

2023年科研年度工作计划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

科研年度工作计划篇一

1、做好“‘实施主体教育’，初中生学习态度与学习方法校本培养研究”的课题成果汇报展示活动和全面结题工作。

2、结合二期课改，加强“学习态度与学习方法校本培养”的推广研究，拟完成“学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究”与“中小学教育衔接之个案评价研究”的二个次级课题的立项与子课题申报工作，并在2个次级课题顺利开展的基础上争取能再次成功申报今年的区级重点课题。

3、加大对各子课题的指导与管理力度，使各子课题能尽快地提升教育科研能力，争取获得较丰富的科研成果。

（一）“学习态度与学法培养”区级重点课题的全面结题工作

1、成果汇报展示活动

1) 各子课题研究资料进行整理、归档，装订各子课题的结题报告、学习态度与学法培养年段目标、案例研究论文等，做好资料统计与整理工作。

2) 组织参与课题研究的教师积极投入十月展示活动，圆满完成公开教学研讨课工作。

2、向区教科室递交学校主课题结题报告，全面完成区级重点

课题的结题工作。

（二）“学习态度与学法培养”的推广研究

为使我校“学习态度与学法培养研究”的工作能在二期课改全面推进的过程中获得新的再生点，结合课改的需要，拓宽对学生学习态度与学法培养的指导方法路径，将全面推出渗透学习态度与学法培养的多元化课堂教学研究的次级项目□20xx年下半年将完成该课题的子课题立项申报、开题及初步的研究工作。

2、“中小学教育衔接之个案评价研究”的起步

(1)学习成绩；

(2)学习兴趣、爱好；

(3)家庭的学习环境与氛围，父母与学校的联系记载；

(4)对学生学习态度、方法以及学习心理的观察；

(5)学习障碍与不良倾向的分析；

(6)作业情况的统计；

(7)学习辅导方案；

(8)学生的作业成果。本学期将把研究的重点放在对学生的个别辅导研究上，尤其突出辅优补差的学法指导研究。

3、组织二项课题的研究课

为推动下半年2项次级课题的研究工作顺利开展，结合我校十一月的骨干教师课堂研讨活动，将组织各子课题积极参加课题研究课的说课——开课——评课——反思提升活动，要求

开课教师撰写教案设计与案例分析，选取优秀篇目编定成册，为20xx年编定《宛平中学教育科研精粹集》和《宛平中学学法指导教学个案集》做前期准备。

（三）指导与管理工作的

重视教科研工作过程管理，强调研究资料的积累，学校定期进行课题组长交流与研讨会，各课题组结合教研活动，每月至少开展一次专题交流与探讨，期末进行课题组活动记录检查。

1. 制定教育科研课题立项项目介绍书。
 2. 开六年级教师与课题申报教师会议，学习本学期教学与教科研工作计划，制订好新课题的开题报告，第四周前交。
 3. 召开各课题组组长会议，交流各自开题报告。
 4. 印发全校教师研究专题一览表。
 5. 召开十月开课教师研讨会，分析教学中注意的问题与细节。
1. “学习态度与学法培养研究”成果汇报展示活动。
 2. 开六年级教师“学习评价包研究”的指导讲座。
 3. 与各子课题签定课题实施目标责任状。
 4. 各课题组开展系统的课题实施，收集资料。
1. 各课题组开设研究课。
 2. 各课题组交流课题实施情况。
1. 有关案例分析与撰写指导讲座。

2. 各课题组开设研究课。
3. 各课题组进行课题研究的阶段总结工作，整理资料。
1. 组织各课题组写出个案或案例研究论文。
2. 教科室依据目标责任状，检查评价各课题组的资料与各项研究工作。
2. 教科室做工作总结。

科研年度工作计划篇二

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为县的教育教学服务。

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长；督促本单位教科研档案的归档工作。

- 1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。
- 2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。
- 3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课候选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

各单位总结本学期教科研工作，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课；评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

组织市、县级课题成果奖评审。

各乡校对本学年教科研工作，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

组织参加市教科所开展的各项工。作。

未尽事宜，另行安排。

科研年度工作计划篇三

继续深化课程改革，推进教学方式变革，提高课堂教学效率；加强校本教研管理，促使教师专业发展，提升教师队伍整体素质；规范常规教研活动，创新教研服务方式，构建富有活力的教研工作机制；完善教学质量监测，稳步提升教育质量，促进我区教育均衡、和谐发展。

1、以教学核心五环节————备课、上课、布置与批阅作业、辅导、组织课外活动为主要内容，深入教师课堂，开展随堂听课和评课议课活动，加强对常态教学的研究与指导，提升常态教学水平。

