

最新小学级家长会班主任发言稿 六年级 家长会班主任发言稿(通用16篇)

请示涉及敏感或重要的事项时，需要谨慎选择合适的方式和时机。请示书的结尾部分可表达感谢和期待回复的意思，以示对相关人员的重视和关注。以下是请示范文的一部分，供大家参考时可以根据实际情况进行适应和修改。

小学级家长会班主任发言稿篇一

尊敬的'各位家长：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展

之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮

气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行

教育和沟通. 孩子的年龄大了, 有了自己的主见, 有了逆反心理。

我看过, 美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议, 这些建议不仅是对你现在有启示, 对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家:

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心, 才会肯于学习。要让孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步, 哪怕是做好一道题, 改正了一个缺点, 都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么, 考试成绩和以前相比有无进步, 要弄清分数变化是进步, 还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉得能够做到, 孩子就有信心, 从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做, 还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如, 买东西时让孩子计算该找多少钱, 制定xxxx计划时, 让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕, 整理自己的床铺、用具, 尽到自己的那份责任。在家里有责任心, 在学校里才会有责任心, 尽到一个学生的责任, 努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已, 那么, 耳濡目染之下, 孩子就会不知不觉地受到影响, 认真读书, 解答课外练习题, 汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师, 不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事了”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

9、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、要使孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

小学级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位领导：

大家下午好！

首先感谢您们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，一切都是为了孩子。我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，

取得更好的成绩！

要想教育好孩子，这离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行的。现在我們都很清楚，在社会教育这方面存在着很多问题，一些不良风气直接影响着我们的孩子的健康成长，这就需要在学校教育和家庭教育方面加强教育。

教育家说过“家长是孩子的第一任老师”，一个孩子从出生起，在家长的教育下学会说话，学会走路，学会做人的基本道理。家庭教育在孩子的成长中起着很重要的作用。孩子的一些良好的习惯或不好的习惯最初都是在家庭生活中养成的。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。一个学生就好比是一件瓷器的毛坯，学校是接过这块毛坯在此基础上进行继续加工。但在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

明天，学生的寒假生活就开始了。应该说，假期是一个大课堂。孩子们在这个大课堂里获取许多在小课堂内获取不到的知识，他们的心理意志和品质将得到更好的锻炼，对于好习惯的养成也是一个良好的契机，因此，我们觉得十分必要在假期开始的时候，向全校的学生家长提出一些建议，以便让孩子过一个充实而又受益的假期。

第一帮助孩子制定一个假期计划

假期时间比较长，家长要抽出时间帮助孩子制定一个可行的计划，注意让孩子劳逸结合、有规律地生活，培养孩子的良好的生活习惯和学习习惯。有意识地培养孩子的多方面的能力，鼓励孩子积极参加家务劳动和社会公益劳动。计划贵在坚持。

第二为孩子上一节安全教育课

这里强调三点，第一是交通安全，过马路时一定要遵守交通规则，避免发生意外；第二是严禁孩子危险地方滑冰，外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来；第三是，严禁不在父母监护下，燃放烟花爆竹。每年，被烟花爆竹炸伤炸残的很多。这点应引起家长们的足够重视。

第三激发孩子多读书，读好书

只有大量的阅读，才能够丰富孩子的头脑，开阔孩子的视野，增长孩子的心智，提高孩子的见解。假期，是孩子多读书，读好书的大好时期，家长要以自己模范的行动引导孩子亲近书籍，养成阅读的习惯。有的家长除了要循循善诱，还要身体力行，包括亲子共读，以便让孩子尽早养成良好的阅读习惯。

第四注意培养孩子的好习惯。

习惯的养成不是一朝一夕的工作，需要学校、家庭教育协同配合，长期坚持不懈。假期里，各位家长朋友要注重培养孩子形成良好的生活习惯、行为习惯、学习习惯。比如，做事情有计划有条理的习惯，学习结束及时整理桌面的习惯，睡觉前整理好明天要用物品的习惯，专心致志完成一件事情的习惯，交流时耐心倾听的习惯，持之以恒培养学习习惯，尊重学习时间的习惯，积极休息的习惯，独立作业的习惯，使用工具书的习惯，保护视力的习惯等等。

