

幼儿园经典诵读比赛活动方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园经典诵读比赛活动方案篇一

根据山东省教育厅等九部门关于转发《教育部等九部门关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》的通知（鲁教语字[20xx]3号）及我院第十四届推普周实施方案要求，院团委拟举办“中华颂·经典诵读大赛”比赛，方案如下：

诵读经典、爱我中华

组长：袁长明

副组长：刘显忠、朱爱青、尹德成

淄博职业学院全体在校生（包括外籍学生）

以传统经典为主要诵读内容，可以是古代、近代经典诗词歌赋、散文札记，也可以是现代、当代经典诗文。内容健康向上、催人进取，传承中华美德、促进社会文明。可适当配合音乐、舞蹈、表演、演奏、书画、特技等辅助手段烘托氛围。也可以采用单独、综合、多重组合等表现手法立体展示诵读篇目。集体诵读每队人数不超过8人。限时4分钟。

（一）初赛阶段

各系（院）通过在各班级进行“弘扬中华优秀传统文化、加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育”活动，自行组织

初赛。初赛要求在9月20日前完成。

（二）决赛阶段

1、时间□20xx年9月22日下午2:00

地点：南区报告厅

2、各系（院）选报一个节目参加决赛，于9月20日下午3:00之前将报名表、诵读文稿及所需音乐发送至办公平台高兵邮箱。

3、参赛选手提前30分钟到达比赛现场进行抽签登记。

4、请宣传统战部负责决赛现场的摄影、摄像等工作。

一等奖：2名

二等奖：3名

三等奖：5名

优秀奖：若干名

（一）各参赛系（院）高度加强领导，广泛宣传发动，，扩大参与范围，确保活动顺利完成。

（二）各参赛系（院）自带观众队伍，每队观众17人（陶琉系6人），观众出勤及现场表现情况计入参赛选手总分。

幼儿园经典诵读比赛活动方案篇二

一

为了促进我校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，

陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌，学习诗歌的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力。特办此活动。

心怀中国梦，诵读经典诗

柯朱学校全体学生

1、各班先期组织学生进行班级内部比赛，之后每班选派2个节目参赛。

2、朗诵形式：可单人朗诵，也可两人或几人朗诵；可适当配乐和表演，但要突出朗诵；朗诵最好做到能脱稿。

3、参赛内容：中国经典诗歌，可古可今，以国庆节“爱国情怀”为契机，寻找相应的诵读内容。时间把握在3--5分钟左右，内容要完整(可以根据孩子的朗读特点改编)，积极向上，要求各班语文老师对朗诵内容做好把关工作。

4、各班朗诵的所有诗文要尽显中华诗歌的意境美、情感美、文字美、韵律美。

5、比赛顺序：赛前抽签确定（参赛号码、参赛者的班级、姓名及相对应的参赛作品，并以书面的形式打印出来，抽签在赛前完成。）——由德育处老师、教导处老师负责。

6、各班语文教师和班主任积极组织学生做好朗诵的准备和训练工作，以保证比赛质量，并于10月10日前完成朗诵的报名工作，并将朗诵人员名单、朗诵作品名称及所配音乐上交到王慧敏老师处，确保比赛顺利进行。

7、奖项的打印或书写由王慧敏和陈美洪老师负责。

1、参赛人员衣着得体、仪表大方自然，普通话标准，语音准

确。(可以不穿校服。)

2、内容健康丰富，积极向上，感情真挚，具有感染力。

1、时间：暂定20xx年10月15日下午

2、地点：暂定柯朱学校大操场

1、采用评委现场打分的方式，依据所得总分取平均分作为最终得分。

2、本次活动设置：

一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优秀奖5名。(小学部)

一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优胜奖3名。(初中部)

1、评委：林国成、吴仁勇、黄国勇、谢娟、郑文庆、黄国新、李琳

(记分、统分：陈美洪、傅正锋)

2、主持人：指派两名学生负责，由王慧敏老师负责培训并在主持时照看好。

3、活动过程请各班主任管理好所在场地的学生秩序，做好安全保卫工作。

1、表情生动，口语表达流利准确。(30分)

2、仪表大方，服装整洁，对于形象不好的可酌情扣分。(10分)

3、感情丰富，抑扬顿挫，朗诵有较强的感染力。(30分)

