

育人讲座心得体会 聆听育人讲座心得体会 (精选7篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

育人讲座心得体会篇一

作为一名教育工作者，我深知育人之难。在学生的成长路上，我们需要给予他们温暖的关怀、专业的引导和耐心的倾听。近日，我有幸参加了一场育人讲座，主题为“聆听”，让我受益匪浅。以下是我对这次讲座的心得体会。

首先，讲座开始，主讲人先是向我们介绍了育人的重要性。他强调，育人不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面素质。而聆听，作为一种重要的教育技巧，可以帮助我们实现这一目标。他告诉我们，在聆听的过程中，我们要放下成见和偏见，真正站在学生的角度去倾听他们的声音。了解学生的需求、问题和困惑，才能更好地引导他们前进。这让我深刻认识到，作为教育者，我们需要时刻保持谦卑与开放，真正倾听学生的心声。

在接下来的内容中，主讲人向我们介绍了聆听的三个层次。第一层是“倾听声音”，即听到学生的声音。他告诉我们，学生的每一次发言，都蕴含着他们的思考和感受，我们需要认真倾听，并给予适当的反馈。第二层是“倾听言外之音”，即听到学生的心声。他提醒我们，有时候学生的言语并不真实反映他们的内心，他们可能隐瞒了真实的感受。我们需要用心去感受学生的情绪和需要，用适当的方式引导他们敞开心扉。第三层是“倾听沉默”，即聆听学生的沉默与无声。

主讲人告诉我们，有时候学生沉默不语，并不代表他们没有问题或烦恼，而是因为他们尚未找到倾诉的出口。我们应该用心理解他们的沉默，主动与他们沟通，帮助他们走出困境。通过这三个层次的聆听，我们可以更全面地理解学生的需求，并给予他们更有针对性的关怀与指导。

随着讲座的深入，主讲人还向我们介绍了一些提高聆听能力的方法和技巧。他强调，聆听不仅仅是听到声音，更要细心观察表情、肢体语言和言外之意。他建议我们建立良好的沟通氛围，给学生提供宽松的空间，让他们敢于表达真实的想法和感受。同时，他还告诉我们要主动提问，引导学生思考问题，激发他们的创造力和思维能力。通过这些方法和技巧，我们可以提高自己的聆听能力，更好地理解学生的需求，并做出相应的教育引导。

最后，主讲人为我们带来了几个聆听案例，让我们在实际的情境中体验聆听的魅力。他通过各种案例向我们展示了不同的聆听方式和聆听效果。比如，一个学生在家庭环境不好的情况下，通过倾听老师的关怀和帮助，重拾了对学习的信心；又比如，一个害羞的孩子，在老师细心倾听下，敢于表达自己，逐渐变得开朗活泼。这些案例让我深刻认识到，聆听不仅可以帮助我们更好地理解学生，更可以改变他们的生活。作为教育工作者，我们应该时刻保持聆听的心态，用心倾听学生的声音，给予他们温暖和力量。

通过这次讲座，我对于聆听的重要性和方法有了更深入的了解。作为教育者，我们要时刻保持谦逊和开放，真正倾听学生的心声。只有通过倾听，我们才能更好地了解学生的需求，给予他们更有针对性的关怀与指导。同时，我们也要不断提高自己的聆听能力，通过细心观察和提问，更全面地理解学生的需求。聆听的力量是无穷的，它可以改变学生的生活，也可以彰显教育者的价值。让我们把聆听作为立身之本，用心聆听，用爱关怀，将学生培养成为有思想、有情感、有品德的人。

育人讲座心得体会篇二

《新作文》期刊中说：没有写不好的作文的孩子。著名作文教学专家王根造也说：“会写字的孩子都会作文。”听了赵老师的一番作文讲座对这两句话更有了些重新认识。

自己的作文课堂，学生总是无话可说，无话可写。缺乏生动鲜明的素材，缺乏形象得当的讲解。自己首先要做的是帮助学生去除对作文的“神秘感”。“吾手写吾口”。激励学生放胆地表达，给他们创造出写作的氛围和情境。以写促读，读写结合，不断提高学生的写作水平。

