

# 2023年毕业论文开题报告参考文献格式

## 法学毕业论文开题报告格式(通用8篇)

报告范文是对某一特定主题进行详细说明和分析的一种书面材料。借鉴成功的竞聘报告范文，可以帮助我们更好地理解如何撰写一份出色的竞聘报告。

### 毕业论文开题报告参考文献格式篇一

#### 一、撰写毕业论文的意义

毕业论文写作是高校教学的重要实践环节。从一般意义来讲毕业论文是检验学生的学习成果，培养学生初步的研究能力，促进学生学以致用，提高学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。从现代远程开放教育来讲，法学本科开放教育试点，其目的是探索多种方式培养法学专门人才的'路子。实践环节进行的好坏，直接关系到对试点项目的评价和远程开放教育的未来。

#### 二、毕业论文写作的基本要求

1、目的要求毕业论文是带有学术研究性的理论分析文章。撰写毕业论文可以培养学生综合运用所学专业知识和技能解决复杂问题的能力，并且使学生受到科学研究工作的初步训练。学生要在实事求是、深入实际的基础上，运用所学知识，在教师指导下，独立写出具有一定质量的论文。文章观点明确，材料详实，结构严谨，层次清楚，语言通顺，格式规范。

2、内容要求毕业论文的体裁应具有学术性。毕业论文包括目录、提纲、论文摘要、正文、引用的参考资料，其中正文是论文的主体，它包括绪论、本论、结论三大部分。毕业论文的内容容量与所给予的时间和学分相适应，字数不得少于6000字，专科毕业生不得少于4000字。必须在规定时间内

完成。

### 3、选题要求

(1) 毕业论文的选题限于法学专业的范围内，一般以本科阶段所学课程内容为主要选题方向。

(2) 要紧密结合法学研究动态和我国立法、司法、执法实际。

(3) 选题避免过大。

(4) 选题避免过度集中，要有新意，要结合专业，学生自选两个题目，交指导教师平衡后，确定其中一个为你的论文题目。选题时要注明以哪门课程（法）为主。(5) 学生在专科阶段所写的毕业论文不可直接或变相作为本科的毕业论文来使用。

### 三、成绩评定办法与步骤

毕业论文的成绩分为优秀、良好、中、及格、不及格五个等级。指导教师根据学生的写作态度和论文的质量，提出建议成绩，学生经过答辩，由答辩小组根据指导教师的建议及答辩质量，写出答辩评语，经答辩委员会审核，确定最后成绩。毕业论文不及格者，可于当年补做一次。

### 四、组织机构：

学校设毕业论文工作委员会，下设指导组和答辩组，成员分别由学校领导、教师和校外专家担任（名单见附件一）。论文答辩设若干小组，每组由三名教师组成，设答辩主持人一人。答辩小组根据论文研究方向设立，本人的指导教师不担任该答辩小组成员。

### 五、指导教师、答辩教师的工作职责：指导教师的工作职责：

1、指导学生选题和收集资料，指导论文写作方法，介绍参考

## 毕业论文开题报告参考文献格式篇二

一、文献综述与调研报告：(阐述课题研究的现状及发展趋势，本课题研究的意义和价值、参考文献)

### (一) 课题研究的现状及发展趋势

牵连犯作为罪数形态理论中的一个重要的范畴，在现今我国刑法理论体系中对它的研究，大多数都是关于牵连犯的概念、特征、判断标准等方面，有广度却是没有深度。关于牵连犯的判断标准，主要有主观说，客观说，折衷说三种观点，其中客观说中的类型化说得到了很多学者的支持。而在牵连犯的科刑上，通说主张择一重罪处罚，但现在也有很多学者主张数罪并罚。这些浅尝辄止的理论研究并不能从根本上解决牵连犯现今陷入的困境问题。随着刑法理论的发展和研究，牵连犯的实质受到了很多学者甚至是立法者的质疑。在看现今我国刑法理论界总共形成了两种学说，一种是牵连犯存在论，一种是牵连犯废除论。主张废除牵连犯的理由一是可以消除如今牵连犯的混论状况，有利于正确的区分一罪与数罪的问题；二是牵连犯罪数的复杂化主要是因为牵连犯的概念造成，废除牵连犯除了可以避免罪数复杂化的问题，还可以避免其与其他罪数理论的区别与竞合的问题；而主张牵连犯存在论的学者则认为，牵连犯是在实践中真实存在的一种现象，不能因为其复杂繁琐等问题就不研究它摒弃它，这反而应该是我们深加研究的根据。除此之外，单纯的将牵连犯的问题以想象竞合犯等罪数理论来处理，是不科学的，二者有明显的本质的区别。在此笔者认为如果废除牵连犯的规定，那么实践中出现了类似牵连犯的现象时，又该作何处理呢？这是一个值得深思的问题，所以笔者赞同牵连犯存在论。

