

# 2023年九年级物理备考方案答案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 九年级物理备考方案答案篇一

12.1~12.21复习“概率与统计”知识及章节检测

12.22~20\_\_ . 1.20复习“解析几何”知识及章节检测

1.20~2.10复习“算法”知识及章节检测

2.11~4.21进行第二轮专题复习及月考

4.21~5.26进行第三轮系统复习及大型模拟考

5.26~6.6辅导学生查缺补漏，进一步熟悉知识与系统知识(以上安排视实际情况而定)

## 二、教学方法与策略：

1. 重视对20\_\_年高考数学考试大纲的学习。按《考试大纲》的要求来复习，不走弯路，有针对性地复习，提高复习效率。

2. 注重基础。在复习中一定要巩固和掌握基础知识，基本技能，基本思想和方法。命题思想是以基础知识、基本技能为载体，全面考察学生分析问题和解决问题的能力。因此复习时，对数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的研究一定要透彻，不仅要知其然，更能知其所以然。如对概念的定

义可以从以下方面探究：

- (1) 定义的限制条件是什么？
- (2) 能否用数学符号语言来表述？
- (3) 怎样对其进行否定？
- (4) 有没有等价命题？

(5) 在解题过程中经常怎样使用？做题时要善于总结规律，学会运用数学思想和方法研究问题。如求参数范围，代数方法常采用分离参数化归为求函数的值域或最值，若采用几何法就要明确参数的几何意义，利用数形结合的方法来解决。

3. 严抓训练。精选习题，对学生进行系统、强化训练，培养应试能力。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。

4. 严抓落实检查。作业布置了，一定要检查，落实。

5. 严抓规范答题。不怕难题不得分，就怕每题都被扣分。每周至少做一套模拟题，以高考心态限时完成。对照标准答案找问题，尽量做到：

(1) 小错误不犯，如列解析式别忘定义域，异面直线所成的角不要写成钝角；

(2) 书写字迹清楚，格式规范，有条有理；

(3) 对做错的题及不会做的题要查找原因，及时采取补救措施，

以防后患。

6. 重反思、总结。要抓好审题的反思、思维定势的反思、解题后的反思，充分挖掘每道习题的价值，变盲目性为自觉性。每次考完后，学生自己都应认真总结，教师也要尽可能讲评到位。教师讲评最好能包括四个方面的内容：

(1) 本题考查了哪些知识点？

(2) 怎样审题？怎样打开解题思路？

(3) 本题主要运用了哪些方法和技巧？关键步骤在哪里？

(4) 学生答题中有哪些典型错误？哪些属于知识上、逻辑上、心理上还是策略上的原因？

(5) 一题多解和多题一解。

7. 加强运算能力的培养。平时教学要切实要求考生动手解题，训练运算准确率，立足于一次成功。

8. 要求学生做到“五心”“六到”：

1、开始学习有决心；

2、碰到困难有信心；

3、研究问题有专心；

4、反复学习有耐心；

5、向别人学习要虚心。“六到”：心到：开动脑筋，积极思维；眼到：勤看，多方面增加感性知识；口到：勤问、熟记一些必需知识；耳到：要勤听，发挥听觉容量的最大潜力；手到：要勤写，抄写、记录是读书关键；足到：要勤跑，实地考察或

请教别人。

9. 突出新增内容的地位，提高观点，减轻学生的负担。新教材增加了算法、空间向量、“五图”（三视图、流程图、茎叶图、散点图、频率分布直方图）及“三选一”数学内容，对新增加的内容一定要学好、用好，不能把这些内容当作包袱背上。特别是对空间向量这部分内容，要充分认识到它的工具作用——“以算代证”，在不断应用它们解决问题的过程中，让学生真正体会到“提高观点，降低难度，减轻负担”的含义。

10. 提倡教师导学，学生悟学，导悟结合。学的真谛在于“悟”，教的秘诀在于“导”，中间媒介是启发。教师要关注学生的发展，分析学生在数学学习中思维突然受阻或中断的原因。探讨学生怎样以及为什么会在认识发展的关键时刻突然萌发出新思路。以便指导学生从旧知识悟出新知识，认识知识的规律性，并且让学生用获得知识的能力和运用其知识的学习能力去分析实际问题。学生不能只掌握学习内容，还要检查、分析自己的学习过程，要学生对如何学、如何巩固，进行自我检查、自我校正、自我评价。使学生理解学习过程，从而使学生更聪明。

