

# 乡镇干部交流轮岗工作总结报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 乡镇干部交流轮岗工作总结报告篇一

为了加强学校之间的交流和合作，促进教师专业素质的提升，提高课堂教学水\*。20xx年4月22日安马与坝力小学到响乐小学交流。

### 一、 活动的收获

- 1、领导重视。在硬件方面，特别是校长，对校际交流活动非常重视。
- 2、在教研活动方面。各校教师积极参与，对本次校际教研活动进行研讨，提高了校本教研的时效性。
- 3、发挥了各校优秀教师的带头作用。本次校际教研活动的执教者，不仅让骨干教师参与教研、投身教研。并且在浓厚的教研氛围中，也能让大家享受教研。课改的理念已深入人心，教师的专业素质在不断提升。
- 4、通过校际教研活动，打破了校际壁垒。这次活动不仅促进了教师业务水\*的提高，还为校与校之间的交流提供了\*台，实现了资源共享。

### 二、 存在的问题

- 1、教师对多媒体教学设施不是很熟练。有的老师使用媒体时需要其他老师调配实施，有的老师对多媒体教学处理不当。
- 2、骨干教师的作用有待提高。本次校际教研活动是学校骨干教师的. 比拼，优势发挥不够，只是简单利用了教师资源。
- 3、活动的形式和气氛有待提高。可能是主持人的关系，也可能是由于时间的关系，这次评课气氛不是很好，好多教师没有积极发言，同时在评课上也存在问题，从主持人、执教教师、评课教师还是停留在汇报与听记的状态上，缺乏交流与辩论的过程。

安马小学教研组

## 乡镇干部交流轮岗工作总结报告篇二

2013年的9月，我怀着忐忑的心情走进了东解小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，对于从事教育工作刚满1年的我来说，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级（4）班的班主任及五（3）（4）班的数学教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

### 一、爱护学生，尽心尽责。

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”……良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。考虑到班级孩子们的家庭状况

并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

## 二、教学工作，不敢马虎。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。

我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我针对不同层次的学生情况设计不同的的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；对学生提出的问题及时解答，不留疑问给学生。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%左右！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

## 三、研讨交流，学习提升。

虽然我知道在东解小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是东解小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老

师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。在每学期的教研活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路 and 理念，得到其它老师的认可，这一年我上了4节公开课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

总之，这次的轮岗学习对我的帮助很大，虽然一年的轮岗时间并不长，但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

一年的轮岗生活转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

2015年9月份，我服从学校领导安排来到东解中心小学校轮岗交流，成为四（1）班的班主任兼英语老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起学习？我从最基本的课堂教学抓起，坚持早读，坚持默写，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，学生的口语也提高了……第一学期期末考试，我班的英语平均分最高，九十五以上，让我和孩子们都看到了希望，非常开心。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；课堂作业本、补充习题上一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的表现也越来越精彩，有些孩子的作业非常的完美。又到一年期末时，知道我要走了，孩子们给我写了一份信《写给老师的一封信》。阅读时，很开心，很感动！无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一细读，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动、感谢、感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！

六一儿童节到了，我们班级开展的庆六一活动，大家都积极参与搞了很多活动。有六名同学担任主持人，其中以许政毅和冯坤德的小品最精彩。这是他们自编自导自演的，非常搞笑的小品，非常棒！

孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才

有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的四年级画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

望着期末考卷，我有点担心。担心那些记忆力稍差的同学不能很好的完成翻译和填空。不过令人欣喜的是，孩子们都考得不错，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

2014年的9月，我走进了中心小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，对于刚毕业的我，这充满了挑战，我有些胆怯，有些忐忑，但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，尤其是我的师傅邢老师，他们使我信心倍增，全身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了一年级（2）班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

### 一、培养学生良好的习惯：

刚毕业的我，接手一群刚从幼儿园毕业的娃娃们，心里在想：我是应该对他们好些呢？还是凶些？他们会不会听我的话呢？各种不安与纠结。好在有我的师傅，她告诉我，要想管理好一个班级，两个礼拜的时间不能再班级里表露一点点笑脸。的确，一年级的孩子你就得给他们点威严感，抓好纪律，培养良好的学习习惯。这首先要从班风抓起，于是我通过多次活动在孩子们中找出能起带头作用的学生做班干部，课间，