### (二) 课题研究的意义和价值

通过对牵连犯及其处罚原则的研究，可以科学界定牵连犯的概念、特征及其判断标准，从而解决刑法理论上有关牵连犯的分歧问题。例如关于关于牵连犯的概念的界定，可以正确把握牵连犯的归罪问题，区分清楚罪与非罪；关于牵连犯判断标准的界定，深入研究会发现各个学说各有不充分之处，需要补正。通过研究牵连犯及其处罚原则，为司法实践提供一个明确的标准，在罪与非罪，一罪与数罪的问题上做到有法可依，从而实现罪行相适应与罪刑法定原则，既保护人权又维护了法律的正义。

### (三) 参考文献

1. 于志强：《论牵连犯的处断原则》，《法制与社会》第5期(上)
2. 张小虎：《论牵连犯的典型界标》，《中国刑事法杂志》第5期
3. 冯野光、闫莉：《论牵连犯的内涵、特征及处罚原则》，《法学杂志》第3期
4. 韦加速：《论牵连犯与数罪并罚》，《法学研究》第9期(中)
5. 郑峦：《牵连犯的认定与处罚研究》，中国政法大学硕士论文
6. 娄永涛：《牵连犯若干问题的思考》，《法制与社会》20第1期(下)
7. 杨文国：《牵连犯问题研究》，中国政法大学硕士论文
8. 张眉：《牵连犯相关理论研究》，中国政法大学硕士论文

9. 王开武：《牵连犯原理司法适用困境研究》，《社科纵横》第2期

10. 高铭暄、叶良芳：《再论牵连犯》，《现代法学》第2期

二、主要研究内容，预计解决的难题(对所研究问题的范围和现状、水平的介绍以及本文的主体框架、写作提纲)

### (一)、研究问题的范围和现状

本文研究的问题是牵连犯及其处罚原则研究，主要包括牵连犯概念、特征以及判断标准、罪数问题以及存废问题。目前我国刑法理论界，对于牵连犯的研究太过薄弱，虽然涉及面很广但是研究的深度却是不够的，而随着其他各国刑法理论的发展，现如今刑法理论界出现两种观点，一种是牵连犯存在论，一种是牵连犯废除论。

### (二)、写作提纲

#### 一、牵连犯的概述

##### (一)牵连犯的. 现状及其发展

##### (二)牵连犯的存废问题

##### (三)牵连犯的概念、特征及其判断标准

#### 二、牵连犯罪数问题

##### (一)牵连犯的罪数本质

##### (二)牵连犯与其他相关罪数

#### 三、牵连犯的适用及其处罚原则

## 四、结语

## 三、课题的研究方法、技术路线

### (一)研究方法

搜集文献资料，将搜集来得文献资料研读，然后进行归纳总结分析，在前人的研究结果上结合自我的理解，对牵连犯及其处罚原则进行进一步研究。

### (二)技术路线

第一步，通过对搜集的文献资料的初步阅读，了解了牵连犯的现状、发展趋势以及发展过程中出现的困境，完成了开题报告和写作的提纲。

第二步，通过对搜集的文献资料的进一步阅读，并结合司法实践问题，完成论文的初稿

第三步，经过反复的修改，以及导师的指导，最终完成定稿。

## 四、研究基础(学生对文献资料的收集、整理准备情况、参与学术研究情况、已发表论文情况)

首先，通过中国知网电子论文搜集了大量的相关论文以及电子期刊，同时还阅读了张明楷教授《刑法学(第四版)》、周光权教授《刑法总论(第二版)》、曲新久教授《刑法学(第三版)》相关内容。