家长们，在这里我说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

我相信，有各位家长的倾心关爱，有我们老师的不懈努力，孩子们一定会度过一个快乐、充实、幸福的假期。

最后，在新春佳节到来之际，我代表全体老师向全体学生家长拜年，祝大家新春愉快，阖家幸福，健康平安，万事如意！

小学级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。

有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。

对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。

所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

4、加强家长与老师的联系。

5、加强对孩子的课外时间的了解。

平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

小学级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了四个环节，首先聆听xx博士有关怎样教育孩子的讲座；再是校长介绍学校的成绩与发展前景，三是由我结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。

所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2年多的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在2年多的学习中取得了许多优异的成绩。

例如□xx同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在区科技节中获小课题二等奖，是非常不容易的。还有许多学生参加科学、劳技比赛均取得优异的成绩。

在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他

们分别是（学号）。他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生，但抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：（学号）等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩优良的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：（学号）等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如（学号）等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了，如（学号）。还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的

学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。

另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。

另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。

“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1. 多关心，少溺爱

给子女多一点引导。六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。

现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要

注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。

同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。

家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

2. 加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

关于作息时间，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于12：：40，（插入早到问题）放学不迟于4：20出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长

对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

关于安全教育。由于学校周围交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，也教育学生校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，六年级不许骑自行车。

校外安全教育则更需要家长的加倍重视，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

3. 给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。

因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，严把家庭作业书写关！保质保量完成每天的作业吧。

4. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。现在我们的新课抓得很紧，争取早点进入了全面的复习，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任务

应该是要比原来大的多。

但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有进步，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

（表扬负责的家长）

5. 做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。

我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子们都能成人，成才。

小学级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好，因为孩子的缘分，我们走进了孙家岔第一小学，走进了六年级二班教室，欢迎各位，感谢大家。

我是六二班的数学老师，同时兼班主任工作。在这里我代表六年级二班全体科任老师对大家的到来表示衷心的感谢，也代表你们的孩子对你们的到来表示感谢，感谢大家对我们老师工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一年小学就毕业了。大家都知道，六年级是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。是为孩子小学六年所学得的知识扎一根绳子，封上口，封好后我们可以掂量一下它的重量，重量的多少决定了你的孩子将来进入中学后能否一如既往的认真学习，以取得令我们满意的成绩。所以我们今天聚在一起，主要是就孩子在校。在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，当然还为了增进我们老师与各位家长之间的了解，沟通，因为从开学到现在在座的各位家长都比较忙，所以也没时间来学校询问孩子的情况，而老师想见见各位也比较难，怕打扰各位家长的工作，这样导致大家不认识老师，老师更不认识大家，所以希望通过这次家长会能增进我们之间的了解。

这一届六年级是我来到孙家岔小学所带的第三届六年级，我个人认为这一届的基础比上一届还要薄弱一点，开学许多家长来报名时也给我说过，当然这与我们换老师有很大的原因，但这也不能全怪我们的学校，在我们校领导来说也不希望换，我们的领导也喜欢用固定的老师，用好老师，但条件有限，没办法所以希望各位家长能够谅解。

我是今学期刚接这个班的，在没带这个班时我就对这个班学生有一定的了解，这个班过去一直比较差，主要是班风差，学生尤其是男生调皮，平时爱捣乱，上课爱乱叫，学习懒散，

成绩较差，下课自由散漫，说不文明语言、作业不能按时完成，同学之间缺少了应有的团结友爱。我们知道这种环境是不利于学生学习的，因此这个学期，我首先要整顿班风，增强班级的凝聚力。我重新选拔班干部，培养他们的管理能力，并和学生一起制定班级管理制度，通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为，平时经常树立典型，表扬做的好的同学，以此带动其他同学，批评教育捣乱的同学，鞭策其他同学不断进步。