文档为doc格式

## 九年级物理备考方案答案篇二

为了认真做好本届毕业生的中考复习工作，确保复习科学有序、高效，并能集中全体老师的教学智慧与复习经验，发挥各学科教师的集体力量，积极打好今年中考翻身战，特制订《xx中学20xx年中考复习实施方案》，望全体老师认真学习执行。

由于本学年第二学期较短，结合我校初三学生成绩的现状，复习工作显得尤为紧张、重要。为利用好寒假这段宝贵的时间，让学生早做准备，思想重视认识提高，扎实巩固基础知

识，及时弥补知识的不足，提高复习效果，特从以下角度制定相应的中考复习方案。

初三毕业班,在学校领导的关心下,通过年段教师的共同努力,取得了一定的成绩,如:本学期期中考试与12份月考反映,优秀生仍有一定的比例,中档学生比例较大,班级学习气氛尚可,学生大部分较刻苦,学习自觉性较强,有努力考入普通高中的目标;但部分学科还不理想,如科学、数学、英语、个别班级的语文等还有较大差距,偏科严重。因此,如何通过我们全体师生的艰苦努力,深入分析学生学习中所存在的困难,怎样设法解决严重的偏科问题,对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校对初三的工作给予了高度的重视,在人员的配备上与功课安排上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力,发扬拼搏精神,深入分析与了解每一个学生现状与心理特征,全面掌握学生的基本情况。本届初三现有学生92人,整体水平参差不齐,后进生与双困生所占比例大,部分学生思想不稳定,缺乏学习动力与奋斗目标。但我们决不能动摇学校既定的升学目标,为此,我们只有扎实工作,花大力气,发扬苦干加巧干的精神,才能使今年中考有所突破。

本届初三教师队伍由经验丰富与年轻有为的青年教师为主组成,既有市学科骨干教师及区“三坛”教师,也有多年担任毕业班的夏琰等老教师;所有任课老师都有担任毕业班教学的经验,工作认真负责,专业知识扎实,教学经验丰富。不足之处是学科力量不够,对中考变化信息不对称,复习资源利用有限,考点知识把握不准,考纲研读不到位。因此各教研组长,学科骨干要带领组员积极参与到总复习之中,共同协作制订复习计划,关注复习进程,及时召开教研组专题会议解决复习中存在的困惑,切实提高复习效果与学业成绩。

教学质量是学校的生命线,毕业班的领导、班主任、科任老师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的态度,发挥奉献精神,集中精力做好本职工作,为搞好本届毕业班工作

出谋献策，群策群力，力争20xx年中考目标达到：至少3人上重点高中，25%以上学生上普高，学科合格率比往年提高2%以上，后20%学生比例在集团联盟校内下降5个百分点。

学校的根本任务是育人，教学质量及人才培养是学校的核心问题，全面提高教学质量，关系着学校的生存与发展，关系到xx中学下阶段的声誉。所以全体教师牢牢树立“教学质量生命线”的责任意识，坚持行之有效的教学监控措施，实施教学质量的跟踪管理，有力地促进和保证年级教学质量的不断提高。

1、例会制度。每月一次毕业班教师例会，及时了解班级学生中考的复习情况。并要求班主任利用主题班会的时间对学生进行中考复习动员。

2、制订复习目标与复习计划。各科结合学科特点与学情实际，在教研组长的带领下，发挥十七中集团联盟校的资源优势，认真组织科任老师研读《浙江省考试说明》，领会考试要求，制订详细的总复习计划与阶段目标计划。第一轮复习主要目的是基础能力过关(寒假前开始布置复习任务);第二轮复习主要目的是综合能力突破;第三轮复习主要目的是应用能力的提高。

3、安排三次模拟考试。进入九年级下学期后，为加强教学质量的过程监控，学校根据集团校计划制订了阶段模拟考制度，及时跟踪各学科复习进度，使中考总复习在质量监控中有序进行。集团校大概制定的模拟考时间如下：

3月中下旬第一次模拟考(各科结束新课质量监控);

5月上旬第二次模拟考(第一阶段复习情况监控);

6月上旬第三次模拟考(模拟考按中考要求规范化操作);

