

资助育人班会记录 中职资助育人工作总结 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

资助育人班会记录篇一

20xx年我部门将全面贯彻国家和省关于普通高等学校家庭经济困难学生的各项资助政策，坚持公平、公开、公正的资助原则，切实把党和国家的资助政策及学校的资助措施落到实处，进一步完善以奖助学金、国家助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学等方式为辅的多元资助体系，全面提升服务水平，努力开创我校学生资助工作的新局面。

1. 加强资助宣传队伍建设，培养懂资助的宣传员。及时报道我校学生资助工作动态，发掘和宣传助学成才典型事迹，推广学生资助工作中的经验做法，同时在开学初和学期末组织学生对学生资助政策和学校的具体实施方法进行培训。

3. 开通咨询电话，工作流程和制度上墙。使全校学生更广泛地认识我校学生资助政策，了解各项资助工作的办理流程，保证学生任何有关资助的问题都能够得到及时的解决。

1. 完善奖补机制，健全资助制度。依据河南省教育厅、河南省财政厅《关于进一步加强我省家庭经济困难学生资助工作的意见》，修订和完善《北阳学院家庭经济困难学生资助办法》、《北阳学院奖学金评审奖励办法》、《北阳学院学生勤工助学管理办法》、《北阳学院国家助学贷款管理实施细则》等制度，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，

确保资助工作有章可循。

2. 完善资助体系，加强资助队伍建设。完善以学校分管领导牵头，学生处为具体负责，学校职能部门和各院系参与，学生民主管理的学生资助工作三级组织体系。建立资助专管员、学生助理的培训制度，定期开展业务培训，建立起熟悉业务、政策、工作流程的专业化资助队伍。同时明确人员分工，实现岗位责任制，做到“各有所理，责任到人”，最大限度地保障学生的正当权益。

3. 资助工作重心下移。调研院系学生资助工作，定期到院系了解资助资金的评审、发放以及奖、助、贷工作进程，深入班级、宿舍了解受助学生状况。

1. 建立精准资助机制，进一步规范认定程序。坚持“班级民主评议、院系初审认定、学校学生资助管理中心复核，校内公示，确定贫困等次”的三级认定程序，完善家庭经济困难学生档案，为学校学生资助工作的开展奠定坚实的基础。

2. 进一步完善机制，加强监督检查。各班级辅导员应及时联系本班所认定的家庭经济困难学生生源地民政部门进行核查学生信息，经常性地开展回访工作，确保认定工作的真实性、有效性。对于存在不良行为和配有大量奢侈品的学生及时按照政策取消贫困生资格。

（一）做好奖助学金评定发放工作

1. 坚持公平、公正、公开的工作原则，按照政府和学院有关规定认真做好国家奖助学金和学院奖助学金的评定工作。

3. 积极利用各类资源吸纳社会资金参与我院学生资助工作，学院将在现有基础上争取更多企业和个人在学院设立奖助学金。

4. 加强对资助资金的管理，确保奖助学金及时发放到学生的手中。实行过程式管理，对受助学生的情况进行不定期调查和走访，确保资金的使用效率。

（二）做好校园地助学贷款工作

1. 进一步加大宣传动员力度，做好校园地助学贷款的服务工作，完善校园地助学贷款资格审查机制，同时改善助学贷款发放机制，确保贷款及时准确发放到学生银行卡中。

2. 认真做好贷后管理工作。以“关爱学生成长”为宗旨，以催缴贷款为目的，继续做好“诚信中原行”工作。

1. 拓宽资助方式，完成资金救助到岗位救助转型。根据《北阳学院勤工助学管理规定》，在管理好原有勤工助学岗位的基础上，充分挖掘校内资源，进一步拓宽渠道，积极争取设立更多的勤工助学岗位，既为家庭经济困难学生提供了长期、稳定的经济资助，又锻炼和提高了他们的实践能力和综合素质。

2. 开发有利于勤工助学的岗位，提升岗位职能。完成工作内容从简单化向复杂化转变，工作模式从体力化向脑力化转变，工作岗位从底层次向管理层转变，切实让学生通过勤工助学得到锻炼和提高。