做任何事情都讲究方法，方法正确，事半功倍；方法不当，事倍功半。结合赵老师的讲座，自认为在以后的作文教学中要做好以下几个方面的工作。

1、“看”。素材都来源于生活，更准确地说，源于生活的小事，细事。因此，引导学生仔细观察，善于观察。看表情，看动作，看形态，揣摩心理。

3、“想”。想清楚写作的顺序，按一定的顺序去构思，去写作。如时间顺序、空间顺序、变化顺序、事情发展的顺序等等。按照一定的顺序介绍，阅读者就会感到清楚，历历在目。另外，还可以进行合理的想象，抓住特点，进行合情合理的想象，使所描绘的景物、人物清晰、立体起来，才能让人如见其人，如闻其声。

总之，写作水平的提高决非一朝一夕之功，它需要教师长期的有效的坚持。多读、多思、多写、多练。正如赵老师所说：学生都有一颗感恩的心，你只要对他们好，他们就会用好的成绩来回报你。

育人讲座心得体会篇三

近日，我校进行了一次关于校园文化育人的讲座。在这次讲座中，我对校园文化的重要性和如何培养良好的校园文化有了更深刻的理解。下面是我对这次讲座的心得体会。

首先，我认识到校园文化对于学校的发展至关重要。讲座中，主讲人通过具体的事例向我们介绍了一些学校在校园文化上取得成功的经验。优秀的校园文化不仅仅可以增加学校的凝聚力和向心力，更可以为学生提供一个良好的学习和成长环境。借助校园文化，学校可以建立起一种良好的风气，促使学生形成积极向上的品质和价值观，使校园成为一个自治、和谐、积极向上的地方。

其次，讲座使我认识到校园文化的建设离不开每个人的共同努力。一个学校的校园文化，是由整个学校的教职员工、学生和家長共同营造的。我们每个人都应该以自身的行为和言语来影响他人，以积极的姿态来主动参与到学校文化建设中。作为学生，我们应该自觉践行学校的校训，遵守学校的各项规章制度，为学校的发展做出自己的贡献。同时，家长和教职员工也应该发挥自己的作用，积极引导學生，树立正确的价值观，一起为学校的校园文化建设贡献力量。

第三，讲座提醒了我校园文化建设中存在的问题和挑战。主讲人在讲座中指出，当前一些学校在校园文化建设中存在各种问题，如道德观念淡薄、学风不端正、缺乏文化氛围等。这些问题的存在使得学校的校园文化建设面临着很大的挑战。作为一名学生，我深感责任重大。我们应该在生活和学习中时刻保持警惕，树立良好的行为榜样。只有我们每个人都能意识到自己的责任，才能真正改变学校的校园文化现状。

第四，讲座中提出了一些改进校园文化的建议和方法。主讲人认为，校园文化建设需要注重培养学生的道德情操和文化素养。学校可以通过开展丰富多彩的文化活动，组织学生参

加有意义的社会实践和志愿者活动，提高学生综合素质。此外，我们还需要加强校园文化氛围的营造，激发学生的学习兴致。学校可以组织各类比赛，开设讲座，邀请校外专家来校园演讲，给学生提供多元化的学习平台和交流机会。

最后，这次讲座使我深感学校校园文化建设需要每个人共同努力。作为一名学生，我时刻保持对学校的热爱，同时也应该深入到学校的校园文化建设中。我要积极参加各类社团活动，培养自己的综合素质；我要珍惜在校期间的学习机会，努力提高自己的学术能力；我还要自觉遵守学校规章制度，以自身的努力带动他人，共同营造出一个积极向上、向往的学校校园文化。

通过这次讲座，我对校园文化的重要性的如何培养良好的校园文化有了更加深入的理解。我相信，只要每个人都能尽自己的一份力，学校的校园文化一定会越来越好。让我们携手努力，为学校的发展贡献自己的力量！

育人讲座心得体会篇四

5月31日，我非常荣幸的`在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的`蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐

中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的学习和兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。

