

最新小学六年级德育教学计划 六年级班主任德育工作计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级德育教学计划篇一

班级总人数：40人，其中男生19人，女生21人。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人

才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

4、通过各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做“小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

小学六年级德育教学计划篇二

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力；

2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

小学六年级德育教学计划篇三

以党的十八大及十八届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，根据我校工作计划，以行为习惯养成教育为主线，以培养爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，发展学生个性特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，进一步提高学校德育工作水平。

(一) 注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力。

1. 加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设

和教育质量的提高。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。通过开展《师德承诺书》签定仪式，开展师德师风演讲比赛等活动规范教师从教行为，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2. 加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力；二是继续开展班主任管理工作论坛交流会，提高班主任班级管理理论水平；三是跟踪指导班主任开好主题班会，提高班主任的业务水平。

3. 加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。做好创建“晋江市家长学校规范化建设实验校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

（二）抓好德育教育，培养学生良好的行为习惯。

1. 把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。以培养学生争当“阳光自信、文明儒雅”的西隅学子为目标：抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼讲究团结”的观念。

2. 开展主题教育。以节假日、纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点抓好感恩孝敬、爱国爱乡、科技创新、遵纪守法等教育。

3. 继续加强对学生的安全教育，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

（三）优化校园文化，积极营造良好的育人环境。

1. 班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展教室美化检查评比活动。

2. 整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3. 充分利用红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

4. 加强书香校园活动建设，在全校师生中营造浓厚的读书氛围，做好创建“晋江市书香校园示范校”的准备工作，争取高分通过检查评估。

（四）提高课程意识，构建完善的德育课程体系。

充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育。

小学六年级德育教学计划篇四

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学

生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

二、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。
- 3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

三、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。
- 2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

四、工作原则：

- 1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展
- 2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

五、主要工作：

(一)加强班干部队伍建设。

- 1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。
- 2、做到资源共享，共同进步。

(二)进一步抓好行为规范教育。

- 1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。
- 2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。
- 3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

(三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
- 2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
- 3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
- 4、发挥家长委员会的作用。

(四)加强班主任队伍建设。

- 1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。
- 2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1

次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1)本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育人过程中的困惑。

(2)各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五)具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

1、结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、六年级大队干部竞选

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：1、全校歌咏比赛

2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动

六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

庆祝“六一”国际儿童节。

小学六年级德育教学计划篇五

新学期的德育（少先队）工作，要本着“以人为本，以德为先”的宗旨，紧紧围绕建设和谐、文明、现代化新锡山的目标，以“感恩教育”为主线、“习惯养成”为根基、“示范引领”为辅助、“实践感悟”为抓手，开展系列道德实践“主题活动”活动，努力实现践行文明、传播文明、做文明人，建立和谐人际关系、和美学习生活状态的目标，为打造柏小教育品牌添砖加瓦。

1. 继续抓好班主任队伍建设，不断提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 继续抓好少先队的思想道德教育，以“感恩”为活动主线，在体验中提高学生的人文素养，为每个孩子提供行之有效的成长舞台。

（一）加强队伍建设，强化育人意识。

1. 抓好“全员德育”建设。继续深化“全员德育”的理念，形成人人参与，齐抓共管的教育合力。在课堂教学中，要有机渗透德育，让每一个教育活动都能体现德育的功能。

2. 继续抓好班主任队伍建设。

(1) 制定班主任培训计划，继续每月一次开好有明确主题的班主任例会，并努力针对不同班主任群体，进行不同的培训。通过班主任理论培训和基本功竞赛等活动，切实提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(2) 结合贯彻新《无锡市柏庄实验小学优秀班主任考核条例》，进一步完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。

(3) 加强青年班主任的培养，开展“师徒结对”活动，充分发挥校、区、市优秀班主任及班主任能手的引领作用。

(二) 加强养成教育，提高学生素养。

1. 夯实少先队基础建设。

(1) 规范基本建设。大队部实行队干部值班制度、大队委例会制度、成员分工负责制度，加强少先队工作档案的管理，及时科学整理少先队工作文件、工作计划、活动记录、图片、音像等资料，并保存在校园网上。充分利用红领巾广播站、宣传橱、黑板报等设施，让少先队员自主编播节目，培养自主意识和创新精神。