我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起读故事书……课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感染着每一个孩子。功夫不负有心人，孩子们渐渐走上了轨道，开始意识到学习的意义了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个新来的老师。

## 二、扎实学生的基础：

刚刚踏上工作岗位的我，对教材还不够熟悉，许多知识都要去再学习，我就跟在我师傅后面学，学完以后再去给孩子们上课，生怕自己哪里有教错了。要想抓好孩子们的成绩首先就得抓好课堂纪律，让这群刚从幼儿园过来的孩子们在课堂四十分钟都能有效听课。孩子的注意力集中时间不超过20分钟，所以我抓好一节课的前20分钟，将课堂的重点深入孩子们心中，后20分钟就以练习巩固为主。孩子的记忆力还没健全，所以一个知识点就得反复强调，让孩子们彻底记住。在教学工作中，我自身认真负责。认真制定教学计划，详细安排每个计划与内容。认真备课，钻研教材，通过多种途径学习新课程标准。认真上课，走进课堂前做到心中有数，关注每一位学生的学习情况和变化，努力做到因材施教。认真批改作业，面对作业中的问题及时纠正，让学生及时改正。我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。我深感自己的责任之大，于是我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作业面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况……一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试都取得了好成绩！

### 三、积极参加学校的工作：

虽然我知道在东解小学工作的时间只有一年，但我始终把自己当做是东解小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，以学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。这期间我还参加了学校的“ ”活动，我精心准备准备执教的《冰花》受到了学校领导和老师们的好评。同时，在担任班主任工作期间，我的一篇文章《用“爱”滋润花朵》在苏州市家庭教育杂志上发表了。这些成绩离不开东解小学各位领导和老师对我的培养和指导，很感谢东解小学，让我这个新教师快速成长，也感谢自己学校给我的这一次轮岗交流的机会。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在即将回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。东解小学的老师，一（2）班的孩子们，我会永远将你们记于心底。

### 教师校长交流个人总结

2013年的8月，我怀着忐忑的心情第一次走进了东解小学的大门，开始了我为期一年的轮岗交流工作。很快，我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了五年级（1）班的班主任及语文教学工作，同时负责五年级四个班的劳动与技术教学。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

#### 一、从习惯入手，多方面进行教育：



刚接手这个班，我就从之前的任课老师那里了解到班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；有的同学很不自觉；有几个同学喜欢“出口成脏”，很容易与其他同学发生摩擦……都说良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

我还充分利用大课间活动的时间以及其他一切集体活动的机会，多方面对学生进行教育，特别注重在平时对学生进行潜移默化的教育。我带着孩子们一起跳长绳、拔河、打羽毛球……提高学生的团结凝聚力、培养学生的集体荣誉感，让学生意识到自己作为班集体的医院，言行举止代表着自己、自己的家庭、班级大家庭、学校大家庭的形象，使学生自觉规范自己的言行。

## 二、狠抓突出，提高教学质量：

在这个班级中，出来特别皮的孩子外，还有学习比较困难的学生，每次考试几乎都是不及格，有时还是低分。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我建立了“一帮一”师徒互助联盟，让成绩优异、习惯良好的学生督促成绩落后、习惯较差的学生。学期末对表现出色的师傅和徒弟分别给予奖励，对表现不好的师傅和徒弟进行批评。学生的积极性都被调动起来了。许多学生都有了明显的进步，这不仅让我欣慰，也鼓舞了孩子们学习的信心与热情。

## 三、积极参加活动，努力成长：

在这一年中，即使课时数较少，教学任务较重，我仍旧怀着巨大的热情积极参与到教研活动和其他学习活动中去。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

转眼间，一年的轮岗生涯即将结束。面对孩子们可爱的笑脸、同事们亲切的面容，这一年的经历的一幕幕浮现在我的脑海中。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。成长路上，且行且珍惜。

