进退留转，展示出省会领导干部应有的胸怀和境界。

市四大班子领导，市法、检“两长”，市四大机关秘书长，各县(市、区)党政主要负责同志，市直部门主要负责同志，市纪委，市换届工作领导小组各小组长参加了调度会。

政治心得开头怎么写篇三

近期在幼儿园党政领导和工会的组织下，我积极参加了开学前的'政治学习活动。作为教育工作者，以发展的眼光看待每一位幼儿，关注幼儿的可持续发展。同时通过多次学习我强烈地感受，幼教工作者肩上担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任，以下谈谈自己的几点体会：

师幼关系是教育过程中最基本、最重要的人际关系。新型的师幼关系必须有明确的学生观，热爱幼儿、尊重幼儿，促进幼儿潜能得到最大限度的发挥。与幼儿建立起民主平等、教学相长、共生共长的互动关系，用知识的力量和人格的魅力赢得幼儿的尊重和爱戴。

现在的孩子大多是独生子女，越来越多的孩子都由爷爷奶奶

等祖辈们一手带大。他们的生活自理能力都普遍较差。胆小、自私、以自我为中心。如：小班的孩子刚刚离开家庭生活，他们面对幼儿集体生活产生了诸多不适应，作为班主任老师我们就必须了解小班幼儿的年龄特点，有的放矢地采用正面引导的方式，循循善诱，从生活、游戏、学习、运动四方面教育幼儿，走进孩子的内心世界让孩子逐步接纳老师，使他们都能健康成长。

作为教师培养的是人材，我们造就的人材不应该是一成不变的，应该是可持续发展的。所以，教师要为幼儿的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。我们的幼儿教育不同于中小学教育，不仅仅追求教了多少、学会了多少。我们不应该只为了今天的所谓的质量而肆意地加重幼儿的负担，把幼儿仅有的微薄智力全部挖掘出来。我们要学会开发和合理地利用幼儿的智力，关注每一位幼儿的发展。因此在活动中要以幼儿为中心，始终要把孩子放在主体地位。从幼儿的实际出发，根据不同年龄、不同层次幼儿的特点开展各类活动，使幼儿园的每位孩子都能得到发展，让每一个孩子都体验到活动的乐趣，享受到成功的快乐。让他们的智力在学习和活动中得到长足发展，为将来可持续发展奠定坚实的基础。

幼儿园的教育离不开家长的支持与配合，家长是我们有效施教的合作伙伴。为此我们应积极与家长交流沟通，让家长参与到班级的活动中，为我们活动的开展提供有力的帮助。只有家园携手才能促进幼儿的发展。

幼儿园内，教师对幼儿付出的爱心的质是如何，量是多少；教师之间付出和得到的友谊的量是多少，质又如何；一个教师创造性劳动后得到的快感的量是多少，质是如何；教师和孩子之间、园舍之间和睦相处的量是多少，质是如何；教师自己人格尊严和职业满足的量是多少，质又如何……这种种的种种都取决于教师是不是遵循着以人为本的原则，是不是注重人文关怀的理念，同样也是幼儿教师这一职业的职业人

格素质，是不是以服务的心去对待每一个成长中的幼儿。

总之，为了一切的孩子、为了孩子的一切，立足实际，踏踏实实做好教育工作，我们的孩子才会成为社会有用的人材。

政治心得开头怎么写篇四

新课标实施已经几年了，许多政治课教师变为了思品课教师，而新课标的要求与我们的现实的考核存在矛盾，让许多人难以适从。但矛盾不是普遍存在的吗？好多事物不都是矛盾的吗？特别是中考政治学科推行开卷考试，试题趋向开放性试题后，很多学生的认识中还存在不少误区，如：开卷考试不复习；开卷考试不用记忆；翻翻书就可找到；试题容易；试题要求高、难度大；开放试题答案不唯一，多抄几段就行了；等等。由此产生的问题不容忽视。在实施新的课程标准，在当前课程改革和评价改革要求的新形势下，师生都要转变观念，与时俱进，稳中求新，从容应对来自各方面的挑战。

