

职场课的总结 职场心得体会(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职场课的总结篇一

自今年7月中旬到单位报到以来，至今已4个月有余。这4个月的时间如白驹过隙，忽然而已。通过这些实习工作的经历，自己学习并掌握了很多之前所不具备的知识与技能，锻炼了自己吃苦耐劳、脚踏实地的工作态度，也让自己对单位及今后的工作有了更加深刻的理解。

初到淮南项目部的时候，刚走出学校大门的我对眼前的事物充满了好奇与期待。开始接触项目上的工作和资料时，我有很多的不解与疑惑，项目部的领导和同事们总是耐心的为我答疑解惑，他们的鼓励与热情让我很快消除了陌生感，拉近了彼此间的距离，也让我很快融入到这个集体。

由于淮南注浆工地是全天候的施工，作为技术人员更应该是随时待命以便及时应对现场的突发情况。刚到工地的第三天s2-3水平段正常钻进过程中突遇泥浆消耗量异常情况，项目部领导以及生产、安全、技术人员迅速聚在一起，拿出解决方案，我们连续三个昼夜在固控台上观测泥浆消耗，最终这一突发情况被我们圆满顺利的解决。炎炎夏日，白天烈日当头，夜晚蚊虫肆虐，每当自己犹豫踌躇的时候，我看到周围不辞辛苦、兢兢业业的同事们以及钻机上不畏酷暑依旧奋战的师傅们，自己的斗志一次又一次被点燃，也坚定了自己不仅要做好而且要做到最好的决心。

在淮南项目部实习过程中让我感受最深的是一种凝聚力，小到个人之间，大到整个集体，我想这也是单位让我感受到的一种企业文化。项目施工的工程中不单单是某一项工作的进行，而是生产、安全、地质、定向多方面的相互配合。每一次上、下钻具，加尺、泥浆调配、数据记录，以及在加尺后司钻房与定向、地质的相互配合，复合钻进与定向钻进的确定，定向上具体参数的调试；如何控制钻井液的粘度，泵压、钻压大小的控制；在泵量发生改变后，如何计算岩屑的上返时间，岩屑的清洗与编录，压水试验以及终孔注浆这些都是实习过程中需要学习和掌握的地方，每次遇到生产、定向、钻井液以及地质等方面的问题时，我都会向周围的同事们和钻机上的师傅们请教，他们都会耐心的讲解，这让我得以迅速的掌握这些知识与技术。每个分支结束后，我们要把资料做精做好，及时上交甲方。在和甲方、矿方的一次次沟通交流后，自己收获了很多专业知识以及专业知识以外的宝贵经验。

在淮南项目部实习三个月后，我接到了内蒙古鄂尔多斯固废项目设置沉降观测点预置桩的任务。我立即从怡人的淮河南畔北上至人迹罕至、沙尘飞扬的鄂尔多斯南部。初到鄂尔多斯，自己真正感受到“长啸出原野，凛然寒风生”的含义。工作环境在不断变化，但不变的是自己对工作的热情以及自己对内心信念的坚持。相信自己对工作、对理想的热情定能战胜凛冽寒风，定能和同事们一起优质高效地完成施工任务。在此，我要真诚地向每一位给予我帮助和鼓励的领导、同事们说一声谢谢！

从淮南到鄂尔多斯，这四个多月的时间，让我从一个初出茅庐、刚走出学校大门的青年变成一个以自己工作为荣的地质人。在烈日炎炎或是寒风刺骨的一线，既锻炼了自己的身体素质，磨练了自己的意志，又夯实了自己的专业知识与技能，收获了生活阅历与工作经验。同时让我对自己有了一个全新的认识，也坚定了自己在以后的工作中不怕苦、不怕累，不抛弃、不放弃的信念。