3. 鼓励学生积极参与社会实践勤工助学。结合学生所学专业，由院系老师带队，组织学生参加社会实践，到企业顶岗实习，获取一定的报酬，以此来提高实践，磨砺思想，认知社会。

加强对家庭经济困难学生的诚信教育、励志教育和感恩教育。把“资助”与“育人”有机地结合起来，积极对受助学生进行励志教育和感恩教育，围绕励志、感恩和诚信举行形式多样的资助育人教育活动，如“诚信校园行”短剧大赛、自强之星评选、助学金发放仪式、开展各类征文、演讲比赛、开

展志愿服务活动等，培养贫困学生自强、自立、感恩意识，引导他们树立自信、艰苦奋斗的精神。

资助育人班会记录篇二

资助指帮助、提供资金资助。下面是资助伴我成长作文的内容，希望你有所帮助！

国家资助，好像冬日里的一缕阳光，温暖无数穷人孩子的心房；国家资助，就像沙漠中的细雨，滋润莘莘学子的梦想；国家资助，更像一炉火焰，燃烧着资助者的斗志。

当我把录取通知书递给爸爸的时候，我永远也忘不了他那布满皱纹的脸庞，开心中带着忧伤。因为这不仅仅是我考上了大学，更多的是怎样不让我的大学梦想成为泡影。一个只靠着几亩地维持生活的家庭，怎么能够有钱供一个孩子上大学勒，这简直就是天方夜谭嘛！正在我们为学费发愁时，政府给我们带来了好消息，说：会给我们补助，我们自己也可以去当地的教育局申请国家助学贷款。就这样东拼西凑的情况下，我的学费算是有了着落。可就在这时，生活费成了巨大的问题。看着爸爸憔悴的脸庞，我心如刀割般疼痛，为什么我要上大学，如果我不上大学，也许我早就去打工挣钱，替补家用了。于是我向爸爸提出了辍学的建议，爸爸马上就和我翻脸了，爸爸大骂道：你这不孝子，再说这样的话，就不要认我这个爸爸了。

我就这样郁闷的过了好几天，有一天，一个邻家的学姐回去了，她告诉我：“在大学里可以申请国家助学金，大学助学经每年就有三千，如果你努力学习的话，还可以申请国家励志奖学金，这样你的生活费就不是问题了。去年我也申请了国家励志奖学金”。于是，在这位学姐的提议下，刚刚进学校，我就提交了申请表，结果我真的申请下来了，我欣喜若狂，立马就打电话回家告诉爸爸，让他放心，我的生活费不用愁了。另外，我还在外面找了一份兼职，在不耽误学习的

情况下，我也开始了兼职工作，也得到了很多的锻炼。

是国家资助，让我的大学梦想没有夭折。

国家资助，不仅仅是对我们物质上的鼓励，更重要的是对我们精神上的鼓励，让我们从绝望中走出来，激发我们的斗志。

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。每个人的成功并不是靠自己一个人就能完成的，而是需要外界的支持与鼓励，所以我们能够圆大学梦，也是国家对我们无限的厚爱。

人生的道路并不是一帆风顺的，也许在某个不知名的路口，会布满荆棘，我们要做的不是绕道而行，而是寻找披荆斩棘的方法。鸟儿飞翔于天际，需要的是展翅的勇气；马儿奔驰在草原，需要的是不屈的毅力。每个人都要有百折不挠的精神。“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”我们绝对不能向困难低头，向困难低头，困难会随时跟着你，克服困难，前面就是一片艳阳天。不经历风雨，怎么知道彩虹的美丽，所以只有在困难中越挫越勇的人，才会在这个世界上立于不败之地。所以一时的经济困难没有阻碍我们追求梦想的步伐，而是在国家的资助下，我们的梦想更加璀璨。

“落叶归根”那是树叶对土壤的回报，“水流东海”那是溪流对瀚海的回报。“滴水之恩当涌泉相报”，更何况我得到国家这样大的帮助，更应该回报社会回报国家。作为一名真正的大学生，要学习的不仅仅是知识，更要学会感恩，所以我们应该时时刻刻拥有一颗感恩的心，让这颗感恩的心伴随着我们成长。

