

最新培训工作计划总结(实用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训工作计划总结篇一

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。
- 3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标高效课堂”。

- 1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

- 2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。抓好骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。

培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

7、抓好校内培训、学习工作。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

培训工作计划总结篇二

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2、帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观。

3、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

1、改进家长学校授课方式，发挥家庭教育指导师的作用，为更多的家长提供教子服务。

2、每学期每班召开三次以上家长会，坚持以人文本的宗旨改革家长会的形式，期末每班必须面向家长召开一次学习成果汇报会。

3、每学期召集每个年级家长委员会成员讨论学校工作一次；并请家长委员会部分成员参与学校部分工作，最大限度发挥家长委员会的作用。

4、仍然把每周五定为家长接待日，由学校领导、家庭教育指导师承担接待任务，专门为家长解决教子问题、提供教育方法、进行多方疏导等。

三月：

1、制定家长学校活动计划与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动安排。

2、收集家教论文。

四月：

1、召开部分家长座谈会，研究如何办好家长学校。

2、举行全校性家长学校活动，进行分年级授课。

3、举行家长开放周活动。

五月：

1、各班召开期中家长会。

2、《不输在家庭教育上》优秀家庭教育经验交流会。

九月：

起始年级学生家长培训;家庭教育咨询服务活动。

十月:

1、各年级家长、学生亲子互动活动课研讨活动。

2、家庭教育征文活动

十一月:

各年级召开期中家长会;以年级为单位进行家庭教育交流活动。

十二月:

学校管理、授课、师德师风问卷调查;20xx年家长学校工作总结。

培训工作计划总结篇三

一指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高业务素质精良教学技能全面教学基本功过硬具有一定教科研能力适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

二工作目标

加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

努力打造学科带头人骨干教师教坛新星教学能手等优秀教师群体。

建设教师家长学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三工作要点

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家省市县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主合作探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重关爱民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历能力努力”之间的关系，将研究型终身学习自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四工作措施

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

3. 饭店培训工作计划(某酒店) - 培训工作计划

培训工作计划总结篇四

以科学发展观为指导，以建设高素质、专业化教育干部队伍和为深化教育改革，全面推进素质教育服务为目标，以改革创新为动力，以新一轮干部提高培训为重点，坚持求真务实、开拓创新，逐步建立与我校教育发展相适应、符合干部成长规律的分层次、分类别、多形式、重实效、充满活力的教育干部培训机制，继续努力培养造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的学校领导干部队伍。

学校干部培训的工作原则是：更新理念，统筹规划，突出重点，分类培训。

- 1、 建立规范的干部培训工作档案。
- 2、 建立和完善、灵活、有效的干部培训制度。
- 3、 建设开放高效的干部培训网络。
- 4、 逐步提高学校领导干部的政治、业务素质、道德修养、

组织管理能力和实施素质教育的水平。

（一）规划我校“十二五”干部培训工作

1、根据干训部的安排和部署，认真学习、领会上级“十二五”干部培训规划。根据调兵山市“十二五”干部培训启动会精神布置、落实我校干训工作。

2、具体培训工作。

根据干训部培训工作安排，配合干训部，组织我校领导参加干训部组织的第一期提高培训。准时参加，认真学习，培训纪实资料及时存档。按照干训部要求，组织开展好我校领导读书活动。配齐指定的阅读书目，制定学习计划，明确学习要求，定期检查总结学习情况，开展领导读书交流活动，撰写学校组织领导读书学习考试验收。

按上级要求，督促我校领导干部自学，保证自学时间，根据本岗位工作特点选择自学内容，完成自学笔记每学期不少于5000字，并撰写学习体会文章。期末校长检查签字。组织我校相关领导参加干训部组织的各种专题培训。做到准时参加，认真学习总结，撰写培训体会文章。培训纪实资料及时存档。

（二）落实好干训部布置的各项工作，认真领会工作任务，按要求保质保量完成。

（三）加强自身的业务学习，提高素质和能力。

（四）扎实开展领导干部校本培训工作。我校的干部培训，要根据培训对象特点和学校工作实际，采取灵活多样的培训形式。集中与分散自学相结合。即授课与研讨相对集中，自学和撰写论文分散完成；分专题培训，完成各阶段的专题培训；学习与实践相结合。总之，本学期我们将以校本培训工

作为重点，全面做好我校干部培训工。我们坚信，在各级领导的关怀、指导下，我们团结一致，锐意进取，开拓创新，完成各项培训工作任务，为全面提高我校的教育教学质量做出更大的贡献。

培训工作计划总结篇五

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国

传统文化。

1、保证训练时间，保证授课教师按时到岗。

2、认真准备每一次活动，要求教学通俗易懂，并有一定的趣味性。

3、树立安全意识，做好学生培训期间的安全护送工作。

1、做到“四定”。即每次活动的时间、地点、内容和人员。

2、严肃纪律。按时点名，上课认真听讲，踊跃发言，积极观察，用心书写。

3、学员要达到“四有”。有字帖、毛笔、墨汁、粘毯。

4、教师责任靠身，认真对每位学员负责，积极使用多媒体教学、实物展示台，激发学员的书写欲望，调动学员的书写积极性，不断学习和提高书写水平。

5、积极组织参加各级书法比赛，积累参赛成果，积极开展庆“六一”成果展示活动。每月评定一批书法之星、小小书法家。

培训工作计划总结篇六

的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等

优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评

好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

培训工作计划总结篇七

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的`科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地

确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。