其次，通过将搜集来得资料分析总结，归纳整理，加深自己对牵连犯相关理论的理解，从而为论文的写作奠定了写作基础。

## 五、研究计划(对研究内容拟定的步骤、进程、时间安排等)

起讫日期

20xx年1月搜集文献资料，进行归纳总结，完成写作提纲与开题报告

20xx年2月阅读文献资料，按照写作提纲的框架，完成初稿

20xx年4月经过导师的指导，进行了反复的修改，形成定稿

20xx年5月按照学校相关规定，申请毕业论文答辩

《20最新法学毕业论文开题报告》

## 毕业论文开题报告参考文献格式篇三

论文题目

浅析我国的刑事证据规则

本课题研究的现状、意义，拟研究的主要问题、重点和难点，研究方法和步骤、预期结果：

随着我国刑事证据立法活动的展开，证据规则的建构以及完善问题已经受到我国证据法学研究的普遍关注，早在90年代初，在论及我国证据立法和理论研究中存在问题时，有学者就已经指出，“对国外证据的一些重要成果，没有引起足够的重视，在我国的教科书中，仅进行批判性介绍，没有充分认识到这些证据规则对司法实践有和指导意义”并在完善我国证据制度中明确提出，“完善我国证据制度的方向在于。将一些司法实践经验，在应用证据方面行之有效的带有规律性的重要经验，上升为证据规则，用来规范刑事诉讼中的证明活动。目前我国在具有控辩对抗特性的诉讼中，没有相应的证据规则，就难以保证诉讼效率和对案件事实的真实回复，作者继而具体和分析了国外对抗制程序中的证据规则，在此

基础上，根据我国新刑诉制度的特点，按照合理，合法，适宜三原则要求，提出了我国新的刑诉程序和证据制度中的证据规则体系。

论文主要内容(提纲)：

- 一、证据规则的语义界定
- 二、我国刑事证据规则的现状和完善
- 三、国外刑事诉讼的主要证据规则
- 四、确立我国刑事证据规则
- 五、研究和建立证据规则的必要性及意义
- 六、结论

进度安排：

- 一、第1-3周(3月5日——3月25日)撰写选题报告
- 二、第4——6周(3月26日——4月13日)撰写开题报告
- 三、第7——10周(4月14日——5月11日)论文初稿写作
- 四、第11——13周(5月12日——6月2日)修改初稿，完成二稿
- 五、第14——15周(6月3日——6月16日)，论文答辩

参考资料：

[1]笔者曾提出如果实行控辩举证制度，应从技术上向当事人主义学习。详见《特色与问题——关于刑事庭审方式的对话》，《现代法学》第4期。



[2] 见林顿编著《世纪审判》，吉林人民出版社196月出版，第99页。

[3] (美) 乔恩·r·华尔兹著：《刑事证据大全》，何家弘译，公安大学出版社1993年3月出版第64页。

[4] 见《美国联邦刑事诉讼规则和证据规则》第1001条至1004条，卞建林译，中国政法大学出版社年2月中文版，第130页。

[5] (美) 乔恩·r·华尔兹著：《刑事证据大全》，何家弘译，公安大学出版社1993年3月出版第66页。

[6] 见作者：刘娅琳李泉《刑事证据规则研究》，中国人民出版社12月1日第147页。

[7] 见作者：宋随军等主编《刑事诉讼实证分析》，法律出版社226月1日第二编

## 毕业论文开题报告参考文献格式篇四

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。下面分享的是数学教学专业硕士的毕业论文开题报告。

### 一、选题背景

随着社会的发展，人们深刻地认识到，想要一个国家向前不断的迈进，其源源不竭的动力就来源于一种精神，即创新精神。新一轮有关基础教育的课程改革中，我们国家教育部出台了有关以全面推进素质教育为目的的深化教育改革的文件，其明确地提出了要符合当今时代的发展要求，注重对学生个性的发展，以培养学生的创新性精神和实践性能力作为其重点内容。经过十年的实践，对课程的改革取得了明显的效果，

并且为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(一年)》，适应新时期全面实施素质教育的要求，我们国家教育部专家对义务教育阶段各个学科的课程标准进行了修订和完善，新增了创新意识作为关键词，将创新意识的培养作为了现代化教育的基本任务.而研究性学习是我国基础教育课程的重大突破,是当前教育改革的重点和热点内容，也是当今国际上比较普遍认同和实施的一种新的学习方式，对于调动学生的积极主动性、培养学生的创新性精神和实践性能力，开发学生的内在潜力，具有重要的价值意义.

