

最新第二学期大班语言总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

第二学期大班语言总结篇一

时间过得真快，一晃眼既逝，四个多月过去了。现在就这四个月的工作情况作一下小结，以便能及时帮助自己知道哪些地方已经够了，要继续保持，哪些地方还不够，必须迎头赶上。

本学期我班两位教师根据园务计划，再结合本班实际情况，制定了班务计划。本学期是大班小朋友在幼儿园的最后一个学期，不仅要让他们掌握更多的本领，还要让他们能基本了解小学里的情况，做好幼小衔接的工作，让孩子能顺利的入小学学习。

本学期我班共来了8个新生，加上原来的小朋友，共有孩子48名。在这48个孩子当中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也然不同，就要老师根据他们个人的不同，因人制宜的进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快的成长，大班下半学期，不仅在知识上对孩子们要求很高，对自我服务能力等方面对孩子也有很高的要求，这样才能适应小学的饿学习生活。为此，针对这一情况，本学期一开始，我们就试着让孩子们做个能干的孩子，自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩

孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理的很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对，什么是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有，儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“购物中心”“益智区”“科学角”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力，孩子们都很喜欢这些区角。

幼儿们有了上个学期的基础，本学期在教给孩子们相关内容时，有了明显的好转。

成了良好的生活卫生习惯和自理生活能力，能独立的穿脱衣裤和鞋袜。本学期教师还特别注重社交礼仪，要求幼儿养成坐立行等正确姿势和轻声交流的习惯。

2、认知方面：教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

3、语言方面：在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的开式开展，培养幼儿有条理叙述日常经验和所见所闻，延续上学期的良好习惯。每天一次的古诗教学：采纳小学老师的建议，多给幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。我们就利用每天离园前的时间教幼儿一首古诗，古诗只是以故事形式展开，让幼儿在兴趣中学习古诗，爱学古

诗。不必让他完全弄懂每句诗词的意思，背诵得多了，熟了，化了，就成为他的精神的一部分，一生受用不尽。在成长中懂得中国文化与传统的联系，这既是熏陶，也是语言能力的培养。

4、科学方面：教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念，在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

5、社会性方面：老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让

幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

孩子们在幼儿园里的一些情况，我们老师都会及时向家长反映，每个月都会把家园联系册发到每位家长的手中，让他们认真的填写对老师的工作的要求，和孩子在家里的一些情况。每周都会及时的跟换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，本学期，还举办了大班家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

经过这四个月的工作，我们认识到今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步。

第二学期大班语言总结篇二

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们班的部分孩子也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么忙碌而快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好

准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的组成和加减运算，到现在大多数幼儿可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，学会区分左右，认识货币、时钟、日历等。能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”“静电”“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

第二学期大班语言总结篇三

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的《多元整合活动课程》教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我身边的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》等，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

期消毒、清洗、曝晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想

达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，争对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如：“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。本学期我们班的陈旺小朋友还获得了镇上的红花幼儿。我班还排练了舞蹈《千手观音》等，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

第二学期大班语言总结篇四

又在细雨纷飞的日子结束了一学期的辛苦。回顾这一续期，我们仍然坚持学校领导正确的办园方向，以《纲要》、《细则》为指导，全体教职员工团结协作，不断开拓创新，全心全意地为教育工作服务，使我园教育教学工作能按计划如期实施，圆满地完成了各项工作，并取得了较好的成绩。现总结如下：

一、不断完善办园条件，美化绿化学习和活动的环境。

1. 为幼儿添置体育器材。

今年3月，我园与家长委员会成员协商，共同出资为幼儿够添置体育器械，体操圈50个，体操球50个，体育器械的使用，让幼儿对体育活动兴趣更加浓厚。

2. 美化我园外墙、室内装饰。

今年4月，我与周正友老师一起将园外墙壁进行装饰，我亲自对幼儿园教室、午睡室门窗进行装饰美化，让幼儿有了优美

的环境，实用性强，提高了幼儿审美能力，为幼儿园节约了资金。

用卡通画张贴出我园办园宗旨、指导思想、教育宣言等，树立了我园新形象，为我园下一步工作的开展打好了坚实基础。

3. 今年3月初，我园与家长、孩子共同栽花种草，绿化我园化境。种植了枇杷树、黄桷树、吊兰、杜鹃、滴水观音、豆荚、红薯……等各式各样的植物。其中，门卫陈老师种的向日葵深受孩子喜欢，让从未见过向日葵的孩子们领略了夏天的风采。

