

最新幼儿园体育活动领域 幼儿园体育活 动教案(通用7篇)

幼儿园体育活动领域篇一

“跑蜗牛”是流传于胶州民间的一种游戏活动，形式新颖且具有一定的挑战性。

“跑蜗牛”主要引导幼儿练习沙包的投准和躲闪跑得动作，在游戏过程中提高幼儿的反应能力和动作的灵活性，通过与同伴互相交换角色和分组游戏，提高大班幼儿协商、合作游戏的能力。

- 1、练习跑、躲闪和投掷的动作，发展身体动作的协调性。
- 2、能手眼协调地投掷沙包或灵活的躲闪沙包跑。
- 3、体验与同伴合作游戏的快乐。

1、沙包若干，《我是快乐的小蜗牛》音乐。

2、场地布置：用粉笔在场地上画一个大大的螺旋状蜗牛壳，蜗牛壳线与线之间的距离可以容两名幼儿同时通过，圈的多少可根据实际情况定。

1、准备活动，随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏玩“卷蜗牛”游戏。

幼儿10人左右为一组，双手搭伙伴的肩膀站成一纵队，随着教师“卷，卷，快快（慢慢）卷，卷成一只小蜗牛”口令向里卷卷成蜗牛状，活动身体关节。

2、玩游戏“打蜗牛”，练习投掷或躲闪的动作。

3、教师介绍游戏玩法，引导幼儿轮流交换角色进行游戏。

玩“跑蜗牛游戏”，练习在跑的过程中兼顾投掷或躲闪沙包，提高身体动作的灵活性和快速反应能力。

(1) 教师介绍并示范游戏玩法。

(2) 幼儿可5人一组进行游戏，熟练后可交换角色反复游戏。

4、放松活动：随《我是快乐的小蜗牛》音乐节奏，引导幼儿模仿小蜗牛下山坡、爬行、睡觉等动作进行放松。

5名幼儿为一组，两名幼儿面对面站在相隔5米远的两条平行线上，从两边轮流投沙包，其他幼儿扮演蜗牛在两条平行线中间躲闪沙包，不能被飞来的沙包碰到身体的任何一个地方，碰到后算失败。可以接住飞来的沙包，还给投掷的幼儿继续游戏。

玩法：小蜗牛要躲过障碍物（同伴丢来的沙包）跑到蜗牛岛的中心，再跑回来。蜗牛岛中心是安全区，不能扔沙包；小蜗牛跑时要注意不能踩到蜗牛壳线或是互相碰撞，还要躲避飞来的沙包，可以接住，接住后扔出，扔得越远越好，在丢沙包的人捡起沙包的这段时间，可以在无障碍的情况下快跑。

幼儿园体育活动领域篇二

1、会两手两膝着地爬，四散爬，向指定方向爬。

2、认识乌龟的外形特征，培养幼儿对乌龟的喜爱。

3、能体验爬行活动的乐趣，并能大胆勇敢地参加活动游戏。

1、乌龟一只

2、乌龟“贝壳”若干，大树，猴子、大象等头饰各一个，音乐磁带一盒

一、开始部分

放音乐，教师带领幼儿做准备活动（活动的时候注意膝盖，手的运动）

教师：“小朋友，今天天气真好，我们到草地上去运动好不好？”

二、基本活动

（一）引起幼儿兴趣观察乌龟，了解外形特征及运动方式

1）教师“小朋友跳得真棒，有一位客人也想和大家玩，它是谁？”（出示乌龟，引导幼儿观察起外形和运动方式）

2）你发现小乌龟身上有那些秘密？

3）小乌龟在地上是怎样走路的？

（二）幼儿练习两手两膝着地爬

2、对那几个小朋友的爬行，并示范讲解爬的要领

对了，他们的膝盖在地上，小手也在地上，头要抬一点，眼睛向前看，准备好了开始爬（教师边见解边示范）小朋友也来试一试吧！

3、幼儿自由练习四散爬，教师巡回指导

教师：小乌龟们，我们爬到那棵大树下去玩好不好？跟着妈

妈一起爬过去吧！

妈妈爬不动了小朋友自己爬到草地上去玩吧，一会儿妈妈来叫你们。

小乌龟比一比看谁先爬到妈妈这里来

教师：

1) 妈妈给你们准备了一样礼物，有了它就会变成漂亮的乌龟，想知道是什么吗？我们快行动起来变漂亮吧！（指导幼儿背上背察边）壳）

2) 漂亮的乌龟要爬过草地到猴子家去玩————（边练习边观察边）

三、结束部分，做放松运动

教师：今天我们不仅学会了爬的本领，还到小猴、大象家去玩了，你们高兴吗？让我们随音乐跳起来吧！

幼儿园体育活动领域篇三

1、通过尝试多种玩球的方法，培养幼儿创新的认识。

2、发展幼儿玩球的技能和动作发展协调的能力。

幼儿人手一个皮球、进行曲音乐

1、开始部分：

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个圈。

(2) 游戏“捡皮球”：幼儿站成圆圈后四散站在场地上，教师将球抛向四周，幼儿每人去捡一个球后回到原位，可重复

玩。

2、基本部分：

游戏“拖小猪”：把皮球当做小猪，用呼啦圈把小猪套住，然后拉着呼啦圈向前走。

3、结束部分：把小猪拖回家，赶到猪圈（球框）里。

评价：

这个游戏是利用身边材料创造出的玩法。在圈和球的游戏过程中，期间我在安排游戏面向全体幼儿的，同时注重个体差异，运用拖得距离的长短来进行。大多数幼儿可以拖得很好，个别还是不会。在以后的游戏中，可以再游戏中为不同层次的幼儿提供了相宜的材料有：皮球，网球，纸球等，促使每个幼儿在不同水平上都能得到发展，使每个幼儿体验到满足和成功。

幼儿园体育活动领域篇四

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比比哪队投得又多又准。

幼儿园体育活动领域篇五

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的`运动量。
2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏
3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

幼儿园体育活动领域篇六

- 1、激发幼儿对传统体育游戏的兴趣。
- 2、指导幼儿练习四散爬，躲闪跑和追逐跑。

1、沙包（做粮食用）、头饰、跳绳（做尾巴用）、

2、花猫与老鼠的音乐3、幼儿已熟悉儿歌

1、提问引出游戏师：今年是鼠年，我们来玩一个关于小老鼠的游戏好不好？小老鼠最害怕谁啊？被猫发现了小老鼠会怎么做？（会躲到洞里去）

2、玩游戏1）练习老鼠手膝着地爬运粮食请几位幼儿合作搭建鼠洞，其它幼儿扮成小老鼠搬运粮食，老师扮成小花猫捕捉老鼠，被捕到的`幼儿停止游戏。

2）练习快速跑搬运粮食，引导幼儿学会躲闪

幼儿园体育活动领域篇七

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。

重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；

2、大、小球若干个。

1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。

2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。

3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。

4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。