国外对研究性学习的研究可追溯到苏格拉底，他将教师比喻为“知识的产婆”，并在教育方面做出的重大贡献是提出了要注重启发学生学习与思考的方法.[1]从 18 世纪起，研究性学习就得到人们的广泛认识.18 世纪末到 19 世纪，法国启蒙学者卢梭提出了要遵循着人类的天性发展.继卢梭之后，著名的教育家裴斯泰洛齐提出了“教育心理化”，他倡导在活动过程当中，要对儿童内在的能力得以培养和发展的同时，还要注重儿童的心理发展特点以及儿童之间的个别差异性;他们的思想都为今天的研究性学习奠定了一定的思想基础.在 20 世纪左右，美国的杜威、克伯屈等人在这方面同样进行了研究，影响最大的是美国著名哲学家、教育家杜威，他主张“从做中学”，认为学生仅仅通过教师讲解或者看书所获取的知识都是虚无飘渺的，只有通过“活动”获取的知识才是实实在在的知识、才能真正的促进学生的身心以及未来发展.在 20 世纪中期，布鲁纳提出了认知发现学习理论.他认为学生非被动的接受知识，而应该主动的去探究知识;施瓦布也提出了“探索研究性学习”，他倡导通过探索研究来进行对所学知识的掌握，从而使得学生探索研究的能力得以发展.

## 二、研究目的和意义

21 世纪初，新一轮的基础教育课程改革由教育部正式的开启了，将“研究性学习”融入高中必修课之中，以此，作为我国高中课程改革的一项重大举措。从此之后，“研究性学

习”成为我国基础教育变革当中一门独树一帜的课程，它掀开了基础性教育的新一页，无可置疑，它已成为我国当前课程变革中最吸引眼球的一项举措。[1]在高中数学的学习过程中安排了研究性学习课程，不但对于学校构建符合素质教育思想和迫切需要的新型人才培养模式是一种突破性的改革，而且还可以丰富教学模式，从而使得教师和学生知识、技能、实践等方面更上一层楼。具体来讲：第一，有作用于课程的变革。革新到目前为止，研究性学习已经不言而喻地成为了我国基础教育课程变革的突出点。作为一门基础学科的数学，它是中小学革新的龙头，所以开展数学研究性学习对于课程的变革具有重大的意义与价值。第二，有作用于教师教学方式的变革。教育文件提出了要注重对教师由强硬灌输到鼓励、引导等教学方式转变。第三，有作用于学生学习方式的革新。教育出台了有关在课堂中，针对学生死记硬背进行变革的文件，具体内容为不仅要倡导学生自己积极参与、还要培育学生获取未知知识的能力、分析和解决问题的能力，收集和处理信息的能力以及与人沟通交流的能力等。因此，怎样让学生从被动的学习方式变更为积极主动探索的学习方式，成为教育一线工作者乃至科学家们进行研究性学习研究的重要原因。

### 三、本文研究涉及的主要理论

数学研究性学习是指学生在数学教师或者相关学科教师的指引下，从各类学科以及实践活动中选取并设定为研究性学习的课题，运用类似于数学学科的科学研究方法去积极主动的获取数学知识、并应用数学知识来解决相关问题，使得学生对数学知识把握的同时，体验、了解、学会和应用数学学科所蕴含的研究方法，以及对学生科学精神的培养以及科研能力发展的一种学习方式。在数学研究性学习的实施过程当中，学生不仅明确地了解了活动的程序，还深深地体会到数学这门学科所带给人们的奇妙之处，更加关键的是改变了学生学习的传统思维模式，培育了学生独立自主的学习能力、勇于探索的科学精神以及相互协作的团队意识。其活动过程的实施，对于传统的教师模式也提出了一定的挑战，具体来讲，就是

教师主要起着指路人的作用，对学生活动过程中的具体表现给予适时的正确评判，督促学生有效的完成各个阶段的活动任务，从而使学生的主动性得以充分调动.