4、吐字清晰，声音洪亮。（20分）

5、脱稿朗诵（附加分10分）

6、记分时根据评委打分，去掉最高分和最低分，求平均值。

（注：从1-18号参赛者，其中1号朗诵前，公布2号选手作准备，1号朗诵完后，请评委打分，并收至总分处，由工作人员计算出其最后得分，交至主持人手中，同时主持人请2号上台，并请3号作准备，2号朗诵完毕后，公布1号的最后得分，并请3号上台，4号作准备，以此类推，直至完毕。）

同时，请工作人员整理出本次比赛的优胜者，并填写获奖证书，举行颁奖仪式。

幼儿园经典诵读比赛活动方案篇三

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。下面小编为大家精心整理的小学经典诵读比赛活动方案，欢迎大家借鉴！

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人

或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛(每班推荐一至二个节目);学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名(六年级一名)，最佳创意奖1名，最富感染力奖1名。

(1)奖状预备、统计：徐xx

(2)奖状书写：张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至。

为丰富校园文化生活,营造学生读书的氛围,展现学生个性才华,培养学生良好的思想品德和文学艺术素养,努力营造良好的校园文化氛围。

首先,通过比赛,激发学生读书的兴趣,养成学生爱读书的习惯,促进学生朗读水平的提高;其次,检查学生课外朗读的成效,引起学生对朗读的重视,不断提升自我朗读的水平;最后,通过比赛活动发展学生语言能力,培养学生热爱祖国语言文字的情感。

三. 参赛对象:一至六年级(每班推选两名同学)。

10月15日(周五)附:(请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

多媒体教室

1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文,散文、寓言故事,也可是原创作品,作品要求主题鲜明,内容健康真实,感染力强,弘扬传统文明,体现时代精神。

2、朗读必须使用普通话。

3. 朗诵时间:不超过4分钟。

4. 能够读出真情实感。

5. 赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

全校按高中二个年级组,每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名,优秀奖3名。

幼儿园经典诵读比赛活动方案篇四

为传承中华文明，持续深入开展优秀传统文化教育，引导学生亲近中华经典，激发爱国热情，在端午节即将来临之际，决定举办xx年“迎端午诵经典”诵读活动。现将有关事宜通知如下：

1. 诵读内容：选取与“端午”主题相关的优秀诗文、名人名作。

2. 诵读形式：诵读形式不拘一格，可以集体诵读，也可个人诵读，注重诵读质量。时间不得超过8分钟。

第一阶段：学习发动。各单位要做到“人人能吟诵，班班读经典，校校有精品”，营造诵读经典、传承文明的浓郁氛围。

第二阶段：单位初评。在班级、年级、校级逐级展评的基础上，单位推选出一个节目直接参加市级展评。各单位于5月31日前，将参加市评的节目、内容、人员、辅导教师等信息，发送到邮箱xx□过期视为弃权。

第三阶段：市级展评。6月2日上午8点半，在济渎路学校多功能厅进行。

本次活动设一、二、三等奖。

1. 高度重视，精心组织。文化经典诵读是加强学生思想道德建设的重要内容，是传承中华优秀传统文化的有效形式。各单位要高度重视、认真安排，精心组织，切实做到广泛参与、形式活泼、节目精彩、教育深刻。

2. 创新形式，注重实效。各单位要在充分动员的基础上，创造性地开展诵读活动，要求节目创作具有校园文化特色，切合主题，符合中小学生学习年龄特点，有利于中小学生学习精神品格

的自我塑造和文化底蕴的自我积累。

3. 市级展评时，各参赛单位需提交一式五份纸质的诵读内容。

幼儿园经典诵读比赛活动方案篇五

一、

深入贯彻党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，传承弘扬中华优秀传统文化，隆重庆祝中华人民共和国成立xx周年，助力打赢脱贫攻坚战，共建美丽和谐新望江。

地

点：

校多媒体教室

1. 对象：本校3--6年级每班一名学生参赛

2. 内容：参赛内容自主选定，文学经典诗歌、散文均可。

1. 抽签决定出场顺序。

2. 诵读作品自选，但必须是中华经典诵读篇目。

3. 决赛参赛选手必须脱稿朗诵。诵读时可加音乐伴奏，伴奏音源由选手自备。

4. 每名参赛选手比赛时间限制在3--5分钟以内。（超时将酌情扣分）

5. 评分标准：比赛采取100分制

依据分数从高到低的顺序，设置一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。颁发奖状。