## 一、服从领导工作安排，工作踏实认真。

2015年9月，按照我校的工作安排，我和另外4名教师来到宋曹学校报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名人民教师，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。每学期的教研课我都精心准备公开课，获得听课老师的好评，同仁们的肯定又增加了我前进的动力，我不仅要在教学上努力还要在各个方面锻炼和提升自己。

## 二、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

在教学中我鼓励他们大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立

起学生对教师的信任感。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。

### 三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校工作之余总与老师们聊聊天，叙叙家常。工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年的轮岗工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于教育工作的这份执着，在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？是啊！不需要别人认识，不渴望别人知道，为教育事业默默奉献的队伍里也有我！重温自己的轮岗生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。到东解学校工作一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。

## 乡镇干部交流轮岗工作总结报告篇三

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同教师个人工作总结提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学

习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。今年,在新的领导班子的带领下,我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式,本人欣喜地加入到改革的行列中,虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯,但现在慢慢地把课堂还给了学生,自己只做导演。今后本人要努力研究,多方学习,摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

### 三、反思

本学期,通过学校加大对老师的评价力度,本人的观念有了很大的转变,对学校的办学理念更加理解,对自己的工作有了新的认识,对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念,认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高,调动工作的积极性。做好本职工作,为学生服务,为教学服务。

反思本学年来的工作,也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

- 1、思考得还不够多,不能及时将一些教学想法和问题记录下来,进行反思。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度,认真研读了一些有关方面的理论书籍,但在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多,其他的有些工作也有待于精益求精,以后工作应更加兢兢业业。

## 乡镇干部交流轮岗工作总结报告篇四

首先,感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为,大学教师2013年度考核述职报告。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

## 一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

## 二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了\_\_ (1)、(2) \_\_，以及\_\_ (1)、(2)、(3) 六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务，\_\_ 的线代、概率，以及\_\_ 的期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务：\_\_ (1)、(2) \_\_，\_\_ 和\_\_ (1)、(2) \_\_ 共6个班的工科线性代数、\_\_ 班的高数、\_\_ 的金融工程学，虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

## 三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇(已被istp检索)、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为\_\_本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得\_\_东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生\_\_先后获得\_\_全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助\_\_老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用，\_\_年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我!

## 乡镇干部交流轮岗工作总结报告篇五

转眼间，到\_\_小学轮岗已经有半年的时间了。与其说是轮岗，不如说是学习。这半年来我担任了四年段《科学》课程的教学工作，这对我来说是一个新的挑战。半年里，我经常上网查阅相关资料，学习并尝试新的教学方法，收到了良好的教学效果。感谢轮岗，让我能够静下心来重新审视自己的教学工作，让我有机会学习和充实提高自己。

一、开阔了眼界，促进了交流，思维得到拓展。

樟城小学的师资力量雄厚，人才济济。有专门的教研组集体备课教研，探讨教学方法和效果。在互相借鉴，共同策划设计教学的过程中，有许多新方法新手段，也有很多不同而新颖的教学设计，大家都专心搜集教学相关的材料、案例，不断的汲取经验，发现不足，令教学丰富科学，乐趣无穷。我参与每次的教研活动，都受益匪浅。

二、听课、评课，在学习中进步，教师素养有所提升。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，深刻地感受到教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。

师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。新的教学模式和理念在樟城小学课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。这是我在平常教学中所欠缺的，自己很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这一学期的听课过程，让我感受到了作为教师必须信心十足的在课堂上掌握一切，对学生要多沟通和引导。

三、教学环节是最好的历练，认真完成本职教学任务。

机会，做了很多尝试。在实践的过程中，我还得到了张银莲老师许多宝贵的建议和指导。这让我在教学方法上有了很多的改进，也让我对将来的教学有了更大的热情和信心。

总之，一学期来，感谢樟城小学的领导老师们给予我的无私帮助和支持，我希望以后还能有更多的机会参与各种各样的学习活动，提高教育教学水平，提升自己的科学素养，做一名优秀的教师！