国家资助，伴着我走过了两年的大学时光，在接下来的两年时间里，我会努力学习，不辜负国家对我们的期望。在未来的日子里，我也会用自己微薄的力量，给其他需要帮助的人

以绵薄之力。

资助育人班会记录篇三

一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。

二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显着变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时刻落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的

经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜质的培养；教育他们建立良好的人际关联；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

资助育人班会记录篇四

每个人的成长都是自己慢慢学着长大的过程，在人生的道上一步一个脚印，或深或浅记录着芸芸众生成长的深度。成功过，失败过，乐过，伤过，面对这些我们更多的是要感恩。感谢那些让我们成功或者失败的事情，感谢那些让你乐过伤过的人们，因为感恩我们才会有温暖的亲情，因为感恩我们才会有真挚的友情，因为感恩我们才会有恒久的爱情，因为感恩我们才会有这个多彩的社会，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

一双双温暖的手，从祖国各地伸出，牵在一起，就是一座情的长城。一颗颗炽热的心，在神州大地涌动，连在一起，就是一座爱的坚堤。十三亿人共同承担，再大的困难也会变得渺小；十三亿人爱心汇集，再小的河流也会成为江海。让我们挺起中国人的脊梁，擦干泪水，坚定前行！是啊，当人民有困难时，我们的国家会是第一个冲上去的，国家的力量值的我们相信，而我们唯有用一颗感恩去感谢养育我们的祖国，去感谢呵护我们的人民。

我是一名在校的大二学生，在我的学习生活当中，也接受过国家助学金和奖学金的资助，我深深的知道这些资助对我的生活起不到根本性的改变，但是它却可以在我最困难的时候帮助我，缓解燃眉之急。我知道，要彻底的改变自己的生活，只有靠自己的努力，好好珍惜学习的机会，好好珍惜现在的时光，努力奋斗。但是滴水之恩，当涌泉相报，更何况，我们的国家给予我们的不只是滴水，而是海洋，是一个让我们生活幸福和平的环境，是一个让我们值的生存的场所。面对国家对我们的资助，我们无以为谢，唯有感恩，只有怀着一颗感恩的心努力的去充实自己，锻炼自己，力争做一个对国家对社会有用的人才，将来为我们的国家贡献自己的力量，为我们的人民争取幸福的生活，才是我们对国家的资助最好的回报。

亲爱的祖国，请相信我们，因为我们正在努力，亲爱的人民，请相信我们，因为我们正在奋斗，我们真心的祝愿祖国的明天会更繁荣，更昌盛，更和谐，人民的明天更幸福，更美满，更欢乐，而我们会拿出实际行动为之努力。

资助育人班会记录篇五

班会时间：2015年5月26日 班会地点：教学楼209教室

班会对象：14级会计22班全体学生 班会主题：国家资助政策学习

目的与意义：了解国家资助政策的基本知识；了解国家对大学生的关心与支持；倡导并积极实践努力学习奉献社会的意识与意愿。

主题班会过程：

一、班主任讲话

国家助学金解决了许多同学上学难的现实问题，会议内容围绕着大学生助学金、国家奖学金及国家励志奖学金，全班共同学习了相关内容，及对于如何评定做了详细的论述。

国家助学金用于资助高校全日制本专科（含高职、第二学士学位）在校生中的家庭经济困难学生。国家助学金平均资助标准为每生每年2000元，具体标准在每生每年2000-4000元范围内确定，可以分为2-3档。中央高校国家助学金分档及具体标准由财政部商有关部门确定，地方高校国家助学金分档及具体标准由各省（自治区、直辖市）确定。

二、团支书向大家介绍助学金申请的基本条件及事项

国家助学金的基本申请条件：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
2. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
3. 诚实守信，道德品质优良；
4. 勤奋学习，积极上进；
5. 家庭经济困难，生活俭朴。

三、播放视频片段，深入班会主题

播放“新闻联播中关于国家助学金”视频片段，让同学们更全面地了解国家的资助政策。

三、班会总结

班主任给同学们讲了“四个教育”，即诚信教育、感恩教育、成才教育、心理健康教。作为申请国家助学金的同学首先要诚信。在申请时要如实反映家中经济情况等，不能为了获得助学金而夸大情况。在获得助学金后应该心存感激更加勤奋学习努力成才！