“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

育人讲座心得体会篇五

近日，我参加了一场以数学育人为主题的讲座。这个讲座由一位经验丰富的数学教育专家主讲，吸引了众多教育工作者和家长的关注。在讲座中，我不仅学到了一些全新的数学教育理念，还清晰地看到了数学教育对孩子成长的积极影响。在此，我愿意分享一下我的心得体会。

第二段：数学培养逻辑思维

数学作为一门学科，培养了我的逻辑思维能力。在讲座中，讲师介绍了一些培养逻辑思维的数学活动。比如，通过解决数学问题，孩子们需要使用逻辑推理和解决问题的方法。这种培养逻辑思维能力的办法不仅可以在数学学习中应用，也可以在日常生活中起到积极的作用。讲座上提到，有研究表明，数学高分的人在解决现实生活问题时通常更能运用逻辑推理和创造性思维，这进一步证实了数学对逻辑思维能力的培养作用。

第三段：数学培养耐心和毅力

除了逻辑思维能力，数学还培养了我的耐心和毅力。讲座中，讲师提到，解决数学问题经常需要耐心和毅力。有时候，一个问题可能需要多次尝试和反复推敲，而这是需要持续不断的努力和坚持精神的。通过数学学习，我逐渐明白了与问题努力斗争的重要性，并且在学习和生活中都能够付诸行动。无论是面对一个复杂的数学公式，还是遇到生活中的困难，我都能坚持下去，不轻言放弃。

第四段：数学培养创造力

数学还培养了我的创造力。数学让我能够从不同的角度来思考和解决问题，培养了我的创造性思维。在讲座上，讲师通过一些有趣而富有挑战的数学游戏和活动，激发了我的创造

力。这些活动不仅能够展示数学的美妙与奥妙，更重要的是让我明白，在数学中，有时候并不局限于固定的方法和公式，而是需要有创造性地解决问题。这样的培养，使我在其他学科和领域中也能运用我的创造力，找到不同的解决方法。

第五段：总结

综上所述，数学育人讲座让我有了全新的认识。数学不仅仅是一门学科，更是培养学生全面发展的重要工具。通过数学教育，我明白了数学培养逻辑思维、耐心和毅力以及创造力的重要性。这些品质不仅适用于数学学习，更能影响到我们的生活和工作。因此，作为教育工作者和家长，我们应该给予数学教育更多的重视，让孩子们在数学学习中获得全面的发展。相信在未来的日子里，数学教育将会继续为孩子们成长带来更多的机遇与挑战。

育人讲座心得体会篇六

在现在社会气氛里，我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育的道路上，孩子的成长是一个漫长过程，我们要做好榜样，我们的一举一动都被孩子吸收在心，榜样是一种可见的情感，我们的喜怒哀乐都被孩子看在眼里，榜样是一种随机的频道，我们无时无刻都在向孩子现场直播，榜样是一种无形的力量，我们随时都可向孩子输入正向信息。榜样不是做好爸爸好妈妈的最好标准，而是惟一标准。我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育里最重要的是夫妻关系！它需要夫妻双方合力共同完成！父亲应该给孩子力量，像山一样的坚固。母亲应该给孩子爱，像水一样的平静。让孩子感到爱的精神的能量。在家庭教育的道路上，我们还有很长很长的路要走，只有父母内在的成长得到提升，明白了父母的价值观，教育理念，生活态度，生活方式，有开阔视野和心胸，懂得感恩懂得爱与分享，我相信我们的孩子在成长的道路上一定是快乐的，一定会有收获的。