只有好的班风，才会形成好的学风，学生的成绩才会进步。这样通过我们的共同努力，到现在我发现我们的班风得到了很大的改善，学生面貌有了很大的转变，上课的纪律比原来有了明显的好转，大部分学生能认真听讲，学生调皮捣乱的少了，主动学习的多了，大部分同学能够按时完成作业，学习成绩也有了很大的提高（如这次期中考试）。学生总体来说也变得比较乖巧听话，只有一两个还是比较调皮，爱捣乱，但我相信通过我们的努力他们也会进步的。每天的值日工作认真负责，同学之间能够初步形成了团结友爱。

1、劳动中表现突出的有：张建国、王宁、王帅、李凡、李雨卓、郭军、李成、杨建军等同学。

2、作业完成认真的有：王帅、王艳、张娜、王浩、李成、王鉴、高秀奇、韩美艳、卢艳茹、马鹏、赵康霞、李凡、王倩、王慧、张建国、杨建军等同学。

3、知道并努力学的同学有：赵康霞、王鉴、卢艳茹、王慧、杨建军、郭军、杨仁义、李浩、魏真等同学。

5、作业书写较好的有：王艳、王帅、李凡、李雨卓、赵康霞、高秀奇、王浩、王倩、王鉴、李成、杨建军、王慧、卢艳茹、马鹏等同学。

6、课堂回答问题积极的有：王帅、赵焕然、王浩、王倩、

魏真、孙壮、高秀奇、王宁、张娜、王艳、李凡、李嘉欣、王鉴、张建国、杨建军、杨仁义等同学。

面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

1、本次考试是该校与中鸡，大保当，水磨河等八所学校对抗赛。我们班共计38名同学，全部参加考试。平均分82.14分，位居八所学校首位，有4名同学不够60分，其中60分以上的有2人，70分以上的有3人，80分以上的有17人，90分以上的有11人，满分的有1人。成绩优秀的有（王艳、王帅、韩美艳、卢艳茹、王浩、李凡、张建国、赵康霞、李成、李雨卓、马鹏、张娜、高秀奇、李嘉欣、王倩等），成绩有明显进步的同学（韩美艳、王鉴、卢艳茹、赵焕然、王慧、王宁、李娜、魏真、惠亚飞、马雨聪、李浩、杨仁义、郭军、郭婉君）；平时学习较认真，这次成绩不够令人满意的有（杨建军）

稍有进步的有（高芳芳、张鹏、马超、孙虎、李妮），其他同学没有多大的进步

孙壮聪明但学习不认真，平时表现不够好。

刘颖、杨柳太懒不学习，成绩不理想

苏敏基础太差，连最基本的计算也不会，比如画圆连圆规也不会用

吴盼盼连最基本的字也不认识。

2、平时表现

综合平时的一些小测验和课堂表现，成绩优秀、并一直比较稳定的同学有（张建国、王帅、赵康霞、王浩、王艳、李凡、李雨卓、张娜、王倩、韩美艳等同学）

3、存在的问题

有一些同学上课精力不集中、小动作太多（如：马语聪、王鉴、赵焕然等）回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭也不能按时独立完成（尤其是星期日），这些不好的做法直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，在此也希望得到各位家长的大力支持与合作。

我想世界上是没有笨孩子的，那么有些孩子成绩不好的原因在哪儿呢？在我看来，小学阶段内容是很简单的，大部分成绩不好的学生不是学不会，而是不去学。这类孩子学习缺乏主动性，总要让老师和家长逼着才肯学。具体表现就是上课听课不专心，作业时偷工减料。上课或者安安静静地坐着，但思绪却不知到哪儿神游了；或者是上课做小动作，乱动乱说，这样他虽然在教室坐着但没认真听课，当然下来了什么也不会。