#### 四、本文研究的主要内容

由于没有研究性学习的具体教材做支撑，那么，对于一线教师而言，确定研究性学习内容是十分困难的事情，但是我们知道类比方法可以引出很多的内容，从中可以启发我们通过研究性学习相关理论的学习，运用类比的方法，从如下两个不同层次进行研究性学习的实践探索，分别为从三角形到四面体已知类比开展的研究性学习活动作为层次一；从三角形角平分线和旁切圆半径的不等式分别类比到四面体以获得四面体中新成果为目的所开展的研究性学习活动作为层次二. 并且层次一从活动的组织与安排、资源的收集、分析与利用以及三角形与四面体已知形式与证法的类比情况等方面都为层次二做了一定的铺垫，而层次二也是对层次一的升华. 具体针对层次一开展研究性学习实践探索的研究思路，简要地做如下介绍：第一，让学生从已学过的有关三角形与四面体的已知知识中选定研究课题；第二，通过指导教师提供有关研究性学习活动方案的一般步骤作为参考，引导学生完成该课题活动方案的设定；第三，在本层次中，由于学生可以通过收集、分析信息，采用小组合作的学习方式完成该课题的研究，因此具体活动实施根据每组情况在课后完成；第四，每个小组选取代表针对于小组成员的参与程度、取得的主要成果、得到的新猜想、没有解决的问题等进行相关汇报；最后，针对每组出现的问题，进行组间与师生间的相互交流，从而完善课题以及深化课题. 针对层次二的第一个课题开展研究性学习实践探索的研究思路，简要地做如下介绍：第一，由指导教师提供给有关三角形内角平分线的两个不等式，通过文献的检索与查新，确定到目前为止其对应四面体中仍没有被研究，从而将其确定为所研究课题的背景；第二，根据课题背景，帮助学生选定研究课题为三角形角平分线的两个不等式到四面体二面角平分面不等式的推广；第三，通过师生间的共同分

析,从而确定活动的目标与重难点;第四,将对课题内容感兴趣以及数学成绩优异的学生组成活动兴趣小组来开展研究性学习;第五,收集、学习、研讨三角形中不等式的主要 5 种证法,深刻的领会其证明思路、相关内容与研究方法;第六,广泛收集并学习四面体中有关的理论知识,为接下来开展研究工作做好充分的准备;第七,利用类比猜想出四面体中相应不等式的形式;第八,通过指导教师的引导,并利用类比尝试给出四面体中相应不等式的证明过程.层次二的第二个课题所开展的研究性学习实践探索与本层次第一个课题相类似,所以由学生尝试着独立地去完成,指导教师进行适当的指导.

## 五、写作提纲

摘要 3-4

abstract 4-5

第一章 绪论 7-12

1.1 研究背景 7-9

1.2 研究目的 9-10

5.1 研究的基本结论 47

致谢 54

## 六、目前已经阅读的主要文献

[1]a 著,单樽译.几何不等式[m].北京:北京大学出版社.:77.

[2]陆高原.研究性课题选择的策略[m].上海:上海大学出版社,(11):20.

- [3]沈文选. 单形论导引--三角形的高维推广研究[m].长沙:湖南师范大学出版社, 2000: 35.
- [4]应俊峰. 研究型课程[m].天津: 天津教育出版社, :44.
- [5]中华人民共和国教育部. 基础教育改革纲要(试行)[m].北京:人民教育出版社, 2001: 1-24.
- [7]霍益萍. 让教师走进研究性学习[m].南宁:广西教育出版社, 2002: 4.
- [8]李伟明. 研究性学习案例集[m].桂林: 广西师范大学出版社, 2002: 42.
- [18]王建华. 从三角形到四面体-类比与推广思维的一个尝试[j].中学生数学, 2002(8):3-4.
- [20]陈安宁. 关于对学生“问题意识”的培养[j].九江师专学报(自然科学版), 2003(5): 35.
- [21]钱旭升. 我国研究性学习的研究综述[j].教育探索, 2003(8):22.
- [23]唐文艳, 张洪林. “数学情景与提出问题”教学模式的研究性学习因素及体现[j].数学教育学报, 2004(4):5-52.
- [25]钱旭升, 项雪梅. 语文研究性学习研究综述[j].现代教育科学, (2): 12.