2、在每学期两次定期教学常规检查的基础上，我们将加大力度督查教学常规，组织不定期的教学常规检查，从课前准备到教学实施，从课后辅导到学生评价，多种形式督查教学常规的落实与规范，确保提高教育教学质量。

1、认真落实集体备课制度

集体备课是教学质量的前提保证，只有做好充足的课前准备，才能保证课堂教学的有效性，才能切实提高教育教学质量。本学期，我们将认真落实年级组集体备课制度，每两周开展一次集体备课，统一教学目的、教学重难点、教学进度，共享级组内教学资源。

2、扎实抓好学科教研组建设

教研组是学科建设的专业团队，是教师专业成长的家园，常规教研务必要提升时效，不能流于形式。我们倡导有主题、有目的、有方法、有积淀的教研活动。本学期我们将开展以科组为单位的教研活动观摩，促进教研组的建设。

1、开展课堂教学有效性研究

课堂教学的有效性将是我们今后一段时间课堂教学研究的重点，聚焦课堂，改变教与学的方式，减少并逐步杜绝无效、低效的教学行为，提高小学课堂教学的有效性，促进学生自主、和谐、可持续发展。

2、组织名优特教师课堂教学展示活动

名优特教师是岭园小学的宝贵财富，学校应该为他们搭建平台，充分发挥充分发挥这些名师的示范与引领作用，展示岭园风采。本学期我们将组织名优特教师课堂教学展示活动，在课堂开放中，碰撞思想，相互借鉴，相互学习。通过展示活动，给名优教师提供一个展示教学才华的舞台，同时也给其他教师一个学习提升的机会。

1、继续实行对各学段、各学科的教学质量监测，以区教研室各种调研考试和期末检测为依据，进行质量分析，肯定成绩，找到前进的方向。

2、鼓励各部开展多种形式的质量检测。

3、开展教学质量监控的调研，广泛征求各科教师意见，科学合理地监控教学质量。

我校的教育科研工作将以课堂教学为着力点，充分展示我校在“课堂教学的有效性研究”总课题实施的总体构想与具体做法，展现具有岭园个性的“科研兴校”的办学品牌特色。

1、做好各级课题的各项工作，完善教研过程的各个流程管理。

3、进一步组织我校第二批校本研究课题的征集和申报工作。

4、做好学生心理健康教育，加强心理健康教育科研工作，根据现阶段福田区学生与教师的心理特点，开展专题调查研究，用以指导实践工作，结合各学科教学进行学生身心的健康教育的研究。

5、组织申报20xx年福田区公益性科研项目，做好区级以上课题的各项管理工作，组织课题研究骨干教师、主持人交流研讨、科研管理工作培训活动。

科研年度工作计划篇四

20xx年我院的科研工作将坚持以科研为龙头，带动医学技术、教学质量提高；同时注重发挥协作力量，鼓励横向联合，加强合作与交流，积极组织各相关科室开展有关的课题研究，共同研讨带有共性的问题和新的工作思路。不断提高医学的学术水平，推动学科建设，促进我院的发展。注重课题研究的可行性、前瞻性、群众性、实效性、过程性、动态性，解放思想，大胆创新，把科研课题研究工作推向深入，使我院科研工作有新的突破，努力创建科教兴医、科研兴教的新局面。

二、工作目标、任务

规范科研管理工作，加大科研工作力度，努力做到以科研促医学，以医学助科研，将医学与科研有机地结合起来，形成一个整体，协调发展。

(一)、落实科研管理制度，在现有科研管理制度的前提下，在开展市级及省部、厅级课题时，严格遵守上述制度。对工作中发现的问题进行修订，并制定有关在研课题的监督、激励方面的相关制度。

(二)、加强对教科研课题的立项管理工作：

1、重视上级批准课题的进展省厅级课题，认真组织全院医师申报各级科研项目、课题。

2、加强课题研究常规管理，使课题研究能够扎实有序地开展，做到有记录、有检查、有总结、有专人负责。采取措施使课题研究落到实处，不流于形式。确保每次研究活动都有确切的目标和内容，加强科研工作的规范化和制度化。定期召开每个课题组成员会议、课题组长(负责人)会议，让每个课题的全体成员都能够主动积极的投入研究。

3、主动协助医院各职能部门做好相关工作。

4、重视课题完成率，总结成绩，找出不足。

(三)、健全在研课题的档案管理工作，为每一个在研课题组建立档案，掌握进展情况、科研经费使用情况，一旦结题全部资料归档。

(四)、做好教科研(含发表论文)的工作量统计工作。

(五)、加强学习，提高理论水平，加强理论与实践的结合，共学互补，深入开展课题研究和课程研究，力争抓出研究成果;做好科研型骨干医师的选拔和培养工作，让更多的骨干医师(尤其是年轻医师)能成为科研带头人，带动医师治疗与带教的整体水平的提高。