小学级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的“动力定型”，这种“定型”的建立往往是从破坏以往的“定型”为前提的。而这种过程并非一时可以完成。何况小学生，当然更是如此。“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，我代着个班两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，上学期，三位同学被评为“三好学生”，两位同学还被评为“优秀生”；几位同学在校写字比赛中跻身前十名，最让人高兴的是上学期我们班安蕾在全州作文比赛中获第一名。这跟我们六（三）班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。

请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

小学级家长会班主任发言稿篇七

各位家长，上午好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小

学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实些。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。

家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早

起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在导：通过对疑难问题的诊断，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初

还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求：

1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

小学级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长，大家好！首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步，对他们通过努力、勤奋得到的‘进步要表扬、鼓励，使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下功夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄

懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

1、关心孩子们的身体健康。由于学习任务重，孩子的体力消耗大，适时增加平时的用餐营养，以防孩子生病。要知道，由于时间紧，教学节奏变快，如果孩子一旦身体不好缺课的话，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入复习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，催促按时保质完成作业，做好复习工作。

小学级家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校与六（2）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临

到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校与在家的情况，以便老师能够与时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六〔1〕班是刚刚组建的一个崭新的班集体，这里有一部分是我以前教过的孩子，还有一些是本学期由其他兄弟学校转入的现有学生为x人，其中男生x人，女生x人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们能安心学习，健康成长；目前的六〔1〕班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在将近两个月的学习生活中，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

我始终坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯培养。开学初，我就在黑板上写下“省小事费大事”这句话，目的是为了督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面严格要求自己。记得有句话说“20天培养一个习惯”，孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。开学初，我就鼓励孩子们“与书为友”，每天坚持看书。学校又给每一个班级配备了图书柜，孩子们把自己心爱的图书捐献出来，与大家共享。现在，每到借书时间，图书柜那儿就

挤满了学生。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：教师工作量大，担任两个班的主课，一个班的班主任，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识难度的加大而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会

十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。另外，学生心浮气躁，叛逆抗拒心理增长。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

另外，家长们一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我向大家提几点建议：

- （1）要教育孩子学会合理安排时间。
- （2）要教育子女养成独立完成作业的习惯。
- （3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、

课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。

〔4〕要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入初中就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

2、了解、重视孩子的'心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，与早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍建议大家找找钱志亮教授的书籍看一看，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，我们要合理引导，切忌“堵”。只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。家长们，“以爱育爱”这是我校的办学理念，它时刻提醒我们的老师们用自己的行为来实践它。让我们携起手来，为了孩子的卓越表现，为了孩子的幸福人生，站得高些，看得远些，想得深些，做得实些，让我们把爱的阳光播散在每一个实验小学的孩子身上，让他们健康每一天，快乐每一天，收获每一天。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支

持。

小学级家长会班主任发言稿篇十

亲爱的家长朋友们：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同

教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2、要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

5、加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，共同促进孩子健康的成长！

小学级家长会班主任发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加本次家长会，首先自我介绍一下，我是官河中心小学六（3）班的班主任，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是因为有你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们健康地成长起来！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说得好：态度决定一切。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。

所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，而好的开始是成功的一半。所以我们要重视孩子人生的这一重要阶段。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩

子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是参与继续教育的，在学校教育全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

所以孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长配合老师做好以下工作：

1. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，由于各种原因，在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。我们六年级要进入全面的复习，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好的生活习惯。

2. 加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，是骑车来上学的还是家长接送的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。

执行夏季作息时间表后，要求孩子在家午休，家长要做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后

患无穷了。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。比如语文方面的很多知识，是课本里所学不到的，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3. 与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

4. 加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我的发言到此结束，谢谢大家！

小学级家长会班主任发言稿篇十二

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表学校和我班各科任老师对大家的到来表示衷心感谢！感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。我是六年级127办的班主任，从上期开始担任这个班的班主任和语文教学工作。在这将近一年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况

我们班共有学生49人，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文老师兼班主任，我和他们已经共同度过了近一年的时光，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在学习中取得了许多优异的成绩。例如：上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班多次被评为先进班集体。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分