一、培养学生学习的兴趣

学习兴趣是构成学习动机中最现实、最活跃的成分，对于促进学习效果、智力发展、能力培养及教学质量的全面提高有着重要作用。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师，老师则是点燃学习兴趣的火炬。”有了兴趣，才会主动积极，执著地去探索，使学习获得明显的成效。从实际情况看，学生对哪门课感兴趣，便会对哪门课产生强烈的学习动机，并萌发积极的思维意识。而学生的学习兴趣是在一定的情景中发生的，离开了一定的情景，学生的学习兴趣也就成了无源之水，无本之木。然而，并不是所有的情景都能对学生的学习兴趣起激励作用，只有那些带有探索因素的问题性情景才具有强大的吸引力，才能激发学生的学习兴趣。因此，在教学中，教师要结合教材的特点，运用多种方式，激发学生的学习兴趣，比如，设置学习障碍，能激发学习兴趣。在教学过程中教师设置学习障碍干扰学生，即“布惑”，使学生处于真假难辨

的情景之中，并以此激起学生探讨问题的兴趣，有了疑问，学生就会积极思考并去解决问题，并去享受解决问题的快乐。如我们在讲到“全面建设小康社会的意义”时，提到了“体现社会主义制度的优越性”。此时可向学生“布惑”：“目前我国经济还落后于许多资本主义国家，为什么还说社会主义制度优越呢？”针对这个问题，引导学生去查阅资料，运用纵横比较的方法，即不但比现状，还要比起点，比发展历史，从而比出两种经济的发展速度，以此证明社会主义制度优越性。通过动手、动脑让学生比较信服，也觉得丰富了知识，增长了见识，增强了兴趣。又如，在课堂教学中，巧妙运用那些内容深刻、耐人寻味、诙谐幽默的趣味性语言，运用录像、表演、歌曲等创设教学情景，激发情感等，必然使教学过程更轻松、更有乐趣，更有效。

教师在教学中无论采取何种方法，都应着眼于激发学生的学习兴趣和学习情感。只有这样，才能让学生积极主动地思考问题，掌握知识，培养能力，提高觉悟。

二、稳扎稳打，稳中求新，落实三维目标的统一

目前初中思想品德课的现状是新课标、新教材、老考法。我们在积极探索新教法、活动方式的同时，更要把重点放在三维目标的统一上。特别是知识目标一定要适时落实到位。因此我们必须处理好这个矛盾：新课标把情感、态度价值观放在第一位，能力其次，最后才是知识。而无论期末考试还是中考，都要考，而且是闭卷。情感怎么考？没法考。目前，我们对教师教学成果的考核还是用学生的成绩来衡量，所以从实际考试来看，还是落实到对课本知识的理解和运用。只注重课堂改革，把课上的形式多样，放手让学生活动，联系时事新闻、多媒体运用等，这样一来学生高兴了，但往往容易忽视对课本知识的把握。或者说没有足够时间去把握。而只注重知识目标，我们的课会失去吸引力，学生丧失兴趣。我们就一定要把握好课堂思想性与实用性的统一。一方面要积极探索，适应新课标要求，一方面要落实知识目标，应对

考试。

三、加强师生交往，转变教学方法

目前，从考试分值的角度说，该门课程在无形之中定位了“小课”的地位，每周就2节课，按传统方式精打细算安排时间，学新课的问题能解决，往往考试、考核的效果不是很理想。因此，我们就必须丰富师生交往形式，重过程，以过程为主线，巧妙将研究性学习引入课堂，整合多媒体资源，从分发挥多向交往的功效。如：可以充分挖掘学生课前准备的作用，让他们课前预习，学会收集资料等，创设情景，适当的让学生执教。在这一过程中教师尽力为他们提供方便，也可以加强交往，共同讨论。此时，他们觉得自己将可能会象老师那样为同学们上课就会更认真的做好预习、分析教材的工作。这些工作做细做好了，相应的思想观念也会留在脑海中，在潜移默化之中就可以影响他们的思想、行为，进而实现该门功课的目标。在教学过程中，我们也可以适当的引入小组学习，大组讨论，增加些活动课，也可把一些教学的任务安排到班会活动中。这样，学生的兴趣、爱好、态度和思维能力、判断力、表现力、组织能力等都会得到一定的增强，从而提高学生的创新能力和实践能力，提高学生的综合素质，也能扩大学生的自主活动空间，增强师生交往的多维性。