每次考试结束后，及时进行质量分析，对上一阶段复习的经验、教训进行总结，并调整下一阶段复习的计划。

4、认真抓好下午课后辅导与午间辅导工作，及时进行培优辅差。

为强化复习训练，增加复习时间，促进整体素质的提高，每位老师要充分利用早自修、午间活动、整理课等课余时间进行有效指导复习。各科老师要对有偏科的学生进行针对性的个别辅导和重点关注，借助学校师生结对帮扶活动平台，建立师生或同学之间一对一、兵帮兵伙伴关系，落实到每一个人。

20xx年2-3月

1、抓紧新课教学，四月上旬结束新课。

2、制定复习计划;中考报名。

3、师生大会“中考复习总动员”。

4、第一次阶段考检查复习效果，英语听力与口语模拟测试。

5、第一轮总复习。

20xx年4月

1、第一轮总复习。

2、综合素质项目考试。

3、体育考试。

20xx年5月

- 1、第二次模拟考及质量分析会，调整下一阶段复习计划。
- 2、推荐保送生选拔考试(暂定)。
- 3、第二轮总复习。
- 4、中考英语听力与口语考试。

20xx年6月

- 1、中考全真模拟考(第三次模拟考)及质量分析会。
- 2、考前心理素质教育。
- 3、第三轮总复习，围绕中考方向，综合卷，熟悉中考题型。
- 4、中考。

各教研组长与九年级科任老师要结合学校对今年中考的总要求制订切实可行的学科中考总复习计划与阶段性目标计划，总复习计划要体现科学性、可操作性、层次性的原则，内容应涵养中考目标、学情分析、复习措施、时间安排、培优补差、重点关注对象等方面。组长牵头要召开好学科组会议，充分发挥全体组员的力量，参与并帮助九年级老师制订中考复习计划。每位九年级科任老师于下学期开学初将中考复习计划以书面形式上交到教导处，教导处教科室对各学科中考复习计划的内容做好指导并监控执行。

## 九年级物理备考方案答案篇三

### 一、 指导思想

2017届本人所教九年级三个班，从上次期末考试中反映出的



问题有：（一）、这几个班级在物理学科上的发展不平衡，从平均分、及格率上看都较差；（二）、学生个人自身发展不平衡；（三）、从学生内在原因分析：多数学生学习动力不足，学习目标不明确，缺少吃苦精神，欠缺合理有效的学习方法，部分学生厌学情绪较重；而且对基本知识缺乏严重。（四）、及格率低，低分率较高。

### 三、备考目标

中考物理成绩及格率、优秀率、平均成绩均比今年有一定的提升，成绩排名力争进入全县前10名。

### 四、物理备课组的主要措施

1. 继续贯彻从“从生活中走向物理，从物理走向社会”的理念。

2. 了解最近两三年中考物理试题，掌握热点题。

3. 抓住课堂，重在落实“双基”。我们要做到精心构思，精心筛选题目，精讲精练，不忽视每个教学环节。

4. 注重对中等生的“拔高”。为此我们要做好以下几个关注：

（1）关注落实情况，用各种方式考查学生：

（2）关注课堂表现，及时消灭错误概念，有效地及时地帮助学生甩掉错误“包袱”。

（3）关注作业质量，可以采取面批的方式，逐题改错，及时讲评。

5. 注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。并使学能正确评估自己，确立合理有效的复习方法。要给予

学生适度的压力，适度的压力才是前进的动力。

6. 利用考试时机，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，巩固优势，弥补不足，树立自信心。

## 五、备考日程安排

第一阶段：本学期第17周内完成所有新课的教学工作。

第二阶段：（第二学期第1周——第5周）本阶段进行第一轮：梳理教材，构建知识结构，过基础知识点关。物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

第三阶段：（第二学期第6周——第10周）本阶段以分类复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特别是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求。物理知识点间存在着“纵”与“横”的相互联系，某一知识点可能是为另一知识点引桥铺路，而另一知识点又往往是前一知识点的深化与延伸。在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。本阶段的强化练习以套题练习为主，兼顾教师自选例题作必要的补充。