梦在前方，路在脚下，脚踏实地的做好自己的工作，时刻提醒自己要不断进步，乘风破浪，让自己与二队一起聚力前行。

职场课的总结篇二

职场是一个高度竞争的环境，每个人在这个环境里都想获得成功。但在职场上，仅仅依靠专业技能是远远不够的。更需要的一些成功的心态和方法。近年来，我在职场里摸爬滚打，逐渐体会到一些心得体会，这些经验对于职场中的同学们也许有些参考价值。

第二段：制定职场策略

在职场中最重要的一点是制定职场策略。职场中的人们都有自己的职业规划，为了稳步向上发展，必须制定一套适合自己的职场策略。这个策略需要重点考虑自己所处的行业和职业特征，全面分析自己和自己所处的团队所面临的危机和机遇，制定一份可行的职场发展路线图。制定职场策略的过程中，除了要考虑自己的职业方向和目标，还需要结合自身的能力和职场实际情况来确定。

第三段：积极主动地面对挑战

在职场中，往往会面临到各种挑战和困境。如遇到工作问题，应该积极主动地去面对它，不要退缩，并寻求各种解决方法。如果遇到职场上的斗争，也应该采取积极进取的策略，而不是不屑于斗争。刻苦学习，积极思考，勇于解决问题，这样的态度不仅能让自已取得成功，也能提高自己的职业素养。

第四段：合理调整心态

职场中常常受到压力的影响，但是要想取得成功，需要有一个健康、积极的心态。在职场中，合理调整自己的心态是非常重要的。遇到困难的时候，不要陷入消极情绪，而是通过

自我安慰、寻求帮助和调整思路等方式来解决问题。在工作中要学会放松自己，不要过度紧张，适当的休息和娱乐也是非常必要的。只有在保持良好的心态之下，才能更好地应对各种职场挑战。

第五段：不断学习成长

职场上，不断学习成长是非常必要的。通过不断学习，可以提高自己的职业素养。了解市场的变化，最新的技术和趋势等方面，并根据自己的需要提升自己的技能水平。除此之外，还可以通过参加各种专业培训和课程，学习其他相关领域的知识和技能。只有不断学习成长，才能在职场中拥有更多的机会和更多的发展空间。

总之，在职场里获得成功并不是件容易的事情，需要有正确的心态和方法。制定职场策略，积极主动地面对挑战，合理调整心态，不断学习成长是成功职场必备的素质。希望上述经验对在职场中的同学们能有所参考价值。

职场课的总结篇三

本次团干培训自20xx年11月7日至8日两天，虽然很短暂，但我觉得很有意义，对我也很有提升，希望公司以后能够多给我们团员、团干一些这样专业的培训机会，使我们在工作岗位上有收获，有所提高。本次培训我从户外拓展与户内讲堂两个方面谈谈我的感受与收获。

刚刚来到操场是早上的十点，北方的十一月在早上真的很冷，本想天气不作美，户外培训也就没啥意思，但是几位热情、专业的教练让我转变了想法。

- 1、快速记住伙伴的名字，要多认识人，善于交往。在工作单位，快速地融入到集体中就要善于与人交往，要打破自己尘封的心理乐于与人交往，首先就是要记住别人。多交朋友，

朋友多了路好走。在工作中，多交一些朋友，不仅方便开展各项工作，也能让自己在工作中享受到各种由朋友带来的乐趣。我加入了四队，在记队友名字的时候我真的感受到，那些场上活跃，能够快速记住队友名字的人能够很好地融入到群体中，承担起群体的各项责任，大家也愿意接受他的领导，这样的人也最受大家的欢迎。

2、每个人在组织中树立责任心，那么这个组织就是一个优秀的组织。在穿绳游戏中，我们四队第一轮以33秒的速度挑战失败，然后大家都没有气馁，都投身到了积极地寻求原因之中，在经过4番激烈的拼搏后最后以19秒的优异成绩战胜了无敌style队。可见，一个队长负责还不行，要全员踊跃参与，积极响应。