别是：他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。作业书写工整的有：书写需要引起重视的同学：作业速度快，且正确率高：上课能积极举手发言：对待工作认真负责的班干部：

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。

在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。从思想状态来看，由于快要毕业了，部分学生思想比较浮躁，静不下心来学习，如等，上课时精神恍惚，缺乏学习的信心，只是被动地跟着老师走，所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，希望以上表现好的同学家长回家后能好好表扬孩子，差强人意的地方给孩子提个醒，督促帮助孩子及时教正。下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析。

二、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱。

六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。首先要关心学生的饮食。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩

子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业五、关心学生的生活。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！

4、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

七、结束语

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学级家长会班主任发言稿篇十三

各位家长：

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过三个月不到，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，与个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收

获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们将有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的. 背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我与时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

前两天，我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的美好明天祝福。

谢谢！

小学级家长会班主任发言稿篇十四

各位家长：

你们好！

你们能带着对子女成长的殷切关怀，带着对学校工作的大力支持，一路风尘来到这里，我和王老师感到非常高兴。在这样一个快节奏的社会里，你们一定很忙，但是不管这么忙，你们都带着诚意，匆匆而来！在此，让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长朋友。你们的到来，对于孩子来说是幸福、是自豪，是骄傲；对于我们老师来说是支持、是理解，是欣慰，更是大家对六年级的重视。六年级正面临着毕业升学，择校两难选择的压力，对于学生而言，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生显著变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在此说句实在话，要把孩子教育好仅仅依靠学校的力量是远远不够的，家长的积极配合对教育孩子起着举足轻重的作用，因此，我们的工作需要家长的配合。这是孩子们小学阶段的最后一次家长会，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使我们齐心协力，为我们的学生能顺利地升入理想的中学呐喊助威。总之一句话，就是“让每一个学生成功”，这是我们共同的，也是最根本的出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我要谈四个方面的话题：一是班级情况介绍；二是期中考试的情况汇报；三是和家长朋友的建议；四是谈谈孩子的择校问题。

我和王老师跟这个班的孩子们相处已经1年了，一年说短非短，说长非长，与你们的孩子朝夕相处了一年，这是我们的缘分。看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到

孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。一年来，我们在繁琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我们班60个学生，绝大多数孩子，品德优良、成绩优秀，发展势头良好，少数学生成绩欠佳，习惯不良，总体还是好的。其实这些孩子有能力、有活力，而且有了自己的思想和主见。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；也有很多时候他们所做的事情，让我们震惊、气愤、伤心……在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在许多的缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极上进的，有的孩子学习认真，虽然成绩不能达到理想的要求，但他们热爱劳动，待人有礼，能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩懒惰；有的孩子成绩优异，但骄傲自大，不懂得礼貌谦让；或者不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；有的孩子身体在逐渐发育成熟，思想上也趋向于大人了，而实际上他们还不懂得如何保护自己……而这些就需要我们做老师、做父母的去关注、去引导。经常和孩子在一起，我们总以为自己很知道孩子的一切，便忽略了对孩子的更进一步、更深入的了解。没有了解，谈何理解？所以我们常常理解不了孩子的一些怪异行为，而孩子又往往理解不了家长的良心用苦。

说到这里，我想表扬这样一些同学，他们是：仲一帆、崔凯敏、刘洋、路玉婷、周乾坤、谢梦雨、张梦宇、王董董、焦歌、王妞、郭少卿、张淑晴、代吟雪等学生，可以说他们上课聚精会神，作业一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别勤奋、主动、认真，舍得花时间，花精力，有较好的学习习惯，所以他们的学习成绩也很好。上课积极发言的学生有：黄升波、袁梦、余莹利、闫博、陈佳鸣、张志远、张兵权、南政希、朱思明、梅炳鑫、马冲等；班级工作认真负责的学生有：安楠、刘洋、郭少卿、庞磊、崔凯敏等；文明守纪、懂事听话的学生有：解远昌、王丁、王贺阳、刘可、石福展、焦歌等；聪明机灵、乐于助人的学生有：陈宇、闫博、石福展、白朝阳、刘虎等；遵守纪律、不甘落后的学生有：南茹