第四阶段：（第二学期第11周——第14周）本阶段以综合练

习为主，进行第三轮复习。以适应性练习及检查反馈指导为重点，以模拟练习作为检测复习效果及学生对“双基”的掌握情况。有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定对象、定时间、定任务，使不同层次的学生都有一定的提高，落实第三轮复习，通过训练、模拟测试，使学生能熟悉题型，把握解题方法。

同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际情况有选择地进行模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题。同时培养学生的良好学习心理状态和应考心态，迎接中考。

《九年级物理备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

对所教部分学生中考成绩渴望达到的分数如下：

## 一、指导思想

为迎接2017年中考，让全体学生尽快进入状态，使物理在中考中取得更好的成绩，实现县教育局下达的奋斗目标，使我校中考成绩600分以上人数继续攀升，特制定本计划。

## 二、基本情况分析

本学期物理教学将进入复习阶段，一部分学生已经进入冲刺状态，有大部分学生对自己失去信心，需要重新树立信心，有些学生当时掌握的不好，需要重新学习。还有一小部分学生纯粹不学，在课堂上睡觉，捣乱。这学期是一个关键的时期，在管好课堂纪律的同时更需要在教学中创设良好的学习氛围，让学生动手动脑，引导学生改进学习策略和学习方法，激发学生独立思考，积极复习的意识。

### 三、备考目的和重点、难点

#### 1、备考目的：

(1)、查缺补漏，加强基础知识的扎实程度，提高知识的综合运用能力；

(2)、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩；

(3)、训练学生综合运用知识解决问题的能力，为迎接2017年中考做准备。

#### 2、备考重点：

(1) 考试说明中要求的基础知识；

(2) 重点实验、书上的插图等的内涵和外延；

(3) 提升学生能力，使知识系统化；

(4) 科学探究方法的运用；分析解决问题的能力。

#### 3、备考难点：

综合运用知识解决问题的能力、计算能力的提高、真正的理解知识及灵活运用

### 四、具体安排

复习过程中分三个阶段进行：

第一阶段：回归课本，夯实基础

八年级上、下册基础知识的复习，这些内容学生学习的时间较长，大部分已经遗忘，通过复习，让学生对遗忘的知识引

起回忆，并能运用；并在复习期间穿插综合练习，提高学生的综合能力，也有助于对九年级知识的记忆和提高，时间安排在二月和三月。复习资料：《考王》和课本。

第二阶段：分块复习与综合复习并举，分块复习(力、热、声、光、电)，以力学和电学为主，综合复习，练习几套与中考类型相近的综合题（以考王试卷为主），以迎接本校月考模拟考试，时间安排在三、四月份。

第三阶段：中考模拟训练、专题复习同时进行，时间安排在五月、六月，进入总复习阶段，以模拟、自编综合题为主，并针对复习中学生出现的问题进行穿插复习。

## 五、复习策略

基于学生八年级知识的遗忘，九年级刚学完印象较深的情况，所以在复习过程中，要以学生为主体，教师进行引导工作，力争将复习落到实处。要根据各班实际情况确定好所要抓住的边缘生、注意落实到人，特别要注意帮助偏科的学习物理有困难的学生。课堂上多注意学生的情绪，尽量调节好课堂气氛，多提问，尽可能地使学生的注意力投入到学习的氛围中来，积极思考；采取讲练结合的方式，尽量让学生多动手，充分发挥每一堂课的效率；课后作业布置要注意质、量，质的方面，从中考角度考虑，基本知识、基本概念+中考类型题，分层布置，这样做，对一些差点的'学生能接受，好一点的学生又能巩固和提高；课后，做好辅导工作，学生个别有不自觉的，教师要起到一个监督和疏导工作；对学生的情感投入多些，对一些特别学生多些关心。在做好上面的各项工作后，还要即时反馈，看学生掌握的情况如何，考核时，以基础为主，难题少量，比例为：易、中、难，7：2：1，让学生感觉不是很难，有助于提高学生的信心。

第二阶段复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三阶段复习则以综合模拟为主，进行适

应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。在三阶段复习过程中我们都伴有复习研讨课、复习教学反思等。我们很有信心要在2017年中考成绩的基础上有所突破！