3、好的工作不是讨论出来的是练出来的，熟能生巧。也是在穿绳游戏中，我们前两局都以失败告终，败给了无敌style队，教练就给我们传授了经验，“给你们两个绳子，为啥不都拿来利用，一直讨论成功的方法还不如多加练习”。第三局我们在采纳了教练的方法后果然得到了明显的提升，从33秒进步到了25秒。

4、帮助他人其实就是帮助自己，给人玫瑰手留余香；疑人不用，用人不疑。在最后一个游戏之中，我们进行了重新编组，所有队的队长组成了一个“七队”。在最后这个游戏中如果我们每个小组对七队加以信任，分享出我们每个人的彩色板，然后七队的每位队长都来帮助那些小队，那么每个队都可以加分，那么完成1000分的任务就简单了。

5、不平凡就是把平凡的事情做到100次，1000次，每一次都有所提高。

从户外来到了户内，看着众多文字的幻灯片，心理不免发麻，可是来自新疆师范大学的彭教授用他那栩栩如生的地方化与富含哲理的思想让我受益匪浅。

1、 团队就是一个有口才的人给一群有耳朵的人讲话。所以领导团队的人要清楚明了地把自己的观点传达给每一位队员。其中一个传达方式就是口头指挥，要求声音明亮、明确，废话不能太多。

2、 领导要懂得艺术。艺术就是把方法创造性地运用。在演讲的时候声音除了要洪亮，还要配合肢体语言，让自己的意思表达得更充分。生活中要艺术性地培养自己的兴趣爱好，这样才能与更多的人投其所好，打成一片。工作中也要艺术，如我们要听从领导的安排，但不盲从，有好的建议要敢于提出来，让领导知道。遇到了问题不要总是采取惯性思维，要打破惯性，寻求新的、更多的解决问题的方法。

3、 面对领导，要越挫越勇。不能因为领导说了自己一句就心理不开心，不能因为领导说了自己2次而垂头丧气，不能因为领导说了自己3次而对自己丧失信心。要培养自己在困难面前站起来的超强心理素质，就如领导很生气地骂你了一句你马上改正，然后笑着对领导说，领导我已经改过了，请检阅。有了这样的思想与心理素质才能立于不败之地。

4、 满招损谦受益。虚心不是见了领导就点头哈腰，也不是对着任何人都是“我不会”，而是从实践中检验真理，所谓生活处处为我师。

20xx年11月8日

学员：黄先生

职场课的总结篇四

首段：引言（150字左右）

赢职场心得体会，是每个职场人必须经历的过程。职场压力大，竞争激烈，如何在这个充满挑战的舞台上展现自己的实

力，获得成功，是每个人都要思考的问题。本文将从个人经验出发，与读者分享赢职场的道路上的一些体会与感悟，希望可以正在职场奋斗的人们提供一些启示和帮助。

二段：培养自信心（250字左右）

在职场中，首先需要充满自信。自信是一个人展示自我实力的前提，也是成功的基础。如何培养自信心呢？我认为首先是要不断的学习、提升自己的素质和技能，让自己成为一个更加优秀的人才；其次是不要害怕从失败中吸取教训，相信自己可以从困难中走出来。最后，要有良好的心态，相信自己可以做到，坚信自己能够成功。

三段：注重细节（250字左右）

赢职场的关键不仅仅在于自信，还需要注重细节，不断提升自己的工作效率和专业素养。细节是稳定和优化工作品质的基础，是展现个人工作最终成果的精华。比如，应该保持良好的工作态度，注重沟通和协作，做到尽职尽责，勤勉工作，及时沟通，不拖延工作进度，从而提高工作效率。另外，每一项工作都应该注重细节，从细节处做起，做好每一项工作，才能得到领导和同事的认可和尊重。