## 毕业论文开题报告参考文献格式篇五

第二、国内外研究状况

第三、论文的主要内容及提纲

#### 第四、文献综述

#### 第五、工作方案及进度安排

#### 第六、所遇到的困难及解决方法

#### 第七、参考文献

以上七个部分是一个完整的开题报告所必须具备的内容，但是各大高校教务处下发的开题报告并不必然包含上述几个部分。例如，有的学校需要学生单独提供文献综述，有的学校需要学生将文献综述置于开题报告之内，因此同学们必须严格按照学校下发的开题报告模板进行写作。

下面，我们简要谈一下开题报告各部分的要点。

#### 第一部分：研究背景及意义。

这部分其实要表明的是你为什么选这个题目，以及你选这个题目的意义在什么地方。所谓的研究背景，就是你的选题目前在学术界处于什么样的地位，其社会背景是什么；所谓的选题意义是，你的选题对学术研究会产生什么样的实际意义，对社会发展产生什么样的积极效果。这两点必须明确，否则导师会觉得你的选题毫无意义，并且遭致不必要的麻烦。

#### 第二部分：国内外研究状况。

#### 开题报告

### 毕业论文开题报告参考文献格式篇六

通过对《数学分析》和《复变函数》的学习，我了解到《复变函数论》中的许多知识都是在《数学分析》基础上延伸、拓展的，而复积分在很大程度上说，它就是把实积分的变量

范围拓宽了，即在复数域中进行积分。积分学是在古代东西方微积分思想萌发和微积分创立前夕欧洲的思想社会背景的基础上，经过多代数学家研究、探索最终形成完整的数学理论。实积分与复积分的比较研究是值得我思考和研究的一个课题。

积分学是函数论中的一个重要内容，无论是实积分还是复积分，都是研究函数的重要工具，而且在几何、物理和工程技术上，都有着广泛的应用。复积分是复变函数论中的一个重要部分，它在研究复变函数，特别是解析函数时所起的作用远远超过实积分在研究实变函数时所起的作用。无论是在研究复变函数、微分、级数，还是它们的各方面应用，都用到复变函数的积分理论。复积分是实积分的推广，而实积分的计算又用到复积分，因此，比较研究复积分和实积分性质和应用对于深刻理解复变函数的理论，并用利用这些理论来解决数学及其他学科中的各种实际问题，都是有十分重要的意义。

## 二、国内外发展状况及研究背景

国内许多数学家对积分学进行分析和研究，而且许多大学教师也对复积分和实积分进行研究。陇东学院数学的完巧玲就对“利用复积分计算实积分”进行了全面的研究，而且还发表过相关的论文；陕西教育学院的王仲建也发表过“实积分与复积分的联系与区别”的相关论文。国外对积分学的研究要比国内的研究更广泛和深远。实积分和复积分是积分学的具体内容，现代积分与以前的积分有着一定的区别，但它却是在以前的基础上，经过多代数学家的完善而形成的。积分学最初起源于微积分（微积分起源于牛顿、莱布尼兹），微积分的核心概念是——极限，这个理论的完善得力于19世纪柯西和魏尔斯特拉斯的工作。17世纪利用积分学求面积、曲线长始于开普勒，他发表了《测量酒桶体积的新科学》。托里拆利、费马、帕斯卡等数学家对以前的积分进行了缺点修补和完善使得积分更接近现代的积分。积分不仅是研究函数的工具，而且在其他方面如几何、物理和工程技术上也有广泛的



应用。

### 三、课题研究的目标和内容

通过对实积分与复积分的比较研究这个课题的研究，熟悉和掌握实积分和复积分的概念和类型，并对其进行分类、归纳，找出它们之间的区别与联系，并了解复积分和实积分的相关应用。

(1) 实积分和复积分比较研究课题的研究背景、该课题目前国内展的状况以及该课题研究的意义等。

(2) 实积分和复积分的相关概念(定积分、曲线积分)及它们的性质和计算方法。

(3) 对实积分与复积分的定义、性质、计算方法、应用方面进行比较;实积分与复积分的联系(应用复积分来计算实积分,结合例题进行分析、说明)。

### 四、本课题研究的方法

课题将通过分析、对比、综合等方法对实积分与复积分进行比较研究，最后通过例证说明利用复积分可以解决一些实积分问题。

### 五、课题的进度安排:

第一阶段: 搜集资料, 确定选题范围, 联系指导老师(20xx秋1--7周)