《九年级物理备考方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一、指导思想

2017年的物理科中考备考工作按照上级主管部门对九年级教学、复习备考工作的精神和学校工作计划中对毕业班工作的要求，以新课程理念为指导，以《考纲》指导，以中考动向为方向，加强中考备考，在“讲辅练并进、整理与强记结合、侧重倾斜相辅”的教学模式下，不断探索优化课堂教学结构的有效途径和方法，调动一切有利的积极因素，从抓基础、抓全面、培优秀下功夫，确保完成学校提出的奋斗目标，力争今年中考成绩稳中有升。

## 二、本班学生现状

本人所教九年级（3）班，从第一学期各类考试中反映出的问题有：

1、全班总体成绩较差，平均分、及格率都不高；2、学生个人自身发展不平衡，偏科现象较严重；3、从学生内在原因分析：多数学生学习动力不足，学习目标不明确，缺少吃苦精神，欠缺合理有效的学习方法，部分学生厌学情绪较重；而且对基本知识掌握都能很差；4、拔尖学生极少及格率低，低分率较高。

## 三、备考目标

中考物理成绩及格率、优秀率、平均成绩均比2017年有一定

的提升，整体排名力争进入全县靠前名次。

#### 四、物理备考主要措施

1、继续贯彻从“从生活中走向物理，从物理走向社会”的理念。

2、了解最近两三年中考物理试题，掌握热点题。

3、抓住课堂，重在落实“双基”：做到精心构思、精心筛选题目、精讲精练，不忽视每个知识点与教学环节。

4、注重对中等生的“拔高”，为此做好以下几个关注：

(1) 关注落实情况，用各种方式考查学生：

(2) 关注课堂表现及各类考试后的小结工作，及时查漏补缺，了解每一位学生进步地方与不足之处。

(3) 关注作业质量，可以采取面批的方式，逐题改错，及时讲评。

一定的压力。

6、利用考试时机，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题、巩固优势、弥补不足，树立自信心。

#### 五、备考日程安排

第一阶段：第二学期第1-5周内完成所有新课的教学工作。

第二阶段：第6-10周本阶段进行第一轮：梳理教材，构建知识结构，过基础知识点关。物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题

的来源。本轮复习主要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

第三阶段：第11-14周本阶段以分类复习为主，以突破难点、解决重点为重点，落实第二轮复习，在学生全面把握基础知识上，突出抓好考点、难点、重点。以精讲带练，以练形成能力，特别是培养学生的分析、解决问题的能力、应变能力，达到“举一反三”、“触类旁通”的要求。物理知识点间存在着“纵”与“横”的相互联系，在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。本阶段的强化练习以套题练习为主，兼顾自选例题作必要的补充。

第四阶段：第15-16周本阶段以综合练习为主，进行第三轮复习。以适应性练习及检查反馈指导为重点，以模拟练习作为检测复习效果及学生对“双基”的掌握情况。有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定对象、定时间、定任务，使不同层次的学生都有一定的提高，落实第三轮复习，通过训练、模拟测试，使学生能熟悉题型，把握解题方法。

第五阶段：临近中考前夕，本阶段主要以近三年的中考试题作随堂讲练，用收集到的信息题作适当的补充，深入实际做好查漏补缺，进一步对考试重点、难点、热点、考点进行整合强化，这一阶段复习的时间不长，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。主要是为增强同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际情况有选择地进行模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题。同时培养学生的良好学习心理状态和应考心态，迎接中考。



# 九年级物理备考方案答案篇四

## 一、指导思想：

为迎接2012年中考，让全体学生尽快进入状态，使物理在中考中取得更好的成绩，实现学区及教育局的奋斗目标，使我校中考成绩500分以上人数继续攀升，特制定本计划。

## 二、基本情况分析：

本学期物理教学将进入复习阶段，一部分学生已经进入冲刺状态，还有部分学生对自己失去信心，需要重新树立信心，有些学生当时掌握的不好，需要重新学习，这是一个关键的时期，更需要在教学中创设良好的学习氛围，让学生动手动脑，引导学生改进学习策略和学习方法，激发学生独立思考，积极复习的意识。