雪、路梦欣、吴慧琰、贾昊林等；思想向上、热爱劳动的学生有：王禹、黄振恒、胡博、杨金国、张璇等；不断努力、迎难而上的学生有：张展硕、赵娣、庞磊、陈利、陈威振，尉迟朵朵等；不懂就问、善于动脑的学生有：丁锡、杨士飞、白昊然、王梦蝶等；才思敏捷、能力非凡的学生有：孟祥辉、余莹利、焦歌、刘子陈、张兵权等；认真作业、学习踏实的学生有：郭冰倩、王董董、刘孟楠、仲怡帆、刘洋、崔凯敏等。以上这些学生优点在发扬着，思想在上进着，成绩在上升着，让我们把掌声送给他们。然而也有一些学生存在着下面的问题。

- 1、个别同学对知识的掌握不够扎实，平时不认真学习，考前没仔细复习。
- 2、个别同学学习态度不端正、作业不能按时完成，书写上马马虎虎。
- 3、个别同学偏科严重，不能实现全面发展。
- 4、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。
- 5、个别学生聪明不干、缺乏自觉性和主动性。
- 6、个别同学怕动脑子、怕动笔、怕记、怕背，做什么事都要老师管着。

针对这些问题，需要我们共同面对、共同承担、有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士、医生开好药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，往往会导致学校教育的事倍功半。

本学期的期中考试是梁园区教研室统一命题，统一时间，在

我们学校的精心组织下严格有序进行的。它具有一定的公正性和公平性，为了让同学们考出最佳成绩，我们的老师除了上好数量有限的语文、数学、英语课外、还抓紧了早读、课外活动，午间等时间自觉地为 学生进行辅导，由于时间紧张，精力有限，因此我们的工作不可能尽善尽美，总会存在着这样或那样的遗憾。如果有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了孩子吃饭和就寝时间，还请家长朋友谅解。就这次期中考试成绩而言，上90分者语文43人，数学41人，英语39人，三科平均90分以上者有38人，进年级段前十名者6人，总体上看，多数同学的成绩还是比较理想的，针对期中考试成绩好的学生来说，前段时间的学习是努力的，是积极的，对于成绩欠佳的同学而言，在学习上的功夫还不够。为此，需要我们帮助这些成绩不够好的学生找找问题出在哪儿，是学习习惯造成的，还是有其他原因。利用这个机会，坐下来与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮他们解决。同时还要教育自己的孩子要做一个有上进心的人，一个思想健康的人，一个不怕困难的人，一个有自信心的人，让学生在家长和老师的共同教育下，端正心态，明确目标，振奋精神，开足马力，力争在接下来的复习迎考中过关斩将，获取佳绩。

1、做一个榜样型的家长：

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导。帮助他们形成正确的世界观，人生观，和价值观，用自己的良好的行为习惯，做好子女的表率，和子女一起互相监督，勉励、共同进步。

2、做一个监督型的家长：

每当孩子到家，要检查一下孩子的家庭作业，写的好不好，完成的如何。注意观察一下孩子在家表现如何，说话、做事是否文明。如果孩子在校，可采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。

3、做一个细心型的家长：

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业较少、潦草，让他做什么事，行动迟缓等，家长发现后应及时了解真相，对症教育，并随时与学校保持联系，互通情况。寻找教育孩子的最好办法。有些时候，孩子在校表现不好时，老师打电话通知家长，家长要认识到孩子问题的严重性，有必要到校来一趟的。

4、树立一个目标：

这非常重要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合什么样的中学，都需要坐下来帮助孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

5、培养一种意识：

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

6、形成一种习惯：

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫

生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

家长朋友，应该都知道对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，在这升学择校的关键时期，能否让孩子迈好人生第一步，关系到孩子的未来。为此，择校问题是让大家非常关注的问题，如何择校，我认为要做到“六看”。