第二阶段: 选定题目、填写开题报告, 准备开题 (20xx秋8--12周)

第三阶段: 指导教师指导调研、收集资料、准备撰写初稿

(20xx秋13周--20xx春6周)

第四阶段：撰写初稿、在指导老师的指导下修改论文 (20xx春7--14周)

第五阶段：提交论文，准备答辩，论文总结 (20xx春15--16周)

## 毕业论文开题报告参考文献格式篇七

### (一)、现实意义

发展中小企业是一个必然的趋势，为中小企业创造良好的环境是经济体制改革的一个重要方向。但在发展中小企业的同时也出现了许多问题困扰着中小企业。其中最重要的一个问题就是人才的引进。在如何用人和如何管理好人才，人才如何在中小企业里得到充分的发展等方面，其核心就是企业文化是否坚持和贯彻落实到位，一切行动和执行的结果是否以企业文化来衡量和考核，这是最根本的思路。企业激烈的竞争就是人才的竞争，是人力资源综合素质的竞争，任何寻找人才、留住人才、发展人才，为企业保持强劲的竞争力，已经成为中小企业面临的重要课题。

### (二)、理论意义

面临机遇和挑战，必须增强责任感和紧迫感，更加坚定的把实施人才强国战略，加快高技能人才培养，作为建设创新型国家和全面建设小康社会的重要战略选择。中小企业技术水平和水平的提高需要企业的人才来实现，人才才是制约中小型企业成长的最关键因素。

## 二、写作提纲

### (一)、中小企业人才吸引与开发策略的意义

(二)、中小企业人才吸引与开发存在的问题

(三)、中小企业人才吸引与开发的措施

### 三、参考文献

[2]、《如何使用炸弹式人才?》作者: 吕布《中外管理》20xx.05

[3]、《寻找“战略级人才”》作者: 王兆献《中外管理》20xx.05

[4]、《“知本”, 已经伸手可及了吗?》作者: 甄源泰《中外管理》20xx.05

[6]、《让组织信仰留住人才》作者: 吕锋《中外管理》20xx.07

[7]、《学会“报告”: 执行文化的钥匙!》作者: 王缨20xx.07

[8]、叶国标, 《民营中小企业乘风破浪正有时》, 今日上海》20xx.01

[9]、施振荣, 《再造宏基》, 上海远东出版社》20xx.08

[10]、邢以群, 《管理学》, 浙江大学出版社》20xx

[11]、《中国人力资源开发》, 《中国人力资源开发》杂志社20xx.11

[12]、《人力资源管理》【美】力口里. 德斯勒, 中国人民大学出版社20xx年

# 毕业论文开题报告参考文献格式篇八

## 一、选题的背景与意义

背景：社会的不断发展，人文素质的不断提高，人们对数学也有了更高的要求，所以就产生了数学美。

意义：培养学生的审美心理和数学美感，增强教材的亲合力，唤起学生求知的好奇心，提高解题能力。

## 二、研究的主要内容和预期目标

主要内容：本文就中学数学教学中所蕴含的数学美的形式特点及其在教学中应用做初步的探讨。

预期目标：让学生体会数学美,进而促使学生形成正确的审美意识。更好的解决数学问题。

## 三、拟采用的研究方法、步骤

研究方法：文献研究法、归纳法、举例法。

研究步骤：

- 1、查阅文献，收集资料
- 2、拟定大纲，形成初稿
- 3、根据指导教师的意见，对初稿进行修改
- 4、定稿、排版、打印

## 四、研究的总体安排与进度

第1周：查阅文献，整理资料

第2周：按要求指导学生填写开题报告

第3周：拟订论文纲要，形成论文初稿

第4、5周：进行论文修改

第6周：定稿、排版、打印

## 五、已查阅参考文献

[1] 《毕达哥拉斯与毕达哥拉斯学派》 大庆师范学院图书馆

[2] 《论美与数学》江纯 浙江大学学报(社会科学版)第七卷第3期

[3] 《数学中的对称美与应用》《中国科学信息》05期

[4] 《谈谈数学的奇异美》汤波 《教育大学学报》02期

[5] 《浅谈高中数学中的数学美》王引观 《嘉兴学院学报》第14卷

### 1. 论文开题报告模版