## 三、备考目的和重点、难点：

### 1、备考目的：

(1)、查缺补漏，加强基础知识的扎实程度，提高知识的综合运用能力；

(2)、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩；

(3)、训练学生综合运用知识解决问题的能力，为迎接2011年中考做准备。

### 2、备考重点：

(1)、考试说明中要求的基础知识；

(2)、重点实验、书上的插图等的内涵和外延；

(3)、提升学生能力，使知识系统化；

(4)、科学探究方法的运用；分析解决问题的能力。

### 3、备考难点：

综合运用知识解决问题的能力、计算能力的提高、真正的理解知识及灵活运用

### 四、具体安排：

复习过程中分三个部分进行：

第一部分：八年级上、下册基础知识的复习，这些内容学生学习的时间较长，大部分已经遗忘，通过复习，让学生对遗忘的知识引起回忆，并能运用；并在复习期间穿插综合练习，提高学生的综合能力，也有助于对九年级知识的记忆和提高，时间安排在二月和三月。复习资料：模拟题和练习册。

第二部分：分块复习与综合复习并举，分块复习(力、热、声、光、电)，以力学和电学为主，综合复习，练习几套与中考类型相近的综合题，以迎接永年县模拟考试，时间安排在四月份。

第三部分：中考模拟训练、专题复习同时进行，时间安排在五月、六月，进入总复习阶段，以模拟、自编综合题为主，并针对复习中学生出现的问题进行穿插复习。

### 五、复习策略：

基于学生八年级知识的遗忘，九年级刚学完印象较深的情况，所以在复习过程中，要以学生为主体，教师进行引导工作，力争将复习落到实处。要根据各班实际情况确定好所要抓住的边缘生、注意落实到人，特别要注意帮助偏科的学习物理

有困难的学生。课堂上多注意学生的情绪，尽量调节好课堂气氛，多提问，尽可能地使学生的注意力投入到学习的氛围中来，积极思考；采取讲练结合的方式，尽量让学生多动手，充分发挥每一堂课的效率；课后作业布置要注意质、量，质的方面，从中考角度考虑，基本知识、基本概念+中考类型题，分层布置，这样做，对一些差点的学生能接受，好一点的学生又能巩固和提高；课后，做好辅导工作，学生个别有不自觉的，教师要起到一个监督和疏导工作；对学生的情感投入多些，对一些特别学生多些关心。在做好上面的各项工作后，还要即时反馈，看学生掌握的情况如何，考核时，以基础为主，难题少量，比例为：易、中、难，5：3：2，让学生感觉不是很难，有助于提高学生的信心。

## 六、复习进度内容：

物理教学从现在到2011年中考分两块：第一块新课教学，第二块复习。

第一块新课教学到2011年2月15日结束，教学中要重视：

### 1、指导、激励、督促学生端正学习态度

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

### 2、认真努力学习，提高学生的自信心

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有

不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有促进作用。

### 3、让他有个劲头去自觉地学物理

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

4、在新课教学的同时要逐步渗透已学内容知识，使学生尽早的有复习意识，并能对知识体系有个进一步的把握，以利用复习时能做到有的放矢。

《九年级物理备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 九年级物理备考方案答案篇五

为了认真做好本届毕业生的中考复习工作，确保复习科学有序、高效，并能集中全体老师的教学智慧与复习经验，发挥各学科教师的集体力量，积极打好今年中考翻身战，特制订《江临中学20xx年中考复习实施方案》，望全体教师认真学习执行。

由于本学年第二学期较短，结合我校初三学生成绩的现状，复习工作显得尤为紧张、重要。为利用好寒假这段宝贵的时间，让学生早做准备，思想重视认识提高，扎实巩固基础知识，及时弥补知识的不足，提高复习效果，特从以下角度制定相应的中考复习方案。

初三毕业班，在学校领导的关心下，通过年段教师的共同努

力，取得了一定的成绩，如：本学期期中考试与12份月考反映，优秀生仍有一定的比例，中档学生比例较大，班级学习氛围尚可，学生大部分较刻苦，学习自觉性较强，有努力考入普通高中的目标；但部分学科还不理想，如科学、数学、英语、个别班级的语文等还有较大差距，偏科严重。因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，深入分析学生学习中所存在的困难，怎样设法解决严重的偏科问题，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上与功课安排上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，深入分析与了解每一个学生现状与心理特征，全面掌握学生的基本情况。本届初三现有学生92人，整体水平参差不齐，后进生与双困生所占比例大，部分学生思想不稳定，缺乏学习动力与奋斗目标。但我们决不能动摇学校既定的升学目标，为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能使今年中考有所突破。