组织管理外出的科研活动包括各种科研会议、学术报告、学术交流的管理工作。

(六)、加强对有关部门的联系，为教科研课题的申报、结题、申请专利等工作做好必要准备。通过网络媒体了解学习兄弟院校的科研管理工作经验，促进我校科研工作的`进展。

科研年度工作计划篇五

以罗庄区教科室有关教科研工作的指示精神为指导，坚持教育科研为教育决策服务、为教育改革实践服务、为提高教学质量服务的教科研理念，紧紧围绕高效课堂构建、名师、骨干教师培养、作业教学改革、学校特色发展等重点工作，立足实效，大力推广行动研究，努力争创我校教科研工作的新局面。

(一)依托培训研究、助推名师、骨干教师培养

1. 加强教师教育，健全培训制度，分类推进教师专业化发展。按照计划，学校对全体教师进行全员培训：请有关教育专家到校进行专题教育讲座，请本校名师介绍成长经验，并要求教师撰写教育论文，鼓励教师书写读书笔记。除了共同的要求外，我们又根据教师的不同的年龄结构和教学经历，设置了不同的教师专业化发展的途径和目标。学校将教师分为四类，并对各类教师提出不同的专业化发展要求：青年教师的培养计划，新教师和老教师师徒结对；学科骨干教师的培养计划；其他教师的促进计划等。我们期待着通过培训，促进教师的专业水平持续提高。我们始终倡导的校园文化就是要建立书香校园，营造读书氛围，让热爱读书的教师去感染、激发学生的读书热情。同时建立教师结对帮扶激励机制，制定切实可行的帮扶措施，以学科工作室为主体，采取“引路子、搭台子、压担子”的办法，积极开展“主题性”教研，以辅导讲座、示范观摩课，课改论坛为载体，切实发挥骨干教师的示范、辐射和引领作用，通过这些措施搭建青年教师成长平台。

2. 加强过程管理，倡导行动研究，不断提高教师的反思能力。学校通过不同的视角对教师进行文化引领，激发教师思考教育问题，进而提高教育、教学水平。学校倡导教师进行叙事研究，引领教师对自己的教育经历、身边的教育故事进行反思，进行微型实验，提升个人经验水平。同时，也在引领教师学会留心观察身边的教育案例，学会对教育案例的评价，待积累了一定的教学经验后，引领教师尝试对历史事件或学科问题纵向的研究。在各种研究中，鼓励教师撰写反思日记，以形成自己的教育观点和教育思想。应当说，教师的专业成长离不开观察、离不开反思，离不开写作。教师通过叙事研究的视角，将会逐步提升自己的理论素养。

3. 通过听课评课，诊断课堂教学，促使优秀教师脱颖而出。以各种“磨课”活动为载体，积极开展校本教研活动，注重教学问题生成发现，强化“精心进行教育教学反思”，不断优化问题教研的方式方法，建立问题教研的长效机制，切实

提高“问题教研”的实效性。学校要求广大教师要相互听课，要求领导、干部每学期听课必须达到50节，并要求领导干部听课，要与授课教师交谈、评课，并书写出评课意见。要求教师每学期听评课不少于25节。学校将进行“教师书写比赛”、“强素质、提效能演讲比赛”等活动，激发教师在教育教学中形成内练素质，外强形象，提升自己的专业化水平。要求教研人员要在“专业化研究”上下功夫，做到“10个一”（一篇论文、一场报告、一篇日记、一篇读书反思、一个课件、一节公开课、一篇教学设计、辅导一节高水平课、帮扶一名弱师、包靠一个班级），提升教研人员的研究水平。

4. 依托电子平台，积极开展网络教研。积极建设学校电子网络互动平台，建立网络教研激励机制，发挥核心组成员和骨干教师作用，通过博客、空间、qq论坛等载体，传递有价值的资料与同行共享。特别关注青年教师的网络教研行为，规范网络教研。

（二）建设高效课堂、培植课堂教学典型

1. 让公开课引领常态课

学校本学期将继续开展课堂教学月活动，以年级和学科组为单位推选出教师代表轮流上课；学校教研指导中心处组织教研组长、骨干教师组成审核小组，对公开课进行全面细致的评估，形成评估报告，重点提出改进课堂教学的意见。对课堂教学成绩优秀者进行奖励。同时举办优质课比赛，培养典型，激励教师主动参与到高效课堂建设中来。让公开课和优质课引领课堂教学改革，提高教师的教学水平。