(2) 拓展阵地建设。积极联系社区、交警、环保、城管、消防等部门和江南颐养院等校外教育基地，整合社会资源，定期组织少年儿童到教育基地开展体验活动，引导少年儿童利

用节假日开展形式多样的实践体验活动，提高综合素质。

(3) 健全基层组织建设。定期开展教室布置暨班级文化评比活动，促进师生动脑动手，实现教室的美化、教育化。各中队布置的区角要富有个性、特色，中队委、队员花名册、活动记录齐全，中队的宣传、工作氛围浓厚，中队的队务建设规范完善。及时按照工作计划和活动制度，开展主题鲜明的中队活动。

2. 强化少先队常规工作。

(1) 以红领巾监督岗为主阵地，认真务实地抓好日常检查评比工作。继续发挥红领巾监督岗的监督和激励作用，各中队要充分利用活动课、升旗和品德课，认真组织学习《红领巾监督岗评比细则》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大队部依托红领巾监督岗，对路队、卫生、纪律等进行全方位的整顿，并通过大队值日干部的日常监管，拍摄典型的不文明行为，并在网络、班队课进行案例的评点与剖析，促进学生把日常行为规范内化为自己一言一行，形成良好的校风、班风、和学风。

(2) 狠抓路队、集会、两操、升旗、课间纪律和安全教育。

一要狠抓路队纪律。从出教室门开始，就应该保持安静，整好队伍，由老师带到集合地点，然后由年级组长负责整队工作，及时表扬好的班级、批评教育差的班级。楼梯口安排值日生，检查纠正吵闹或无教师带队的班级。增设路队岗位，加强路队检查，整队后的学生由正（副）班主任带到校门口，如无教师带出，由值日教师扣下纠正。

二要整治两操、升旗、集会纪律。全面整顿入场秩序乱，唱国歌、诵校训不整齐，集会说话、嬉笑，做操动作不整齐规范等不良行为。及时表扬升旗、做操、集会好的班级，批评差的班级，力求两操、升旗、集会真正达到“快、静、齐”。

三要整顿课间纪律，加强安全教育。加强课间、午间的监管，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间的危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要以升旗集会为平台，经常性地批评教育不良典型，争创安全、和谐、文明校园。

(3) 加强校园管理，强化卫生观念。本学期大队部将开展“弯弯腰，让我们的校园更美丽”体验教育活动，要充分利用中队活动课、升旗课和品德课加大宣传教育力度，让全体学生积极参与活动，培养学生良好的卫生习惯。各班要按学校要求认真做好教室、包干区的日常清扫工作。大队部将加大检查的力度，确保校园时时处处干净整洁。

3. 丰富少先队主题活动。本学期学校将全面启动“感恩”教育，紧紧围绕“心中有棵感恩树”的主题，结合每个月的重要节日，开展感恩父母、感怀先祖、感恩劳动者、感恩小伙伴等系列主题活动。

小学六年级德育教学计划篇六

坚持以邓小平理论为指导，以社会主义科学发展观为引领，严格执行《中小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》，继续加强对学生的道德法制教育，习惯养成教育和民族精神教育。完善德育导师制，走德育工作的特色之路。从创新的思路和扎实的工作入手，以开展丰富多彩的体验活动为载体，努力探索以学生为主体，以实践为主线，灵魂塑造为主旨的德育工作新模式。

(一) 抓好德育骨干队伍建设，形成德育工作新合力

1、由校长室、大队部、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作体系。

2、加强对班主任工作的业务培训。贯彻落实《中小学班主任工作规定》，通过研讨、经验交流，剖析新时期班主任工作的新特点，使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。

3、把创建“文明班级”作为班级建设的重要措施。依据学校“天天比”，每周开展评比“文明班级”活动，设流动红旗，切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课、晨会课，经常开展形式多样，生动活泼的团队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美等诸方面发展的一个理想的“家”，班主任工作的管理要更合理化、规范化。