二、实行目标管理，以人为本，加强学习、提升理念、强化保教人员队伍素质。

首先，与全体教职员工共同商议，开成各方共同承认和接受的工作指向，想出幼儿园发展的战略目标和规划。围绕目标制定计划，使管理活动按照科学的运行程序向前推进，逐步接近直至实现幼儿园的目标，使之真正做到做好层级管理。将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项工作保质保量地完成。

其次，在抓工作的同时深入联系群众，关心生活中的切身利益和家庭问题，把把群众的“急、难、苦、需”装在心里，园内重大决策出台前先充分调查，掌握大家的心态、想法；引导教职员工从家长、领导、社会对自己的认可中找到自身价值，把外在的利激因素转化为个人的需要，从而促使更主动地追求目标的实现。在全园职工会议中，我们打破以往一尘不变的工作模式，利用座谈、案例分析、职工畅谈等方式，使我们不断总结、不断反思、不断进步。最后，我们坚持“以人为本”的观念，重点采取“互帮、指导、汇报”。

“互帮”就是针对不同教师的个别差异，我们采取互助学习的精神，利用讲座、谈话、实践、观摩等形式共同研究探讨

教育教学。今年3月，我园全体教师共同参与了半日活动教学研讨活动，会后进行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教学工作，提高教师教育教学能力。

“指导”就是强调业务学习。

(1)本期除了组织教师听取专家专题报告，外出活动学习外，更多的是我们根据园教师的能力、水平，保教工作中反映出来的问题以及本园课题的需要，抓住重点学习、讨论、辅导。

(2)将骨干组成课题组，围绕我园《生活活动保教常规细节教育研究》课题进行学——议——研究——实践的方式指导教师工作实际，再将课题组的研究成果收集整理后，指导每个班的生活常规工作，使每个教师都能积极参与，每个幼儿都能从中受益。

(3)利用四月片区活动在我园开展和《生活活动保教常规细节教育研究》结题的机会，敞开大门，请我园县专家团、全县同行来园指导及交流经验，以此促进教师业务提高。

“汇报”就是重视课后的交流。针对不足之处，发动大家参与再设计，针对难点和共性问题提出问题，利用众人的智慧，互相启发、讨论、交流各自经验，提出不同角度的解决方案，也使大家齐受启发。通过多次汇报，特别是6月初的大大班幼小衔接活动课的交流汇报，帮助大家提高了设计大大班孩子适应小学的课堂能力，更重要的是在校内、园内形成了研究的氛围。

五、集合课题成果，构建本园文化。

发挥科研推动作用，加快科研成果推广、转化，促进教育改革与发展。教育的出路在改革，改革的关键在科研。在全园教师的共同参与下，在县教育局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边提高，在不长的时间

里，我园在课程改革的道路向前跨出了一大步，我园的教师在教育理念和行为上也发生了根本的变化。在深入进行教育科学研究的同时，我园特别重视教育科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《生活活动保教常规细节教育研究成果——儿歌》、《生活活动保教常规细节教育研究成果——故事》、《生活活动保教常规细节教育研究成果——生活活动方案》等教育科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教育理念和直接行为。英语童话剧《好饿的毛毛虫》、武术《武林小子》、舞蹈《美丽的心情》等这些新颖的节目走出了我园工作特色。家长和学生的热情参与更是指明了幼儿园特色化发展的方向。

