

六年级周末计划表英语 六年级班级工作计划表(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级周末计划表英语篇一

六年级学生离初中生很近，作为他们的班主任，我不得不把这工作重视起来，必须得建设好这个班，才能够让他们学习心安。所以特制定以下的班级工作计划：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校 兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时， 注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。 给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮 一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛 围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配 合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的 在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究 教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化 工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正 做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣 服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认

真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

六年级周末计划表英语篇二

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做些什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定“学习计划，划分学习小组”等。

帮助提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到充分的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

六年级周末计划表英语篇三

一、指导思想：

为了激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！本学期继续开展以“书香伴我成长”为主题的快乐读书活动。

二、读书口号：

让书香溢满我们的教室。

三、准备工作

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻、中外名著等等。

四、指导阅读措施

- 1、每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如安排午读，晚上完成家庭作业后，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。建立自己的读书档案，装入读书心得，读书计划等。
- 2、班级图书角要“活”起来，不断充实及整理班级图书角，图书管理员作好每天借书的记录工作。利用图书角为主阵地，抓好班级读书文化建设，营造书香氛围。
- 3、鼓励每位同学在家里设立自己的小书库。本学期必读五本书以上，要求将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在“采蜜本”中，鼓励多写读后感日记。定期开展读书会活动，同学们互相推荐好书，介绍好书，总结读书经验，介绍读书方法，发表读后感等。
- 4、开展家庭读书乐活动。家长和孩子共读一本书，共议一本书。

五、具体活动安排

- 1、周记分享：每周一次

2、“采蜜本”交流展览：第3、11周举行

3、读书交流活动：第8周

4、古诗词诵读过关：第16周

六年级周末计划表英语篇四

一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、理解中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，*24人。班级学生学习用心性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能用心参加学校各项活动，群众荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作职责心强。良好的班级风气已逐渐构成，学生能配合各科老师上好每一节课。个性是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步建立“惜时、专心、苦读、善思”的学习风

气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高潜力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀礼貌礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每一天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养职责感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。职责到人。岗位到人。

4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每一天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，构成班级的阅读特色。

六年级周末计划表英语篇五

一、指导思想：

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的营造书香校园设想，在班级开展读书活动。进一步拓展学生的知识面，让他们学到更多在课堂上学不到的东西，更加丰富学生的课余文化生活。让书成为每一个学生的好朋友。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、享受美好生活和人生。进一步地积极营造良好的读书氛围，努力打造书香校园。

二、读书目标：

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

三、读书口号：让书香浸润童年，让读书伴我成长。

四、阅读内容：

1、学校规定的阅读篇目。

2、班级图书角上的图书，也可以到学校图书室去借阅。

3、班级订阅的报纸。

4、向其他班级的同学借阅。

5、在自己父母的带领到图书馆购买或借阅。

四、活动设想：营造一个书香班级

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

1、启动读书活动准备：

(1) 学生制定读书计划。

(2) 成立书友队，每队约四个成员，每人一学期至少买一本新书，彼此轮流读。鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。制订本组读书方案，选取书目。

(3) 在班级中建立班级图书角、在家里教育学生要设立自己的小书库。要博览群书。

(4) 尝试“点心加自助餐”的形式丰富学生的阅读。所谓“点心”，就是学校借助中国小学生基础阅读书目表精选的学生必读经典数目；所谓“自助餐”就是学生选择自己喜欢的书去阅读。

2、具体活动：

(1) 每个学生制定出读书成长计划和读书目标。

a□包括所读书的书名□b□摘录最喜爱的几句话；

c□给书中的一个片段画一幅插图；

d□看了以后印象和感受比较深的自己写写读后感，进一步提高阅读的效率。

(2) 每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

(3) 以身作则，从老师自身做起，每天中午做到和学生一起看书。

(4) 利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 语文课可以结合语文课外阅读，扩大阅读量。

(6) 摘抄好词好句，适当写读后感，定期交流，评奖。

(7) 鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(8) 定期到阅览室看课外书，班主任定期开展“好书推荐”，指导学生做读书笔记。

(9) 在综合实践课堂上开展老师带读、小组共读、个人自读等形式的读书活动，之外充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(10)、在班级博客上设一个新版块，关于学生读书的内容：童苑书韵。