2. 让常态课也精彩

（1）加强常态课的管理。以创新思维构建新的教学常规，引领教师转变教学行为。对于备课、上课、作业批改、辅导、测试、反思等校本教研工作实行细化管理，引导教师有效工作，

指导学生制订自主学习和发展计划，并配合教师的课堂内外学习指导方案而进行有效学习。学校继续加强教学常规管理，深入调查研究，研制出符合校情、学情和教情的教学常规管理和评价机制，修订相关制度，调动教与学的积极性，为常态课教学注入活力。

(2)不定期地随机听课，及时反馈听评课信息，督检整改出现的问题。

(3)组织研讨会、教研沙龙等活动，就课堂教学存在的有关问题让教师们进行主题研讨。

(4)让教师自觉进行教学反思。一是对课堂教学反反复复地思考，努力达到教学过程的最优化；二是针对课堂教学中存在的问题进行思考，寻求解决这些问题的办法与措施。

(三)实施分层作业改革、提高作业教学质量

1. 本学期我们继续实施“菜单式分层作业”改革。具体做法是：一是实行学生编组分层次。在实施“动态分层式”作业的设计与实施前，我们在保持原来班级不变的前提下，按学生学科学习情况、能力倾向和学习目标不同，将班级学生划分为三个组：基础组：基础、智力较差，接受能力不强，学习积极性不高，成绩欠佳(后20%学生)；发展组：基础和智力一般，学习比较自觉，有一定的上进心，成绩中等左右；(中间50%学生)；创新组：基础扎实，接受能力强，学习方法正确，成绩优秀。(前30%学生)。在对班级学生进行分组时，教师必须做到：对学生的分组应由老师掌握，不宜对学生公开，防止优生自满、差生自卑，尽量保护低层次学生的自尊心。二是实施学习目标分层次。教师在学生学习每一单元前，制定好单元计划，并根据计划制定每一单元的分层学习目标。把学生的学习目标也分为三层，即基本目标，发展目标，创新目标。创新目标：鉴于该层次学生的基础好，学有余力，在他们全面完成课标和教学计划要求的`基础上，教师要注意满

足这部分学生的求知欲望，发挥其潜能，要重在引导他们的综合应用知识，不断提高和发展其学习能力和抽象思维能力。作业题主要以综合面广、灵活程度深、创新意识强的题目为主。发展目标：鉴于该层次学生处在中间层，有一定的基础。因此针对这部分学生，重在激发其学习的积极性和主动性，较快地提高他们的学习能力和思维能力，较好地完成课标和教学计划所规定的要求。作业内容主要以变式题或一般综合题为主。基本目标：鉴于该层次学生的基础较差，学习困难很大，应以基本完成课标和教学计划所规定的最基本的要求为主，降低难度。作业内容以最基本的知识和最基本的技能训练为主。三是作业设计分层次。首先是单元练习题的分层设计，各备课组在通览教材和教参的基础上，以《课程标准》和《教材评价标准》为指导，根据单元的学习目标，将各单元的作业进行整体设计。并分为三类既一星级、二星级、三星级。

一星级：基本题(要求每一个学生所必须掌握基本知识的一些题目)；

三星级：综合运用题(它需要学生对知识融会贯通地掌握后才能正确解答对)。

通过这样的整体设计每个学科都建立起了习题库。并为每节课的习题设计和作业设计提供了资源和依据。然后对每节课的课后作业分层设计，每次新课上完，教师就以本学科的习题库为资源，依据本节课的分层目标将作业分为三类，既一星级、二星级、三星级。四是作业实施分层次，每次布置作业，都将三个星级的作业全部提供给学生，学生自由选择。做一星级的学生，可以选择其他两个星级的题目。做二星级的学生，可以选择三星级的题目。做三星级题目的学生，前两个星级的作业免做。五是检测内容分层次，教学每一单元学习结束以后，安排一次过关考核。考核内容，以课本习题为主，着重基本概念和基本技能。要根据三层次学生的实际水平，拟定出不同层次的单元测验，也可使用同一份试卷，

对不同层次的学生提出不同要求。检测本学期还将探索分项考核评价模式，对学生的学习态度与习惯、兴趣与方法、知识与技能、实践能力与创新精神、分析问题和解决问题能力等方面的发展状况进行检测和评价，建树“多把尺子量学生”的评价观，逐步建立旨在促进学生全面发展的多元评价体系。通过这些做法，引导教师投身作业改革，提高作业质量，大面积提升教学质量。