在孩子没有上一年级之前，没有参加过兴趣班，没有培养过孩子的任何兴趣，只是在幼儿园里读了三年。总是觉得自己很对不起孩子，为了工作一直没有关心过孩子的成长，没有教育好自己的孩子，在为了孩子的教育问题上常常深深的感到自责。我们将引领我们的孩子走向何方！正如杜老师说：任何的成功都不能弥补家庭教育的失败。但我现在又觉得自己是幸运的，没有被那句“不要输在起跑线上”的谎言欺骗！没有给孩子有过很大的压力，虽然孩子现在在学校表现时好时坏的，给我们很大的压力。杜老师讲到在小学读书孩子没有打过架时，我心里突然有了一种轻松的感觉。我现在最怕的就是孩子在学校和同学打架了。现在，我真的要感恩我的孩子，因为孩子的读书，我认识了很多能给自己正能量的老师，我们的巧克力妈妈，悦活罗云，康爸，迪爸等，还有今天的杜伟军老师，是你们让我懂得父母好好学习，孩子天天向上。是你们让我学会感恩。滴水之恩，涌泉相报，感恩之心当是人之常情。“知恩图报”是中华民族传承几千年的传统美德。懂得感恩是一个人最起码的道德品质。首先是知恩，不忘父母的养育呵护；不忘教师的传道授业；不忘夫妻的相濡以沫；不忘朋友的真情帮助；不忘社会提供的良好生存环境和发展机遇；不忘大自然的阳光雨露、春华秋实。知恩是激励一个人奋发有为的动力。知恩才能感恩，现在很多孩子之所以养成悖逆的个性，就是源于缺少感恩之心。要想成大事者，“博爱”之心少不得。用一颗感恩的心生活，生活会更加的美好。

杜老师的精彩分享现在我都还在回味着，家庭教育父母的第一使命，就是为孩子提供一个好的家庭环境。父母要做的事并不太多，只要为孩子提供并维护一个好的家庭环境就行。成为好父母，就是成为家庭环保主义者。家庭环境好，孩子好；家庭环境出了问题，孩子就成为问题儿童。有时候，孩子生病了，需要吃药的并不是孩子，而是家长。我们要学会欣赏孩子，看到孩子的独特之处，给孩子充分的信任和鼓励，尽可能地陪伴孩子成长的每一步。孩子身上的许多毛病，都是家长们辛辛苦苦培养出来的。把种子呵护在掌心，就是对

种子最彻底的抛弃。对待孩子也一样，怀着崇敬接纳孩子，怀着爱教育他们，护送他们迈上自由之旅。

因为数学知识是一个系统的整体，所以数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，他们应被鼓励寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

三年级在“数与代数”领域里，除了安排“测量，时分秒”两个单元以外，重点编排了“万以内的加法和减法，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识”四个主要内容。

在“有余数的除法”中，要使学生懂得列竖式计算时，被除数、除数、商的书写位置。学会怎样进行计算以及余数的表示形式，能解决在平均分不完的情况下，所进行的有余数的除法。

在“多位数乘一位数”中，安排了“口算乘法和笔算乘法”，重点引导学生在笔算时，怎样利用列竖式的方法进行运算。

2、引导学生独立思考与合作交流。动手实践，自主探索，合作交流是学生学习数学的重要方式。

3、加强估算，鼓励算法多样化。估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本学段的教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

育人讲座心得体会篇七

近日，我参加了学校举办的一场校长育人文化讲座。讲座的

主题是“培养学生的创新能力和实践能力”，而我本人对此也颇为感兴趣。通过听取讲座，我不仅增长了自己的知识，也对教育领域的发展有了更深入的了解。在这篇文章中，我想分享一下我的心得体会。

第二段

在讲座中，校长提到了如何培养学生的创新能力和实践能力。他表示，这两项能力是非常重要的，因为创新是推动社会进步的重要引擎，而实践是检验理论的重要手段。因此，我们应该在教育中注重学生的创新思维和实践能力的培养，帮助学生在未来取得更好的成就。

第三段

在讲座的最后，校长分享了他对于教育的一些看法。他认为，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的品格和能力。他表示，学校应该注重学生的全面发展，帮助他们在品德、智力、身体、美术、音乐等各个方面都得到全面的发展。只有这样，我们才能更好地为社会做贡献。

第四段

我的参加这场讲座让我深入了解了学校教育的重要性。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面能力。这需要老师们不断探索创新，为学生的发展提供更好的帮助。同时，校长的讲座也让我意识到，我在学生时代要认真学习，积极探索自己的兴趣爱好，全面发展自我，为未来做好充分的准备。

第五段

总之，我对这次校长育人文化讲座的体验非常难忘。我深刻地认识到了学校教育的重要性，也加深了对于教育事业的热爱。我相信，在不断的实践和探索中，学校教育一定会越来越

越优秀，为更多的学生创造更好的发展环境。