本届初三教师队伍由经验丰富与年轻有为的青年教师为主组成，既有市学科骨干教师z□区“三坛”zz教师，也有多年担任毕业班的zz□夏琰等老教师；所有任课老师都有担任毕业班教学的经验，工作认真负责，专业知识扎实，教学经验丰富。不足之处是学科力量不够，对中考变化信息不对称，复习资源利用有限，考点知识把握不准，考纲研读不到位。因此各教研组长，学科骨干要带领组员积极参与到总复习之中，共同协作制订复习计划，关注复习进程，及时召开教研组专题会议解决复习中存在的困惑，切实提高复习效果与学业成绩。

教学质量是学校的生命线，毕业班的领导、班主任、科任老师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的态度，发挥奉献精神，集中精力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx年中考目标达到：至少3人上重点高中，25%以上学生上普高，学科合格率比往年提高2%以上，后20%学生比例在集团联盟校内下降5个百分点。

学校的根本任务是育人，教学质量及人才培养是学校的核心问题，全面提高教学质量，关系着学校的生存与发展，关系到江临中学下阶段的声誉。所以全体教师要牢牢树立“教学质量生命线”的责任意识，坚持行之有效的教学监控措施，实施教学质量的跟踪管理，有力地促进和保证年级教学质量的不断提高。

1、例会制度。每月一次毕业班教师例会，及时了解班级学生中考的复习情况。并要求班主任利用主题班会的时间对学生进行中考复习动员。

2、制订复习目标与复习计划。各科结合学科特点与学情实际，在教研组长的带领下，发挥十七中集团联盟校的资源优势，认真组织科任老师研读《浙江省考试说明》，领会考试要求，制订详细的总复习计划与阶段目标计划。第一轮复习主要目的是基础能力过关（寒假前开始布置复习任务）；第二轮复习主要目的是综合能力突破；第三轮复习主要目的是应用能力的提高。

3、安排三次模拟考试。进入九年级下学期后，为加强教学质量的过程监控，学校根据集团校计划制订了阶段模拟考制度，及时跟踪各学科复习进度，使中考总复习在质量监控中有序进行。集团校大概制定的模拟考时间如下：

3月中下旬第一次模拟考（各科结束新课质量监控）；

5月上旬第二次模拟考（第一阶段复习情况监控）；

6月上旬第三次模拟考（模拟考按中考要求规范化操作）；

每次考试结束后，及时进行质量分析，对上一阶段复习的经验、教训进行总结，并调整下一阶段复习的计划。

4、认真抓好下午课后辅导与午间辅导工作，及时进行培优辅

差。

为强化复习训练，增加复习时间，促进整体素质的提高，每位老师要充分利用早自修、午间活动、整理课等课余时间进行有效指导复习。各科老师要对有偏科的学生进行针对性的个别辅导和重点关注，借助学校师生结对帮扶活动平台，建立师生或同学之间一对一、兵帮兵伙伴关系，落实到每一个人。

20xx年2-3月

- 1、抓紧新课教学，四月上旬结束新课。
- 2、制定复习计划；中考报名。
- 3、师生大会“中考复习总动员”。
- 4、第一次阶段考检查复习效果，英语听力与口语模拟测试。
- 5、第一轮总复习。

20xx年4月

- 1、第一轮总复习。
- 2、综合素质项目考试。
- 3、体育考试。

20xx年5月

- 1、第二次模拟考及质量分析会，调整下一阶段复习计划。
- 2、推荐保送生选拔考试（暂定）。

3、第二轮总复习。

4、中考英语听力与口语考试。

20xx年6月

1、中考全真模拟考（第三次模拟考）及质量分析会。

2、考前心理素质教育。

3、第三轮总复习，围绕中考方向，综合卷，熟悉中考题型。

4、中考。

各教研组长与九年级科任老师要结合学校对今年中考的总要求制订切实可行的学科中考总复习计划与阶段性目标计划，总复习计划要体现科学性、可操作性、层次性的原则，内容应涵养中考目标、学情分析、复习措施、时间安排、培优补差、重点关注对象等方面。组长牵头要召开好学科组会议，充分发挥全体组员的力量，参与并帮助九年级老师制订中考复习计划。每位九年级科任老师于下学期开学初将中考复习计划以书面形式上交到教导处，教导处教科室对各学科中考复习计划的内容做好指导并监控执行。