无论如何，考试成绩都是一个学校教学质量的硬指标，升学成绩的优势，直接关系着一个学生的前途，也能折射出一个学校的教学水平的高低，为此要了解这个学校的升学情况，可以通过教育局，通过大市一高等单位进行了解，其他学校这几年的升学情况我不太了解，而我们的学校的升学情况我可以给大家说一说，我们学校已经连续6年获得商丘市中招考试升学率，重点高中上线率、优秀率、达标率，全市第一的殊荣。同时，我校的中招成绩、课堂改革、德育教育等已走在了全市前列，在全省乃至全国享有一定声誉。

走进一个学校的校园，看一看学生的活动情况，有没有说脏话的，有没有穿戴和发型西里古怪的，有没有随地扔垃圾的，有没有吸烟，玩手机的，有没有谈情说爱的等，如果有这些现象，你可以考虑离开这所学校。也可以走进教学楼，看看学生有礼貌没有？地面卫生情况如何，走进教室，看班级布置合理不合理，规范不规范，桌椅摆放和物品摆放整齐不整齐；走到学生公寓看一看生活老师的服务态度如何，床上的被子叠的规范不规范，卫生搞的好与不好等等。打听一下这个学校的学生，学校要求严不严，有没有什么不良现象等，这都是能反映一个学校校风正不正的方面，希望家长朋友多加留意。

师资力量是衡量一个学校办学水平的硬指标。聪明的家长往往更看重一个学校的师资力量。因为有责任心的老师本身的成长经历可以对孩子形成潜移默化的良好影响；要取得同样的考试成绩，有责任心的老师往往会让孩子用更少的时间；

一般老师教给孩子知识，有责任心的老师交给孩子思维、思想。能不能遇到名师，对孩子能不能成大材至关重要。

名师的数量很重要，但教师的平均质量更重要。因为，我们不能保证，我们的孩子一定会得到名师的培养，也不能保证我们的孩子每一年都能遇到名师。很多案例表明。一个孩子得到十个好老师的培养，抵不住一个“坏”老师的消极影响。因此，相比较选择学校而言，选择好老师更重要。

现在各学校都非常重视学生学习成绩的提高，因此都不遗余力的抓成绩。但提高学习成绩颇有学问。通过占用老师和学生大量时间，累老师累学生的办法来提高学习成绩，无异于竭泽而渔，其危害极大。相反，真正优秀的学校则会想尽办法提高教育教学效率和学生学习效率，让学生用最少的的时间获得最好的成绩，让学生在保持成绩优秀的同时，还有时间丰富自己发展自己。这样的学校才是孩子求学的首选之地。

学校管理水平和领导水平高，说明学校各项工作效率高、水平高，会对教学形成促进作用；反之，一个学校管理混乱，领导无能，则会对教学形成掣肘，影响教学水平提高。一般来讲，投资者和管理者具备卓越的教育阅历，致力办学的学校管理都比较规范、精细，管理水平都比较高。

总之，选择什么样的学校是家长的权利，选择好的学校是学生愿望，学生在选择学校的同时，学校也在选择着学生，但不管怎样的学校，它都要举行选拔考试。就我们学校而言，选拔考试时间在商丘市最早，且参加考试的学生最多，可见其难度较大，为此，需要明确一下本次毕业考试的重要性。

首先，作为家长，应该清楚地认识到这次毕业考试的重要性，近期你们也要在孩子的耳边灌输这样的思想，在小学辛苦地学习六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，现在到了最后收获的季节，要让他们明白毕业考试是对他们六年级学习情况的总结，使学生头脑里的学习之弦要绷紧。这一个句号是否能够

划得圆满，关键还在这20天的努力。

其次，毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。

还有毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始，好的开始是成功的一半。

总之，六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实的基础，所以，不光在座的家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

各位家长朋友，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造一个灿烂的明天，为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩，拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧！