四段：不断学习（250字左右）

在职场中，永远都不应该停止学习。随着社会的飞速发展，职业技能也在不断更新和变化。因此，要想在职场中赢得优势，应该不断学习和提升自己的技能和知识。这与我们平时的生活习惯密不可分，多阅读，多看电影、电视剧，多接触先进技术和方法，才能从中汲取营养，取得成长。另外，还可以通过参加培训课程、学习外语、交流经验等方式来加强职业能力和个人素质。

五段：总结（250字左右）

总之，在职场中要想赢得成功，需要注重多方面的素质和能力。自信、注重细节、不断学习等都是赢职场的重要条件。同时，也需要保持良好的人际关系，遵守社会道德规范，成为一名优秀的职场人才。面对挑战和竞争，我们不要害怕，不要轻言放弃，一定要坚定信念，全力以赴去争取成功。

职场课的总结篇五

套用米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁提出的“教师是人类灵魂的工程师”我们从事着太阳底下最光辉的事业。每位教师都具有自我发展的能力，自我专业发展意识是教师发展的最主要动力。近几年幼教领域掀起改制热潮，对幼儿教师冲击颇大。在这一转轨时期，社会的发展及对幼儿教师要求的提高，幼儿教师职业压力越来越大，这必然影响着工作效率和从业坚定性，从而容易导致部分幼儿教师职业幸福感不断下降。因此，我们幼儿教师要注意加强自身的心理保健，努力避免走进职业的倦怠状态，做一个健康、快乐、幸福的幼儿教师。

幼儿教师职业幸福感是其职业生活的重要内容，也是衡量其工作生活质量的重要指标。从总体上来说，幼儿教师职业幸福感现状不容乐观；幼儿教师职业幸福感与工作成就感、自己认为的社会地位、工作感受状况、组织提供给教师个人发展机会、教师主动获得个人发展机会等因素之间存在显著性相关；工作在不同级别幼儿园、不同人际关系氛围中的幼儿园教师，其职业幸福感存在显著性差异；幼儿教师获得职业幸福感的主要原因有：领导的支持与肯定、工作中常能获得成功、幼儿的天真无暇、家长的支持和肯定等；而幸福感失落的主要原因有：工作机械繁琐、家长的不理解、工作没有安全感和稳定感等。所以制约幼儿教师职业幸福感我清楚的裂了一下几个因素：

1、幼儿教师错误的职业观

一个人若要追求和获得幸福感必须实现其核心自我，即实现

自我价值。在此职业观下，有人教师选择这一职业仅仅作为谋生的工具，而对于自己职业的价值认同；自己所具有的实际才能、个人兴趣和意愿等因素的必要考虑则是残缺的，如此一来，教师是很难获得职业幸福感的。

2、幼儿教师自身的自卑感和职业厌恶感

在不发达地区特别是农村，人们对幼儿教师的认识和重视程度普遍不高，导致对幼儿教育和幼儿教师误解。在无意中把幼儿教师排斥在教师队伍之外，这些观念和态度反映出人们都对幼儿教师的轻视。久而久之，幼儿教师便会产生职业厌恶感，甚至希望立马脱离幼儿园这片苦海。

3、幼儿教师工作量大

目前幼儿园里，班级人数会过多，必然增加了教师的工作量。其次，幼儿教师每天面对的3~6岁的幼儿，这一群体年龄小，独立性差，生活难以自理，这就决定了幼儿教师在教育的前提下首先要提到保育作用，照顾到每个幼儿的吃喝、冷暖、安全等问题，使得幼儿教师工作量大并且繁琐，再包括还要担任全科教育的责任，而且需要制作各种创意教具，根据幼儿的心理特点，还需不断更换墙饰，写教案、反思、家园联系、听课记录等。这就把工作时间大大延长了。工作地点也从幼儿园延伸到家庭中，使幼儿教育工作融入教师的生活中，成为其生活方式。幼儿教师会把工作中的不良情绪带到家庭中，久而久之，便形成一张恶性循环的不良情绪网，却找不到放松的时间与场所，幸福感自然而然荡然无存。