政治心得开头怎么写篇五

通过此次班会，我有了深入的领悟，我觉得我们大学生应该做到以下几点：

(一)要培养民族精神气质的开放性，保持昂扬向上的精神状态。

民族的民族精神的形成和发展，离不开世界文明的大道。世界上的各种文明，不同的社会制度和发展道路应彼此尊重理

解，在竞争中取长补短，在求同存异中共同发展。对当代大学生来说，首先是要睁开雪亮的眼睛观察外界民族的发展，以博大的胸襟正确对待外来民族精神，以我为主，洋为中用，善于吸收一切能为我所用的外来民族精神，有机地融入到中华民族精神内涵之中。假如我们大学生对别的国家民族文明和制度没有平等的认同、宽容，而是以一种狭窄的视野藐视地球上其他文明的存在，其发展的情景只能是夜郎自大的封闭。我们不能忘怀鸦片战争带给我们的耻辱和痛楚，造成这样的悲剧就在于清王朝的故步自封，只局限于看自身国内的发展，眼光没有放远，那是赶不上先进发达的国家与民族的，民族精神更不能唤起。因此，我们必须在深入了解中国革命历史的基础上，去分析自己所面临的机遇和挑战，将自己的命运与民族国家的命运，与人类发展整体的命运，与整个地球的命运紧紧地联系在一起，从我们民族国家生死存亡的战略高度，从人类共同发展的趋势中前进。

(二) 倡导爱国主义，树立民族自尊心和民族自豪感，确立远大志向和理想信念。

爱国主义是民族精神的核心，它永远是鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的巨大力量。在抵御外国侵略中，爱国主义不仅发挥了重要的作用，而且形成了把国家和民族利益放在第一位的传统美德。无数“以天下为己任，为了国家的利益而不惜牺牲自己利益”的仁人志士正是我们大学生学习的模范。所以，我们必须要坚持爱国主义的价值取向，做到心中有祖国，心中有集体，心中有他人。不要问别人能为我们做什么，要问我们能为别人做什么，把自己的生命投入到无限的为人民服务中去，把自己对理想和事业的追求，在平凡的岗位上播撒熠熠的贡献之光。

(三) 在校内积极开展社会实践、社区援助、青年志愿者服务三项活动，将民族精神切切实实贯彻到实际行动中。

认识论认为，实践出真知。那么，民族精神是一种社会意识

形态，不管其表现形式如何，不论其具体内容怎样，归根到底都要在人们实践活动的基础上体现出来。大学生通过实践经验的总结和升华，才能培育出民族精神。加强民族精神的培育，除了搞好课堂教育以外，还要注重把民族精神教育从课堂延伸到课外，各种有意义的实践活动是弘扬和培育民族精神的有效载体，也是课堂教学的补充，因为在活动过程中帮助身边需要帮助的人，学生们将会获得精神上的愉悦和成就感，容易和直接地领悟到民族精神的实质，这也是民族精神实实在在，生动具体的体现。

我们是中国特色社会主义事业的接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬和培育，中华民族靠我们振兴。那就让我们在社会主义事业中有一分光，发一分热吧！一旦我们那大大小小、绚丽多彩的光束在祖先流过血汗的土地上汇集，共铸伟大的民族精神，这样我们的祖国一定能在世界的东方焕发出任何自然光都无法比拟的巨大而灿烂的光辉。

政治心得开头怎么写篇六

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求

老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在学习上还是生活上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄

发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。