(11)、本学期一节班级读书会。

(12)、全班男生共读同本书：《论语》，全班女生共读同本书：《千字文》。

五、开展读书活动，检查读书效果。

1、结合学校少先队工作，在本班开展朗读比赛、讲故事比赛、读书征文评比、阅读知识竞赛等活动，激发学生的读书兴趣，体验读书的快乐。

2、每周不定期地组织学生进行自查与互查相结合的检查活动，督促学生养成良好读书习惯。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

六、六年级读书书目推荐

《彼德·潘》[英]巴里三联书店

《乌丢丢的奇遇》金波江苏少年儿童出版社

《推开窗子看见你》《我们去看海》金波著浙江儿童出版社

《时代广场的蟋蟀》[美]乔治·塞尔登新蕾出版社

《夏洛的网》[美]e.b.怀特著上海译文出版社

《丛林的故事》[英]吉卜林人民文学出版社

《哦，原来如此——诺贝尔大师讲童话》[英]吉卜林著少年儿童出版社

《狼蝙蝠》冰波接力出版社

《窗下的树皮小屋》冰波著湖北少年儿童出版社

《八十天环游地球》[英]儒尔·凡尔纳译林出版社

《气球上的五星期》[英]儒尔·凡尔纳著译林出版社

《汤姆·索亚历险记》[美]马克·吐温人民文学出版社

《哈克贝利·芬历险记》[美]马克·吐温著北京教育出版社

《克雷洛夫寓言》[俄]克雷洛夫浙江文艺出版社

《拉封丹寓言诗》[法]拉封丹著上海译文出版社

《草原上的小木屋》[美]罗兰·英格斯·怀德四川天地出版社

《大森林里的小木屋》[美]罗兰·英格斯·怀德著

《爱心树》[美]谢尔·希尔弗斯坦南海出版社

《失落的一角》同一作者及出版社

《阁楼上的光》《我的妈妈是精灵》陈丹燕春风文艺出版社

《我的名字叫豆豆》陈晖著新世纪出版社

《一千零一夜》纳训人民文学出版社

《希腊神话》[德]施瓦布著人民文学出版社

《男生贾里全传》秦文君少年儿童出版社

《女生贾梅全传》同一作者及出版社

《淘气包日记》[意]万巴作家出版社

《小淘气尼古拉的故事——小尼古拉》[法]勒内·戈西尼著中国少年儿童出版社

《寄小读者》冰心人民文学出版社

《繁星·春水》冰心著浙江少年儿童出版社

《格列佛游记》[英]斯威夫特人民文学出版社

《尼尔斯骑鹅历险记》[瑞典]塞尔马·拉格洛夫著译林出版社

《红蜡烛和人鱼姑娘》[日]小川未明福建人民出版社

《黄昏海的故事》[日]安房直子著少年儿童出版社

《金银岛》[英]史蒂文森译林出版社

《神秘岛》[法]凡尔纳著北京燕山出版社

《狗来了》[奥]涅斯特林格河北少年儿童出版社

《从罐头盒里出来的孩子》同一作者及出版社

《鸟奴》沈石溪上海文艺出版社

《动物亲情故事》《动物智慧故事》同一作者及出版社

《古城堡里的月亮公主》[英]伊丽莎白·古吉人民文学出版社

《哈利·波特与魔法石》[英]J.K.罗琳著人民文学出版社

《妈妈走了》[德]克里斯托弗·海茵二十一世纪出版社

《小公主》[美]弗郎西斯·伯内特二十一世纪出版社

《爱的教育》《亚米契斯》漓江出版社

《青鸟》[比]莫里斯·梅特林克著哈尔滨出版社

《青铜葵花》曹文轩江苏少年儿童出版社《草房子》同一作者及出版社

《鲁滨逊漂流记》[英]笛福人民文学出版社

《新鲁滨逊漂流记》[瑞典]乔亨维斯少年儿童出版社

《月亮忘记了》几米三联书店

《森林里的秘密》《幸运儿》

几米著辽宁教育出版社

《亮晶晶》[美]辛西娅·角佃著接力出版社

《天蓝色的彼岸》[英]希尔著新世界出版社

《纳尼亚传奇·银椅》[爱]C.S.刘易斯译林出版社

《魔戒》[英]托尔金著译林出版社

《西游记》吴承恩人民文学出版社

《幽默西游》周锐著浙江少年儿童出版社

《五卷书》季羨林著人民文学出版社

《诺贝尔奖获得者与儿童对话》[德]贝蒂娜·斯蒂克尔