首先，我觉得幸福感是对于幸福的追求方式，从前现代时期主要表现为哲学家的思辨和人们个体生活方式的选择，到现代时期出现了付诸社会运动和制度建构，这体现了一种历史性的进步。现代化给人类带来的一个重要成就无疑是物质生活条件的不断改善和生活质量的日益提高。然而，现代化又是一个充满悖论的进程，与客观福祉的提高形成比照的是主

观幸福并没有呈现相应程度的上升，这无疑构成了现代化的一种困境。

拥有职业幸福感是教育者最基本的职业素养，如果没有，一切的教育方式、教育技巧都将是机械的、枯燥的、模式化的操作，只有教育者是幸福的，才有可能给孩子带来幸福。否则，就不能算是真正的教育者，更不能走近教育的内涵。

那么怎样才能提高幼儿教师的职业幸福感呢？我提出了以下几个建议与策略：

1、树立正确的职业观

职业观是人们对职业范畴的认识、观念和态度，是价值观的职业人士、观念和态度上的具体体现，职业幸福感的获得与职业观是紧密相关的。教师职业幸福感是内话语教师生活方式之中的，生活方式缺失活着错误，幸福感便失去了依托的载体。幼儿教师只有把自己的职业观与生活方式融为一体，才能发掘自己的教学欲望，享受教师育人的乐趣，自由创造的喜悦和自我价值的升华。

2、正确的角色定位

幼儿教师是孩子的“第二任母亲”，是孩子接受正规教育的施教者。所以，应该正确定位自己的角色，提高自信，肯定自己，并在教学以及家园联系中通过行动来提升自己的地位。

3、丰富自己的专业素养

教师要不断学习和更新知识，丰富自身知识体系。通过不断学习，及时充电，提高自身的职业道德素质和业务水平，尤其在精神文化生活上不断充实自己。让自己具有更好的心理优势，做事得心应手，高效完成各项任务，也是对个人的一种心理满足。

4、在工作中，以欣赏、审美的眼光看幼儿

长时间和幼儿在一起教师有时会不自觉的以一种居高临下的眼光看幼儿或者把幼儿仅仅看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏、审美的眼光看幼儿身上的优点，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全的接纳他，而不是带着自己的有色眼镜来审视他。完全的接纳幼儿，教育意味着教师所持的是一种宽容的态度，意味着教师对儿童文化的尊重和理解，而这种尊重和理解本身也会给教师带来幸福。天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。苏霍姆林斯基曾说：“幼儿内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和差异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉悦和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看作是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看做是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

5、将工作与生活分开

这里所指的是在实际教学中要将工作与生活分开，尽量利用在课余时间完成工作任务，不把工作带回家，更不把不良工作情绪带回家。让工作与生活协调，并在这种协调的过程中寻找职业幸福的平衡点。

幸福是人生的主题。教师的职业幸福感是教师在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业最直接感受到他人感情的人。正如徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教越爱自己的事业。当你看到你教出来学生一批批

走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！”，每一位老师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，使它成为推动我们在道德上日益充实起来、丰富起来、高尚起来的巨大力量。做一个快乐健康的幼儿教师，对人，对己，对社会都是有益的！

老师们，试着改变一下自己的工作方式，寻找一些工作情趣和精神寄托，保持良好的心态，充实自己的精神生活，学会工作与休闲，学会苦中寻乐，学会享受生活、享受教育。让我们在工作中体验快乐，在职业中品尝成功，在事业中感悟幸福！

篇二：教师职业幸福心得体会

一直在追求属于我的职业幸福，但总是感觉幸福好像离我越来越远。是什么阻止我踏上幸福的彼岸？当拿到《教师的幸福感》这本书，我似乎明白了，其实幸福就在我的心里。

应该说是书名中的“幸福”这两个字吸引了我，谁不想拥有幸福呢？我非常想做一个在付出的同时又能够拥有幸福的教师，更想在这本书中寻找到一个幸福教师的捷径。翻开书后，我一下子就被里面的文字所吸引，我领会到了什么是“迫不及待”、什么是“如饥似渴”，陶继新老老师的思想在我的脑海里闪光，与我的心灵碰撞，给了我思想的洗涤。