4、发挥心理健康辅导教师、班主任的心理辅导作用。

5、开展校“优秀班主任”评选，为优秀班主任成长搭建平台，不断提高班主任队伍的素质。

（二）注重养成教育，抓好常规管理，优化校风、学风

1、加强学生的习惯养成教育

本学期各班要利用晨班会、认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落实到实处。

开展卫生评比活动：以班级为单位，每日进行教室、环境区卫生检查，每周进行卫生评比，每周五天全a为优秀，四天a为良好，三天a为合格。

2、进一步规范校园文明监督岗职能

充分发挥学生的主体作用，让红领巾监督员对学生仪容仪表、集队、两操等实行自主管理、评价，每周一将对综合评比优秀班级进行表扬，并颁发流动小红旗。

3、精心组织主题班队会

进一步发挥学生的主体性、参与性，突出其针对性和实效性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

4、构建特色鲜明的班级

师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。

（三）抓好少先队体验活动，提高学生多方面素质

体验活动是学生成长的有效途径。各中队要围绕学校的中心工作，根据少先队大队部的工作部署开展好这一活动。学校德育处、大队部将组织队员结合教师节、国庆节、元旦等重大节日开展活动，让队员体验到生活的乐趣。同时，班主任、辅导员要结合本班、队的具体情况，创造性地开展一些活动，特别要有计划地组织学生走出课堂，开展一些实践体验活动，争取创出班级特色。

本学期我们计划开展丰富多彩的德育活动。

1、开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

2、开展“九月的红烛”主题教育活动。

3、开展“祖国在我心中”主题教育活动。

4、开展安全教育、道德和法制教育等活动。

（四）以宣传表彰为载体，加强校园文化建设

- 1、构建特色鲜明的班级：师生共同制定班级目标，并围绕目标开展各项活动。倡导个性化的班级文化设计。通过营造教室文化、课前课后举目所见的促人自信、激人奋进的话语、让学生扬起自信的风帆，激起昂扬的斗志。
- 2、开展各类评优活动，营造争优创先的良好氛围，激励学生成长。在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。采取自我推荐、自我展示与民主评比、综合考核相结合，树立学生的自信心，培养创优争先意识。
- 3、抓好“红领巾”广播站、宣传橱窗、校园网的阵地建设，为学生搭建展示自我的平台。

（五）拓宽德育渠道，发挥家庭、学校、社会“三结合”教育优势

- 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系。
- 2、继续办好家长学校，提高家教水平。各班通过召开家长会（要求每学期每班召开一次以上）、对家长辅导的内容、方式、方法进行指导，要特别单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。
- 3、认真开展校外德育活动，开阔学生视野，丰富学生能力。本学期，我们将对学生进行环保、尊老、助残等多方面的教育。
- 4、重视和关爱留守儿童的成长，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。班主任老师要详细填写家访记录。

5、组织好校外实践活动，让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

（六）加强安全法制教育、及时规范地处理偶发事件

1、加强对学生的法制教育，为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识。

2、做好防震、防火、防盗、防意外事故等安全保卫工作。加强校内学生管理，经常进行各种安全演练活动。发挥值班人员、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

3、重视学生心理健康教育。对有困难的学生进行心理疏导，解决学生碰到的心理压力，让每一个学生的身心都能健康成长。

九月份：

1、新学期德育工作计划制订、交流。

2、组织收看中央电视台第三届《开学第一课》。

3、班级卫生、环境布置检查评比。

4、班主任例会。

5、开展开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

6、开展“九月的红烛”主题教育活动。

7、纪念“9.18”安全演练活动。

8、全校家长会。

十月份：

1、开展“祖国在我心中”主题教育活动。

2、建队节队知识培训。

3、班主任例会。

4、检查《心理健康教育》备课。

5、第六届校田径运动会。

十一月份：

1、班主任培训会议。

2、“美丽校园是我家”活动。

十二月份：

1、总结交流班主任工作。

2、撰写教育故事。

3、全校家长会。

xx年元月：

1、总结本学期德育工作。

2、班主任德育常规工作考核、奖励。

3、布置学期结束，寒假活动工作。