六、加强保健意识，做好四个坚持

1. 坚持严把“四关”，即入园检查关、晨检关、消毒隔离关、饮食卫生关。新生入园时严审体检表、防疫针手册，体检合格才能入园，在园定期全面体检。查出缺点、疾病及时通知家长医院就医。每天坚持晨午检，发现问题及时处理。坚持消毒隔离制度，病儿、患儿坚持隔离治疗。抓好饮食卫生，每天到厨房一小查，每周一大查，饮食人员做好工作和碗筷消毒工作。
2. 坚持每天2小时以上户外活动，增强幼儿体质。坚持午餐后带孩子散散步，活动一段时间才能睡觉。
3. 保育员坚持每天小扫，每周大扫，每月全园整理，每天进行紫外线消毒，每周定期检查评分，保证工作的落实。
4. 根据季节和发病情况，每月坚持办好卫生保健知识宣传栏，宣传育儿保健护理等方面知识。今年没有发生传染病在园内蔓延。

这一年工作已结束，对我来说虽然是平凡的一年，却留给我很多收获：这一年我任教美术、健康学科，所教的孩子们在

美术上也取得了不菲的成绩，美术作品获得县级奖14名(其中金奖1名，银奖5名，铜奖8人)，我们幼儿园的老师也收获了成功：论文、教学设计获国家级奖5人次，市级奖8人次，县级奖13人次，我园两次承担县级研讨活动，县级科研课题顺利结题，获得专家们一致好评……也留给我很多思考：如何更充分的调动教师特别是在职教师的工作积极性?如何实现工作量的公平?如何与家长建立更好的交流渠道?如何让幼儿园多点绿荫?如何让孩子发展得更好……明年我们的任务更艰巨，我深信，当新的一天的太阳冉冉升起之时，我们会迎来充满希望和收获的一年。

第二学期大班语言总结篇五

不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大x班本学期共x名幼儿，其中男小朋友x名，女小朋友x名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课

程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好的卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时

间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作□xxxxx□xxxx等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

第二学期大班语言总结篇六

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的。小学

生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的《多元整合活动课程》教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我身边的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》等，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

期消毒、清洗、曝晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》《小鸡出壳》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

幼小衔接工作幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，争对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如：“六一”儿童节让家长来看幼儿的舞蹈表演节目。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。本学期我们班的陈旺小朋友还获得了镇上的红花幼儿。我班还排练了舞蹈《千手观音》等，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

第二学期大班语言总结篇七

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平和，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是

幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等

一切有效环节不断加深巩固。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以

及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

20xx年7月6日

文章

第二学期大班语言总结篇八

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。

在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。

回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。

为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、 本在本学期中， 教学课程有;语言、 数学、 英语、 识字、 体育等。

我班共23名小朋友， 男生10个， 女生13个， 我所教的课程有语言、 科学、 音乐、 体育、 识字、 安全教育课等、 工作总结如下： 在语言方面、 我结合实际展开了一系列的主题活动， 让幼儿在语言表达能力、 社交能力、 艺术审美能力、 动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌， 幼儿差不多都能脱口而出， 故事大部分幼儿也能讲出， 只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出， 讲整体来说掌握情况还是不错。

识字方面： 稍微学了简单的字， 和写字的比划， 幼儿写的还不错， 很多幼儿的字写的都听漂亮的， 只有那几个新来的在家不肯写字， 我们老师也只能让他在学校多写写， 体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间， 带领幼儿积极锻炼， 医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、 重抓幼儿的常规训练， 培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点， 在培养幼儿良好的常规方面， 我尝试做到以下几点：

- 1、 严格管理， 重抓“养成教育”， 从思想、 行动上认真落实“一切为了孩子， 为了一切孩子”的方针， 在工作中努力做到认真负责、 一丝不苟， 做到不怕苦， 不怕累， 不怕难， 时刻保持乐业， 敬业， 积极向上的精神状态。

- 2、 以身作则， 做幼儿学习的榜样， 严格要求幼儿的言行， 对不良行为及时的进行教育和纠正。

- 3、 经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、 穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。

我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。

本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。

缝了几针，这还是需要加强的。

卫生方面我班我一定的进步。

每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。

班级工作得以顺利进行。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。

在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。

回想三年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。

为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共37名小朋友，中途退学了2个，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘端午节’‘六一儿童节’‘三八妇女节’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。

识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。

我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。

本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有—一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。

缝了几针，这还是需要加强的。

卫生方面我班我一定的进步。

每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。

班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。

在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。

在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

并与家长密切联系，实现家园同步。

与教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。

并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！