首先要懂得享受课堂。课堂是我们展示我们自身价值的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，幸福感就会油然而生。每当激情满怀地上一节课，面对孩子们跃跃欲试举起的小手和争先恐后的抢答，总免不了沾沾自喜，我想这是一种幸福吧。

其次要懂得享受学生。教师的幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对自我的真情回报，影响教师职业幸福感的

许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。当教师节到来之际，一份份带着童真童趣的贺卡和一束束芳香四溢的鲜花，我收获着人世间最纯真的祝福；伴随新年钟声的敲响，一条条饱含真情的问候短信悄然来到我的身边，我便沉浸与无限的遐想；当我由于生病状态不佳时，一副副小大人的模样关切的目光和安慰的话语，让我忘记病痛的折磨而坚强依旧。这一切的享受是因为我知道，要让学生感恩自己，首先必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，如此这般，幸福就会离我们越来越近。

最后要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。在努力营造教研氛围后，把研究教材、教学当成提高自己素质的必经之路，把教学作为自己实现人生价值的一个体现，幸福感就会伴随自己的整个教学生涯。

说到底，教师的职业幸福就是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师是学生精神世界的引航者，我们必须拥有好的心态面对工作和学生。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。有了一份好的心态，就会少一些烦恼多一些快乐，少一些狭隘多一些豁达，就会把教育视为一种艺术，在忙碌与创造中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们的付出被家长和社会认可时，必然会带来无比的快乐，会被幸福紧紧地“包裹”着。

透过《教师的幸福感》这本书，我深深的体会到，幸福就是一种感觉，只要自己认为是幸福的，再苦再累的工作也会其乐无穷。让我们保持一颗进取的心，在教书育人的长路上追寻并享受属于自己的幸福吧！

篇三：教师职业幸福心得体会

幸福，使人心情舒畅，称心如意的境遇或生活。幸福，是生活在这个世界上所有人都十分向往的最美境界。没有哪个人不渴望得到幸福，拥有幸福，享受幸福。也只有生活在幸福中的人们，才会得到生命的活力，保持愉快的心情。幸福是人生的主题，只有感到幸福的人，才能给人以幸福。尤其是教师，能否时时处处感到幸福是很重要的。因为这不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福。

教师从事着既消耗脑力、消耗体力的工作，又承担着沉重的工作压力，由此带来的健康隐患是多方面的。相当多的教师处于亚健康状态。

教师总是时刻面对几十名的学生，这些需要耗费大量的情感和精力。随着班级人数的膨胀，加上过多的考试压力与授课数量，教师的工作负荷量正逐年增长。同时教师职业负有重大的社会责任，社会对教师的期望甚高，且复杂多样。教师不但要付出许多时间和精力来照顾学生，同时还要面对来自家长、社会的诸多要求以及现实环境的种种限制，一旦教师犯了错，就会招来一片指责声。然而教师收入虽有改善，付出和回报也不成比例。

那么该如何追寻教师的幸福感？

一、要研究教学。只有在富有创造性的合作性劳动中教师才能更好地实现自己的价值，才能更多地体验到职业的幸福。

二、要享受课堂。课堂是教师生命最重要的舞台。一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

三、要享受学生。教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报。但要让学生感恩你，你就必

须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。

四、要创建和谐的人际关系。教师不仅要善于与学生分享知识和经验，而且要善于与同事、与学生家长进行平等的交流与合作。从多方面吸取教育的智慧和力量的源泉。

五、要享受生活。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。

当教师在工作中得到了发展，获得了理解、感受到了成功，体现了价值，那么也就找到了“幸福感”。