最后：祝愿每个学生在升学考试中，出类拔萃，梦想成真，撒下汗水，收获珍珠。祝愿每位家长，幸福安康，万事吉祥。

再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会！

小学级家长会班主任发言稿篇十五

各位家长：

大家下午好！

首先我代表学校和我班各任课老师对大家的到来表示衷心感谢！感谢你们一直以来对学校和班级工作的积极支持。

我是六（2）班的班主任李老师，本学期开始担任这个班的班主任和语文教学工作。莫世东老师担任数学教学工作。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段，能够愉快地升入中学。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

我们班上有63名学生，其中女生26人。从学习方面来看，以下同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习：冯云荟、李佳赢、符靖姬、岑颖、郑茗月、李鑫、郑旺书、吴博智、陈荣懿、庄婷婷、林鹏、陈羽畅、王贺、林亮等这些同学上课专心听讲，敢于发言，认真完成作业练习，只需老师偶尔提醒一下，他们就能自觉地跟着老师的教学进度前进。他们在第一单元的测评中取得了优异的成绩，是班上同学们学习的楷模。值得一提的是曾维帅、李永靖、姜锐、郑步语四名同学，他们上课不专心听讲，经常开小差，影响不好，作业、练习不按时完成，经常不带书包来上课，偷懒，自觉性太差。上个星期五已被冯校长叫去谈话，经校长和班主任的教育后已有所改变。我也曾与之交谈过多次，但每次交谈的有效期限只有两三天而已，因此需要家长积极配合管教好孩子。

家长朋友们，培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导孩子：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之前要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

明年的毕业考试，对于我们大人来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，语文、数学这两科，我们要抓紧时间上完上册，争取上下册的内容。一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希

望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会认真批阅，学生的三套练习册，我们都要求学生同步完成。同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

我曾经看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你们现在有启示，对你们孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家分享：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，如有不足，请给予指正。你们要是有什么好的建议，不防提出，让我们达成共识，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，家庭幸福。

我的发言到此结束，谢谢大家！

小学级家长会班主任发言稿篇十六

大家好！首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，你们的到来既是对我们工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时要善于发现他们的好的表现及细小的进步，对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励，使他们有更多的乐趣投入紧张的学习当中。

2、加强对孩子良好学习习惯的培养。学习要养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。尤其是回家作业，有的学生回家不能及时完成，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。所以家长在这方面也要配合教育好孩子从小要养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业方面提出如下的要求：练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子真正地自己弄懂道理。这种独立完成作业的习惯对于孩子将来的学习也是非常有利的。

1、关心孩子们的身体健康。由于学习任务重，孩子的体力消耗大，适时增加平时的用餐营养，以防孩子生病。要知道，由于时间紧，教学节奏变快，如果孩子一旦身体不好缺课的话，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督，不能使孩子的睡眠不足，到一定的时间要提醒孩子休息，以保证第二天有更好的精力投入复习。

2、有双休的家长在双休日多陪陪孩子。要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。还有如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。

3、给孩子创设一个良好的家庭氛围。心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。有的父母见到孩子成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。对于学习成绩不是太好的孩子，家长要耐心地帮助，而不是训斥，甚至责骂，要让孩子在愉快的情况下完成作业。

小学六年级是学生思想波动较大的时期，这个阶段家长们要特别关注孩子的心理健康，帮助他们形成良好的行为习惯和道德品质。平时要多与孩子沟通，多与孩子交流，了解他们的喜怒哀乐，真正从思想上情感上了解他们、关心他们、帮助他们。每个孩子都需要关爱。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。作为家长的，要有这样的意识，并非只要让自己的孩子吃得好、穿得好就行了。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能孩子更健康地成长。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出

了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

教育，的确是一门艺术。只有潜心研究并实践它的人，才会收获到惊喜，品尝到快乐，享受到幸福。我希望今天来参加会议的家长能有所启发，回家后，对孩子更多的关注，更多的教育，希望你的孩子能在你与我们老师的教育下更加幸福茁壮地成长……也让我们一起努力，助孩子以一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！