(四) 树立品牌意识、打造学校教育特色

学校将依托表达力教育特色班，强化各类训练，积极参加各类各级开展的展示活动，扩大影响面，邀请专家论证指导提升，逐步打造适合我校可持续发展的、对师生终身受益的特色教育体系，把我校建设成为市内外知名的品牌学校。

(五) 加强过程精细化管理，提高我校教育科研水平

本学期，我校将在教科研工作各个环节加强精细化管理，保证教科研工作的优质、高效、有序进行。

1、加强对教师课题研究的选题指导。倡导“草根”课题研究，扎实推进“问题即课题”的研究，组织专业人员对教师的课题进行论证和指导，提高课题研究针对性。

2、坚持课题工作例会制度和课题组长负责制度。为了使课题研究更扎实，本学期，我校继续推行课题工作例会制度和课题组长负责制度。一是学期初召开课题碰头会，解读课题各阶段的研究内容、研究措施等，提请全体教师监督课题组研究工作。二是教科室组织各课题组成员，每月至少进行一次课题研究研讨交流和课题研究汇报活动，收集、反馈实验教师普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因，保证课题研究的有效推进。三是期末召开总结会，进行总结、研讨下一阶段的研究方向和工作思路，保证课题研究的高效有序进行。

3、加强教科研材料的积累。各课题组要及时记录研究过程中每一细小环节，认真分析、反思研究过程中遇到的问题，实现研究的实效性、科学性。

(六)积极开展“沙龙式探究”活动，促进课题研究成果的不断推广

积极组织、参加“沙龙式探究”活动，促进教师教科研水平的提高。本学期，我校除了自己组织课题组成员进行“沙龙式探究”活动外，还将积极参加上级组织的“沙龙式探究”活动。课题组成员定期坐在一起，互相汇报，互通有无，共同提高。

(七)加大考核评估力度，提高教科研课题研究的积极性

本学期，我校将加大对教科研工作过程考核评估。不定时检查课题负责教师是否认真、扎实地开展教科研活动，检查成绩做为评价教师教科研工作重要依据。制定《临沂湖南崖小学教科研成果奖励办法》，对在教育科学研究方面取得突出成绩的教师予以表彰奖励。

九月份：

- 1、制定本学期的教科研工作计划。
- 3、各课题负责人制订阶段性研究计划。

十月份：

- 1、参加教科研工作专题会议，明确本学期教科工作任务。
- 2、各个课题组召开例会，商订课题研究事宜。
- 3、征集并上报教学教研问题。

4、课题开展情况进行学期初的检查指导。

十一月份：

1、课题组长召开例会。

2、聘请外校专家来校做教科研报告。

3、组织教师参加上级课题培训专家报告会。

十二月份：

1、课题组长召开例会。

2、课题组成员进行专题培训。

3、教科研工作考核。

20xx年1月份：

1、期末教科研工作总结。

科研年度工作计划篇六

(一)规范日常教学管理，确保教学秩序稳定。主要工作包括：教学计划的修订、教学任务的安排、教学过程的管理、考试、教材和档案的完善、实训的组织管理等。

(二)加强教学质量监控，不断提高教学质量。主要工作包括：教师倾听与评价、日常教学检查、教学观察、教学信息反馈等。

(1) 教学规范

1、加强教师的听评课、讲课、(集体)备课、教研活动。

2. 规范教师的教学行为，按照教师工作手册完成各项教学任务。

(2) 专业施工

1. 深入研究讨论，明确我们的专业发展和整合方向。

2. 制定专业施工标准，修订人员培训计划。

3. 优势专业建设:会计、工程造价、人力资源、汽车维修、电气自动化、医药制剂等。

4. 特色培育项目。

(3) 课程建设

1. 进一步加强课程群建设，积极开展课程建设和讨论。

2. 加强骨干课程资源库建设。

3. 加强实训。以课程群为单位修订课程标准，将培训内容与相关技能大赛、职业资格证书考试内容、岗位标准挂钩，编写修订课程培训手册。

4. 修订和编写主要课程的特色教材。

(4) 技能竞赛

1. 以竞赛项目为单位，成立技能竞赛指导小组，不断提高技能竞赛的指导效果。

2. 积极组织和引导学生参加技能竞赛，努力参加省赛、全国赛，取得好成绩。

(5) 教学科研

1. 鼓励和引导教师积极参与各级项目申报，特别是鼓励青年教师参与校本研究。

2. 加强各级各类工程的建设监督检查，加强教学研究的实际应用。

(6) 校企合作

1. 进一步扩大校企合作的广度。加强与政府部门、行业协会和大中型知名企业的合作。

2. 进一步拓展校企合作形式。包括成立企业，形成特色班等。

(7) 领导示范